Рассмотрено
Протокол Общего собрания
№ 2 от 16.04.2020г.

ОТЧЕТ по САМООБСЛЕДОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 63 за 2019 год.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 63 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 63, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 63.

Юридический адрес образовательного учреждения:

680013, г. Хабаровск, ул. Лермонтова, д. 2

Контактные телефоны:

(4212) 42-86-31

e-mail: сайт: http: // 63khv.ru

Учредитель: Управление образования администрации города Хабаровска.

1.2. Структура образовательного учреждения.

Три ступени обучения, кружки и секции дополнительного образования.

1.3. Сведения об администрации образовательного учреждения.

Директор – Якушенко Светлана Валериевна

Заместитель директора по УВР – Завелицкая Елена Викторовна

Заместитель директора по УВР – Печеницина Светлана Владимировна

Заместитель директора по ВР – Токмакова Елена Викторовна

1.4. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление МБОУ СОШ №63 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательного учреждения:

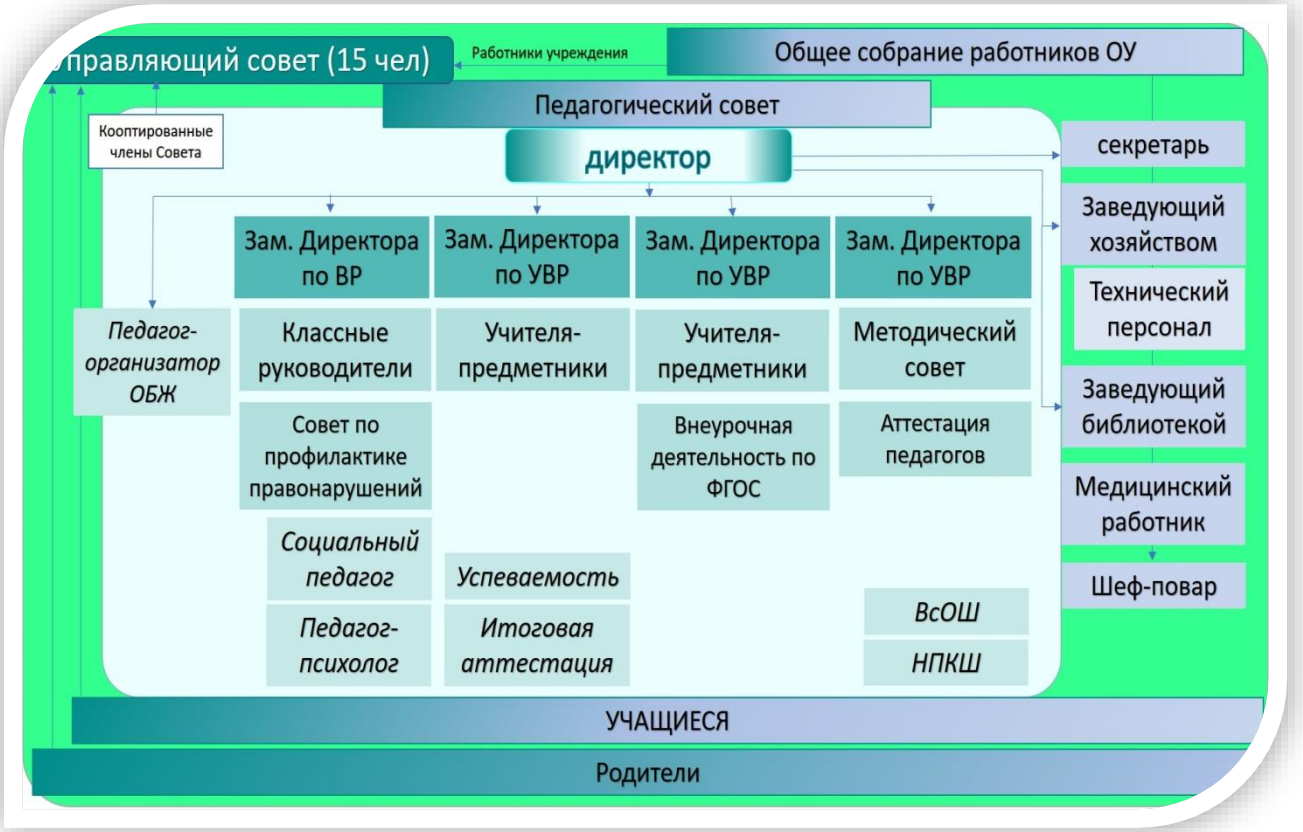
- Общее собрание работников учреждения;
- Управляющий совет;

– Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместно решают основные задачи образовательного учреждения, и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 63.

