

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

г. ХАБАРОВСКА «ВОЛОЧАЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ»

«СОГЛАСОВАНО»  
протокол заседания № 1  
педагогического совета  
МБОУ «Волочаевский лицей»  
от 30.08.22

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор  
МБОУ «Волочаевский лицей»  
  
«01» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МБОУ «ВОЛОЧАЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ»  
КАК ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА  
2022 – 2025 гг.**

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Наименование Программы**

«Создание информационно - библиотечного центра»

### **Заказчик Программы**

МБОУ «Волочаевский лицей»

### **Разработчики Программы, исполнители**

Администрация МБОУ «Волочаевский лицей»

Заведующая библиотекой МБОУ «Волочаевский лицей»

### **Юридический адрес**

Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Лермонтова, 2

### **Научно - методические основы разработки Программы**

Программа основывается, прежде всего, на следующих документах:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный закон «О библиотечном деле» (от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ);
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29,12.2010 г. № 436-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» (от 01,06, 2012 г. № 761);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 года № 996-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки России от 15.06.2016 года № 715);
- «Концепция развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы в Хабаровском крае» от 18.11.2016г.;
- Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 15.01.2021 г. № 16«Об организации деятельности сети информационно-

библиотечных центров общеобразовательных организаций Хабаровского края на 2021–2024 годы».

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

- Создание на основе существующей библиотеки информационно - библиотечного центра (ИБЦ);
- Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.
- Повышение эффективности услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1. Создание на базе школьной библиотеки информационно-библиотечного центра школы;
1. Создание нормативной базы ИБЦ;
2. Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения;
3. Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всех участников образовательного процесса школы посредством использования ресурсов, а также основных фондов информационно-библиотечного центра школы;
4. Совершенствование комфортной библиотечной среды путем художественного оформления помещения;
5. Пополнение книжного фонда художественной литературой;
6. Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя;
7. Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся;
8. Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся. Исследовать информационные потребности пользователей - участников образовательного процесса;



9. Оказание помощи в работе, ознакомлении и обучении использованию сервисов в деятельности обучающихся и учителей, родителей в образовательных проектах;
10. Повышение эффективности услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий;
11. Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
12. Развитие на базе школьной библиотеки - медиатеки.
13. Дистанционное обучение учителей и обучающихся.
14. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

1. Создание единого информационно-образовательного пространства
2. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей – учащихся, педагогов и родителей. Обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия с использованием как своих, так и ресурсов других библиотек.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей. Обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, особенностей обучающихся. Содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки
6. Совершенствование номенклатуры представляемых ИБЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

## **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на 3 года – 2022 -2025 гг.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1-й этап. Формирующий (2022 г)**

Изучение нормативных документов и разработка необходимой документации по созданию информационно-библиотечного центра для присвоения школьной библиотеки статуса ИБЦ. (Положение об ИБЦ, Программа развития, должностные обязанности руководителя)

Анализ состояния имеющихся ресурсов, определение комплекса условий необходимых для реализации инновационного проекта в образовательной организации, обеспечение мер безопасности доступа к Интернет ресурсам.

Привлечение пользователей. Укрепление материально - технической базы. Зонирование помещения. Приобретение недостающей оргтехники. Пополнение фонда медиаресурсов. Пополнение фонда художественной, методической и учебной литературой

### **2-й этап. Основной, организационный (2023 – 2025 гг)**

Реализация и корректировка Программы. Включение информационно-библиотечного центра в управленческую систему школы. Формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, использование новых технологий информационного обслуживания. Осуществление промежуточного контроля их реализации. Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательной деятельности и использования всех имеющихся ресурсов.

### **3-й этап. Аналитический (2025 г)**

Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы.

Дальнейшее развитие использования медиаресурсов в образовательной практике школы; составление комплексных планов работы; организация консультационной работы; налаживание связей с другими организациями; создание единых информационных ресурсов; разработка и внедрение инновационных форм работы; обобщение и распространение опыта; подготовка текста новой Программы развития ИБЦ.

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**



Состояние существующих ресурсов библиотеки МБОУ «Волочаевский лицей», таких как – материально-техническое оснащение, информационных, организационных, кадровых – позволяет создать информационно-библиотечный центр. На данный момент библиотека оснащена 40 персональными компьютерами с программным обеспечением, имеется мультимедийный проектор, цифровой видеоувеличитель, многофункциональный центр для сканирования и распечатки текстов.

Так же в библиотеке имеется большой читальный зал с посадочными местами, фонды открытого и закрытого хранения.

Рядом с библиотекой расположено большое фойе, которое так же можно использовать для создания комфортной игровой и досуговой зоны.

## **ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета.

Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, незапрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов, оказание дополнительных платных услуг и др.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- нормативное закрепление статуса школьного информационно-библиотечного центра;
- повышение читательской активности и организация досуга, связанного с чтением;
- технологическое обеспечение проектной и внеурочной деятельности участников образовательного процесса;
- автоматизация информационно-библиотечного обслуживания. Пополнение библиотеки электронными источниками информации;
- повышение результатов учебно-воспитательного процесса, создание условий для получения информации и самообразования учащихся и педагогов;
- рост книговыдач;
- разработка и внедрение механизма изучения и удовлетворения информационно-образовательных потребностей участников образовательных отношений;

- повышение информационных компетентностей всех участников образовательного процесса;
- наиболее тесное сотрудничество с социальными партнёрами школы посредством сетевого взаимодействия;
- создание условий для доступа к различным образовательным платформам как ученикам, так и сотрудникам школы, и родителям. (Учи.ру, Лекта, Яндекс-учебник и т.д.)
- реклама деятельности библиотеки - на педсоветах, на сайте и в блогах, в библиотеке;

Как результат всего вышперечисленного – реализация построенной модели школьного информационно-библиотечного центра в условиях образовательной организации, обеспечивающей наиболее полный доступ к информации всех участников образовательных отношений и удовлетворение их информационных потребностей.

## **КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

Контроль за реализацией Программы осуществляет Администрация МБОУ «Волочаевский лицей».

Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

В современных условиях школа обязана обеспечивать высокое качество образовательных услуг, соответствующих ожиданиям родителей, учащихся и самих педагогов.

Актуальность и значимость Программы развития выявлены на основе самоанализа ресурсов и деятельности школьной библиотеки. План действий по реализации Программы направлен на обеспечение удовлетворения информационных, культурных потребностей библиотеки, на широту охвата читательской аудитории.

Одним из условий успешной реализации задач ФГОС является расширение возможностей и открытость информационно-образовательного пространства. Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования в условиях реализации ФГОС является необходимость преобразования школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр, аккумулирующий информационные ресурсы и идеи участников



образовательного процесса. Местом, где пересекаются три главные составляющие среды развития: информация, культура и общение.

Компьютеризация позволила раздвинуть рамки источников информации на различных носителях и расширить ассортимент предлагаемых услуг.

В информационно-библиотечном центре специальным образом организованы условия, которые активно способствуют формированию информационной культуры учащихся, их самостоятельной активности, а также повышению профессиональной квалификации учителей с помощью средств новых информационных технологий. В информационно-педагогической среде, которую представляет собой информационно-библиотечный центр, становятся возможными новые формы в организации познавательной, коммуникативной и творческой деятельности всех ее потребителей (школьников, педагогического коллектива), в том числе, для создания собственных средств информации (видеоматериалов, газет, журналов и пр.), для участия в телекоммуникационных проектах.

Информационно-библиотечный центр – это качественно новое, экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки учащихся. Учитель может руководить процессом познания, оказывать влияние на формирование новых знаний, умений посредством организации самостоятельных работ учащихся, в форме индивидуальных дифференцированных заданий и заданий для самоподготовки, которые ученики могут выполнять на базе медиатеки с помощью сотрудника информационно - библиотечного центра.

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

1. Дата создания библиотеки: МБОУ «Волочаевский лицей» состоит из 2-х корпусов – старого (корпус 1) и нового (корпус 2). Помещения библиотеки имеются в 2-х корпусах.
2. Помещение библиотеки 1 корпуса: 35 м. кв.; книгохранилище – 12 м. кв.
- 2.1. Помещение библиотеки 2 корпуса: 120, 2 м. кв.; книгохранилище 1- 31 м. кв., книгохранилище 2 – 36 м. кв.
3. Режим работы: с 8-30 ч. до 16-30ч., выходные дни: суббота, воскресенье.



4. Кадровое обеспечение: 1 ставка заведующего библиотекой, 2 ставки библиотекаря

5. Техническое оснащение, его использование:

6. Объем и состав фонда: основной - 30730 экземпляров, учебники - 18744 экземпляра

7. Количество читателей: 1405 человек

9. Состав читателей: обучающиеся, педагоги, работники образовательного учреждения, родители.

10. Используемые формы работы: информационное сопровождение образовательного процесса, проектная деятельность, индивидуальные консультации, общешкольные мероприятия, книжные выставки, рекомендательные списки.

11. Взаимодействие с другими учреждениями: библиотеками ОО города.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МБОУ «Волочаевский лицей» показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов,
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

При этом:

- ощущается дефицит комплектования библиотечного фонда книжными новинками;
- недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современности. Недостаток произведений классической литературы, содержащихся в образовательной программе. Некоторые произведения имеются в 1-2 экземплярах. Особенное внимание необходимо обратить на литературу для учащихся начальных классов.
- часть запросов читателей библиотеки остается частично неудовлетворенными из-за отсутствия информации.
- нет подключения к ЛитРЕс.

## МИССИЯ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА:

В настоящее время библиотека становится важным системообразующим звеном в образовательном и воспитательном процессах и должна рассматриваться как информационный центр школы

Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

На сегодняшний день ключевая задача нашей библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения повышения эффективности библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса как фактора повышения качества образования и воспитания.

Проблема повышения качества библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогов сегодня особенно актуальна. От его уровня во многом зависит достижение нового качества образования.

Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в информационно-библиотечный центр. Сейчас школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра.

Предоставление информации и идей, имеющих фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей библиотеки, их социализации в современном мире, который строится на информации и знаниях, информационное сопровождение личностного роста всех участников образовательного процесса.

Выступая самостоятельным образовательным центром, библиотека ставит перед собой следующие цели:

- Формирование школьной библиотеки как важнейшего элемента современной информационно-образовательной среды в системе образования.
- Создание условий для обеспечения всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
- Оказание организационно-методической помощи по использованию информационных поисковых систем.



Все это помогает приблизиться к основной цели деятельности библиотеки МБОУ «Волочаевский лицей» - к созданию информационно-библиотечного центра

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

- 100% учащихся и 100% педагогов должны быть обеспечены свободным доступом в Интернет;
- увеличение читательской активности: на 10%;
- рост выдачи ресурсов, на 15%;
- рост информационных запросов, на 10%;
- рост посещаемости веб-ресурсов библиотеки;
- создание условий для получения информации и самообразования учащихся и педагогов;
- повышение качества проектной деятельности учащихся и учителей, созданных ими собственных образовательных продуктов в различных информационных средах.

### **ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ**

- некомпетентное использование компьютерной техники и низкий уровень информационной культуры участников учебного процесса (в т.ч. родителей школьников);
- отсутствие финансирования и средств на комплектование библиотечных фондов;
- недостаточная поддержка изменений педагогическим коллективом.