

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ № 151 от 30.08.2023 г.

Директор МБОУ «Волочаевский  
лицей»

С.В. Якушенко



**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Руководитель ШМО

Гладких Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название курса Подготовка к ОГЭ по русскому языку

Класс 9

Учитель Смирнова Е.Ю

Количество часов: в неделю 1 ; в год 34

## **Пояснительная записка**

### **Нормативные документы:**

Рабочая программа по подготовке к ОГЭ по русскому языку для 9 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Волочаевский лицей»
- Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Волочаевский лицей» на 2023-2024 уч. Год.
- Положения о внеурочной деятельности на основе требований ФГОС ООО МБОУ «Волочаевский лицей».

### **Актуальность:**

Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» очень актуален для выпускников. КИМы ОГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определённых технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускников к ОГЭ по русскому языку. Курс составлен с учётом изменений в КИМах ОГЭ по русскому языку. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволяет усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

### **Цели курса:**

- формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых коммуникативных задач на ОГЭ;
- совершенствование языковой грамотности;
- совершенствование письменной речи;
- освоение норм русского литературного языка;
- развитие логического мышления.

#### **Задачи курса:**

- обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
- закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
- развивать умение составлять алгоритм к задаче;
- сформировать умение использовать разные виды чтения;
- развивать умение анализировать текст;
- сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
- сформировать навыки составления собственного текста;
- сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
- практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

#### **Планируемые результаты:**

Освоение содержания учебного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

##### **• личностных:**

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру.
- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

##### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**• предметных:**

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

## **Содержание курса**

### **1. Введение. Значение курса, его задачи (1 часа).**

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024 года. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

### **2. Подготовка к написанию изложения (6 часов).**

Тема. Главная мысль текст. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную. Приёмы сжатия текста: исключение, упрощение. Обобщение.

### **3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (7 часов).**

Рассуждение как тип речи. Структура сочинения-рассуждения. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении. Приёмы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения.

### **4. Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (20 часов).**

Задание 2, 3. Синтаксический анализ предложений. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Способы

выражения подлежащего и сказуемого. Односоставные предложения. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.

Задание 4, 5. Пунктуационный анализ предложений. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Знаки препинания в осложнённых предложениях. Прямая и косвенная речь.

Задание 6, 7. Орфографический анализ слов. Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний разных частей речи. Правописание самостоятельных и служебных частей речи. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

Задание 8. Грамматические (морфологические) нормы современного русского языка. Употребление существительных, прилагательных, глаголов, местоимений, числительных, наречий в речи.

Задание 9. Грамматическая синонимия словосочетаний. Словосочетание. Виды словосочетаний. Виды связи слов в словосочетании.

Задание 10. Смысловый анализ текста. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ содержания текста.

Задание 11. Средства выразительности. Тропы: метафора, олицетворение, эпитет, гипербола, сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литота.

Задание 12. Лексический анализ слова. Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

### **Программно-методическое обеспечение**

1. ОГЭ – 23. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2023
2. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.proshkolu.ru> – методические материалы к урокам, презентации.
4. <http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме онлайн
5. <http://капканы-егэ.рф> – справочные материалы для подготовки к ОГЭ.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Значение курса, задачи. Содержание ОГЭ-2023, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценивания.	1	
<b>Подготовка к написанию изложения (6 часов)</b>			
2	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1	
4	Микротема. Абзац. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Синтаксическое богатство русского языка.	1	
5	Микротема. Абзац. Способы сжатия текста.	1	
6	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	
7	Сжатое изложение.	1	
<b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (7 часов)</b>			
8	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1	
9	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	1	
10	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	1	
11	Композиция сочинения. Оформление вступления и заключения сочинения.	1	
12	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (задание 13-1)	1	
13	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (задание 13-2)	1	
14	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (задание 13-3)	1	
<b>Подготовка к написанию тестовой части (20 часов)</b>			
15	<i>Задания 2,3.</i> Синтаксический анализ предложения. Простые неосложнённые предложения. Простые предложения, осложнённые однородными	1	

	членами. Обобщающее слово при однородных членах.		
16	Простые предложения, осложнённые обособленными определениями, обстоятельствами, дополнениями, вводными словами и вставными конструкциями.	1	
17	Сложные предложения. Виды сложных предложений с несколькими придаточными.	1	
18	Прямая речь. Предложения по цели высказывания, по эмоциональной окраске.	1	
19	Количество грамматических основ. Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	
20	Полные и неполные предложения. Односоставные предложения.	1	
21	<i>Задание 4, 5.</i> Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом, сложном предложении, а также в предложениях с разными видами связи.	1	
22	Оформление прямой и косвенной речи.	1	
23	Знаки препинания в осложнённых предложениях.	1	
24	<i>Задание 6, 7.</i> Орфографический анализ слов, предложений и текста.	1	
25	Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний разных частей речи.	1	
26	Правописание самостоятельных и служебных частей речи	1	
27	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	1	
28	<i>Задание 8.</i> Употребление существительных, прилагательных, глаголов, местоимений, числительных, наречий в речи.	1	
29	<i>Задание 9.</i> Синтаксический анализ словосочетания.	1	
30	Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях	1	
31	<i>Задание 10.</i> Анализ содержания текста. Соответствие высказывания содержанию текста.	1	
32	<i>Задание 11.</i> Анализ средств выразительности. Тропы.	1	
33	<i>Задание 12.</i> Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас.	1	
34	Стилистическая окраска слов. Значение	1	

	фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова.		
	ИТОГО	34	