

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: РУС - 9 - 3 П

Данные участника:

ФИО Смирнова Димитрий  
Львович

Класс 9.1

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Благовещенский лицей"

2022

Код/шифр участника:

РУС - 9 - 3 П

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 67 баллов

465 68,65%

Жюри:  
Юрий Легенищина С.В.  
Наталья Резникова Н.А.  
Татьяна Голикова Н.Е.  
Елена Иванчик Е.С.

Код/шифр участника:

РУС-9-3П

· Задание 1. 6 баллов **65**

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

Подбейт сорок, уж, съем, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

учс, анализируе, благодари, начмто.

Уче-сии это наречие, то не изменяется, не имеет окончания, если это существует.

не имеет окончания, если это существует, то имеет нулевое окончание и не подходит к этой группе; анализируе - это деепричастие, не имеет окончания; благодаре - производит предлог, не имеет окончаний; начмто - не склоняющееся слово.

· Задание 2. 10 баллов **9,5**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) творог - творог;
- 2) кружки - кружки;
- 3) девица - девица;
- 4) стрелки - стрелки;
- 5) компас - компас;
- 6) прис - прис;
- 7) дома - дома;
- 8) ракурс - ракурс;
- 9) километр - километр;
- 10) волок - волок

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2,4 2,4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7,10 2,5
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5 1,5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	6 0,5
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3 3

Код/шифр участника:

РУС-9-3П

6 Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы

1

7 В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)

8,9

15

15

· Задание 3. 6 баллов **40**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове дробь, второй звук в слове меч, третий звук в слове яркий, последний звук в слове мороз, последний звук в слове бород.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Спектр **38**

Перст

Перст - устаревшее слово, однокоренное пальц, изменене

· Задание 4. 8 баллов **65**

Представьте, что слова задача, хвоя - это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задаю	задает	задают	задавать
	задач	задает	задают	задавить
хвоя	хвояю	хвояет	хвоят	хвоять
	хвоя	хвояет	хвоят	хвоять

25 25 25

Задание 5. 7 баллов **40**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом аниччанина - его замок (англ.) -

Мой зам - мал крепость

**10**

Код/шифр участника:

РУС - 9 - 3 П

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

Рва канова - пара.

05

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

Кто рано встает, тому Бог подает. 10

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

Куда ишька, туда и китка

10

5) орел не ловит мух (лат.) -

Орел грачих седе не знает и воние  
драконов взлетает (иши) кондакиной поизгать

6) волк не укусит волка (лат.) -

Четыре членыку друг

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

На Бога надейся, но сами не мешай

10

Задание 6. 7 баллов 05

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

1

1) гладить, стелить

2) колыхаться, брызгать

3) мешанть, выглядеть

4) клацать, спать

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

1) ша...ть, стелить

2) колыха...ть, брызг...ть

3) мешан...ть, выгляд...ть

4) клац...ть, спать

5

Код/шифр участника:

РУС - 9 - 3 П

• Задание 7. 6 баллов 55

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

шарнирные историки

кзауесем, фтициации, ризстмой, жсеперянц, тифокнаец

Дайте определение одному из них.

скажучное  
штиринитив - начальная форма глагола.  
историки  
сприятеление  
сротетника

• Задание 8. 6 баллов 65

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	июнь
красавік	декабрь
травень	май
чэрвень	январь
жнівень	август
снежань	апрель

• Задание 9. 4 балла 15

Прочитайте отрывок из "Сузdalской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует ся купецъ прикупъ сътвориъ, и кормъчи въ штиашъ приставъ, и странникъ въ ѿчъство свое пришедъ, тако же радует ся и книжныи списатель, дошедъ конца книгамъ.

Задание 1. Что означают слова кормъчи и отише? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

6

Код/шифр участника:

РУСС-9-3П

Задание 2. Какой частью речи является слово кормъчий? существительное 10

- Задание 10. 7 баллов 50

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина  
пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах?  
Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) ~~девя́збец~~ —~~бца~~, тв. —~~цем~~, р. мн. —~~бцев~~
  - 2) ~~делопроизводи́тельница~~, —ы, тв. —~~ей~~
  - 3) ~~де́ло~~, —а, мн. ~~дела́~~, ~~дел~~ и (нарочито-сниженное и прост.) ~~дело́в~~  
(всегó-то и делóв, только и делóв), —áм
  - 4) ~~самореализо́ванный~~; кр. ф. —ан, —ана
  - 5) ~~середи́~~ и ~~серёдь~~, ~~предло́г~~ (среди́ и среди́ и среды)
- 1) ~~девя́збец~~ —~~бца~~, тв. —~~цем~~, р. мн. —~~бцев~~ <sup>Доработанный напись</sup>  
~~делопроизводи́тельница~~, —ы, тв. —~~ей~~ <sup>Доработанный напись</sup>  
~~де́ло~~, —а, мн. ~~дела́~~, ~~дел~~ и (нарочито-сниженное и прост.) ~~дело́в~~  
(всегó-то и делóв, только и делóв), —áм <sup>Доработанный напись</sup>*
- 4) ~~самореализо́ванный~~; кр. ф. —ан, —ана <sup>Доработанное число</sup>*
- 5) ~~середи́~~ и ~~серёдь~~, ~~предло́г~~ (среди́ и среди́ и среды) <sup>Доработанное число</sup>*