

Принято на заседании педагогического
совета МБОУ «Волочаевский лицей»
Протокол от 03 ноября 2022 г. № 2

Рассмотрено на заседании Управляющего
Совета МБОУ " Волочаевский лицей»
Протокол от 03 ноября 2022 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Управление образования
администрации г. Хабаровска

_____ Т.Б. Матвеевкова

УТВЕРЖДАЮ

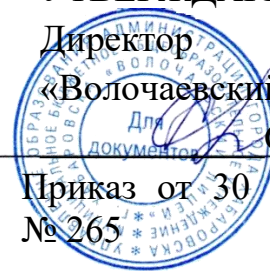
Директор МБОУ

«Волочаевский лицей»

С.В. Якушенко

Приказ от 30 ноября 2022 г.

№ 265



Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Волочаевский лицей»
на 2022 – 2026 учебный год

Хабаровск, 2022 г.

Паспорт программы развития

Полное наименование программы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Волочаевский лицей»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ2.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам , протокол от 24.12.2018 года № 16)3.Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы, утверждённая указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 2034.Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 г. № Р - 135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материальной базы общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ от 03.04.2012 г. № 8276.Основы государственной молодёжной политики до 2025 года, утверждённые распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 24037.Распоряжение Минпросвещения РФ от 21.06.2021 г. № Р-126 « Об утверждении ведомственной целевой программы « Развития дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 17269.Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 99610.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286

	<p>«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС – 2021)</p> <p>11.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС – 2021)</p> <p>12.Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>13.Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>15.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК – 123/07 «Об усилении мер безопасности».</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Якушенко Светлана Валериевна, директор лица</p> <p>Рабочая группа в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дубровская Н. В., замдиректора по УВР 2.Завелицкая Е.В, замдиректора по УВР 3.Печеницина С.В., замдиректора по УВР 4.Токмакова Е.В., замдиректора по ВР 5.Корень В.С., замдиректора по безопасности 6.Дементьева Л.В., замдиректора по УВР
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2.Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3.Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего

	<p>мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>
<p>Основные направления</p>	<p>1. Успешное применение ФГОС-2021 с 01.09.2022</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Введение должности советника директора по воспитанию и</p>

	<p>взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>8. Совершенствование работы школьного театра в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>9. Совершенствование работы молодёжного объединения «ЮИД» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»</p>
Подпрограммы	<p>«Современная школа»</p> <p>«Успех каждого ребенка»</p> <p>«Цифровая школа»</p> <p>«Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей, в условиях образовательной организации»</p> <p>«Учитель будущего»</p>
Период реализации программы	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Сроки и этапы реализации программы	<p>1. Планово-прогностический</p> <p>Определение процессов трансформации существующего состояния образовательной системы школы, разработка локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в качественно новое состояние — 2022г</p> <p>2. Практический</p> <p>Реализация разработанных проектов, направленных на развитие школы — 2023 – 2025 г</p> <p>3. Аналитический</p> <p>Анализ достижения планируемых результатов, определение перспектив развития образовательной системы школы</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>1. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>3. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>4. 90 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p>

	<p>5.65 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>6.В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>7.Увеличилось на 30% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>8.90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми сОВЗ.</p> <p>9.На 20 % снизилось количество несчастных случаев с детьми.</p> <p>10.Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1.Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2.Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>3.Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>4.Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>5.Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>6.Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>7.Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>8.Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>9.Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>10.Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>11.Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p>

	<p>12. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>13. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>14. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p> <p>15. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся, разработка программ внеурочной занятости обучающихся, поддержка и развитие ученического самоуправления.</p> <p>16. Улучшение психологического климата в ученическом коллективе, повышение творческого потенциала личности</p> <p>17. Формирование у детей и подростков культуры и поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих как к ценности, а так же к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития, по необходимости вносятся корректировки в программу развития.</p>

Характеристика текущего состояния образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска "Волочаевский лицей", созданное в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами Российской Федерации "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 № 7, "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом городского округа "Город Хабаровск", иными нормативными актами. Основным видом деятельности МБОУ "Волочаевский лицей" является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация
 Организационно - правовая форма - бюджетное учреждение

Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Хабаровска « Волочаевский лицей»

