Приложение 3

**Критерии оценки индивидуального проекта   
обучающихся 10, 11 классов**

Шкала успешности реализации критерия при оформлении и защите проектной работы:

2 балла – реализован полностью;

1 балл - реализован частично;

0 баллов – не реализован.

**Оценка оформления проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | **Уровень**  **реализации** |
| 1. Соответствие стандартам оформления | Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, списка источников и литературы, приложений (при необходимости) |  |
| 2. Системность | Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда |  |
| 3. Лаконичность | Простота и ясность изложения материала |  |
| 4. Аналитичность | Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие оригинальных (авторских) рассуждений и выводов |  |
| 5. Дизайн | Композиционная целостность текста, продуманная система выделения глав и параграфов. И (или) художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков. И (или) качество и эстетичность выполнения конструкторских моделей, макетов и др. |  |
| 6. Наглядность | Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость доступность для восприятия с учетом расстояния до зрителей (оценивается, главным образом, электронная презентация) |  |
| Итого: 12 баллов | | |

**Оценка компетентностей при защите проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки / показатели** | **Уровень**  **реализации** |
| *Предметно-информационная составляющая* | |
| 1. Знание информационных ресурсов, адекватный отбор и анализ информации |  |
| 2. Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов её решения |  |
| 3. Умение эффективно осуществлять поиск необходимой информации во всей совокупности информационных ресурсов; умение вести поиск как в традиционном, так и в автоматизированном режиме, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий |  |
| 4. Умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |  |
| 5. Умение представлять информацию в различных формах (текст, график, таблица, диаграмма и т.п.) |  |
| 6. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |  |
| Итого: 12 баллов | |
| *Деятельностная составляющая* | |
| 7. Умение осмысливать и оценивать содержание полученной информации (текста) |  |
| 8. Умение осуществлять анализ и синтез информации и на этой основе создавать новый, свой собственный информационный продукт |  |
| 9. Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность |  |
| 10. Умение четко формулировать цель индивидуального проекта и описывать основные шаги (задачи) по её достижению |  |
| 11. Умение выдвигать гипотезы, необходимые для решения проблемы проекта |  |
| 12. Умение подбирать адекватные методы исследования (научные, в первую очередь и главным образом) |  |
| 13. Умение обрабатывать информацию и преобразовывать в наглядную форму (строить таблицы, схемы, графики и т.п.), при необходимости |  |
| 14. Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью |  |
| 15. Умение осуществлять анализ финансово-правовой составляющей проекта (при необходимости) |  |
| Итого: 18 баллов | |
| *Коммуникативная составляющая* | |
| 16. Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью |  |
| 17. Качество доклада: системность, композиционная целостность. Полнота представления процесса, подходов к решению проблемы. Краткость, четкость, ясность формулировок |  |
| 18. Ответы на вопросы: понимание сущности вопроса и адекватность ответов. Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов, их аргументированность и убедительность |  |
| 19. Личностные проявления докладчика: уверенность, владение собой, настойчивость в отстаивании своей точки зрения, удержание внимания аудитории, импровизация, находчивость |  |
| 20. Использование ИКТ для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |  |
| Итого: 10 баллов | |
| *Ценностно-ориентационная составляющая* | |
| 21. Умение выделять и обосновывать личностную значимость проблемы индивидуального проекта |  |
| 22. Умение выражать собственную позицию по проблеме индивидуального проекта, обосновывать её с использованием научной терминологии |  |
| 23. Умение оценивать достоверность информации, полученной из различных источников и используемой для решения проблемы индивидуального проекта |  |
| 24. Умение эффективно организовать индивидуальное информационное и временное пространство |  |
| Итого: 8 баллов | |
| Максимальное количество баллов (оценка компетентностей при защите проекта): 48 | |
| Максимальное количество баллов за индивидуальный проект (оценка компетентностей  при защите проекта и оценка оформления проекта): 60 баллов | |