

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
Г.ХАБАРОВСКА «ВОЛОЧАЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
« 30 » августа 2021г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 119
От 31.08.2021
Директор МБОУ
«Волочаевский лицей»
С.В.Якушенко



ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной этике педагогических
работников МБОУ «Волочаевский лицей»
г. Хабаровска.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение о нормах профессионального поведения педагогического работника разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции», Уставом Учреждения и Коллективным договором Учреждения.
- 1.2. Положение регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам Учреждения; создание комфортных условий для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), микроклимата доверия и сотрудничества.
- 1.3. Понятные единые требования администрации Учреждения к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательных отношений.
- 1.4. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников Учреждения независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
- 1.5. За нарушение норм профессиональной этики на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего служебного расследования.

2. Основные принципы профессионального поведения педагогического работника.

- 2.1. Деятельность Учреждения, а также его должностных лиц и работников основывается на следующих принципах профессионального поведения:

- законность;
- приоритет прав и интересов обучающихся;
- профессионализм;
- независимость;
- добросовестность;
- конфиденциальность;
- информирование;
- эффективный внутренний контроль;
- справедливость.

3. Нормы профессионального поведения.

3.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимся.

3.2. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагогический работник не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей), т.к. ребенок не выбирает своих родителей.

3.4. Педагогический работник не отождествляет личность обучающегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.

3.5. Педагогический работник является для обучающихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом аккуратности, элегантного делового стиля.

3.6. Педагогический работник помнит, что по поведению отдельного учителя обучающиеся, родители (законные представители) и общество судят об Учреждении в целом.

3.7. Педагогический работник, полностью осознавая свою социальную роль и ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

- добросовестно и на высоком профессиональном уровне исполнять свои должностные обязанности, соблюдая все требования в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами в целях обеспечения эффективной работы Учреждения и реализации возложенных на него задач; при принятии решения учитывать только объективные обстоятельства, подтвержденные документами;
- исходить из того, что соблюдение и защита прав обучающихся определяют основной смысл и содержание деятельности Учреждения;
- осуществлять свою деятельность в пределах своих полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- исключать действия, связанные с возможностью приобретения материальной или личной выгоды, или влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) или иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- быть корректным, внимательным, доброжелательным и вежливым с обучающимися, а также в своих отношениях с вышестоящими руководителями, должностными лицами, коллегами и подчиненными;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов, их руководителей;
- не допускать поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
- придерживаться правил делового поведения и связанных с осуществлением возложенных на Учреждения функций, этических норм; поддерживать порядок на рабочем месте; в одежде соблюдать опрятность и чувство меры.

3.8. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе либо имеют проблемы с поведением;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе либо имеют проблемы с поведением;
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.;
- обсуждать с родителями (законными представителями) выступления своих коллег по образовательным организациям;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на обучающегося, родителя (законного представителя), работника Учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования Устава, образовательной программы, иных локальных актов Учреждения;

- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
- курить в помещении и на территории Учреждения;
- собирать с родителей (законных представителей) и обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов;
- поручать обучающимся выполнять свои обязанности;
- оценивать или сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- сравнивать результаты обучающихся в классе;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) обучающегося с урока. В случае если ученик дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его во время урока дежурному администратору;
- снижать оценку за отсутствие учебника или учебного пособия, за нарушение обучающимся дисциплины на уроке;
- предлагать обучающимся дополнительные платные занятия, проводимые им или коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;
- иметь внешний вид, демонстрирующий религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты.

3.9. Педагогический работник не имеет права:

- злоупотреблять должностными полномочиями, склонять кого-либо к правонарушениям, имеющим коррупционную направленность;
- во время исполнения должностных обязанностей вести себя вызывающе по отношению к окружающим, проявлять негативные эмоции, использовать слова и выражения, не допускаемые деловым этикетом;
- принимать подарки, услуги, приглашения и любые другие выгоды, предназначенные для него или для его семьи, родственников, близких друзей, а также для лиц или организаций, с которыми работник имеет или имел деловые или связанные с политикой отношения, способные повлиять на независимость исполнения им своих должностных обязанностей, или которые могут быть вознаграждением или создать видимость

вознаграждения, имеющего отношение к исполняемым должностным обязанностям (из этой категории, в соответствии с пунктом 1 статьи 575 части второй Гражданского кодекса Российской Федерации, исключаются обычные подарки (сувениры) на сумму до трех тысяч рублей).

- допускать того, чтобы его участие в политической деятельности, деятельности религиозных и общественных организаций, его причастность к полемике в обществе или политических кругах вызывали сомнения граждан или руководства Учреждения в способности данного педагогического работника независимо от чего-либо выполнять возложенные на него задачи.

4. Ответственность за нарушение требований Положения.

4.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником должностных обязанностей и влечет одно из установленных федеральными законами дисциплинарных взысканий и (или) учитывается при принятии решения при проведении аттестации, поощрении и награждении.

4.2. Нарушение правил антикоррупционного поведения влечет проведение служебного расследования по обстоятельствам возникновения коррупционно - опасной ситуации.

4.3. Педагогический работник в зависимости от тяжести совершенного проступка несет дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.