Сокращенное наименование – МБОУ «Волочаевский лицей»

Юридический адрес: 680013, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Лермонтова, д. 2

Телефон (факс): 7(4212) 42-8631

e-mail: khb_s63@edu.27.ru

Учредитель: Управление образования администрации г. Хабаровска, телефон: 40-90-82,40-90-85 (отдел общего образования)

Адрес: 680021, г. Хабаровск, ул. Владивостокская, д. 57

сайт: <http://edu.khabarovskadm.ru>

e-mail: obr@khabarowskadm.ru

график работы: понедельник— пятница с 9:00 до 18:00, обеденный перерыв с 13:00 до 14:00

Сведения о наличии лицензии:

Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Выписка из реестра лицензий	№ 27 – 1968/2 от 01.10.2021г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Распоряжение № 1313 от 01.10.2021	бессрочно

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	27А01 № 0000741	№ 1043 от 18 ноября 2021 г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 20 февраля 2016 № 1493 от 18.11.2021г.	11 июня 2026 г.

Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа г. Хабаровска «Волочаевский лицей» – одна из старейших школ города Хабаровска. В октябре 1953 года начала функционировать средняя школа № 63 Сталинского района. Построили школу военные строители в/ч 31575. Самыми старшими учениками школы были восьмиклассники.

В 2000 году стало известно, что МБОУ СОШ №63 получает новое дополнительное современное здание. Было решено переименовать школу. 12 августа 2021 года школа официально получила новое название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Волочаевский лицей». 1 сентября 2021 году в «Волочаевский лицей» пришло около 2000 учащихся и 100 учителей.

В настоящее время в школе обучается 2121 человек. В школе 63 класса - комплекта.

4 классы – 32 классов - комплектов (1090 человек);

5-9 классы – 27 классов - комплектов (892 человека);

10-11 классы – 4 класса -комплекта (139 человек).

Возраст обучающихся – 6,5 – 18 лет. Школа работает в следующем режиме: в 1 корпусе в 2 смены (1- 7 классы) в режиме пятидневной учебной недели, во 2 корпусе в одну смену (1-7 классы) в режиме пятидневной учебной недели, (8-11 классы) в режиме шестидневной учебной недели. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Для обеспечения конкурентоспособности школа осуществляет профильное обучение в старшей школе (гуманитарный , технологический и естественно - научный профили). Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В школе работают 85 педагогов, имеется социально-психологическая служба сопровождения детей, логопед.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный

срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Система управления организацией

В школе существуют следующие органы управления:

- Директор
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Контингент обучающихся

	2020 – 2021	2021– 2022
Начальная школа	451	977
Основная школа	565	837
Средняя школа	122	128
Всего	1138	1942

Календарный год	Успеваемость,%				Качество знаний,%			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе
2020 год	100	99,8	99	99,8	67	35,7	60,3	49,2
2021 год	100	99,6	100	99,8	64	33,5	66,4	48,1

Мы видим, что качество знаний в начальном общем образовании достаточно стабильное, за 2021 год наблюдаем понижение. Причиной понижения данного показателя можно считать то, что в 2021-2022 учебном году контингент обучающихся в начальном общем образовании увеличился практически на

50 %, т. к. был введён в строй 2-ой корпус лицея. Вновь сформированные классные коллективы проходили непростой адаптационный период, что и повлияло на понижение качества обучения

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды

Учебный год	Дети-инвалиды	ЗПР + УО	Индивидуальное обучение
2020 – 2021	12	9	3
2021– 2022	15	14	9

Рост количества обучающихся индивидуального обучения требует изменения инфраструктуры школы, изменения штатного расписания и кадрового состава школы.

Общие результаты обученности по школе

Показатели	2020 – 2021 уч.г.		2021 – 2022 уч.г.	
	Отличники	Хорош.	Отличники	Хорош.
Начальная школа	33	228	61	383
Основная школа	40	220	34	312
Старшая школа	14	71	14	88
По школе	87	519	109	783
Медалисты	6 чел.		7 чел.	
Аттестаты с отличием об ООО	9 чел		3 чел.	