Общее руководство образовательного учреждения осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Организационная структура управления МБОУ СОШ № 63



1.5. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням,

включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 63 осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии**, выданной министерством образования и науки Хабаровского края серия 27Л01 № 0001065 от 18.08.15 (регистрационный № 1968) бессрочно на право ведения образовательной деятельности и **свидетельства** о государственной аккредитации, выданное министерством образования и науки Хабаровского края, серия 27А01 № 0000514, регистрационный № 818 от 16 марта 2016 года сроком до 11 июня 2026 года, по следующим образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. При составлении учебных планов соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

Общеобразовательные программы школы направлены на реализацию целей и задач образовательного учреждения и концептуально опираются на принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания стандарта образования по профильным предметам старшей школы, при предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов;

– ориентация обучающихся на самостоятельную, исследовательскую и проектную деятельность.

Нормативной основой организации образовательного процесса в образовательном учреждении служит учебный план школы. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС). В учебном плане помимо учебной деятельности представлена и внеурочная работа с обучающимися 1-9 классов (не менее 10 часов на каждый класс). Были определены 5 приоритетных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Формы получения образования в образовательном учреждении - очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, обучение в форме семейного образования. Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Основной формой реализации учебного плана является классно-урочная форма обучения. Задача по достижению качественного образования реализуется и во внеурочной деятельности через исследовательскую деятельность учащихся, участие в интеллектуальных, творческих и спортивно-оздоровительных конкурсах, социокультурной деятельности и самоуправлении.

В образовательном процессе реализуются **рабочие программы** учебных курсов. Они разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом в 1-11 классах. Рабочие программы позволяют

реализовать федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент государственного образовательного стандарта в части минимума содержания образования по всем учебным предметам учебного плана учреждения. Рабочие программы согласованы с заместителем директора по УВР, рассмотрены педагогическим советом школы и утверждены директором.

Программы учебных курсов в практической и теоретической частях изучаются в полном объеме. Фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих, а также соответствие проведенных занятий планируемому объему прослеживается через записи в классных электронных журналах, в журналах элективных и индивидуально-групповых занятий**.** Перечень изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы.

Учебному плану соответствует **расписание учебных занятий** в части количества и наименования предметных курсов и объема учебной нагрузки. Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям санитарно-эпидемиологических правил. Выдерживается максимальная нагрузка по всем ступеням обучения в условиях шестидневного (5-11 класс) и пятидневного (1-4 класс) учебного режима. Расписание составляется с учетом работы обучающихся в подгруппах по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-7кл.), информатике и ИКТ (7 - 11кл.). Уровень максимально допустимой недельной учебной нагрузки на ученика не превышал нормы СанПиНа.

Школьный компонент включал предпрофильное обучение в 9-х классах, элективные курсы в 9-11-х классах, что позволило учащимся в течение учебного года расширить и углубить свои знания из различных предметных областей и определиться с дальнейшим обучением.

Регламентирует работу образовательного учреждения **годовой календарный учебный график**. В нём отражается информация о количестве

учебных недель, о каникулярном времени и о сроках окончания учебных занятий.

Продолжительность учебного года в образовательном учреждении составляет 33 недели для обучающихся 1, 9, 11 классов, 34 недели – для учащихся 2-8, 10 классов.

Годовой календарный учебный график соответствует СанПиН и Уставу МБОУСОШ № 63, утвержден директором ОУ, реализуется полностью.

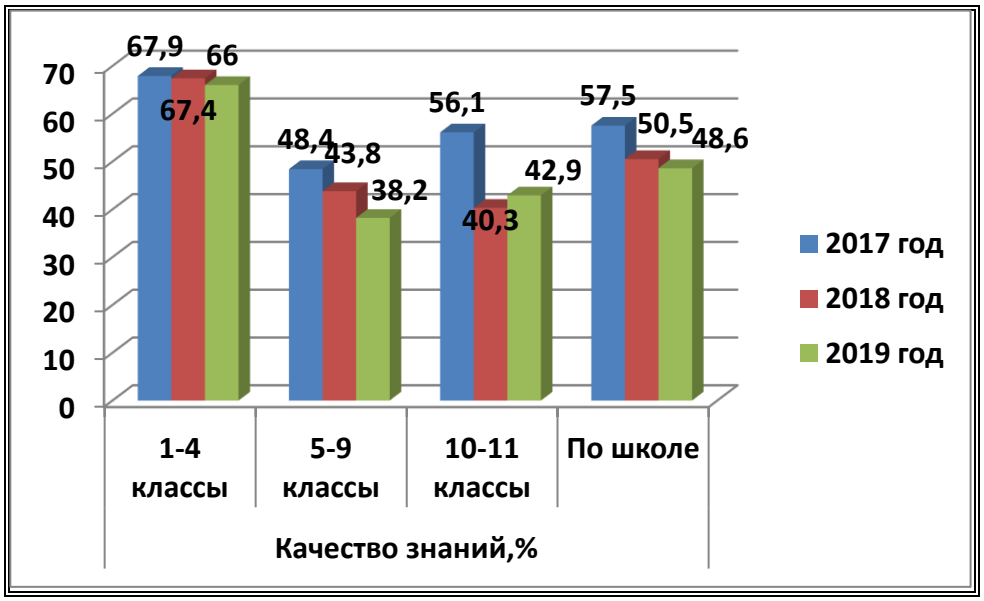
Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей**.**

