ПРИНЯТО
Протокол № 6 от 11.04.2020г.
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 97 от 31.08.2020г.
Директор МБОУ СОШ № 63

_____ Якушенко С.В.

П Л А Н ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 63

на 2020– 2021 учебный год

г. ХАБАРОВСК

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 – 10 КЛАССОВ (ФГОС)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 63
НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2020 – 2021 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального

государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

- Положения о внеурочной деятельности на основе требований ФГОС ООО.
- Положения о внеурочной деятельности на основе требований ФГОС СОО,

1. Цель, задачи организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

Цель внеурочной деятельности – *создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.*

Задачи внеурочной деятельности:

1) расширение общекультурного кругозора;
2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3) включение в личностно - значимые творческие виды деятельности;
4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5) участие в общественно-значимых делах;
6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
7) создание пространства межличностного общения.

2. Модель организации внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 63 выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ СОШ № 63 и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (классный руководитель, учитель, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- способствует организации социально значимой, творческой деятельности учащихся.

Преимущества оптимизационной модели в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы

3. Направления, формы организации внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственному,
- социальному,
- общеинтеллектуальному,
- общекультурному,
- спортивно-оздоровительному.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Цель направления: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: объединения «Мы – дальневосточники» в 1-4 классах, клуба «Капельки доброты» в 5-6 классах, метапредметного курса «Истоки» в 6-9 классах, планом тематических классных часов в 7 классах , «Уроки доброты» в 8-ых - 9 классах. По итогам работы в данном направлении проводятся тематические беседы, экскурсии, олимпиады, праздники, защита проектов, их авторская демонстрация (1 раз в четверть).

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Предназначение названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта обучающихся основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у пятиклассников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: клуба «Я-исследователь», объединения «Мир безопасности» в 1-4 классах, кружков «Учусь быть гражданином», «Моё портфолио», «Сам себе спасатель» в 5-ых классах, «Юный инспектор движения» в 6-ых- 7 классах, учебного курса «Финансовая грамотность» в 9-ых классах, профориентационных курсов «Мир профессий» в 8-9-ых классах. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, квест-игра «День

безопасности», экскурсии, тестирование, социальные проекты (1 раз в четверть), презентации своего Портфолио.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся 5-9-х классов.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: кружков «Веселая грамматика», «Занимательная математика» в 1-4-ых классах, кружков «Смысловое чтение», «Немецкий язык» в 5-ых и 9 классах, «Учимся создавать проекты», «Развитие познавательных способностей» в 7 - 9–ых класса.

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, конкурсы, олимпиады, защита проектов и их демонстрация (1 раз в четверть, 1 раз в полугодие).

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: кружка «Народные ремесла» в 1-4 классах, Клуба выходного дня для 5-9 классов и кружков «Подарок своими руками» в 5-6-ых классах, «Авторская песня», ЮИД в 7-ых классах и клуба «Истории, которые учат миру» в 8-ых классах, «Виртуальные экскурсии» в 5-9 классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся праздники, конкурсы, творческие вечера, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки, защита проектов и их демонстрация (1 раз в четверть).

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся 5-9-х классов как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учѐтом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: кружка «Игры народов России» в 1-4-ых классах и кружка «Белая Ладья» в 6-ых классах.

Через программу внеурочной деятельности секции «Общая физическая подготовка» в 1-4 классах и «Игровое ГТО» в 5-9-ых классах реализуется третий час физической культуры. Согласно редакции СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81. Пункт 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 получил следующую формулировку: "Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки».

МБОУ СОШ № 63 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 63 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и др. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, профильных смен, летних школ.

3. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется на основе плана внеурочной деятельности. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности (см. сетку часов внеурочной деятельности);
- количество групп по направлениям.

1 классы – 33 недели, 2-9 классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней, для 5-9 классов – 6 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 63 не превышает предельно допустимую в неделю 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 30 минут (в соответствии с нормами СанПин). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся целым классом или по группам в соответствии с утверждённой программой.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63

