

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: РУС - 10 - 37

Данные участника:

ФИО Бондарчук Анастасия Алексеевна

Класс 10.2

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Волгоградский лицей".

2022

Код/шифр участника:

РУС - 10 - 37

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтите задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сделёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 76 баллов

398

51%

Жюри: Старухина С.В.
Горбунова Н.А.
Лопаткина Н.Е.
Чернавин Е.С.

Код/шифр участника:

РУС - 10 - 3 п

Задание 1. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочтите пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) тво~~орог~~ - тво~~орог~~
- 2) кр~~у~~жки - кр~~у~~жки
- 3) д~~е~~в~~и~~ца - д~~е~~в~~и~~ца
- 4) спр~~е~~лки - спр~~е~~лки
- 5) к~~о~~мпас - ком~~о~~пас
- 6) и~~р~~ис - И~~р~~ис
- 7) д~~о~~ма - д~~о~~ма
- 8) рак~~у~~ре - рак~~у~~ре
- 9) килом~~ет~~р - килом~~ет~~р
- 10) вол~~ос~~ - в~~о~~лос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	7 2 2 4 10 20.
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	8
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	6
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	2 1 15 15
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9 15 60

Код/шифр участника:

РУС - 10 - 3 п

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове осо~~би~~, второй звук в слове меч, третий звук в слове яр~~мо~~, последний звук в слове торм~~оз~~, последний звук в слове дро~~з~~.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Пером - написец

35.

Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова задача, хвоя – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	Зада га	Зада тс	Зада чи	Зада ть
хвоя	Хвоя и	Хвоя ни	Хвоя ные	Хвоя ть

05.

Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) –

Ме~~й~~ до~~н~~ - ме~~я~~ крепост~~ь~~

15

- 2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –

Два сплюса пары

05.

- 3) у утреннего времени золото во рту (нем.) –

Бранд~~и~~ ранен~~е~~

Утро ~~бога~~ нудрен~~е~~, кто рано встает - ~~тому~~ Бог подает.

15.

Код/шифр участника:

РУС-10-3П

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

Куда ушла туда и кинуло

15

5) орел не ловит мух (лат.) -

05.

6) волк не укусит волка (лат.) -

Ворон ворону елаз не
боялсяней.

15

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

Ко Бога надейся, но сам не
мочас.

15

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

гешабратуабр, фтигининчи, ристоми, эссептерини, спфостик
Дайте определение одному из них, приведите примеры.

аэрофлюатура.

1) Гифром, индуктивий, историзм, опрежение,
историке.

40.

2) Чирдикитив - начальная форма паголов

05.

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень		июнь
красавік		декабрь
травень		май
чэрвень		январь

5

65.

Код/шифр участника:

РУС-10-3П

жнівень

август

снежань

апрель

+ +

Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина
пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах?
Объясните, зачем нужны пометы.

1) вráжек, —жка (устар. к овráг, овráжек); но: Сíццев Вráжек
(переупок в Москве)

2) д्वу́збец, —бица, тв. —бцем, р. мн. —бце́в

3) дéло, —а, мн. дeла́, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв
(всегó-то и делóв, только и делóв). —áм

4) пакованый; кр. ф. —ан, —ана (от паковать)

5) серéдй и серéдь, предлог (устар. к средéй и средé)

1) Вráжек - вráжка (устаревшее...) но ... 10.

2) Двúзбец - двúзбечка (устаревшее)
множественное счисло 18.

Виды: членамитические, этиологические
формы слов.

Пометы помогают получить информацию
о происхождении слова к членамитической категории,
получить более широкую информацию о
слова.

Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семёнова указывается
происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой
пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – добль (храбрый)	часть речи – имя существительное	до́блестно́й.
Греческое – lexis	термин языкознания	лексика
Среднерусский диалект –	название	

6

36.

Код/шифр участника:

РУС-10-3п			
ляга	зимноловного		
Общеславянское – вагыно (жидкая грязь, болото, топь)	название растения	Лягушка	
Старославянское – бръзнь (апрель)	название растения	бръзна	
Французское – nature morte ("мертвая природа")	жанр искусства	Комюжон	
Общеславянское – кяј (звукоподражание)	птица	Ворона.	

Задание 9. 4 балла

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
 2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

Приходи к нему лечиться и корова и волчица. (К. Чуковский)

1. ЧИСЛА содомъ и ноге

2. Приходи к нему поговорить и коротко, 25
и болтать.

Запись ожидается между повторяющимися соединениями:

Задание 10, 4 балла

Прочитайте отрывок из "Сузdalской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии)

Радует ся купец прикупъ сътвориъ, и кормъчи въ отшилье приставъ, и странникъ въ ющество свое пришедъ, тако же радует ся и книжныи списатель, дошедъ конца книгамъ.

Задание 1. Что означают слова *кормычий* и *отище*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормушки*?

1) Очиште - упокоение, уединенное место. Корюк - стоящий

2) Рыбы однородное название -

1

Код/шифр участника:

РУС-10-37

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

- 1) Она тебе и крошки не даст.
 - 2) У, шалуны!
 - 3) Мы тебя же предупреждали.
 - 4) Лиса торопится, а волк медлит.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

1) Corrosion

2) Восточноказахстанские УТАМАРЫ день рождения
чекмаганлық (год).

五

4) Промежуточный этап.
А, это мы! - воскликнула

15