Показатели	2020 – 2021 уч.г.		2021– 2022 уч.г.	
	с одной «4»	с одной «3»	с одной «4»	с одной «3»
НОО	8	48	8	36
ООО	10	86	9	65
СОО	0	267	0	221
По школе	18	401	17	322

Результаты участия в государственной итоговой аттестации за два года

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Учебный год	Математика Успеваемость, качество знаний %	Русский язык Успеваемость, качество знаний %
2020 – 2021	100 %, 65	98 %, 78
2021 – 2022	100 %, 68	100 %, 84

Государственная итоговая аттестация по образовательным

программам среднего общего образования

Учебный год	Математика Успеваемость, качество знаний %	Русский язык Успеваемость, качество знаний %
2020 – 2021	100 %, 85	100 %, 88
2021 – 2022	100 %, 88	100 %, 100

Обучающиеся, получившие 70 баллов и выше на ЕГЭ:

- русский язык - 26 человек
- информатика и ИКТ - 3 человека
- английский язык – 10 человек
- математика (профиль) – 11 человека
- история – 5 человек
- обществознание – 7 человек
- физика – 3 человека
- литература – 1 человек

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
2020 – 2021	650	21	3	1
2021 – 2022	768	30	1	0

Повышение результатов участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам показывает, что работа со способными, одаренными детьми ведётся методически грамотно.

Дальнейшие пути работы с одаренными детьми планируется осуществлять в следующих направлениях:

- создание условий для участия школьников в олимпиадах и мероприятиях различного уровня;
- совершенствование форм работы ШНО;
- расширение и укрепление внешних связей школы с различными социальными партнерами;
- широкое вовлечение родителей в процесс развития детей во внеурочной деятельности;

Воспитательная работа школы

Результаты работы школы свидетельствуют о высоком уровне сложившейся воспитательной системы, основой которой является гражданско-патриотическое направление. Особое место отведено социальным проектам и акциям. Ежегодное участие школьников в городской «Неделе Добра», в фестивале «Добрый Хабаровск», в акциях «Благодарность землякам» и «Ветеран живет рядом» позволяют формировать активную гражданскую позицию, воспитывать в них положительные нравственные качества.

Успешно реализуется в МБОУ «Волочаевский лицей» социальный проект «Спасибо за жизнь» по материальной и информационной помощи организациям по защите бездомных животных в г. Хабаровске. В лицее создано военно-патриотическое объединение «Поставец». Основные направления деятельности объединения: строевая подготовка; изучение воинских церемониалов; пропаганда здорового образа жизни; освоение игры на малом оркестровом барабане; изучение культуры, истории и символики Российской Федерации, Хабаровского края и города Хабаровска. В объединении ежегодно проходят обучение 30-40 подростков в возрасте от 14 до

18 лет.

В лицее разработана программа дополнительного образования «Живем в России и гордимся этим!» по формированию патриотического мировоззрения через деятельность детского и молодежного военно-патриотического объединения.

Создан отряд Почетного караула, отряд барабанщиц «Славянка», группа развертывания флага и знаменная группа, которые выступают на городских и краевых мероприятиях, посвященных знаменательным датам в истории Хабаровского края и Российской Федерации. Ежегодно отряд Почетного караула военно-патриотического объединения «Поставец» несет Вахту Памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориального комплекса площадь Славы.

Участие ОУ в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результаты
Городской конкурс творческих работ «Была война! Была победа!»	Муниципальный	3 место
Марафон по функциональной грамотности	Муниципальный	призер отборочного этапа, участник заключительного этапа
Фестиваль «Амурские зори». Конкурс моды и дизайна	Муниципальный	3 место
Дистанционные олимпиады проекта «Инфоурок»	Международный	Призеры 6 человек
XII междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Муниципальный	Участники
Проект Videouroki.net	Международный	7 победителей
V международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	Международный	12 призеров, 3 участника.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский	Участник муниципального этапа
XVI многопрофильная олимпиада ПСТГУ «Аксиос» (1 участник)	Всероссийский	участник отборочного тура
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры		27 участников школьного этапа (из

		<p>них диплом 1 степени – 4 чел, диплом 2 степени – 4 человек, диплом 3 степени – 4 человека)</p> <p>9 участников муниципального этапа для 5-7 классов (из них 2 чел диплом 1 степени, 3 чел – диплом 2 степени, 2 чел - диплом 3 степени, 2 чел – грамота за 4 место)</p> <p>5 участников дистанционного заключительного тура для 8-11 классов</p>
--	--	---

Повышение роли воспитательной работы и дополнительного образования для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности закреплено в федеральных проектах Национального проекта «Образование». Задача школы — создать условия доступности качественного образования, обеспечивающего личную успешность каждого ребенка выполняется. В настоящее время данное направление образовательного процесса охватывает всех учащихся школы. Это обусловлено наличием помещений школы для занятий, подготовленных кадров, разработанных программ.

