

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛОЧАЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВИЧА ПОПОВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета №1
от 30.08.2024



**Учебный план
среднего общего образования
(10-11 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Волочаевский лицей
имени Героя Российской Федерации
Александра Викторовича Попова»
на 2024-2026 учебный год**



**Пояснительная записка к учебному плану
10-11-ых классов МБОУ «Волочаевский лицей» на 2024-2026 учебный год.**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Волочаевский лицей» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО и ФОП.

Учебный план основного общего образования сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2024 г. № 119 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648 - 20);

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.368521);
- Уставом МБОУ «Волочаевский лицей»
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Волочаевский лицей», утвержденной приказом N 133 от 6 мая 2024 года;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. N 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. N 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г N 09-1672»).

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к

выполнению учебнопознавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Срок получения основного общего образования составляет 2 года.

В структуре учебного плана выделяются:

1. Обязательная часть, которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СОО и основной образовательной программе СОО Гимназии. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе

этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает профиль, специфику и статус Гимназии, учитывающая социальный заказ родителей, требования федерального государственного образовательного стандарта СОО, ресурсные возможности Гимназии.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

На уровне СОО реализуется учебные планы технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. В Учебном плане всех профилей СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для получения качественного образования для обучающихся по общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, также реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные виды организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в гимназии). Также допускается сочетание различных форм получения образования. По заявлению родителей (законных представителей) учебная нагрузка обучающихся, находящихся на обучении по общеобразовательным программам на дому, может быть уменьшена и компенсирована самообразованием.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в

неделю). Устанавливается следующая продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

В соответствии с Календарным учебным графиком в 2024-2025 учебном году установлен режим работы 6-дневной рабочей недели.

Начало учебных занятий – 8.00 Продолжительность уроков - 40 минут.

Перерывы между уроками составляют 5-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план лица, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы

безопасности и защиты Родины") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литература

Технологический профиль		Социально-экономический профиль	
Русский язык	Б	Русский язык	Б
Литература	Б	Литература	Б

Гуманитарный профиль		Естественно-научный профиль	
Русский язык	Б	Русский язык	Б
Литература	Б	Литература	Б

Иностранные языки

Технологический		Социально-экономический профиль	
Иностранный язык (английский язык)	У	Иностранный язык (английский язык)	Б

Гуманитарный профиль		Естественно-научный профиль	
Иностранный язык (английский язык)	У	Иностранный язык (английский язык)	Б

Математика

Технологический профиль		Социально-экономический профиль	
Алгебра и начала математического анализа	У	Алгебра и начала математического анализа,	У
Геометрия	У	Геометрия	У
Вероятность и статистика	У	Вероятность и статистика	У
Информатика	У	Информатика	Б
Гуманитарный профиль		Естественно-научный профиль	
Алгебра и начала математического анализа	Б	Алгебра и начала математического анализа,	Б
Геометрия	Б	Геометрия	Б
Вероятность и статистика	Б	Вероятность и статистика	Б
Информатика	Б	Информатика	Б

Общественно- научные предметы:

Технологический профиль		Социально-экономический профиль	
История	Б	История	Б
Обществознание	Б	Обществознание	У
География	Б	География	У

Гуманитарный профиль		Естественно-научный профиль	
История	У	История	Б
Обществознание	У	Обществознание	Б
География	Б	География	Б

Естественно- научные предметы:

Технологический профиль		Социально-экономический профиль	
Физика	Б	Физика	Б
Химия	Б	Химия	Б
Биология	Б	Биология	Б
Гуманитарный профиль		Естественно-научный профиль	
Физика	Б	Физика	Б
Химия	Б	Химия	У
Биология	Б	Биология	У

Физическая культура

Технологический профиль		Социально-экономический профиль	
Физическая культура	Б	Физическая культура	Б
Гуманитарный профиль		Естественно-научный профиль	
Физическая культура	Б	Физическая культура	Б

Основы безопасности и защиты Родины

Технологический профиль		Социально-экономический профиль	
ОБЗР	Б	ОБЗР	Б
Гуманитарный профиль		Естественно-научный профиль	
ОБЗР	Б	ОБЗР	Б

Индивидуальный проект.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время, отводимое на его изучение предметов на углублённом уровне и на изучение элективных курсов по выбору для усиления предпрофильной подготовки учащихся, определяется педагогическим советом школы и отражается в рабочих программах педагога. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех учащихся школы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом.

Для юношей 10 классов проводятся 5-дневные военные сборы. Организация обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных организациях определяется Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/968, в объеме 35 часов в течение пяти дней. Обучение организуется за счет часов внеурочной деятельности курса «Начальная военная подготовка», а также элективного курса «Основы практической медицины»

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который ориентирован на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений

саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На преподавание предметов 10 -11 классах отводится 2 часа в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 Гимназия реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и кружков в рамках внеурочной деятельности.

Промежуточный и итоговый контроль обучающихся 10 классов проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГАОУ « Гимназия № 2». Промежуточный и итоговый контроль качества обучения обучающихся 10 классов проводится в форме контрольных, тестовых и комплексных работ на межпредметной основе и осуществляется по плану внутришкольного контроля: промежуточный - не позднее 3 недели декабря, итоговый (экзамен по профильным предметам) 10 х классов - не позднее 3 недели мая.

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводится в сроки, установленные Федеральным и Региональным органами образования.

