

**СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ
РАБОТЫ ПСИХОЛОГА
МБОУ «Волочаевский лицей»
г. Хабаровска**

на 2023-2024 уч. год

Утверждаю
Директор МБОУ «Волочаевский лицей»

Якущенко С. В.

Приказ № 151

от 30.08.23 г.



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

ЧАЙКА Н.А.

на 2023-2024

Объект деятельности психолога – психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов без нарушения психологического здоровья обучающихся.

Предмет деятельности психолога – социально-психологические условия успешного обучения, развития и сохранения психологического здоровья.

Цель психолого-педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе – *обеспечение психологической безопасности среды для всех участников образовательного процесса.*

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально- психологического климата в образовательных учреждениях;

- раннее и своевременное выявление у учащихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации и причин их появления;

- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;

- содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной

программы основного общего образования; - разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;

- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;

- распространение и внедрение в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной психологии;

Направления работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- психологическая профилактика;
- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогическое консультирование
- развивающая работа;
- коррекционная работа;
- социально-диспетчерская работа;
- психологическое просвещение.

СЕНТЯБРЬ

I. Психопрофилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление приветственного поздравление к началу нового учебного года (активизация, мотивирование). 2. Распространение рекомендаций классным руководителям 1-ых классов по адаптации первоклассников. 3. Проведение профилактики эмоционального выгорания личностных и профессиональных деформаций у педагогов.
II. Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка уровня школьной готовности обуч-ся в 1-х классах (по программе Н. Семаго, М. Семаго). 2. Изучение процесса адаптации обучающихся 1,5, 10-ых классов. 3. III исследование (по запросам или необходимости). 4. Осуществление контроля за состоянием учащихся с помощью ведения карт педагогического наблюдения классных руководителей.
III. Консультирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами 1-х классов по результатам тестирования и вопросам организации психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации в школе. 2. Проведение индивидуальных консультаций педагогов по вопросам адаптации в школе. 3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей обуч-ся (по запросу или необходимости).
IV. Развивающая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация занятий по «Профориентационному курсу» в 9-х классах (по программе С.Н. Чистяковой) 2. Организация занятий по курсу «Развитие познавательных способностей» 3. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ. 4. Мониторинг уровня развития обучающихся в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение.
V. Коррекционная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические беседы обуч-ся (по запросу или необходимости). Регистрация данных. 2. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ. 3. Сопровождение детей «группы риска».
VI. Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на родительских собраниях в 1-ых классов : доведение в доступной форме с соблюдением этических норм результатов входящего III исследования готовности обуч-ся к началу школьного обучения. Тема – «В первом классе без проблем: причины школьной дезадаптации. Общие рекомендации». 2. Тематическое выступление на плановом общешкольном родительском собрании (тема по запросу).
VII. Социально-диспетчерская работа	По запросу или необходимости
VIII. Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление еженедельного дежурства по школе. 2. Методическая поддержка и психолого-педагогическое сопровождение внеклассных мероприятий (по запросу). 3. Выполнение поручений по запросу администрации школы.
IX. Повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение семинаров для психологов в МАУ «ЦРО». 2. Изучение доступных периодических и пр. изданий в сфере профессиональной деятельности. 3. Работа над темой по самообразованию