Педагогические кадры

Количество руководящих и педагогических работников ОУ по возрасту (чел)

Учебный год	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет
2020 – 2021	2	10	23	16	6
2021 – 2022	18	12	33	14	5

Возрастной состав коллектива свидетельствует о том, что значительное число педагогов получило профессиональное образование до активного внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Количество руководящих и педагогических работников ОУ по стажу работы (чел)

Учебный год	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10- 15 лет	15- 20 лет	более 20 лет
2020 – 2021	3	4	2	6	10	28
2021 – 2022	14	9	7	10	7	31

Наличие опыта работы, признание в педагогическом сообществе педагогов, имеющих стаж, повышает мотивацию всех педагогов к новым формам профессионального роста, владению современными формами и технологиями работы с обучающимися, повышает эффективность работы администрации, позитивно влияет на обновление образовательного процесса и его результативность.

Результаты прохождения КПК за последние 2 года

2020 – 2021	2021 – 2022
42 чел. (52%)	50 чел. (63%)

Основные направления КПК педагогов: ФГОС среднего общего образования, инклюзивное образование (работа с детьми с ОВЗ), работа с талантливыми и одаренными детьми, новые концепции обучения школьным предметам, работа с цифровыми образовательными ресурсами.

Сведения об аттестации педагогических работников

Учебный год	Соответствие занимаемой должности (чел.)	Первая квалификационная категория (чел.)	Высшая квалификационная категория (чел.)
2020-2021	31	13	2
2021-2022	35	11	7

Уровень квалификации педагогов позволяет найти пути решения выявленных проблем и обеспечить выполнение задач Национального проекта «Образование».

Техническое обеспечение

Сведения об обеспеченности компьютерной техникой на 1 сентября 2022 г.

- Количество классных комнат кабинетов – 83
- Из них оборудованы:
 - стационарными интерактивными досками – 5 мультимедийными проекторами - 70
- Количество мест в кабинетах информатики - 58
- Всего компьютеров в школе — 301,
- из них ноутбуков — 91
- Задействованных в учебном процессе — 279,
- из них ноутбуков — 131
- В составе ЛВС – 94
- Имеют выход в Internet - 254
- Проекторов – 82.
- МФУ — 14.
- Доступ в Интернет: оптоволокно, скорость 29-95 Мб/с
- Наличие ПО: лицензионное ПО на компьютерах учащихся, педагогических работников, администрации
- Информационные условия:
 - сайт школы: <https://63khv.ru>
 - электронная почта: volliceum.khv@yandex.ru
 - Наличие контент-фильтрации (Предоставляет Ростелеком).

SWOT-анализ потенциала развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала: Сильные стороны (S), Слабые стороны (W)

Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения: благоприятные возможности (O), угрозы и риски (T)

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	
S	Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных служб.
W	Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающих образовательную деятельность школы. Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах
O	Оптимизация отчетности за счет применения информационных ресурсов позволит снизить трудоемкость объем документооборота
T	Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово - хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.
2. Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, использование технологии дистанционного обучения)	
S	Создание методических и кадровых условий для реализации ФГОС всех уровней общего образования. Обеспечение возможности получения образования в различных формах. Реализация ИУП на уровне среднего общего образования. Учебный план средней школы формируется с учетом социального заказа. Имеется опыт участия обучающихся и их учителей в различных мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) разного уровня. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером

	проводятся обучающие семинары, консультации.
W	Использование дистанционных систем обучения в школе требует от педагогов дополнительной работы, личного времени, которое они должны потратить на освоение, разработку своего курса. Мониторинг и взаимодействие с участниками предметного курса будет требовать от преподавателей ИКТ - компетентности и дополнительного повышения квалификации в данной области.
O	Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.
T	Недостаточный процент использования ИКТ - технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей. Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся.
3. Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, онлайн-образование и др.)	
S	Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт и электронный журнал. Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов. Наличие у части педагогов
	интернет - публикаций и страниц на образовательных порталах. Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями.

