


<p>УТВЕРЖДЕНО приказ № 151 от 30.08.2023 г директор МБОУ «Волочаевский лицей» <i>С.В. Якушенко</i></p> 	<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2023 г</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Тема курса Основы практической
медицины

Класс 10-11

Учитель Корень В.С

Количество часов: в неделю – 1 ч ; за год – 34 ч

Программа элективного курса «Основы практической медицины»

Программа предназначена для обучения учащихся 10–11-х классов общеобразовательной школы по естественно-научному профилю медицинской направленности «Основы практической медицины».

Программа реализует ориентационный элективный курс предпрофессионального образования. Представляет собой сочетание специально организованных процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих методов в профессиональном выборе.

Реализация современных образовательных технологий в данной программе осуществляется за счёт следующих новаций:

- в формах и методах обучения – активные методы, командная работа, оптимизация самостоятельной работы за счёт использования дистанционных технологий обучения, ролевые игры;

Профессиональная ориентация молодёжи на этапе школьного обучения является важнейшей составной частью образования. Разработка новых форм образования опирается на концепцию долговременной непрерывной подготовки специалиста, которая предусматривает ранние формы профессиональной ориентации.

В случае ранней медицинской профессиональной ориентации предусматриваются две задачи:

1) отбор учащихся на принципах долговременного наблюдения, целенаправленной ориентации на профессию, постепенная адаптация и психологическая предрасположенность;

2) приобретение дополнительных компетенций по оказанию первой помощи, уходу за тяжёлобольными и консультирование по вопросам здорового образа жизни среди сверстников.

В основе принципов реализации данной программы лежит теоретическая подготовка, развитие практических навыков, изучение основ работы медицинской организации, адаптация к условиям работы медицинского работника, развитие личных профессиональных качеств, освоение различных форм обучения и самообучения, воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательного отношения к больным людям. Необходимость обучения на тренажёрах, фантомах, симуляторах, в условиях имитации профессиональной деятельности показана не только для студентов – будущих врачей, интернов, ординаторов и медицинских сестер, но и для проведения профориентационных работ с будущими студентами медицинского вуза. Так, например, подготовка медицинского работника любой специальности и уровня образования (среднее, высшее) предполагает обучение умению правильно и чётко действовать при развитии угрожающих жизни состояниях. Причём, необходимость таких действий актуальна как на рабочем месте, так и в

обычной жизни. Формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим и больным невозможно без использования имитационных методов. Так, выработать умения проводить закрытый массаж сердца, искусственное дыхание, приём Геймлиха для восстановления проходимости дыхательных путей можно только на соответствующих тренажёрах.

Задачи программы:

1. Знакомство с профессией.
2. Возможность попробовать свои силы.
3. Помощь в профессиональном самоопределении в медицине, поддержание интереса к профессии.
4. Умение оказывать первую помощь.
5. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и пропаганда здорового образа жизни среди сверстников

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, будет обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость медицинской профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в системе оказания медицинской помощи.
- Быть готовым к оказанию первой помощи пострадавшим.

Основные положения учебной программы

Форма проведения обучения: лекции, практические занятия, семинары, лабораторные занятия и самостоятельная работа с использованием технологий дистанционного обучения.

Место проведения: учебные классы. Помещения учебных классов должны соответствовать действующим строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности, обеспечивающим охрану здоровья обучающихся и работников.

Оборудование учебных классов и оснащённость учебного процесса информационными ресурсами должно обеспечивать возможность реализации образовательной программы (Таблица № 1).