ОКТАБРЬ

I. Психопрофилактика	<p>1. Распространение на классных родительских собраниях в 1-х классах листовок с названиями, адресами и телефонами учреждений города, оказывающих ПП консультативную, диагностическую и коррекционную поддержку.</p> <p>3. Проведение профилактики эмоционального выгорания личностных и профессиональных деформаций у педагогов.</p>
II. Диагностика	<p>1. Наблюдение за поведением учеников начального звена в учебных и внеучебных ситуациях.</p> <p>2. Изучение процесса адаптации обучающихся 1,5,10-ых классов.</p> <p>3. Проведение психодиагностических методик и написание психологического представления на ПМПК.</p> <p>4. На основании результатов наблюдений и данных ПП исследование рекомендаций для родителей и учителей.</p> <p>5. Проведение мониторинга по профилактической работе суицидального поведения обучающихся.</p>
III. Консультирование	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися (по запросам или необходимости).</p> <p>2. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам или необходимости).</p> <p>3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей (по запросу или необходимости).</p>
IV. Развивающая работа	<p>1. Организация занятий по «Профориентационному курсу» в 9-х классах (по программе С.Н. Чистяковой)</p> <p>2. Организация занятий по курсу «Развитие познавательных способностей»</p> <p>3. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ</p>
V. Коррекционная работа	<p>1. Профилактические беседы с обуч-ся (по запросу или необходимости). Регистрация данных.</p> <p>2. Участие в заседании Совета по Профилактике правонарушений подростков и Рабочей группы.</p> <p>3. Сопровождение детей «группы риска».</p>
VI. Психологическое просвещение	<p>1. Выступление на классных родительских собраниях в 1-х классах. (по запросу).</p>
VII. Социально-диспетчерская работа	<p>По запросу или необходимости.</p>
VIII. Организационно-методическая работа	<p>1. Осуществление еженедельного дежурства по школе .</p> <p>2. Методическая поддержка и психолого- педагогическое сопровождение внеклассных мероприятий (по запросу).</p> <p>3. Выполнение поручений по запросу администрации школы.</p>
IX. Повышение квалификации	<p>1. Посещение плановых семинаров для психологов в МАУ «ЦРО»</p> <p>2. Изучение доступных периодических изданий в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работа над темой по самообразованию</p>

НОЯБРЬ

I. Психопрофилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ 2. Проведение профилактики эмоционального выгорания личностных и профессиональных деформаций у педагогов.
II. Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за поведением учеников начального звена в учебных и внеучебных ситуациях. 2. Проведение психодиагностических методик и написание психологического представления на ПМПК 3. На основании результатов наблюдений и данных ПП исследование рекомендаций для родителей и учителей. 4. Проведение и анализ мониторинга психологической безопасности образовательной среды.
III. Консультирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися (по запросам или необходимости). 2. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам или необходимости). 3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей (по запросу или необходимости). 4. Проектная деятельность. Консультирование по написанию исследовательских проектов в 9 классе
IV. Развивающая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация занятий по «Профориентационному курсу» в 9-х классах (по программе С.Н. Чистяковой) 2. Организация занятий по курсу «Развитие познавательных способностей» 3. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ
V. Коррекционная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические беседы с обучающимися (по запросу или необходимости). Регистрация данных. 2. Участие в заседании Совета по Профилактике правонарушений подростков и Рабочей группы. 3. Сопровождение детей «группы риска».
VI. Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическое выступление на классных родительских собраниях (темы по запросу кл. рук-лей). 2. Выступление на плановом педагогическом совете по итогам ПП диагностики
VII. Социально-диспетчерская работа	По запросу или необходимости.
VIII. Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление еженедельного дежурства по школе. 2. Методическая поддержка и психолого-педагогическое сопровождение внеклассных мероприятий (по запросу). 3. Выполнение поручений по запросу администрации школы.
IX. Повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение плановых семинаров и супервизий для педагогов-психологов в МАУ «ЦРО». 2. Изучение доступных периодических и пр. изданий в сфере профессиональной деятельности. 3. Работа над темой по самообразованию

ДЕКАБРЬ

<p>I. <i>Психопрофилактика</i></p>	<p>1. Распространение на классных родительских собраниях в 6-х классах листовок с названиями, адресами и телефонами учреждений города, оказывающих ПП консультативную, диагностическую и коррекционную поддержку. 2. Проведение профилактики эмоционального выгорания личностных и профессиональных деформаций у педагогов.</p>
<p>II. <i>Диагностика</i></p>	<p>1. Оценка уровня школьной адаптации обуча-ся в 1-х классах. «Анкета для определения школьной комфортности и мотивации обучающихся» (Лусканова Н.Г). 2. На основании результатов наблюдений и данных ПП исследований составление рекомендации для родителей и учителей. 3. ПП исследования (по запросам или необходимости). 4. Проведение психодиагностических методик и описание психологического представления на ПМПК.</p>
<p>III. <i>Консультирование</i></p>	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися (по запросам или необходимости). 2. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам или необходимости). 3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей (по запросу или необходимости). 4. Проектная деятельность. Консультирование по написанию исследовательских проектов в 9 классе</p>
<p>IV. <i>Развивающая работа</i></p>	<p>1. Организация занятий по «Профориентационному курсу» в 9-х классах (по программе С.Н. Чистяковой) 2. Организация занятий по курсу «Развитие познавательных способностей» 3. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ</p>
<p>V. <i>Коррекционная работа</i></p>	<p>1. Профилактические беседы с обуча-ся (по запросу или необходимости). 2. Участие в заседании Совета по Профилактике правонарушений подростков и Рабочей группы. 3. Сопровождение детей «группы риска».</p>
<p>VI. <i>Психологическое просвещение</i></p>	<p>1. Выступление на родительских собраниях в 6-ых классах. Тема: «Особенности подросткового возраста. Психологическая характеристика. Рекомендации при общении».</p>
<p>VII. <i>Социально-диспетчерская работа</i></p>	<p>По запросу или необходимости.</p>
<p>VIII. <i>Организационно-методическая работа</i></p>	<p>1. Осуществление еженедельного дежурства по школе. 2. Методическая поддержка и психолого-педагогическое сопровождение внеклассных мероприятий (по запросу). 3. Выполнение поручений по запросу администрации школы. 4. Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума.</p>
<p>IX. <i>Повышение квалификации</i></p>	<p>1. Посещение плановых семинаров и супервизий для педагогов- психологов в МАУ «ЦРО». 2. Изучение доступных периодических и пр. изданий в сфере профессиональной деятельности. 3. Работа над темой по самообразованию</p>