В течение 2019 года педагогический коллектив и администрация МБОУ СОШ № 63 работали над повышением качества знаний обучающихся, формированием информационной культуры и системного мышления, воспитанием нравственности и патриотизма, как в процессе урочной, так и внеурочной деятельности в учреждении.

На начало года в школе 37 классов, в них обучалось 1129 учащихся, на конец года 36 классов - 1122 учащихся.

Учебный год	**1-4 классы**		**5-9 классы**		**10-11 классы**		**Итого по школе**
	Кол-во классов	**Кол-во обучающихся**	**Кол-во классов**	**Кол-во обучающихся**	**Кол-во классов**	**Кол-во обучающихся**	
2017 г.	14	420	19	532	3	88	1040
2018 г.	15	475	18	536	4	118	1129
2019 г.	15	474	17	529	4	119	1122

Календарный год	Успеваемость, %				Качество знаний, %			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2017 год	100	100	100	100	67,9	48,4	56,1	57,5
2018 год	100	100	100	100	67,4	43,8	40,3	50,5
2019 год	100	99,8	100	99,8	66	38,2	42,9	48,6



Мы видим, что в начальном звене качества знаний за последние три года достаточно стабильное, за прошедший 2019 год есть небольшое понижение (1,4%), в среднем звене в сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний значительно понизилось на 4,6 %, а в старшей школе напротив мы наблюдаем повышение на 2,9 %. В целом, качество знаний учащихся в школе стабильно растет в течение трёх лет: в сравнении с 2016/2017 увеличилось на 3,39 %, с 2017/2018 уч. г. – на 1,92 %.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.

Показатели успеваемости и качества знаний по итогам полугодий в обучении не всегда показывают объективную картину учебного процесса в образовательной организации, т.к. окончание календарного года не является окончанием учебного периода для школы. Это только промежуточный результат. Но стоит обратить внимание на определённую тенденцию в снижении качества образования за последние три года. Этот вопрос был рассмотрен на педагогическом совете в январе 2020 года, были сделаны замечания педагогам, по предметам которых было резкое понижение качества знаний.

Начальное общее образование.

На конец 2019 учебного года **в начальной школе** обучались 467 человек в общеобразовательных классах. За год выбыло 8 человек и прибыло 2 человека. Наполняемость классов от 26 до 30 обучающихся.

Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы. При составлении расписания учитывалась недельная нагрузка обучающихся. Такой режим введен с целью сохранения и укрепления здоровья и недопустимости перегрузки школьников.

Итоги 2019 года

Процент успеваемости за 2019 год на ступени начального общего образования составляет 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами 2018 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос в среднем на 5%.

2018 год	2019 год
2 классы: аттестованы 122 человека «5» - 22 ч. – 18 % «4 и 5» - 70 ч. – 57 % с одной «3» - 9 ч.-7%.	2 классы: аттестованы 129 человек «5» - 11 ч.- 9% - снижение на 9% «4» - 82 ч.- 64% - повышение на 7% «3» - 19 ч.- 15% - повышение на 8 %

Качество знаний 76 %	Качество знаний 72 %
3 классы: аттестованы 116 человек «5» - 16 ч. – 14 % «4 и 5» - 61 ч. – 53 % с одной «3» - 12 ч. – 10 %. Качество знаний 66%.	3 классы: аттестованы 129 человек «5» - 16 ч. – 12 % - снижение на 2 % «4»- 72 ч. – 56 % - повышение на 3 % «3» - 10 ч. – 8 % - снижение на =4 % Качество знаний 69%
4 классы: аттестованы 95 человек «5» - 11 ч. – 12 % «4 и 5» - 46 ч. – 48 % с одной «3» - 7 ч. – 7 %. Качество знаний 60 %	4 классы: аттестованы 123 человек «5» - 9 ч.- 7 % - снижение на 5 %. «4 и 5»- 67 ч. – 55 % -повышение на 7 %. «3» -13 ч. - 11 % - повышение на 4 %. Качество знаний 62 %.
2 - 4 классы аттестованы балльно 333 обучающихся: «5» - 49 ч. – 15 % «4 и 5» - 177 ч. – 53 % С одной «3» - 28 ч.-8 %. Качество знаний 67 %	2 - 4 классы аттестованы балльно 381 обучающихся «5» - 36 ч.- 9 % - снижение на % «4»- 221 ч.- 58 % - повышение на 5 % «3» -42 ч. – 11 % - повышение на 3 % Качество знаний 68 %