W	<p>В корпусе №1 имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школы , невысокий процент использования инновационных технологий обучения. Школа не обеспечена электронными учебниками и планшетами для их использования. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности в организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ. Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения.</p>
O	<p>Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. Важной благоприятной возможностью информатизации школы будет являться разработка и внедрение единой информационной среды, повышение качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг. Привлечение преподавателей вузов, СПО, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико - ориентированность.</p>
T	<p>Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит федеральному, региональному законодательству, а также международному законодательству, публикациям материалов, полностью или частично защищенных нормами законодательства об охране авторского права и интеллектуальной собственности, без разрешения владельца или его полномочного представителя, распространению ненужной получателю, не запрошенной информации (спам). Использование компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств обучающимися и учителями может привести к падению скорости доступа к электронным образовательным ресурсам в течение учебного дня. Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное , экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности.</p>

4. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации

S	<p>Наличие подключения к сети Интернет. Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства. Наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.</p> <p>Организован пропускной режим в школу. В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка.</p> <p>Сформирована и успешно работает служба психолого -педагогического сопровождения. Имеется система видеонаблюдения внутри и по периметру здания.</p>
W	<p>В корпусе №1 недостаточный уровень оснащенности компьютерной техникой и необходимыми обучающими программами. Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности.</p>
O	<p>Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей.</p>
T	<p>Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому федеральному, региональному или местному законодательству, а также международному законодательству.</p>
<p>5. Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество молодых педагогов)</p>	
S	<p>60% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет относительное омоложение коллектива.</p> <p>Проведено повышение квалификации значительной части</p>

	педагогического коллектива по работе по ФГОС, по использованию информационных технологий.
W	Проблема снижения уровня профессионализма и преемственности в преподавании ряда предметов в результате притока молодых кадров. Недостаточная укомплектованность кадрами(есть вакансии)
O	Педагогический коллектив школы может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.
T	Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательных отношений. Дискредитация педагогов и школы, дезориентация родителей и учеников.
6. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	
S	Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПИН. Организованные медицинские осмотры для обучающихся и учителей школы. Наличие в школе системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Кадровое обеспечение службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог. Организована профилактическая работа с детьми «группы риска». Отсутствие в школе обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности .
W	Наличие детей со слабыми показателями здоровья. Наличие детей «группы риска», состоящих на внутришкольном и ПДН учете. Наличие обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины.
O	Создание в школе материально-технической базы для обучения детей с ОВЗ. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.
T	Недостаточная образовательная среда для обучающихся с ОВЗ.
7. Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	

S	Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Организованы консультации педагогов-психологов, представителей администрации школы и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся. Налажена просветительская работа посредством встреч с родительскими группами и в индивидуальном порядке.
W	Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.
O	Возможность использования потенциала родителей в целях профорientации детей. Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума.
T	Изменение социально-экономической ситуации. Незрелость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи со школой
8. Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	
S	Участие школы в апробации проекта «Школа Минпросвещения России». Наличие педагогов, охотно принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов
W	Сохранение в практике работы педагогов малоэффективных форм работы с родителями и, как следствие, дистанцирование родителей от проблем школы .
O	Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе. Повышение мотивирующего характера управления и методической работы; выявление и использование эффективных форм и практик.
T	Недостаточное участие школы в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов. Переход на новые ФГОС не обеспечен практико-ориентированными курсами и программами повышения квалификации,

	направленными на формирование и развитие профессиональных навыков, которые нужны для достижения результатов в рамках новых ФГОС.
9. Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронный документооборот)	
S	Создана управленческая команда – команда единомышленников. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.
W	Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, - снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития. Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных. Проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями и службами.
O	Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления. Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы. Расширение горизонтальных связей в управлении за счет управления ШМО и творческими группами учителей.
T	Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово- хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022. (2,9,10 классы)

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ОП НОО и ОП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие

аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных подпрограмм (проектов):

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая школа»
- «Учитель будущего»
- «Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей в условиях образовательной организации»

1. Подпрограмма «Современная школа»

Цель: Создание в школе образовательного пространства, способствующего здоровьесбережению и формированию личной успешности обучающихся в обществе на основе интеллектуальной и духовно-нравственной культуры.