ЯНВАРЬ

<p>I. <i>Психопрофилактика</i></p>	<p>1. Обеспечение и поддержание благоприятного психологического климата в учреждении. 2. Разработка рекомендаций по запросу или необходимости. 3. Проведение профилактики эмоционального выгорания личностных и профессиональных деформаций у педагогов.</p>
<p>II. <i>Диагностика</i></p>	<p>1. ИП исследования (по запросам или необходимости). 2. На основании результатов наблюдений и данных ИП исследований составление рекомендаций для родителей и учителей. 3. Проведение психодиагностических методик и написание психологического представления на ПМПК.</p>
<p>III. <i>Консультирование</i></p>	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися (по запросам или необходимости). 2. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам или необходимости). 3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей (по запросу или необходимости). 4. Проектная деятельность. Консультирование по написанию исследовательских проектов в 9 классе</p>
<p>IV. <i>Развивающая работа</i></p>	<p>1. Организация занятий по «Профоригинационному курсу» в 9-х классах (по программе С.Н. Чистяковой) 2. Организация занятий по курсу «Развитие познавательных способностей» 3. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ</p>
<p>V. <i>Коррекционная работа</i></p>	<p>1. Профилактические беседы с обучающимися (по запросу или необходимости). 2. Участие в заседании Совета по Профилактике правонарушений подростков и Рабочей группы. 3. Сопровождение детей «группы риска».</p>
<p>VI. <i>Психологическое просвещение</i></p>	<p>1. Выступление на родительских собраниях в 7-ых классах. Тема: «Особенности подросткового возраста. Рекомендации по общению с подростками».</p>
<p>VII. <i>Социально-диспетчерская работа</i></p>	<p>По запросу или необходимости.</p>
<p>VIII. <i>Организационно-методическая работа</i></p>	<p>1. Осуществление еженедельного дежурства по школе. 2. Методическая поддержка и психолого-педагогическое сопровождение внеклассных мероприятий (по запросу). 3. Выполнение поручений по запросу администрации школы.</p>
<p>IX. <i>Повышение квалификации</i></p>	<p>1. Посещение плановых семинаров и супервизий для педагогов- психологов в МАУ «ЦРО». 2. Изучение доступных периодических и пр. изданий в сфере профессиональной деятельности. 3. Работа над темой по самообразованию.</p>

ФЕВРАЛЬ

I. Психопрофилактика	<p>1. Обеспечение и поддержание благоприятного психологического климата в учреждении.</p> <p>2. Разработка рекомендаций по запросу или необходимости.</p> <p>3. Проведение профилактики эмоционального выгорания личностных и профессиональных деформаций у педагогов.</p>
II. Диагностика	<p>1. (в рамках адаптационного мониторинга) Изучить уровень шк. комфортности и учебн. мотивации у 1-х классов (методика Лускановой Н.Г.). Сделать сравнительный анализ за предшествующий период.</p> <p>2. (в рамках проведения тематических родительских собраний) Выявить преобладающий тип школьной мотивации обучающихся в 7-х классах учеников (методика Е. Лепешковой). Дополнительно оценить общую степень удовлетворенности обуч-ся школьной жизнью (в рамках мониторинга)</p>
III. Консультирование	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций для педагогов, родителей и обуч-ся (по запросу или необходимости).</p>
IV. Развивающая работа	<p>1. Организация занятий по «Ориентационному курсу» и «Информационной работе» в 9-х классах (по программе С.Н. Чистяковой); темы № 16, 17, 18.</p> <p>2. Проведение индивидуальных занятий с обуч-ся с ОВЗ (см. соотв. план)</p>
V. Коррекционная работа	<p>1. Профилактические беседы с обуч-ся (по запросу или необходимости). Регистрация данных.</p> <p>2. Участие в заседании Совета по Профилактике правонарушений подростков и Рабочей группы.</p> <p>3. Сопровождение детей «группы риска».</p>
VI. Психологическое просвещение	<p>1. Выступление на плановом Педагогическом совете (тема по запросу администрации школы).</p> <p>2. Выступление на классных родительских собраниях в 7-х классах. Тема: «Проблемы переходного возраста. Подростковый кризис». Доведение результатов ПП диагностики, анализ, рекомендации. Дополнительно сопутствующая экспертная оценка родителями деятельности образовательного учреждения в рамках мониторинга.</p> <p>По запросу или необходимости.</p>
VII. Социально-диспетчерская работа	
VIII. Организационно-методическая работа	<p>1. Осуществление еженедельного дежурства по школе.</p> <p>2. Методическая поддержка и психолого-педагогическое сопровождение внеклассных мероприятий (по запросу).</p> <p>3. Выполнение поручений по запросу администрации школы</p>
IX. Повышение квалификации	<p>1. Посещение плановых семинаров для психологов в МАУ «ЦРО»</p> <p>2. Изучение доступных периодических и пр. изданий в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работа над темой по самообразованию «Использование притч и метафор в работе психолога».</p>

МАРТ

	<p>1. Обеспечение и поддержание благоприятного психологического климата в учреждении.</p> <p>2. Разработка рекомендаций по запросу или необходимости.</p> <p>3. Проведение профиллактики эмоционального выгорания личностных и профессиональных деформаций у педагогов.</p>
<p><i>II. Диагностика</i></p>	<p>1. Составление психологических заключений на обуч-ся (по запросу или необходимости).</p> <p>2. Проведение психодиагностических методик и написание психологического представления на ПМПК.</p>
<p><i>III. Консультирование</i></p>	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися (по запросам или необходимости).</p> <p>2. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам или необходимости).</p> <p>3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей (по запросу или необходимости).</p> <p>4. Проектная деятельность. Консультирование по написанию исследовательских проектов в 10 классе</p>
<p><i>IV. Развивающая работа</i></p>	<p>1. Организация занятий по «Профориентационному курсу» в 9-х классах (по программе С.Н. Чистяковой)</p> <p>2. Организация занятий по курсу «Развитие познавательных способностей»</p> <p>3. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ</p>
<p><i>V. Коррекционная работа</i></p>	<p>1. Профиллактические беседы с обуч-ся (по запросу или необходимости). Регистрация данных.</p> <p>2. Участие в заседании Совета по Профиллактике правонарушений подростков и Рабочей группы.</p> <p>3. Сопровождение детей «группы риска».</p>
<p><i>VI. Психологическое просвещение</i></p>	<p>1. Организация беседы с классными руководителями «Как избежать конфликта»</p>
<p><i>VII. Социально-диспетчерская работа</i></p>	<p>По запросу или необходимости.</p>
<p><i>VIII. Организационно-методическая работа</i></p>	<p>1. Осуществление еженедельного дежурства по школе.</p> <p>2. Методическая поддержка и психолого-педагогическое сопровождение внеклассных мероприятий (по запросу)</p> <p>3. Выполнение поручений по запросу администрации школы</p>
<p><i>IX. Повышение квалификации</i></p>	<p>1. Посещение плановых семинаров и супервизий для педагогов- психологов в МАУ «ЦРО».</p> <p>2. Изучение доступных периодических и пр. изданий в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работа над темой по самообразованию</p>

