

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2021–2022 учебного года
в (сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

1. Данные о количестве участников олимпиады

Общее количество: участников олимпиады/количество учеников: 768/378

Процент от общего количества учащихся 4-11 кл. 33,1%

Из них учащихся:

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	59	134	124	63	69	194	83	42
Мальчики/девочки	28/31	64/70	61/63	24/39	38/31	106/88	54/29	13/29
Количество учеников	42	77	60	33	37	66	34	29
Мальчики/девочки	20/22	34/43	33/27	14/19	18/19	32/34	19/15	12/17

(КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ - ОБУЧАЮЩИЙСЯ, ПРИНЯВШИЙ УЧАСТИЕ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ОЛИМПИАДЫ ПО НЕСКОЛЬКИМ ПРЕДМЕТАМ УЧИТЫВАЕТСЯ ОДИН РАЗ)

2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников								Кол-во победителей								Кол-во призеров							
		4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Английский язык	0	12	11	7	2	8	8	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	0
2.	Астрономия	0	1	10	2	1	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0

3.	Биология	0	16	14	8	22	24	8	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	4	5	4	4	4	4	1
4.	География	0	2	6	1	4	15	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0
5.	История	0	10	4	1	1	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
6.	Информатика	0	2	1	1	0	4	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
7.	Китайский язык	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Литература	0	4	12	2	5	9	5	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	4	0	1	3	3	0
9.	Математика (4–11-е классы)	32	48	25	7	8	11	9	7	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0	0	3	1	0
10.	Мировая художественная культура	0	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Немецкий язык	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
12.	Обществознание	0	0	5	2	4	19	5	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	4	1	2
13.	ОБЖ	0	0	2	7	0	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Право	0	0	0	0	2	15	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	2
15.	Русский язык (4–11-е кл)	27	21	24	8	10	20	12	6	0	0	1	1	1	0	1	0	4	4	4	2	4	5	4	4
16.	Технология	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Физика	0	1	0	3	5	15	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Физическая культура	0	12	6	9	0	5	2	0	0	1	1	2	0	2	0	0	0	5	3	5	0	3	1	0

20.	Химия	0	0	0	0	3	6	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
21.	Экология	0	1	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Экономика	0	3	0	0	2	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0

ВЫВОД: Из таблицы видно, что наиболее востребованы олимпиады по русскому языку и математике. По сравнению с прошлым годом результативность можно считать стабильной, так как значительно увеличилось количество учащихся. Среди положительных моментов следует отметить, что ребята впервые за несколько лет приняли участие в олимпиадах по китайскому и немецкому языкам (немецкий изучается как второй иностранный язык). Не было участников только в олимпиаде по французскому языку.

3. Сравнительный анализ количества участников, победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			Количество победителей/призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)	
		2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22		
								Участники	Поб/приз
1.	Английский язык	38	31	52	2/21	2/8	1/5	+21	+1/-3
2.	Астрономия	18	14	21	1/0	0/5	1/4	+7	+1/-1
3.	Биология	320	34	93	2/16	1/6	6/26	+59	+5/+20
4.	География	78	18	32	1/11	2/8	2/5	+14	0/-3
5.	История	72	9	26	0/0	0/0	0/1	+17	0/+1

6.	Информатика	6	30	17	0/0	0/1	0/3	+13	0/+2
7.	Китайский язык	0	2	4	0/0	0/0	0/0	+2	0/0
8.	Литература	68	45	38	5/14	4/14	6/12	-7	+2/-2
9.	Математика (4–11-е классы)	98	77	147	5/4	0/2	1/11	+70	+1/+9
10.	Мировая художественная культура	10	19	5	0/0	0/1	0/0	-14	0/-1
11.	Немецкий язык	0	0	2	0/0	0/0	0/1	+2	0/+1
12.	Обществознание	121	61	38	3/24	1/13	2/11	+23	+1/-2
13.	ОБЖ	45	24	25	1/11	0/3	0/0	+1	0/-3
14.	Право	69	51	25	1/11	0/7	0/9	-26	0/+2
15.	Русский язык (4–11-е кл)	118	93	128	4/20	1/4	4/31	+35	+3/+27
16.	Технология	40	59	4	0/0	0/0	0/0	-55	0/0
17.	Физика	55	1	34	0/5	0/0	0/3	+33	0/+3
18.	Французский язык	0	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0/0
19.	Физическая культура	26	25	34	3/17	4/10	6/17	+9	+2/+7
20.	Химия	325	10	12	0/0	0/0	1/2	+2	+1/+2

21.	Экология	335	12	10	1/3	0/2	0/0	-2	0/-2
22.	Экономика	84	25	21	4/22	1/2	0/3	-4	-1/+1

ВЫВОД: На основании приказа № 1232 от 10.09.2021 г управления образования администрации г. Хабаровска «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году» в целях выявления талантливых учащихся, поддержки способных и одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, активизации работы факультативов, спецкурсов в образовательных учреждениях города, в соответствии с планом работы управления образования администрации г. Хабаровска был проведен школьный этап олимпиады в МБОУ «Волочаевский лицей». Согласно приказу был создан оргкомитет, в состав которого вошли заместители директора школы Завелицкая Елена Викторовна, Печеницина Светлана Владимировна, руководители предметных методических объединений школы. Назначен состав жюри школьного этапа олимпиады.

Были определены следующие цели проведения олимпиад по общеобразовательным предметам:

- создание условий для творческого самовыражения, самоутверждения школьников;
- содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся;
- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний.

Подготовка к данному этапу олимпиады, работа с одаренными детьми осуществлялась на базе школы и на основе программ элективных курсов, индивидуально-групповых занятий.

В соответствии с графиком предметные олимпиады проведены в сроки с 21.09.2021 г. по 29.10.2021 г. по предоставленным материалам и с соблюдением мер конфиденциальности при их тиражировании. К участию привлечены все желающие школьники 4-11 классов. Отчеты о проведении олимпиад в указанные сроки были отправлены в МАУ ЦРО г. Хабаровска.

Олимпиады были проведены по 22 предметам: русский язык, математика, английский язык, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, право, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, литература, экология, география, технология, история, экономика, мировая художественная культура, физическая культура, немецкий язык, китайский язык, французский язык. Школьный этап Всероссийской олимпиады по французскому языку не вызвал интереса школьников, отсутствие участников объясняется тем, что данные предметы не преподаются в МБОУ «Волочаевский лицей». Малое количество участников по китайскому языку вызвано той же причиной: в конкурсе приняли участие только ребята, изучающие язык дополнительно.

В школьном туре олимпиады приняли участие 378 человек. Большинство школьников пробовало свои силы в олимпиадах сразу по нескольким предметам.

В 2021-2022 учебном году картина распределения количества участников олимпиады по предметам изменилась по сравнению с прошлым годом. Наибольшее количество участников было по математике и русскому языку. По-прежнему высок интерес обучающихся к олимпиадам по биологии, английскому языку. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников олимпиады по истории, китайскому языку, физической культуре. Традиционно наибольшую активность проявили учащиеся среднего звена.

Количество победителей и призеров школьного тура по разным предметам также неравномерно. По итогам олимпиады не было выявлено призеров и победителей по ОБЖ, технологии, МХК, что можно объяснить сложностью олимпиадных заданий школьного этапа. По технологии учащиеся не выполнили проектное задание. Мало победителей и призеров по истории, информатике, немецкому языку, физике. Это можно объяснить тем, что задания оказались сложны для учащихся или были по темам, которые еще не изучались школьниками. Учителям рекомендовано на заседании ШМО обсудить вопрос об улучшении качества подготовки мотивированных обучающихся к различным этапам ВсОШ.

Директор МБОУ «Волочаевский лицей»

Отчет составил:



С.В. Якушенко

С.В. Печеницина