План внеурочной деятельности 1х-4х классов на 2020-2021 учебный год

Направления деятельности	**Форма реализации внеурочной деятельности**	**Программа, название**	**Всего**					
			1а,б,в класс	2а,б,в,г класс	3а,б,в класс	4а,б,в,г класс	Итого	
Спортивно-оздоровительное	секция	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	14	**28**
	секция	«Игры народов России»	1	1	1	1	14	
Общеинтеллектуальное	кружок	«Веселая грамматика»	1	1	1	1	14	**28**
	кружок	«Занимательная математика»	1	1	1	1	14	
Духовно-нравственное	объединение	«Мы–дальневосточники»	2	2	2	2	**28**	
Социальное	клуб	«Я-исследователь»	1	1	1	1	**14**	
	объединение	«Мир безопасности»	1	1	1	1	**14**	
Общекультурное	кружок	«Народные ремесла»	2	2	2	2	**28**	
Всего к финансированию в одном классе/ в параллели.			**10/30**	**10/40**	**10/30**	**10/40**	**40/140 ч.**	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 63 на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Направления	Название модуля	Количество часов/групп				
			5а класс	**5б класс**	**5в класс**	**5г класс**	**Всего**
1	**Спортивно-оздоровительное**	Учебный курс «Игровое ГТО»	1	1	1	**1**	4
							4
2	**Общеинтел-лектуальное**	Совершенствуем английский	1	1	1	1	4
		Учебный курс «Немецкий язык»	1	1	1	**1**	4
		Что такое физика?	1	1	1	**1**	4
		«Занимательная математика»	1	1	1	**1**	4
							16
3	**Общекультурное**	Кружок «Подарок своими руками»	2×1				2
		Клуб выходного дня	1	1	1	**1**	4
		Клуб «Виртуальные экскурсии»	1	1	1	**1**	4
							10
4	**Социальное**	Кружок «Развитие познавательных способностей»	1	1	1	**1**	4
		Кружок «Сам себе спасатель»	2×1				2
							6
5	**Духовно-нравственное**	Клуб «Капельки доброты»	1	1	1	**1**	4
							4
		Всего					**40**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 63 на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Направления	Название модуля	Количество часов/групп				
			6а класс	**6б класс**	**6в класс**	**6г класс**	**Всего**
1	**Спортивно-оздоровительное**	Учебный курс «Игровое ГТО»	1	1	1	**1**	4
							4
2	**Общеинтел-лектуальное**	Кружок « Совершенствуем английский»	2×1		2×1		4
		Клуб «Путеводитель читателя»	1	1	1	1	4
		Кружок «Юный физик».	1	1	1	**1**	4
		Метапредметный курс «Смысловое чтение»	1	1	1	**1**	4
							16
3	**Общекультурное**	Кружок «Подарок своими руками»	2×1				2
		Клуб выходного дня.	1	1	1	**1**	4
		Клуб «Виртуальные экскурсии»	1	1	1	**1**	4
							10
4	**Социальное**	Кружок « Волонтерское движение».	1	1	1	**1**	4
		Кружок «Юный инспектор движения»	2×1				2
							6
5	**Духовно-нравственное**	Клуб «Капельки доброты»	1	1	1	**1**	4
							4
		Всего					**40**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 63 на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Направления	Название модуля	Количество часов/групп			
			7а класс	**7б класс**	**7в класс**	**Всего**
1	**Спортивно-оздоровительное**	Шахматный клуб «Белая ладья» (Гридяева О.В.)	2×1			2
		Учебный курс «Игровое ГТО»	1	1	1	3
						5
2	**Общеинтел-лектуальное**	Краеведческий клуб «Мой край»	2×1			2
		Кружок «Учимся создавать проекты» (дизайн и графика)	2×1			2
		Проектная и исследовательская деятельность.	1	1	1	3
						7
3	**Общекультурное**	Клуб выходного дня.	1	1	1	3
		Кинолекторий «Наша Родина»	1×1			1
		Клуб «Виртуальные экскурсии-»	1	1	1	3
		Кружок «Авторская песня»	2×1			2
						9
4	**Социальное**	Учебный курс «Финансовая грамотность»	1×1			1
		Кружок «Юный инспектор движения»	2×1			2
						3
5	**Духовно-нравственное**	Метапредметный курс «Истоки»	1	1	1	3
		Клуб «Уроки доброты»	1	1	1	3
						6
		Всего				**30**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 63 на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Направления	Название модуля	Количество часов/групп			
			8а класс	**8б класс**	**8в класс**	**Всего**
1.	**Спортивно-оздоровительное**	Учебный курс «Игровое ГТО»	1	1	1	3
						3
		Проектная и исследовательская деятельность.	1	1	1	3
		Кружок «Развитие познавательных способностей» (Юный математик)	2×1	2	2	6
						9
3.	**Общекультурное**	Клуб «Виртуальные экскурсии»	1	1	1	3
		Киноклуб «Истории, которые учат миру»	2×1			2
		Кружок «Авторская песня»	2×1			2
						7
4.	**Социальное**	Профориентационный клуб «Мир профессий»	1	1	1	3
		Дискуссионный клуб «Поиск»	2×1			2
						5
5.	**Духовно-нравственное**	Метапредметный курс «Истоки»	1	1	1	3
		Классные часы «Уроки доброты», мероприятия по плану внеклассной работы	1	1	1	3
						6
		Всего				**30**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 63 на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Направления	Название модуля		Количество часов/групп			
			9а класс	**9б класс**	**9в класс**	**9г класс**	**Всего**
1.	**Спортивно-оздоровительное**	Учебный курс «Игровое ГТО»	1	1	1	1	4
							4
		Учебный курс «Немецкий язык»	1	1	1	1	4
		Проектная и исследовательская деятельность.	1×2	1×2	1×2	1×2	8
		Кружок «Развитие познавательных способностей» (Юный математик)	1	1	1	1	4
							16
3.	**Общекультурное**	Клуб выходного дня	1	1	1	1	4
		Городской церемониальный отряд «Славянка»	2×1				2
							6
4.	**Социальное**	Профориентационный клуб «Мир профессий»	1	1	1	1	4
		Учебный курс «Финансовая грамотность»	2×1				2
							6
5.	**Духовно-нравственное**	ВПО «Поставец»	2×1				2
		Метапредметный курс «Истоки»	1	1	1	1	3
		Клуб «Разноцветный мир», Классные часы «Уроки доброты», мероприятия по плану внеклассной работы	1	1	1	1	3
							8
		Всего					**40**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год в соответствии с ООП СОО.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 63 для 10 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) (далее - ФГОС СОО)
- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (внеурочная разноуровневые программы)";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 №03ПГ- МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и

государственных школ
- Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 21.03.2014 № 213),

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы среднего общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из этого, в МБОУ СОШ № 63 намечены следующие мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

1. Разработка перспективного плана воспитательной деятельности;
2. Составление перечня программ внеурочной деятельности;
3. Подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
4. Разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
5. Материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
6. Информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
7. Составление расписания объединений дополнительного образования ОУ, включённых во внеурочную деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации обучающихся, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и

познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа,

человечества;

- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

Личностные результаты:

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.
- В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и

координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- научить основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- научить основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

3.Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

- Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.
- Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей
- реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

- Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.
    - Принцип социального заказа
    - Принцип целостности
    - Принцип личностно-деятельностного подхода
    - Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)
    - Принцип кадровой политики

4. Описание модели внеурочной деятельности

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования. Общеобразовательное учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования),а также привлечённые педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования города, учреждений культуры для обеспечения более качественной организации внеурочной деятельности.

Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся

возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельности детей оформляется следующим образом (утверждённая программа, оформленный журнал посещаемости).

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения используют программы курсов внеурочной деятельности разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета школы.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение объединений дополнительного образования школы, дополнительного образования города, классные и общешкольные воспитательные мероприятия.

При реализации мероприятия внеурочной деятельности:

- соответствуют возрастным особенностям обучающихся,
- соблюдается преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опираются на традиции и положительный опыт воспитательной системы школы и организации внеурочной деятельности школы;

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: кабинеты классов, имеется столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, актовый зал. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, современными компьютерными классами, которые подключены к локальной сети Интернет, библиотекой, спортивной площадкой, комплексом ОБЖ. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;

– общеинтеллектуальное;
– общекультурное;
– социальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 10-ых классах в 2020-2021 учебном году организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно — оздоровительное направление: реализуется через рабочую программу курса внеурочной деятельности «Игровое ГТО», спортивно-оздоровительные занятия в спортивных секциях ДЮСШ города, школьные соревнования и Спартакиады различного уровня, спортивные перемены и Дни здоровья, основная цель которых - развитие обучающихся при сохранении здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни, содействие их оздоровлению, всестороннее развитие творческих возможностей подростков.

Духовно - нравственное направление: реализует через программу курса Основы духовно-нравственной культуры народов России, деятельность военно-патриотического клуба «Поставец», Единые дни РДШ, мероприятия , посвящённые памятным датам, социально-нравственные акции, ,тематические экскурсии и экскурсионные поездки, краеведческие походы и экспедиции, основная цель которых - присоединение обучающихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развитие целостного восприятия и мышления; управленческих и коммуникационных способностей; мотивации к самосовершенствованию.

Социальное направление: реализуется через рабочую программа курса внеурочной деятельности «Живи сердцем» (волонтёрское движение), работу дискуссионного клуба «Я гражданин своей страны», мероприятия классного и школьного соуправления, социально-нравственные акции, основная цель которых-развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования; формирование у обучающихся первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных

приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп; социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

Общеинтеллектуальное направление: реализуется через рабочую программа курса внеурочной деятельности «Литературный клуб», «Программирование»; мероприятия предметных недель и декад, научно-практических конференций, конкурсное и олимпиадное движение различных уровней, проектную деятельность, основная цель которых -способствовать в полной мере реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся

Общекультурное направление: реализуется через работу городского церемониального отряда барабанщиц «Славянка», конкурсные, игровые программы, тематические классные часы, мероприятия, посвящённые памятным датам, основная цель которых-формирование представления о культуре личности, пропагандирование знаний о культурных ценностях народов мира, воспитание потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими, реализация внутренних резервов(способности, интересы, талант, личностные качества) обучающихся.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций обучающегося
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом-воспитание у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Учёт внеурочной деятельности осуществляется и контролируется на основании мониторинга «Внеурочная деятельность обучающихся».

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 63 на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Направления	Название модуля	Количество часов/групп		
			10а класс	**10б класс**	**Всего**
1.	**Спортивно-оздоровительное**	Учебный курс «Игровое ГТО»	1	1	2
					2
2.	**Общеинтел-лектуальное**	«Литературный клуб»	1		1
		«Программирование»		1	1
					2
3.	**Общекультурное**	Внеклассные мероприятия по плану воспитательной работы	1	1	2
					2
4.	**Социальное**	Школа волонтёра «Живи сердцем»	1	1	2
					2
5.	**Духовно-нравственное**	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	1	1	2
					2
		Всего			**10**