АПРЕЛЬ

<p><i>I. Психопрофилактика</i></p>	<p>1. Обеспечение и поддержание благоприятного психологического климата в учреждении. 2. Разработка рекомендаций по запросу или необходимости. 3. Проведение профилактики эмоционального выгорания личностных и профессиональных деформаций у педагогов.</p>
<p><i>II. Диагностика</i></p>	<p>1. Составление психологических заключений на обуч-ся (по запросу или необходимости). 2. Проведение психодиагностических методик и написание психологического представления на ПМПК. 3. Проведение тестирования на экзаменационный стресс у старшеклассников. 4. Исследование тревожности, эмоционального состояния учащихся.</p>
<p><i>III. Консультирование</i></p>	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися (по запросам или необходимости). 2. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам или необходимости). 3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей (по запросу или необходимости). 4. Проектная деятельность. Консультирование по написанию исследовательских проектов в 10 классе</p>
<p><i>IV. Развивающая работа</i></p>	<p>1. Организация занятий по «Профориентационному курсу» в 9-х классах (по программе С.Н. Чистяковой) 2. Организация занятий по курсу «Развитие познавательных способностей» 3. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ</p>
<p><i>V. Коррекционная работа</i></p>	<p>1. Профилактические беседы с обуч-ся (по запросу или необходимости). Регистрация данных. 2. Участие в заседании Совета по Профилактике правонарушений подростков и Рабочей группы. 3. Сопровождение детей «группы риска».</p>
<p><i>VI. Психологическое просвещение</i></p>	<p>1. Организация беседы с классными руководителями «Как избежать конфликта»</p>
<p><i>VII. Социально-диспетчерская работа</i></p>	<p>По запросу или необходимости.</p>
<p><i>VIII. Организационно-методическая работа</i></p>	<p>1. Осуществление еженедельного дежурства по школе. 2. Методическая поддержка и психолого-педагогическое сопровождение внеклассных мероприятий (по запросу) 3. Выполнение поручений по запросу администрации школы. 4. Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума.</p>
<p><i>IX. Повышение квалификации</i></p>	<p>1. Посещение плановых семинаров и супервизий для педагогов- психологов в МАУ «ЦРО». 2. Изучение доступных периодических и пр. изданий в сфере профессиональной деятельности. 3. Работа над темой по самообразованию</p>

МАЙ

<p><i>I. Психопрофилактика</i></p>	<p>1. Обеспечение и поддержание благоприятного психологического климата в учреждении. 2. Разработка рекомендаций по запросу или необходимости. 3. Проведение профилактики эмоционального выгорания личностных и профессиональных деформаций у педагогов. 4. Профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников. Проведение тренинга на снижение эмоционального напряжения.</p>
<p><i>II. Диагностика</i></p>	<p>1. Составление психодиагностических заключений на обуч-ся (по запросу или необходимости). 2. Проведение психодиагностических методик и написание психологического представления на ПМПК.</p>
<p><i>III. Консультирование</i></p>	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися (по запросам или необходимости). 2. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам или необходимости). 3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей (по запросу или необходимости). 4. Проектная деятельность. Консультирование по написанию исследовательских проектов в 10 классе</p>
<p><i>IV. Развивающая работа</i></p>	<p>1. Организация занятий по «Профориентационному курсу» в 9-х классах (по программе С.Н. Чистяковой) 2. Организация занятий по курсу «Развитие познавательных способностей» 3. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ</p>
<p><i>V. Коррекционная работа</i></p>	<p>1. Профилактические беседы с обуч-ся (по запросу или необходимости). Регистрация данных. 2. Участие в заседании Совета по Профилактике правонарушений подростков и Рабочей группы. 3. Сопровождение детей «группы риска».</p>
<p><i>VI. Психологическое просвещение</i></p>	<p>1. Организация беседы с классными руководителями «Как избежать конфликта»</p>
<p><i>VII. Социально-диспетчерская работа</i></p>	<p>По запросу или необходимости.</p>
<p><i>VIII. Организационно-методическая работа</i></p>	<p>1. Осуществление еженедельного дежурства по школе. 2. Методическая поддержка и психолого-педагогическое сопровождение внеклассных мероприятий (по запросу) 3. Выполнение поручений по запросу администрации школы</p>
<p><i>IX. Повышение квалификации</i></p>	<p>1. Посещение плановых семинаров и супервизий для педагогов- психологов в МАУ «ЦРО». 2. Изучение доступных периодических и пр. изданий в сфере профессиональной деятельности. 3. Работа над темой по самообразованию</p>