

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛОЧАЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВИЧА ПОПОВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета №1
от 30.08.2024



**Учебный план
основного общего образования
(5-9 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Волочаевский лицей
имени Героя Российской Федерации
Александра Викторовича Попова»
на 2024-2025 учебный год**



Пояснительная записка к учебному плану (недельный)
МБОУ "Волочаевский лицей имени Героя Российской Федерации
Александра Викторовича Попова"
на 2024-2025 учебный год
для основной школы (5-9 класс) в рамках реализации
ФГОС ООО и ФООП ООО

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения общеобразовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Волочаевский лицей» на ступени ООО реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-9 классах, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287.

Учебный план сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287, с учетом федерального учебного плана ФООП ООО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993, с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Волочаевский лицей», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических

требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Волочаевский лицей» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, 8-9 классов – по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе составляет 30 часов в неделю, в 7 классе составляет 32 часа в неделю. В 8-9 классе при 6-дневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Учебные занятия в 5 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, 6 и 7 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе в 2 корпусе (ул. Подгаева 10) во вторую смену, 8 и 9 классы обучаются в 1 смену. Продолжительность урока- 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Волочаевский лицей» языком обучения является русский язык.

В МБОУ «Волочаевский лицей» предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона).

В 2024-2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области (5-7 классы - обязательное введение; 8-9 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и по мере готовности.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Согласно федеральному учебному плану ФООП ООО:

- предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 5 классах составляет 5 часов в неделю; в 6 классах составляет 6 часов в неделю; в 7 классах составляет 4 часа в неделю, в 8-9 классах – 3 часа в неделю; «Литература» - в 5-6 классах - 3 часа в неделю, в 7-8 классах 2 часа в неделю, 9 классах – 3 часа в неделю.

- предметная область «Иностранные языки» представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык) в 5-9 классах - 3 часа в неделю.

- предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 5 и 6 классах - 5 часов в неделю. В 7-9 классах обязательным учебным предметом «Алгебра» - 3 часа в неделю, обязательным учебным предметом «Геометрия» - 2 часа в неделю, обязательным учебным предметом «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, обязательным учебным предметом «Информатика» - 1 час в неделю. В классе 8.1 инженерной направленности предусмотрено изучение данной предметной области на углублённом уровне («Алгебра» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю, «Информатика» - 2 часа в неделю).

- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 5-9 классах учебным предметом «История» - 2 часа в неделю. В 9-ом классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, всего 2,5 часа в неделю.

в 5-9 классах учебным предметом «География» - 5-6 классы - 1 час в неделю и 2 часа в 7-9 классах; представлена учебным предметом «Обществознание» в 6-9 классах - 1 час в неделю.

- предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена в 5-7 классах учебным предметом «Биология» - 2 часа в неделю и в 8-9 классах – 2 часа.

В 7-8 классе в названную предметную область добавляется обязательный предмет «Физика» - 2 часа в неделю и 3 часа в 9 классе. В классе 8.1 инженерной направленности учебный предмет «Физика» изучается на углублённом уровне 3 часа в неделю. В 8-9 классе в названную предметную область добавляется обязательный предмет «Химия» - 2 часа в неделю.

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах - 1 час в неделю.

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах - 1 час в неделю.

- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)» в 5-7 классах - 2 часа в неделю.

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах – 1 час в неделю. В 5-7 классах данный учебный предмет реализуется за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений из расчёта 1 час в неделю.

- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 5-9 классах - 2 часа в неделю, третий час предмета «Физическая культура» будет реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена, прежде всего, на запросы обучающихся и их родителей, а также образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

1. В 5-ых классах она представлена учебным курсом «История ДВ» 1 час в неделю, 34 часа в год и учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» 1 час в неделю, 34 часа в год в целях раннего формирования у детей привычек здорового образа жизни и обучения основам быстрого и правильного реагирования в чрезвычайных ситуациях, формирования навыков оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях.
2. В 6-ых классах она представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» 1 час в неделю, 34 часа в год
3. В 7-ых классах она представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» 1 час в неделю, 34 часа в год
4. В 8-ых классах она представлена дополнительными часами для углублённого изучения алгебры (3 часа+1 час), геометрии (2 часа + 1 час), информатики (1 час + 1 час), а также учебным предметом «Черчение» 1 час в неделю 34 часа в год в классе 8.1 инженерной направленности. В остальных 8-ых классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена индивидуально-групповыми занятиями по русскому языку и математике по 34 часа в год и учебным курсом «Проектная деятельность» 1 час в неделю, 34 часа в год.
5. В 9-ых классах она представлена учебным модулем «Введение в Новейшую историю в курсе «История России» 0,5 часа, 17 часов в год, учебным курсом «История освоения Дальнего Востока» 1 час в неделю, 34 часа в год, и учебным

курсом «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный год начинается 1 сентября календарного года и заканчивается 26 мая соответствующего календарного года. График каникул утверждается отдельно. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

При реализации учебного плана школа использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программ ООО. Формы промежуточной аттестации.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и методическими рекомендациями Минпросвещения РФ от 13.01.2023г. № 03-49, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации. Образовательные организации устанавливают формы, периодичность и порядок их проведения; ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранят в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Важным положением организации системы оценки является выход за рамки контроля знаний. Важнейшая функция - ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Это, в свою очередь, предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и должно включать:

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Особое внимание при оценке достижений обучающихся уделяется формированию функциональной грамотности как интегральной характеристики образовательных достижений обучающихся в процессе освоения требований ФГОС и проявляется в способности использовать (переносить) освоенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни. Формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) имеют сложный комплексный характер и осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Волочаевский лицей».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Форма проведения	Класс	Предмет
Диктант с грамматическим заданием	5.1-5.7	Русский язык
Литературная викторина	5.1-5.7	Литература
ККР	5.1-5.7	Английский язык
Контрольная работа, ВПР	5.1-5.7	Математика
Урок-игра, ВПР	5.1-5.7	История
Тестирование, ВПР	5.1-5.7	Биология
Тестирование	5.1-5.7	География
Урок-концерт	5.1-5.7	Музыка
Защита проекта	5.1-5.7	Технология
Выставка работ	5.1-5.7	Изобразительное искусство
Военно-спортивная эстафета	5.1-5.7	Физическая культура, ОБЖ
Тест	5.1-5.7	ОДНКНР
Диктант с грамматическим заданием	6.1-6.6	Русский язык
Литературный квест	6.1-6.6	Литература
ККР	6.1-6.6	Английский язык
Контрольная работа, ВПР	6.1-6.6	Математика
Тестирование, ВПР	6.1-6.6	История
Тестирование, ВПР	6.1-6.6	Обществознание

Тестирование, ВПР	6.1-6.6	Биология
Урок-игра, ВПР	6.1-6.6	География
Урок-концерт	6.1-6.6	Музыка
Защита проекта	6.1-6.6	Технология
Выставка работ	6.1-6.6	Изобразительное искусство
Военно-спортивная эстафета	6.1-6.6	Физическая культура, ОБЖ
Тест	6.1-6.6	ОДНКНР
Диктант с грамматическим заданием	7.1-7.5	Русский язык
Литературный квест	7.1-7.5	Литература
ККР	7.1-7.5	Английский язык
Контрольная работа, ВПР	7.1-7.5	Алгебра
Тестирование, ВПР	7.1-7.5	История
Тестирование, ВПР	7.1-7.5	Обществознание
Контрольная работа, ВПР	7.1-7.5	Физика
Тестирование, ВПР	7.1-7.5	География
Тестирование, ВПР	7.1-7.5	Биология
Зачет	7.1-7.5	Геометрия
Урок-концерт	7.1-7.5	Музыка
Выставка работ	7.1-7.5	Изобразительное искусство
Военно-спортивная эстафета	7.1-7.5	Физическая культура, ОБЖ
Защита проекта	7.1-7.5	Технология
Контрольная работа	7.1-7.5	ИКТ
Дифференцированный зачет	8.1-8.6	Русский язык
Литературный квест	8.1-8.6	Литература
ККР	8.1-8.6	Английский язык
Контрольная работа, ВПР	8.1-8.6	Алгебра
Зачет	8.1-8.6	Геометрия
Тестирование, ВПР	8.1-8.6	История
Тестирование, ВПР	8.1-8.6	Обществознание
Контрольная работа, ВПР	8.1-8.6	Физика
Тестирование, ВПР	8.1-8.6	География
Тестирование, ВПР	8.1-8.6	Биология
Тестирование, ВПР	8.1-8.6	Химия
Урок-концерт	8.1-8.6	Музыка
Защита проекта	8.1-8.6	Технология
Спортивная эстафета	8.1-8.6	Физическая культура
Практическая работа	8.1-8.6	ОБЖ
Контрольная работа	8.1-8.6	ИКТ
Тест	8.1-8.6	ОДНКНР
Проект	8.1-8.6	Черчение

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности:		
Занимательная математика	5-е	Комплексная контрольная работа
Умники и умницы	5-е	Публичное выступление
Коррекционная работа психолога.	5–8-е	Комплексная контрольная работа
В мире культуры народов России	6-й	Проектная работа
Проектно-исследовательская деятельность	5–9-е	Проектная работа
История государственной символики России	5-6-е	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	5–7-е	Комплексная диагностическая работа
Профориентация	8–9-й	Портфолио
Спортивные игры	5–9-й	Результаты спортивных соревнований
Клуб «Чтение с увлечением»	5-6-е	Праздник, посвящённый Дню книги.
Я, ты, он, она – вместе целая страна	5-е	Встроенное педагогическое наблюдение
ЮИД	5-е	Зачётная работа
ЗОЖ	5	Реферат.
Коррекционная работа психолога.	5-9	Встроенное педагогическое наблюдение
Коррекционная работа логопеда	5-8	Встроенное педагогическое наблюдение
Коррекционная работа по математике	5-9	Практическая работа
Коррекционная работа по русскому языку	5-9	Практическая работа
Занимательная математика.	5-7-е	КВН
Умники и умницы.	5-е	Интеллектуальная игра среди параллели 5-ых классов
Кружок «За страницами учебника географии»	6-е	Реферат
Школа безопасности.	6-е	Результаты соревнований
Умей вести за собой.	6-е	Встроенное психолого-педагогическое наблюдение
Инструментальная группа «Серебряная струна»	6-7-е	Отчётный концерт

Вокальная группа «Каникулы»	5-е	Отчётный концерт
Театральная студия «Зазеркалье»	7-8-е	Отчётное мероприятие (Спектакль, представление)
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное/биологическое направление	7-8	Защита проектов
Кружок «В мире кукол»	7-е	Выставка работ
Я-волонтер	7-е	Участие в проектах и акциях
Движение первых	7-е	Участие в проектах и акциях
Школьный пресс-клуб «Волочаевская волна»	7-8-е	Ведение социальных сетей, ролики,
Кружок научно-технического творчества	8-е	Выставка работ, проектов
Углублённое изучение математики	8-е	Тест
ПрофиВох	8-е	Открытое мероприятие
Кинолекторий «Моя Родина»	8-е	Рецензия на фильм
НВП	8-9	Военно-спортивная игра
Я-лидер	9-е	Эссе «Как я иду к своей цели?»
Подготовка к ОГЭ по математике	9-е	Зачётная работа
Подготовка к ОГЭ по английскому языку	9-е	Зачётная работа