2. Подпрограмма «Успех каждого ребёнка».

Цель: Создание условий для воспитания успешной, гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения, дополнительного образования детей, для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

3. Подпрограмма «Цифровая школа»

Цель: Развитие цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

4. Подпрограмма «Учитель будущего»

Цель: Обеспечение возможности для непрерывного профессионального роста и развития педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и объективными потребностями нашей школы.

5. Подпрограмма «Социально- психологическая поддержка семей, имеющих детей в условиях образовательной организации»

Цель: Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

Мероприятия по реализации программы развития

Содержание деятельности	Сроки
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	
Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Август – сентябрь 2022
Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Сентябрь 2022
Разработка мер по устранению выявленных нарушений.	Сентябрь - декабрь

	2022
Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Январь – март 2023
Внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Август 2022
Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Август 2022
Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Сентябрь 2022
Разработка проектов ОП НОО по ФГОС-2021	Август 2022
Разработка проектов ОП ООО по ФГОС-2021	Август 2022
Подпрограмма «Современная школа»	
Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2022
Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно- педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2026
Обновление содержания адаптированных программ для детей ограниченными возможностями здоровья	2022-2026
Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2022
Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022-2023
Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2026
Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-	2022-2026

педагогической комиссии	
Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий	2022-2026
Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2022-2023
Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ	2022-2026
Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022-2026
Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика»	2022-2026
Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2026
Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2026
Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2026
Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022-2026
Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2026
Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2022-2025

Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2022
Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2025
Разработка программы «Одарённые дети». Установление связей с ВУЗами для возобновления работы по подготовке обучающихся к поступлению и вовлечение в научную деятельность. Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2023-2025
Подпрограмма «Успех каждого ребёнка»	
Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022
Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2022-2026
Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2022-2026
Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2026
Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2023
Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2022-2026
Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2026
Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки. Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2022-2026

Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД.	2022-2026
Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2026
Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2026
Подпрограмма «Цифровая школа»	
Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2022-2026
Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2022-2026
Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с	2022-2026
Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн–обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2026
Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2026
Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения обучающихся (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2026
Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2026
Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Консультирование родителей и детей по работе в цифровой образовательной среде для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2022-2026
Подпрограмма «Учитель будущего»	
Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2026

Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2026
Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2026
Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022-2026
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2026
Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2026
Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2022-2026
Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2022-2026
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2026
Подпрограмма «Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей в условиях образовательной организации»	
Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2026
Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2022-2026
Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2022-2026
Реализация родительского всеобуча.	2022-2026
Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2022-2026
Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022-2026

Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2022-2026
Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2026
Совершенствование системы охраны труда	
Анализ локальных нормативных актов школы на внесение изменений в сфере охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов школы.	Июнь 2023
Проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков	2022-2026
Модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений	2022-2026
Усиление антитеррористической защищенности организации	
Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	2024
Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	2024
Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2023
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале
Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие 2023

Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития

№ п/п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Ожидаемые результаты	Показатели	плановые значения по годам, в т.ч. по годам					
				всего	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11
1	«Цифровая школа»	Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания	Основной, %	100	60	70	80	90	100
		Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ- технологий	Дополнительный, %	70	50	55	60	65	70
		Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа)	Основной, %	70	40	45	55	65	70
		Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе (удовлетворенность выпускников 9,11 классов)	Основной, %	90	70	75	80	85	90
		Автоматизация документооборота в части аналитических справок,	Основной, %	95	75	80	85	90	95

	отчетов							
	Участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности	Дополнительный, %	40	15	25	30	35	40
	Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса	Основной, %	90	70	75	80	85	90
	Регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников, электронного документооборота, информативности среды	Основной, %	100	75	85	90	95	100

	Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет - проектах (конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах)	Основной, %	100	80	85	90	95	100
	Повышение рейтинга и престижа школы (удовлетворенность деятельностью школы всех участниками образовательного процесса)	Дополнительный, %	98	80	85	90	95	98
	Расширение возможности индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося	Дополнительный, балл	10	3	5	7	9	10
	Создание атмосферы педагогики сотрудничества, повышающей мотивацию к образованию	Основной, балл	10	3	5	7	9	10
	Использование ИКТ и обновление программно-методического обеспечения для качественного изменения деятельности	Основной, балл	10	3	5	7	9	10

		администрации							
		Повышение эффективности обновленного образовательного процесса, его результативность	Основной, балл	10	3	5	7	9	10
2	«Современная школа»	Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям Федеральному	Основной, %	80	60	65	70	75	80

	закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса							
	Доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы, к Интернет-ресурсам	Основной, %	100	90	100	100	100	100
	Реализация школой планов сотрудничества с организациями города и области (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности)	Дополнительный, балл %	3	1	1	2	3	3
	Организация работы социально-психологической службы школы для оказания своевременной, систематической профессиональной психолого-педагогической поддержки обучающимся и их родителям	Основной, балл %	10	6	7	8	9	10
	Повышение квалификации и (или) прохождение профессиональной переподготовки педагогами и руководителями школы по	Основной, %	100	65	75	85	90	100

	современному содержанию образования, инновационным технологиям и процессам							
	Обеспеченность узкими специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ	Дополнительный, %	100	50	60	80	90	100
	Успешная реализация инклюзивного образования в школе	Дополнительный, %	70	50	55	60	65	70
	Успешное прохождение 100% выпускников ГИА-9,11, в том числе ГВЭ, в установленные сроки	Основной, %	100	96	97	98	100	100
	Охват 80% учащихся доступной, удовлетворяющей потребностям обучающихся, внеурочной деятельностью	Основной, %	80	60	65	70	75	80
	Обеспечение необходимых условий для занятий физической культурой и спортом	Основной, %	80	60	65	70	80	80

	Увеличение доли учащихся, включившихся в исследовательскую и проектную деятельность	Основной, %	70	30	40	50	60	70
	Увеличение количества педагогов, включившихся в исследовательскую и проектную деятельность в качестве участников и (или) кураторов исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Основной, %	80	45	55	65	70	80
	Реализация программы поддержки талантливых детей по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития	Дополнительный, балл	10	4	6	7	8	10
	Увеличение до 100% охвата родителей, учащихся, педагогов электронными формами контроля, обмена информацией (мессенджеры), возможностью использовать ЭОР и образовательные платформы	Основной, %	100	80	85	95	100	100
	Включенность не менее 60 % родителей (законных представителей) в различные формы активного участия в школьных мероприятиях	Основной, %	60	35	40	50	55	60

3.	«Успех каждого ребенка»	Увеличение доли обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности под руководством наставников из числа педагогов школы, УДО, преподавателей вузов, сотрудников предприятий, родителей	Основной, %	30	10	15	20	25	30
		Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием через систему «Навигатор дополнительного образования»	Основной, %	95	88	90	92	93	95
		Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях культуры и спорта	Основной, %	40	30	32	34	37	40
		Обеспечение участия детей в деятельности технопарков и других проектов, направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих современным направлениям технологического развития	Основной, %	10	4	5	7	9	10

	Увеличение доли обучающихся, участвующих в онлайн-проектах («Уроки настоящего», «Большая перемена» и др.) под руководством наставников из числа педагогов школы, УДО, преподавателей вузов, сотрудников предприятий, родителей	Основной, %	10	4	5	7	9	10
	Обеспечение учета личных достижений учащихся и публичное, на специально организованных мероприятиях, поощрение детей	Основной, %	100	60	70	80	90	100
	Рост социальной активности обучающихся, проявление лидерских качеств, умение работать в команде	Основной, %	25	12	16	20	23	25

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя стратегический и ежегодный планы.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании педагогического совета школы.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<p align="center">Направления развития организации</p>	<p align="center">Критерии и показатели оценки</p>
<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО(ФГОС-2021)</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО,соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органовконтроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяетучащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение попрограммам, связанным с классным руководством</p>
<p>Мониторинг соответствия школыаккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органовконтроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательногопроцесса</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>95% учащихся включено в систему дополнительногообразования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной,технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ,инновационные педагогические технологии</p>

Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности