Лит-5-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1–2. [2 балла] Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).

0 1. Напишите его имя (1 балл). —

0 2. Напишите его отчество (1 балл). —

3–4. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

0 3. Напишите его имя (1 балл). Гулливер

0 4. Напишите его фамилию (1 балл). —

Семенов Никита Сергеевич

5. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Вот пуще прежнего пошли у них
разборы И споры, кому и как сидеть.
Случилось Соловью на шум их прилететь.
Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье…

1

А) басня
Б) былина
В) баллада
Г) быличка

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Стало в третий раз
смеркаться, Надо младшему
сбираться; Он и усом не ведёт,
На печи в углу поёт Изо всей
дурацкой мочи: «Распрекрасные
вы очи!»

А) народная сказка
Б) легенда
В) литературная сказка
Г) рассказ

1

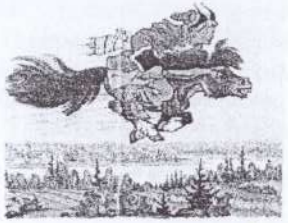
7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:
– Служивый! Когда ж топор будем есть?
– Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!

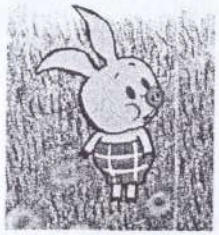
А) народная сказка
Б) легенда
В) литературная сказка
Г) рассказ

1

8. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1



2

3

4

5

А) А.А. Милн
Б) Х.К. Андерсен
В) А.С. Пушкин
Г) П.П. Ершов
Д) Марк Твен

5б

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.

1

2

3

4

5

А) стихотворная литературная сказка
Б) прозаическая литературная сказка
В) народная волшебная сказка
Г) народная бытовая сказка
Д) народная сказка о животных

2б

10–12. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка. 10

Напишите его имя (1 балл).

11. Напишите его отчество (1 балл).

12. Напишите его фамилию (1 балл).

Лит-5-1

13–14. [2 балла] Узнайте зарубежную писательницу по фактам её биографии.

Сказка, написанная этой шведской писательницей, впоследствии лауреатом Нобелевской премии по литературе, одновременно служила учебником географии и истории родной страны.

0 13. Напишите её имя (1 балл). ——

0 14. Напишите её фамилию (1 балл). ——

15. [2 балла] Это природное явление отечественные писатели и поэты сравнивали с воротами в рай, знаменем, лестницей, коромыслом. Что это? Запишите ответ одним существительным в начальной форме. „Радуга"

2

16–30. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы. *Александр Иванович Введенский (1904–1941)*

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

(1) – Что ты любишь?
– Степь. Луга.
(2) И речные берега.
(3) Ветер.
Солнце.
Дождь.
Росу.
(4) И ночлег в глухом лесу.
(5) Дом без крыши,
стен, дверей.
(6) Вой ночной
лесных зверей.
(7) И до самого
утра
(8) Треск упрямого
костра.
(9) На рассвете
птичье пенье.
(10) Крик далёких петухов.
(11) Еле слышное скрипенье
(12) Сосен, елей и дубов.

(13) – Что ты можешь?
– Я могу
(14) Починить челнок дырявый
(15) На лесистом берегу.
(16) Я лекарственные травы
(17) Собирать в лугах могу.
(18) И костёр разжечь высокий,

(19) И штаны себе зашить.
(20) И на солнечном припёке
(21) Целый день по речке плыть.
(22) Я могу найти на карте
(23) Незнакомое село.
(24) Я могу заштопать парус,
(25) Сделать новое весло.

(26) – Кем ты будешь?
– Моряком.
(27) Или буду
рыбаком.
(28) Или лётчиком бесстрашным.
(29) Или опытным стрелком.
(30) Буду смелым человеком.
(31) Ну а кем –
решу потом.

(1941)

16. [1 балл] Найдите определение, не являющееся эпитетом.

А) в глухом лесу
Б) упрямого костра
В) лётчиком бесстрашным
Г) лекарственные травы

0

17. [1 балл] Что означает слово «челнок» в строке 14?

А) маленькая узкая лодка
Б) деталь ткацкого станка
В) мелкий торговец
Г) транспортный космический корабль

1

18. [1 балл] Определите значение слова «глухой» в строке 4.

А) непроходимый Б) лишённый слуха В) непрочный Г) закрытый

1

19. [2 балла] Найдите стихотворные строки, где рифма специально пропущена автором. Запишите их номера в отдельные поля для ответов. :(8, 10, 10, 15, 16, 19, 20,

0

20. [2 балла] Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов. :(

0

2 **21.** [2 балла] Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов. : (треск, скрипение)

22. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?
А) четырёхстопным ямбом
0 Б) четырёхстопным хореем
В) трёхстопным дактилем
Г) двустопным амфибрахием

23. [1 балл] Какая рифмовка употреблена в
0 стихотворении?
А) парная Б) перекрёстная В) кольцевая Г) встречаются разные виды рифмовки

24. [1 балл] В каких строках есть внутренние рифмы?
1 А) 7–8 Б) 14–15
В) 19–20 Г) 29–30

25. [1 балл] Синтаксический параллелизм (одинаковое устройство строк по членам предложения) встречается в первой части строк
1 А) 1, 13, 26 Б) 9, 11
В) 18, 19, 20 Г) 28, 29

26. [1 балл] Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите
1 цифрой. : (4)

2 **27.** [2 балла] Напишите номер строки, состоящей из одних существительных. : (3)

0 **28.** [2 балла] Напишите номера строк, которые объединены ассонансом – неточной рифмой (совпадают ударные гласные, а согласные нет). : (7–8, 5–6)

29. [2 балла] Строки 1, 13, 26 объединены (выберите два верных ответа).
А) общей метафорой
Б) одинаковым синтаксическим устройством первой части
2 В) общей рифмой
Г) общими эпитетами
Д) олицетворением
Е) общим адресатом

30. [2 балла] Напишите два номера строк с анафорой, в которых говорится об
0 умениях героя. Каждый номер запишите в отдельное поле. : (11, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 25)

Всего 46 баллов.

23

50%

Гладких Н.В.
Резникова Н.А.
Завьялская Е.В.
Смирнова Е.Ю.