Дидактические задачи:

- образовательные: повысить уровень знаний по организации медицинской помощи, уходу за пациентами, оказанию первой помощи и поддержанию высокого уровня собственного здоровья;
- развивающие: развить навыки трудовой дисциплины и оценки коллег;

- воспитывающие: воспитать у обучающихся необходимые для медицинской профессии и оказания первой помощи морально-волевые качества, в том числе повысить мотивацию к выбору профессии и оказанию первой помощи. Технология обучения: Акцент на активные методы обучения с преобладанием деятельностного подхода и применением тренингов и игровых технологий. Принципиальное отличие тренинга от других приёмов обучения заключается в том, что с его помощью можно:

- 1) развивать способности к обучению;
- 2) формировать конкретные виды деятельности;
- 3) способствовать эффективным формам общения в процессе этой деятельности.

Для успешной реализации, необходимо три главных условия, отличающих тренинг как способ обучения от других способов:

1. Самостоятельное (чаще неоднократное) выполнение каждым обучающимся деятельности (или её части).
2. Анализ результатов собственного выполнения для достижения поставленных результатов обучения.
3. Ответственность обучаемого за результат каждого выполнения через контроль правильности выполнения и обратную связь от эксперта(ов) по этой деятельности.

Дидактические основы занятий:

1. Потребностно-мотивационный компонент: качественная подготовка обучающихся будет формировать у учеников чувства гражданской ответственности. Это способствует развитию в них социально адаптированной личности.

2. Методы обучения: при проведении занятия используются следующие методы обучения: Информационные:

- словесные (лекции, семинары);
- наглядные (демонстрация алгоритмов, наглядных пособий, слайдов, видео);
- метод проблемного изложения (разбор примеров из реальной жизни);

Деятельностные:

- практические (решение задач, тестовых заданий; выполнение умений);
- исследовательские (подготовка докладов);
- имитационные (учебные игры);

Смешанные: - тренинги; - мастер-классы.

4. Контрольно-регулирующий компонент:

во время проведения занятий осуществляются следующие виды контроля:

- входной контроль – тестирование или устный опрос (фронтальный и индивидуальный);
- текущий теоретический контроль в виде беседы;
- текущий практический контроль с демонстрацией навыков;
- итоговый теоретический контроль (тестирование);
- итоговый практический контроль (решение ситуационных задач).

5. Эмоционально-волевой компонент

В учебном классе должна быть сформирована атмосфера доброжелательности, сотрудничества, уважения чужого мнения, бесконфликтности. При решении проблемных задач рассматриваются мнения всех участников подготовки, отмечаются наиболее активные обучающиеся, учитываются особенности эмоционально-волевой сферы обучающихся.

6. Средства обучения

В соответствии с целью и задачами программы подготовки учащихся, учебные классы должны быть оснащены соответствующим образом.

7. Оценочно-результативный компонент: по окончании курса подготовки учащиеся демонстрируют знание правил и навыков путём прохождения теоретического и практического испытания.

8. Итог

Посещение всех занятий, выполнение всех заданий, в т.ч. тестовых – означает отличное выполнение программы профессиональной ориентации. Для того, чтобы получить высокую оценку в системе медицинской подготовки, необходимо успешно пройти контрольное итоговое тестирование и решить практические задачи по билетам

Таблица 1. Перечень учебных материалов для подготовки учащихся 10 – 11-х классов по программе «Основы практической медицины».

№	Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
1.	Специальное оборудование		
1.1.	Имитаторы ранений	комплект	1
1.2.	Ростомер с весами	шт	1
1.3.	Пелёнка	шт	2
1.4.	Носилки	шт	1
2.	Расходные материалы		
2.1.	Аптечка первой помощи (автомобильная)	Комплект	1
2.2.	Аптечка для оказания первой помощи	Комплект	1
2.3.	Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	Комплект	1
2.4.	Подручные материалы: средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	Комплект	1
2.5.	Одноразовые перчатки	Комплект	1

	(смотровые)		
2.6.	Спиртовые салфетки (спирт) для дезинфекции тренажеров СЛР, и дужек фонендоскопа	Комплект	1
3.	Учебные пособия		
3.1.	Учебные пособия по первой помощи	Комплект	1
3.2.	Учебный фильм по первой помощи	Комплект	1
3.3.	Наглядные пособия: положения пациента в кровати, способы остановки кровотечения, сердечно-лёгочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при травмах	Комплект	1
4.	Оснащение		
4.1.	Видеопроектор	шт.	1
4.2.	Экран	шт.	1
4.3.	Персональный компьютер	шт.	1

Тематический план занятий

10 класс							
10 класс № урока	Тема	Дата	Всего часов	В том числе			Формы контроля
				теория	практика	Сам. под.	
10 класс							
1	Введение. Виды медицинской помощи.		1	1			Фронтальный опрос
2-4	Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		3	2		1	тест
5	Система		1	1			Фронтальный

	здравоохранения						опрос
6	Теория безопасности в медицине		1			1	Фронтальный опрос
7-8	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях		2	1		1	тест
9-12	Измерение артериального давления		4	1	2	1	Выполнение практ. задания
13-16	Сердечно-легочная реанимация.		4	1	2	1	Выполнение практ. задания
17-18	Извлечение инородного тела из дыхательных путей.		2	1	1		Выполнение практ. задания
19-22	Травмы и наружное кровотечение.		4	3	1		Выполнение практ. задания
23-26	Основы десмургии.		4	1	2	1	Выполнение практ. задания
27-28	Инфекционные болезни.		2	1		1	Выполнение практ. задания
29-30	Термические ожоги, отморожения.		2	1	1		Выполнение практ. задания
31-32	Тепловой и солнечный удар		2	1	1		Выполнение практ. задания
33-34	Зачет		2		2		Итоговое тестирование, решение ситуационных задач
	ВСЕГО		34	15	12	7	

11 класс							
№ урока	Тема	Дат а	Всег о часо в	В том числе			Формы контроля
				теори я	практи ка	само подг отов ка	
11 класс							
1-2	Поражение электрическим током.		2	1	1		Выполнение практ. задания
3-5	Основы ухода за тяжёлобольными.		3	2	1		Выполнение практ. задания
6-7	Гигиеническая обработка пациента.		2	1	1		тест
8-11	Парентеральное введение лекарственных средств.		4	2	1	1	Выполнение практ. задания
12-13	Мониторинг пациента.		2	1		1	Выполнение практ. задания
14	Этика и деонтология медицинского работника.		1	1			
15-16	Действия в зоне ЧС.		2		2		Выполнение практ. задания
17-19	Моя жизнь, моё здоровье.		3	1	1	1	Выполнение практ. задания
20-25	Репродуктивное здоровье человека и основы ухода за здоровым новорождённым.		6	2	3	1	Выполнение практ. задания

26-31	Основы здорового образа жизни.		6		3	3	Выполнение практ. задания
32	Подготовка к зачету.		1		1		Фронт. опрос
33-34	Зачет.		2		2		Итоговое тестирование, решение ситуационных задач
	ВСЕГО		34	11	16	7	

Содержание обучения в 10 классе

Тема 1. Введение. Виды медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, первая врачебная помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.

Тема 2. Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи Понятие «первая помощь»
Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.)
Основные компоненты, их назначение Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение) Способы извлечения и перемещения пострадавшего Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь

Тема 3. Система здравоохранения

Направления по оказанию медицинской помощи населению. Уровни медицинского образования. Понятие об уходе за больным.

Тема 4. Теория безопасности в медицине

Факторы безопасности современной системы оказания медицинской помощи. Теория швейцарского сыра.

Тема 5. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях

Основные правила асептики и антисептики, виды и методы дезинфекции, правила безопасной работы с пациентом.

Тема 6. Измерение артериального давления

Техника измерения пульса, оценивание частоты сердечных сокращений (ЧСС). Измерение артериального давления. Помощь при гипотонии, обмороке. Помощь при повышенном артериальном давлении, подозрении на инсульт.

Тема 7. Сердечно-легочная реанимация

Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации. Основные признаки жизни у пострадавшего Причины нарушения дыхания и кровообращения Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий Показания к прекращению СЛР Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение Особенности СЛР у детей Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у 6 пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Тема 8. Извлечение инородного тела из дыхательных путей.

Признаки закупорки дыхательных путей инородным телом.. Помощь при закупорке дыхательных путей.

Тема 9. Травмы и наружное кровотечение.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря» Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного) Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки Оказание первой помощи при носовом кровотечении Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием

медицинских изделий) Травмы груди, оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Тема 10. Основы десмургии.

Наука о наложении мягких повязок. Виды повязок по цели их наложения. Виды повязок по технике их наложения. Понятие «перевязочный материал». Медицинские правила бинтования. Показания и техника наложения повязок «чепец», «шапочка Гиппократата», Дезо. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом («чепец», «шапочка Гиппократата», «Дезо», сходящаяся, расходящаяся, 8-образная на сустав, «варежка», «перчатка», косыночная.

Тема 11. Инфекционные болезни. Основные пути передачи инфекции, проявления основных инфекционных болезней, действия в случае отравления, методы профилактики инфекционных болезней.

Тема 12. Термические ожоги, отморожения

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи Холодовая травма, ее виды Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Тема 13. Тепловой и солнечный удар.

Понятие теплового и солнечного удара. Признаки, симптомы, первая помощь.

Содержание обучения в 11 классе

Тема 1. Поражение электрическим током.

Виды поражения электрическим током. Патогенез. Классификация. Причины. Симптомы. Первая помощь при поражении электрическим током. Диета. Профилактика. Последствия удара током для человека и осложнения

Тема 2. Основы ухода за тяжёлобольными.

Задачи ежедневного ухода за тяжёлобольными. Понятие пролежни, их профилактика. Перемещение тяжёлобольного. Подготовка пациента. Выполнение манипуляции.

Тема 3. Гигиеническая обработка пациента.

Туалет тяжёлобольного(умывание, туалет полости рта, глаз, носа, ушей).Смена постельного белья.

Тема 4. Парентеральное введение лекарственных средств.

Термин «инъекция», основные виды инъекций и осложнения при их неправильном выполнении. Показания к инъекционному введению лекарственных средств (ЛС). Устройство шприца, иглы для инъекций.

Правила асептики при проведении инъекций. Углы введения иглы при внутривенной, подкожной и внутримышечной инъекции. Участки тела человека, используемые для проведения внутривенной, подкожной и внутримышечной инъекций. Постинъекционные осложнения и их причины.

Тема 5. Мониторинг пациента

Понятие о мониторинге пациента, его назначение и виды. Температурный лист. Оценка состояния пациента по его внешнему виду, показателям пульса и АД,

Тема 6. Этика и деонтология медицинского работника

Основы этики и деонтологии медицинского работника. Правило конфиденциальности. Добровольное информированное согласие. Термин «биоэтика».

Тема 7. Действия в зоне ЧС

Принципы психологической поддержки пострадавших, сортировки раненых, принципы командообразования, вызов квалифицированной помощи, действие по алгоритму оказания первой помощи.

Тема 8. Моя жизнь, моё здоровье

Составить стратегический план жизни – как проявление намерения быть творцом своей собственной жизни. Рассчитать капитал свободного и рабочего времени. Сформулировать цели по технологии SMART для 8 сфер своей жизни. Меню для завтрака, обеда, ужина, варианты для перекусывания и виды оздоровительной тренировки.

Тема 9. Репродуктивное здоровье человека и основы ухода за здоровым новорождённым

Этапы полового созревания человека, менструальный цикл, этапы развития беременности и родов, основные проблемы с репродуктивным здоровьем, принципы ухода за младенцем, биомеханизм физиологических родов.

Тема 10. Основы здорового образа жизни

Принципы здорового образа жизни, правила рационального режима дня и питания. Расчет биологического возраста. Уметь проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, формулировать рекомендации по здоровому питанию. Оздоровительная физкультура

10.