муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска  
«Волочаевский дицей»

**План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год**

**(Основной уровень Профориентационного минимума)**

2023

**Цели**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

## **Задачи основного уровня:**

* содействовать становлению профессионального самоопределения учащихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности;
* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (1 - 4, 5-, 6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

## **Планируемые результаты**:

* для обучающихся 1-5 классов – формирование единой картины мира через расширение кругозора о профессиях людей, которые на окружают;
* для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Волочаевский лицей», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором, педагогом - навигатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

## **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

* - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
* Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

**Рекомендованное количество: от 9 часов**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

* Профориентационные программы внеурочной деятельности;
* Дополнительные профориентационные уроки;
* Онлайн-уроки "Шоу профессий";
* Проектная деятельность.

**Рекомендованное количество: 34 часа**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

* Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
* Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

* Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
* Экскурсии на производство;
* Конкурсы профориентационной направленности;
* Образовательные выставки.

**Рекомендованное количество: от 12 часов**

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

* Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

**Рекомендованное количество: от 3 часов**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

* - Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

**Рекомендуемое количество: от 2 часов**

## **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

* Профориентационные уроки;
* Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
* Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
* Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
* Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки;
* посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
* участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. **Организационно-информационная деятельность** | | | | |
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | Зам. Директора  *Дементьева Л.В.* |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за 2022-2023 учебный год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и ВПО выпускников 9х- 11х классов | Классные руководители | Сентябрь | Зам. Директора, ответственный за профориентацию  *Дементьева Л.В.;*  *Иванова Т.В.* |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь-май | Зам. Директора  *Дементьева Л.В.* |
| 4 | Осуществление взаимодействия с центром занятости населения, предприятиями, учреждениями НПО, СПО | Обучающиеся 6х-11х классов | Сентябрь-май | Администрация школы, социальный педагог, педагог- навигатор |
| 5 | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6х-11х классов | Сентябрь | Классные руководители, педагог-навигатор |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь-май | Администрация школы |
| 2 | Организация консультаций:  • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;  • «Формула выбора профессии»;  • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители | Сентябрь-май | Педагог –психолог |
| 3 | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»  - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности | Педагогический коллектив | 25.01.2024 | Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог |
| 4 | Теоретический семинар  «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета» | Педагогический коллектив | 18.02.2024 | Социальный педагог |
| 5 | Подготовка по программе дополнительного профессионального образования | Педагог – навигатор | Сентябрь – декабрь | Педагог –психолог |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | |
| 1 | ВУД  Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий» | 1- 4 классы | Каждый четверг  сентябрь – май | Классные руководители 1- 4 классов |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои  горизонты". | 6- 11 классы | Каждый четверг сентябрь – май | Классные руководители 6-х – 11классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | 6- 11 классы | Сентябрь – май | Классные руководители, педагог –навигатор |
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» | 8-11 классы |  | Классные руководители, ответственный за профориентацию |
| 5 | Реализация  предпрофесионального  образования | 10.1 (универсальный профиль с УИОП физика/биология);  10.1 (универсальный профиль с УИОП история);  11.1 (технологический профиль); 11.2 (гуманитарный профиль) | Сентябрь-май | Администрация школы |
| 6 | Участие в краевом проекте «Профориентационные субботы» | 8-11 классы | Сентябрь-май | Классные руководители, ответственный за профориентацию |
| 7 | Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | 2 – 11 классы | Апрель | Ответственный по  профориентации, специалисты краевого ЦЗН |
| 8 | Организация и проведение - классных часов по профориентации | 1 – 11 классы | Сентябрь-май | Классные руководители, ответственный за профориентацию |
| 9 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 1 – 8 классы | Сентябрь-май | Учителя-предметники |
| 10 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | 1 – 11 классы | Сентябрь-май | Учителя-предметники |
| 11 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО,  СПО и ВПО | 8-11 классы | Сентябрь-май | Классные руководители, ответственный за профориентацию |
| 12 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и ВПО и рынком труда | 8-11 классы | Март-апрель | Классные руководители, ответственный за профориентацию |
| 13 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | 8-11 классы | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 14 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональным интересами | 1 – 11 классы | Сентябрь-май | Учителя -предметники, классные руководители |
| 15 | Онлайн-уроки "Шоу профессий" | 7-11 классы | Сентябрь-май | Учителя -предметники, классные руководители |
| 16 | Проектная деятельность | 4-10 классы | Сентябрь-май | Учителя -предметники, классные руководители |
| **Профориентационная деятельность с родителями** | | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | 1-10 классов | Май | Заместитель директора, Классные руководители |
| 2 | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь-май | Администрация школы, Классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно -урочной системы | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь-май | Администрация школы, Классные руководители |

## **Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1 – 4 классы** |
| 1 | Профессии моих родителей |
| 2 | В гостях у писателя |
| 3 | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга |
| 4 | Вкусная профессия – кондитер |
| 5 | Путешествие в мир театра |
| 6 | Профессия –пожарный |
| 7 | Такие разные профессии |
| 8 | Профессия – военный |
| 9 | Моя мама работает…. |
| 10 | Все работы хороши, выбирай на вкус |
| 11 | Кто делает хлеб |
| 12 | Труд и человек |
| 13 | Кто делает праздник |
| 14 | Электричество и труд |
| **5 – 9 классы** | |
| 1 | Мир моих увлечений |
| 2 | Труд кормит, а лень портит |
| 3 | Как правильно выбирать профессию |
| 4 | Профессия – Родину защищать! |
| 5 | Женщина в космосе |
| 6 | В мире профессий. Популярные профессии |
| 7 | Хорошо, что мы такие разные |
| 8 | Хочу – Могу - Надо! |
| 9 | Возможности человека |
| 10 | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |
| **10 – 11 классы** | |
| 1 | Как выбрать профессию. Я в мире профессий |
| 2 | Профессии моей семьи |
| 3 | Профессия – это серьѐзно, важно и необходимо |
| 4 | Мои планы на будущее |