

Ложечко Р.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа (7-8 классы)

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 45 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 18 баллов.**

Ч<sub>1</sub> - 60

Ч<sub>2</sub> - 45

Ч<sub>3</sub> - 15

115  
dph

**ШИФР УЧАСТНИКА**

Э К О Л - 8 - 0 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Задания**  
**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии**  
**2022-2023 учебного года**

**7-8 класс**

[максимальное количество баллов - 18]

**Часть 1**  
**[10 баллов]**

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:  
 а) листовая мозаика;  
б) мелкие листья;  
 в) восковой налёт на листьях;  
г) шипы и колючки;  
 д) ярусность;  
е) опадание листьев.
  
2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:  
а) домашние животные;  
 б) автотранспорт;  
 в) парки, скверы;  
 г) промышленные предприятия;  
д) реки, пруды, ручьи, озера;  
е) мосты, плотины.
  
3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:  
а) одуванчик, железная руда;  
 б) подберезовик, летучая мышь;  
 в) кристалл кварца, финиковая пальма;  
г) айсберг, ушастый еж.  
д) сосулька, камень;  
 е) шмель, клевер.
  
4. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:  
а) история;  
 б) экология;  
в) этика;

## ШИФР УЧАСТНИКА

Э	К	О	Л	-	8	-	0	1											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

г) геология;

б) биология;

е) физика.

5. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

а) бурый медведь и уссурийский тигр;

б) жираф и зебра;

в) пингвин и белый медведь;

г) кенгуру и коала;

д) медуза и дельфин;

е) утконос и слон.

6. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

а) болота;

б) степи;

в) тропического леса;

г) луга;

д) тайги;

е) пустыни.

7. Аутэкология не изучает

а. пути влияния среды на организм

б. адаптивную способность организмов

в) ритм жизни сообществ

г) жизненные формы растений

д. структуру популяций

е. роль организмов в биоценозах

8. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

а) небольшое число видов

б) отсутствие цепей питания

в) замкнутый круговорот веществ

г) использование солнечной энергии

д) использование дополнительных источников энергии

е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

9. В течение длительного антропогенного воздействия почва может истощаться.

Пренебрежение правилами и приёмами рационального природопользования, в том числе, по отношению к почве, может привести к разрушению её верхнего (плодородного) слоя (эрозии), что сделает почву непригодной для существования живых организмов.

Из представленного перечня выберите агротехнические приёмы, способствующие уменьшению интенсивности эрозионных процессов:

а) выращивание многолетних трав

б) вспашка вдоль склона

в) уборка стерни (остатки стеблей злаков (зерновых культур) после уборки урожая)

г) выращивание бессменной культуры

д) вспашка попрёк склона

е) прополка сорняков

## ШИФР УЧАСТНИКА

Э К О Л - 8 - 0 1

10. Северные районы России - Архангельская, Вологодская области, Красноярский край, республика Карелия и другие богаты лесными ресурсами. Они являются основными поставщиками древесины. С экологической точки зрения рубить и вывозить лес из северных районов необходимо зимой, а не летом, так как (выберите правильные ответы):

- |  а) вывоз древесины по глубокому снегу не нарушает почвенный покров и травянистый ярус, меньше страдают подлесок и подрост;
- | б) такой способ менее затратный;
- | в) зимой отсутствует гнус, осложняющий лесозаготовительные работы;
- | Г) не образуются рытвины и колеи, изменяющие тепловой и гидрологический режим в условиях вечной мерзлоты, способствующие эрозии почвы;
- | д) в зимнее время нет болот, усложняющих вывоз древесины.
- | е) в зимний период наиболее оптимальные температуры для заготовки древесины

### Часть 2

[6 баллов]

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

1. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

16 *Организм-паразит влияет на организм-хозяина*  
*п.к. организм-паразит, напаскаль галлюминатов организма-хозяина - может привести к ухудшению здоровья организма-хозяина*

2. Леса нужны только для производства древесины.

15 *Лес нужен для олимпиады там для этого есть много земли.*  
*Городской кластер, для производства древесины*

3. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.

25 *Нет, т.к. есть способы переработки твёрдых бытовых отходов и использования этого сырья для производства чёл-то другого*

### Часть 3

Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным

[2 балла]

1. Объясните, какой трофический уровень в водных экосистемах будет обладать наибольшей биомассой, и в какой период это будет нарушено:

- | А) первый трофический уровень;
- | Б) второй трофический уровень;
- | В) третий трофический уровень;
- | Г) четвертый трофический уровень.

ШИФР УЧАСТНИКА

Э	К	О	Л	-	8	-	0	1								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Мюри: Дарура Ю.И. *Дж-*

Поморева Ю.Н. *Гу*

Красномутская Р. Н. *Ради*

Погончукова Е. В. *Стр.*