

Хрустова Варвара Александровна

1675 = 70 + 97 =

55,60

Код/шифр участника:

МХК-8-1

55,690

Задания

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2022-2023 учебного года

7-8 класс

565
56%

Первый (теоретический) тур

Задание № 1.

1. Узнайте произведение по его описанию, укажите литературную основу фильма.
2. Назовите трех-четырех действующих в нем персонажей.
3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного вами произведения.

Это кинофильм об обычной девочке, которая частенько ленилась и вредничала. Однажды она попала в мир по ту сторону зеркала. В этом мире всё было наоборот – даже имена. Девочка встретила своего двойника-отражение. Вместе девочки спасли мальчика, обреченного на казнь, а затем и целое королевство. Пройдя немало испытаний, главная героиня осознала, что нужно перестать вредничать, надо менять свой характер в лучшую сторону.

Название фильма
„Королевство кривых зеркал“ 2
Литературная основа фильма
Рассказ „Королевство кривых зеркал“
Действующие персонажи
Оля, Лео, Бабушка оли. 4
Деятели искусства

Максимальная оценка: 35 баллов (первичных).

Задание № 2.

Прочитайте задания и ответьте на вопросы, заполнив таблицу

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.
3. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.

Код/шифр участника:

МХК-8-1

4. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

Цитата	Название произведения	Имя персонажа	Вид искусства	Имена деятелей
Безвозмездно — то есть даром				
Слезы – вот драгоценнейшая награда для сердца певца				
«Поделом тебе, старый невежа! Впредь тебе, невежа, наука: Не садися не в свои сани!»			Рассказ	
Если бы мы с ума сошли, то не оба сразу. С ума поодиночке сходят. Это только гриппом все вместе болеют.			Фильм	

Максимальная оценка: 42 балла (первичных)

Код/шифр участника:

МХК-8-1

Задание №3.

150

Рассмотрите произведения



А.

Б.

Прочитайте задания и ответьте на вопросы, заполнив таблицу

1. Определите вид искусства представленный на изображениях.
2. Укажите героев, которых вы видите на фотографиях.
3. Дайте характеристику эмоциональной атмосферы каждого из произведений.
4. Одно из приведенных произведений находится в г. Тула, другое – в г. Хабаровск. Укажите место нахождения представленных произведений.

Вид искусства	
Графика —	
А.	Б.
Герои	
Пушкин 3	Гномы X
Эмоциональная атмосфера	
Рисунок огромных размеров на стене рядом с городской библиотекой. Все эмоциональной атмосферой — просвещение. Вдохновение, осознание. 50	Сказочная атмосфера, придает мистики к посещению этого здания. 50
Место нахождения произведений	
Стена рядом с Библиотекой №20 0	г. Хабаровск Стены „Белого театра“ 20

Максимальная оценка – 45 баллов (первичных).

Задание № 4.

100

Определите художественное полотно по фрагменту.

Прочитайте задания и ответьте, заполнив таблицу:

1. Кто изображен на данной картине
2. Название работы

Код/шифр участника:

МХК-8-1

3. Полное имя ее автора;
4. Время, когда он жил и творил.
5. Опишите общую композицию работы и место данного фрагмента в ней.
6. Укажите известные работы этого же художника.



Кто изображен на картине
Девочка/Девушка 25
Название произведения
„Девочка которая ест персики“ 0
Полное имя автора произведения
0
Время, когда жил и творил художник
XIX в XIX в 18
Описание общей композиции работы
Девочка сидит на стуле перед столом накрытым белой скатертью. На столе лежат персики и стоят легкие цветы в крашовой вазе. Девочка с удовольствием ест персики. Данный фрагмент находится ближе к правому, нижнему углу. 45
Другие известные работы этого же художника

Код/шифр участника:

НХК-8-1

Максимальная оценка: 39 баллов (первичных).

Задание № 5.

188

Прочитайте и выполните задания.

В таблице перепутаны понятия и их определения:

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, которыми обозначены определения, соответствующие номерам верных понятий.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. А капелла	А. легкое колебательное изменение высоты или громкости выдержанного тона с целью создания дополнительного красочного эффекта
2. Вибрато	Б. обозначение темпа: скоро
3. Бас	В. нижний голос инструментальной или вокальной партитуры, а также мужской голос низкого регистра
4. Интервал	Г. у скрипки и подобных ей инструментов – деревянная (или пластмассовая) пластинка, над которой натянуты струны и на которой располагаются пальцы исполнителя во время игры
5. Аллегро	Д. термин, относящийся к хоровой музыке, предназначенной для исполнения без инструментального сопровождения.
6. Гриф	

Таблица ответа

NN	5 3	3 3	6 3	1 3	2 3
Буквы	Б	В	Г	Д	А
Оставшееся понятие	Определение				
4. Интервал.	• Это расстояние между 2 звуками. 3 8				

Максимальная оценка: 22 балла (первичных)

Задание 6.

