

ПРИНЯТО
Протокол № 6 от 18.05.2022г.
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 180 от 31.08.2022г.
Директор
МБОУ «Волочаевский лицей»

Якушенко С.В.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
Г.ХАБАРОВСКА
«ВОЛОЧАЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

на 2022– 2023 учебный год



Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности МБОУ «Волочаевский лицей»

В рамках основной образовательной программы МБОУ «Волочаевский лицей» под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Волочаевский лицей».

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) или самим обучающимся (среднее общее образование) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательных программ, в том числе и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной

деятельности (за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, до 1750 часов на уровне основного общего образования, не более 700 часов на уровне среднего общего образования).

Реализация плана ВД идет через

- **регулярные занятия**, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы и др.), данные занятия прописаны в расписании.

- **нерегулярные внеурочные занятия** (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), данные занятия планируются по четвертям, каникулам и выходным дням. Учет времени ведется в журналах внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ОВЗ;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; Занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Преимущества данной модели ВД заключаются в следующем:

- обеспечение практико-ориентированной и деятельностной основы образовательного процесса за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности;

- использование специальной методической, технологической базы в рамках преемственности программ;
- сохранение и предоставление широкого выбора на основе спектра направлений детских объединений по интересам;
- возможность свободного самоопределения и самореализации детей;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Волочаевский лицей»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МБОУ «Волочаевский лицей» занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, игр, познавательных бесед, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем для школьников, игровыми площадками, актовыми залами, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским блоком, кабинетами технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Результаты внеурочной деятельности

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различие результатов и эффектов этой деятельности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности - это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Формы внеурочной деятельности:

Этические беседы, познавательные беседы, ролевые игры, предметные факультативы, олимпиады, образовательные экскурсии; культпоходы в кино, театр, музеи; занятие в кружках, секциях и т.д.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Формы внеурочной деятельности:

Тематические диспуты, деловые игры, дидактический театр, интеллектуальные клубы, экскурсии, коллективно-творческие дела, концерты, инсценировки,, трудовые десанты., школьные спортивные турниры, поисковые исследования и т.д.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю				
				1	2	3	4	итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	"Разговоры о важном"	Информационно-просветительская	Классный час	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Познавательная	Метапредметный кружок	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся	"Мир профессий"	Познавательная	Кружок	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации	Общая физическая подготовка	Спортивная	Секция		1	1	1	3
	«Игры народов России»	Спортивно-игровая	Кружок	1				1
Вариативная часть								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации	«Народные ремесла»	Познавательная	Кружок	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Мы- дальневосточники"	Туристско-краеведческая	Экскурсии	2	2	2	2	8
	«Занимательная математика»	Познавательная	Кружок	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей	«Я- исследователь»	Научно-исследовательская	Клуб	1	1	1	1	4
	«Мир безопасности»	Игра	Объединение	1	1	1	1	4
ИТОГО				10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности для 5-ых классов на 2022-2023 учебный год							
<i>Направления внеклассной деятельности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
			<i>5.1</i>	<i>5.2</i>	<i>5.3</i>	<i>5.4</i>	
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Деловая игра, классный час, праздник	1	1	1	1	5
Дополнительное изучение предметов	Кружок "Юный эколог" Кружок "Заниматальная математика" Читательский клуб "Книголюб" Кружок "Учим немецкий язык" Кружок "Заниматальный английский"	Олимпиады, ШМО, учебный модуль, кружки, клубы	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	2 5 3
Формирование функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности		1		1	1	2
Профориентационная работа	В мире профессий	Деловая игра, экскурсии, профпробы, конкурсы		1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Подвижные игры НОИД Кружок "Юный стрелок" Хор "Весёлые нотки"	Секции, кружок, конкурсы, фестивали.	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 2 2 1	5 3 2 1
			2	2	2	4	

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Кружок "Народные ремёсла" КГД Познай себя	Час общения, деловая игра, конкурсы.					

План внеурочной деятельности для бывших классов на 2022-2023 учебный год							
Направления внеклассной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Деловая игра, классный час, праздник	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Школа Безопасности		1				1
	Кружок "Занимательная математика"	Олимпиады, ШМО, учебный модуль, кружки, клубы	1	1	1	1	1
	ОДКНКНР					1	1
	Кружок "Занимательный английский"		1	1			1
Формирование функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности			1	1		2
Профориентационная работа	В мире профессий	Деловая игра, экскурсии, профпробы, конкурсы					2
	Навстречу ГТО		1	1	1	1	1
	Кружок "Секреты кулинарного искусства"						1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Кружок "Юный модельер"	Секции, кружок, конкурсы, фестивали.	2		2		4
	Театральная студия "Зазеркалье"				2	2	4
	Кружок "Народные ремёсла"		1	1	1	1	4
	Вокальная группа "Каникулы"		2				2

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	КТД Сделай себя сам				1 1	2 2							

70

14

Час общения,
деловая игра,
конкурсы.

План внеурочной деятельности для 7-ых классов на 2022-2023 учебный год							
Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			7.1	7.2	7.3	7.4	7.5
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Деловая игра, классный час, праздник	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Нормы русского языка Кружок "Занимательная математика" ОДКНКИР Кружок "Занимательный английский"	Олимпиады, ШМО, учебный модуль, кружки, клубы	1	2	2	2	1
Формирование функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности		2	1	1	1	6
Профориентационная работа	В мире профессий	Деловая игра, экскурсии, профпробы, конкурсы	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Баскетбол Театральная студия "Зазеркалье"		1	1	1	1	1
	Кружок "Юный модельер" Инструментальная группа "Серебряная струна" Хор "Весёлые нотки"	Секции, кружки, конкурсы, фестивали.	3	1	1	1	3

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			8.1	8.2	8.3	8.4	8.5
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Деловая игра, классный час, праздник	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	Загадки русского языка				2		2
Дополнительное изучение предметов	Кружок "Занимательная математика"	Олимпиады, ШМО, учебный модуль, кружки, клубы	1	1	1	1	1
	ОДКНКИР		1	1	1	1	1
	Проектная деятельность		1		1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности				1		1
Профориентационная работа	Территория самоопределения	Деловая игра, экскурсии, профпробы, конкурсы			1		
		1	1	1	1	1	5
	Волейбол					1	5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Кружок "Творческая мастерская"						
	Школьный пресс-центр	Секции, кружки, конкурсы, фестивали.					
	Школа юного модельера						
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, Утверждай себя	КТД	Час общения, деловая игра, конкурсы.	1	1	1	1	1
	Утверждай себя				1		2

педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Кинолекторий "Наша Родина"		2		2
			2	2	50

План внеурочной деятельности для 9-ых классов на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности для 11-ых классов на 2022-2023 учебный год

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			<i>Всего</i>
			<i>11.1</i>	<i>11.2</i>	<i>11.3</i>	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Деловая игра, классный час, праздник	1	1	2	2
	ВПО "Поставец"		2	2	4	
	Кружок "Основы программирования"		1	1	1	
	Хронограф (Страницы истории)			2	2	
	Деловой английский			1	1	
	Практикум "Решение математических задач"	Олимпиады, ШМО, учебный модуль, кружки, клубы	2	2	2	
	Клуб "Мой профессиональный выбор"		1	1	2	
	Социальное					
	Спортивно-оздоровительное	Навстречу ГТО	Секции, кружок, конкурсы, фестивали.	1	1	2
	Общекультурное	КТД	Час общения, деловая игра, конкурсы.	1	1	2
		Киноклуб "Дискуссия"		1	1	2