**Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность»**

**(10 -11 класс, социальный профиль)**

**Пояснительная записка**

**1.** Данная рабочая программа предназначена для учащихся 11 а классов (социальный профиль) МБОУ «Волочаевский лицей» г. Хабаровска в 2021-2022 учебном году.

**2.** Рабочая программа составлена на основе:

* Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 63 в соответствии с ФГОС СОО;
* УМК: Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018.

**3. Актуальность составления рабочей программы** вызвана недостаточной детализацией ООП среднего общего образования по обществознанию и необходимостью адаптации программы к реальным условиям преподавания в 10 а классах.

**4. Цели курса:**

• приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с

применением цифровых технологий;

• формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

**Задачи курса:**

• раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;

• познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;

• освоить механизм моделирования и управления личными финансами;

• изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;

• познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;

• рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;

• определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;

• разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

**5. Планируемые результаты освоения курса**

Результаты освоения курса финансовой грамотности: в 10—11 классах достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

**Предметные результаты**заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

• понимания и грамотного применения финансовых терминов

• сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;

• изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;

• разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в

форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

• оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;

• видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять

безопасность операций;

• формулировать личные финансовые цели, понимать основные

риски; планировать личные доходы и расходы;

• понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;

• представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

• понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;

• различать банки и микрофинансовые организации (МФО);

• оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть

возможные последствия;

• понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;

• разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;

• отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;

• пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;

• защищать персональную информацию различными способами;

• понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

*Ученик получит возможность научиться:*

• разрабатывать личный план развития;

• принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;

• оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;

• организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;

• расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;

• оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;

• диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;

• представлять образ идеального заёмщика для банка;

• взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;

• формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

**Метапредметные** результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

• освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;

• организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;

• овладение методами сравнения, обобщения, классификации,

формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой

ситуации;

• установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;

• формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

*Регулятивные:*

• постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;

• прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;

• оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;

• контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;

• корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;

• оценка результатов реализации принятого финансового решения.

*Коммуникативные:*

• инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;

• планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;

• выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;

• выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в

конкретных финансовых ситуациях;

• участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;

• представление результатов анализа определённой финансовой

проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К личностным результатам обучения относится формирование

самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом

мире, что реализуется посредством:

• осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих

принятия ответственных решений;

• личной оценки действий субъектов финансовых отношений;

• овладения навыками анализа финансовых отношений на основе

их моделирования в виде игровых ситуаций;

• готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;

• готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

6. Программа рассчитана на 68 часов, 10 классе — 34 ч (1 час в неделю) в 11 классе - 34 ч (1 час в неделю).

**7. Структура организации учебного процесса по реализации программы.**

Данную программу планируется реализовывать в условиях классно-урочной системы обучения.

**8. Средства, формы, методы, технологии организации обучения.**

При реализации программы используются разнообразные формы работы: беседы,лекции, семинары, практические занятия (работа с документами), диспуты, знакомство с сайтами финансовых организаций. Используются индивидуальные, групповые формы.

**Содержание элективного курса** **(68 ч.)**

**Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (9 ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

**Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане нарынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

**Тема 3. Основы налогообложения (8 ч.)**

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Персональные данные. Единая система идентификации налогоплательщиков. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Тема 4. Личное финансовое планирование (11 ч.)**

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности». Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

**Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (6 ч.)**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии. О пенсионной грамотности. Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям. Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

**Тема 6. Страхование: что и как надо страховать. (6 ч).**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщикаОсновные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

**Тема 7. Собственный бизнес. (12 ч.)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

**Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения (8 ч.)**

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения. Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников. Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

**Итоговое повторение (2 ч.)**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Название раздела** | **10 класс** |
|  | Банковская система: услуги и продукты | 9 |
|  | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | 6 |
|  | Основы налогообложения. | 8 |
|  | Личное финансовое планирование. | 11 |
|  | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 6 |
|  | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 6 |
|  | Собственный бизнес: как создать и не потерять | 12 |
|  | Риски в мире денег: как защититься от разорения | 8 |
|  | Итоговое повторение | 2 |
|  | Итого: | 68 |

**Формы и методы оценивания результатов обучения** **и аттестации**

Контроль знаний, умений и компетенций, которые были сформированы у учащегося, требует определённой системы мониторинга с выделением чётких критериев. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем таких видов контроля, как текущий и итоговый.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. По итогам курса учащиеся защищают проекты.

Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система мониторинга должна строиться с учётом различий в этой деятельности. Сообразно с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания может быть сделан один из трёх выводов:

1) результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);

2) результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);

3) результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10-11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018.
5. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
6. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
7. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
8. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
9. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.
10. Г. Королёва, Т. Бурмистрова Экономика. Учебное пособие 10-11 классы М. «Вентана Граф», 2013г.

**Интернет-ресурсы для ученика и учителя:**

1. [www.nlu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.nlu.ru)
2. [www.banki.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.banki.ru)
3. [www.banki.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.banki.ru)
4. [www.nalog.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.nalog.ru)
5. [www.prostrahovanie.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.prostrahovanie.ru)

**Календарно – тематическое планирование (11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Кол-во  часов | Дата | Факт | Примечания |
| 1 | Тема: Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. (6 ч.)  Что такое пенсия и кому она положена | 1 | 01.09 |  |  |
| 2 | Виды пенсии. | 1 | 08.09 |  |  |
| 3 | От чего зависит размер пенсии. Понятие пенсионного коэффициента. | 1 | 15.09 |  |  |
| 4 | Как увеличить пенсию. | 1 | 22.09 |  |  |
| 5 | Практическое занятие на сайте ПФР: Рассчитываем пенсию. | 1 | 29.09 |  |  |
| 6 | Способы обеспечения дохода помимо пенсии. | 1 | 06.10 |  |  |
| 7 | Тема: Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6 ч.)  Как устроено современное страхование. | 1 | 13.10 |  |  |
| 8 | Виды страхования. Страхование жизни и здоровья. | 1 | 20.10 |  |  |
| 9 | Страхование имущества. | 1 | 03.11 |  |  |
| 10 | Как и зачем страховать свою ответственность. | 1 | 10.11 |  |  |
| 11 | Как правильно выбрать страховую компанию и заключить договор. | 1 | 17.11 |  |  |
| 12 | Как защитить свои права при наступлении страхового случая, куда обратиться, если их нарушили. | 1 | 24.11 |  |  |
| 13 | Тема: Собственный бизнес: как создать и не потерять (12 ч.)  Что такое стартап. Признаки стартапа. | 1 | 01.12 |  |  |
| 14 | Кто может стать стартапером. | 1 | 08.12 |  |  |
| 15 | Где взять идею для стартапа. | 1 | 15.12 |  | 14-15 объединено |
| 16 | Этапы стартапа. | 1 | 22.12 |  |  |
| 17 | Разработка бизнес-плана для себя. | 1 | 12.01 |  |  |
| 18 | Как найти деньги и привлечь инвестора. | 1 | 19.01 |  |  |
| 19 | Что такое франшиза, особенности, достоинства и недостатки. | 1 | 26.01 |  |  |
| 20 | Как продвигать свой стартап. | 1 | 02.02 |  |  |
| 21 | Как стартаперу удержаться в мире бизнеса, кто может ему помочь. | 1 | 09.02 |  |  |
| 22 | Практическое занятие: Моя идея для оригинального стартапа. | 1 | 16.02 |  |  |
| 23 | Практическое занятие: Стартап от идеи до раскрутки. | 1 | 22.03 |  | 22-23  объединено |
| 24 | Тема: Риски в мире денег: как защититься от разорения (8 ч.)  Что такое финансовый риск. | 1 | 02.03 |  |  |
| 25 | Какие бывают финансовые риски. | 1 | 09.03 |  |  |
| 26 | Декларация о рисках. | 1 | 16.03 |  |  |
| 27 | Как заранее оценить меру финансового риска. | 1 | 23.03 |  |  |
| 28 | Гарантии государства при финансовых рисках. | 1 | 06.04 |  |  |
| 29 | Что такое финансовое мошенничество. Виды финансового мошенничества. | 1 | 13.04 |  |  |
| 30 | Как строятся финансовые пирамиды для неграмотных и доверчивых. Что нужно делать, столкнувшись с финансовыми пирамидами. | 1 | 20.04 |  |  |
| 31 | Как управлять инвестиционными рисками. | 1 | 27.05 |  |  |
| 32 | Инвестиционный портфель и управление им. | 1 | 04.05 |  |  |
| 33 | Итоговое повторение: Финансовое благополучие в наших знаниях. | 1 | 11.05 |  |  |
| 34 | Чему научил меня курс финансовой грамотности. | 1 | 18.05 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование (10 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Кол-во  часов | Дата по плану | Примечания |
| 1 | Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (9 ч.)  Что такое банк, какие бывают банки. | 1 | 02.09 | Банковская система: услуги и продукты |
| 2 | Банковские вклады. От чего зависят ставки по вкладам. | 1 | 09.09 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. |
| 3 | Как оформить банковский вклад. | 1 | 16.09 | Основы налогообложения. |
| 4 | Банковские карты. | 1 | 23.09 | Личное финансовое планирование. |
| 5 | Какую карту выбрать. | 1 | 30.09 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления |
| 6 | Кредит и рассрочка. | 1 | 07.10 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду |
| 7 | Ипотечное кредитование. | 1 | 14.10 | Собственный бизнес: как создать и не потерять |
| 8 | Как банк поможет в инвестировании и управлении сбережениями. | 1 | 21.10 | Риски в мире денег: как защититься от разорения |
| 9 | Государственные гарантии для клиентов банка. | 1 | 11.11 |  |
| 10 | Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (6 ч.)  Что такое фондовый рынок. | 1 | 18.11 |  |
| 11 | Ценные бумаги, их виды. | 1 | 25.11 |  |
| 12 | Где и как купить ценные бумаги. | 1 | 02.12 | Соединение тем уроков 13-14 в связи с сокращением учебного времени. |
| 13 | Доходность ценных бумаг. | 1 | 09.12 |  |
| 14 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг. | 1 | 16.12 |  |
| 15 | Граждане на рынке ценных бумаг. | 1 | 23.12 |  |
| 16 | Тема 3. Основы налогообложения (8 ч.)  Зачем нужны налоги. | 1 | 13.01 |  |
| 17 | Налоговая система. | 1 | 20.01 |  |
| 18 | Единая система идентификации налогоплательщиков. | 1 | 27.01 |  |
| 19 | Налоги на доходы граждан. | 1 | 03.02 |  |
| 20 | Налог на имущество. | 1 | 10.02 |  |
| 21 | Транспортный налог. | 1 | 17.02 |  |
| 22 | Налоговый вычет, как его получить. | 1 | 24.02 |  |
| 23 | Ответственность за неуплату налогов. | 1 | 03.03 |  |
| 24 | Тема 4. Личное финансовое планирование (11 ч.)  Потребности и желания. Первичные и вторичные потребности. | 1 | 10.03 |  |
| 25 | Влияние рекламы на потребности. | 1 | 17.03 |  |
| 26 | Активы и пассивы. | 1 | 31.03 |  |
| 27 | Семейный и личный бюджет. | 1 | 07.04 |  |
| 28 | Осознанные расходы. | 1 | 14.04 |  |
| 29 | Источники доходов. | 1 | 21.04 |  |
| 30 | Финансовые цели. | 1 | 28.04 |  |
| 31 | Финансовый план. Правила составления финансового плана. | 1 | 05.05 |  |
| 32 | Финансовая «подушка безопасности». | 1 | 12.05 |  |
| 33 | Страхование финансовых рисков. | 1 | 19.05 |  |
| 34 | Защита личных финансов. | 1 | 26.05 |  |