205 + 1 = 210

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его.

Кратко поясните свое решение.

1. Глинка, Мусоргский, Шостакович, Римский-Корсаков, Бетховен.

Бетховен – это не русский композитор. Остальные все русские. 3

2. Живопись, скульптура, графика, комедия, хореография, архитектура.

Комедия – это определенный вид композиции поставленный в театре и т.д. Остальное это виды искусства. 3

3. Петрушка, Буратино, Пьеро, Мальвина, Арлекин.

Все, кроме Петрушки герои из сказки "Буратино". 3

4. Колонна, купол, наличник, рельеф, ставни, сруб.

Все, кроме рельефа определенное архитектурное строение. 3

Максимальная оценка: 17 баллов (первичных).

Максимальная оценка за задания теоретического тура Олимпиады: 200 баллов (первичных).

Код/шифр участника:

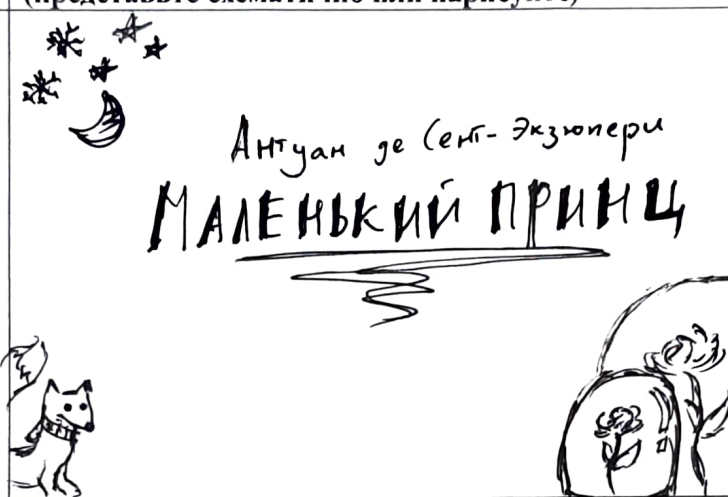
МХК-8-1

Творческий тур

Задание № 7.

80 лет назад Антуан де Сент-Экзюпери написал замечательную книгу «Маленький Принц». Вам необходимо придумать план-проект компьютерной презентации этой книги, которую можно было бы показывать школьникам. Пусть ваша презентация даст возможность школьникам максимально полно познакомиться с этой книгой.

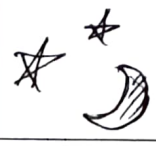
Для составления плана вам предлагается заполнить таблицу

	Содержание и внешнее оформление слайда (представьте схематично или нарисуйте)	Информационное сопровождение слайда
Слайд 1.		• Титульный лист
Слайд 2.	• Однажды на неизвестной планете появился мальчик которого прозвали маленький принц. • Он находил много приключений, у него была роза, верный друг лис и много других интересных событий. 	• Очень краткое содержание событий в книге.

Код/шифр участника:

МХК-8-1

Слайд 3.	• История про розу • (идет содержание момента знакомства « периода жизни с розой ») 	• Краткое описание истории про розу.
----------	---	--

	Содержание и внешнее оформление слайда (представьте схематично или нарисуйте)	Информационное сопровождение слайда
Слайд 4.	• Знакомство с лисом • (также идет содержание этой истории.) 	• Краткое описание истории про знакомство с лисом.
Слайд 5.	• Давайте теперь поговорим о самом авторе и написании этого произведения. • Антуан де Сент-Экзюпери - автор этого прекрасного произведения. • Рассказ был написан около 80 лет назад. • Также по ^{этому} рассказу есть мультфильм (полнометражный) 	• Факты о рассказе.

Код/шифр участника:

Слайд 6.		Заключительный лист.
----------	---	----------------------

Максимальная оценка за творческий тур: 100 баллов (первичных).

Максимальная сумма баллов (первичных) за два тура: 300

Максимальное количество баллов (итоговых) за все задания Олимпиады после перевода: 100