На протяжении учебного года учителя начальных классов тщательно отслеживали уровень развития каждого ребенка, вели мониторинги, в которых фиксировали все достигнутые результаты, проводили анкетирования с целью выявления возможных проблем. Итоги доводились до сведения родителей, обсуждались, анализировались, родителям давались конкретные рекомендации. Итоги мониторингов и диагностик рассматривались на педагогическом совете школы, совещаниях при директоре, заседаниях МО начальных классов, обсуждались с родителями на собраниях и в индивидуальном порядке. Результаты мониторинговых исследований хранятся в портфолио учеников.

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию

Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у обучающихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

С целью развития познавательной активности учащихся и развития интереса к научным знаниям с 19.02.2019 по 21.02.2019 был проведён школьный отборочный тур олимпиад среди учащихся 4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру.

В школьной олимпиаде **по окружающему миру** участвовало 16 человек.

Победителями стали:

1 место – Ларионова Кира 4б класс (27 б), учитель Полякова Н.Е.

2 место – Фадеева Софья 4б класс (26 б), учитель Полякова Н.Е.

3 место –Смирнова Елизавета 4б класс (23 б), учитель Полякова Н.Е.

В школьной олимпиаде **по русскому языку** участвовали 16 человек.

Победители:

1 место – Чубыкина Алиса 4г класс (32 б), учитель Миронова Е.Н.

2 место – Вологжанина Юлия 4в класс (31 б), учитель Рыжова Л.В.

3 место – Орлов Максим 4в класс (28,5 б), учитель Рыжова Л.В.

В школьной олимпиаде **по математике** участвовали 19 человек.

Победителями стали:

1 место – Орлов Максим 4в класс (11 б) учитель Рыжова Л.В.

2 место – Корчин Егор 4б класс (8 б) учитель Полякова Н.Е.

3 место – Ушаков Вадим 4б класс (7,5 б) учитель Полякова Н.Е.

Работа с родителями обучающихся

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учеников. В школе работает Управляющий совет, который участвуют в решении учебно-воспитательных вопросов.

Основными формами работы с родителями являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные). Посещаемость родителями учеников собраний высокая (от 70 до 100%).

- родительский всеобуч;

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом семьи, обговорить волнующие родителей проблемы.

Основное общее и среднее общее образование.

В 2019 году продолжила работу группа «Подготовка в 1 класс». Было сформировано 3 группы дошкольников (всего 60 человек), которые занимались по УМК «Преемственность» в соответствии с составленным учителями календарно-тематическим планированием. По результатам анкетирования родителей, можно говорить об эффективности проведённой работы и о благоприятном прогнозе в обучении и адаптации детей к школе.

Качество знаний и степень обученности по предметам учебного цикла общеобразовательных классов в начальной школе.

Учебные предметы	Качество знаний			Степень обученности	
	2018 год	2019 год	Динамика	2018 год	2019 год
Русский язык	74,3%	84,4%	+10,1	73,9%	75,2%
Литературное чтение	92,5%	96,9%	+4,4	93%	89,7%
Математика	81,5%	77,5%	-4	65,8%	64,5%
Окружающий мир	88,3%	99,7%	+11,4	99,3%	96%
Английский язык	82,1%	89,1%	+7	73,2%	72,6%
ИЗО	98,6%	77,4%	-21,2	62,4%	63,3%

Технология	97,8%	98,8%	+1	91,6%	91,7%
Музыка	100%	97,5%	-2,5	89,1%	84,7%
Физкультура	98,7%	93,2%	-5,5	79,8%	76,9%

На конец 2019 года **на ступени основного и среднего образования** обучались 647 школьника в 21 общеобразовательном классе. В 9А, 9Б, 9В, 9Г классах введена предпрофильная подготовка, в четырех классах – профильное обучение (10А социально-гуманитарный, 10Б универсальный с углублённым изучением математики, 11А социально-экономический, 11Б социально-математический). 5-9, 10-11 классы работали в режиме шестидневной учебной недели. На домашнем обучении по состоянию здоровья к концу года находилась одна ученица 8 класса Бонк Алина.

Информация о выполнении

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Параметры для сравнения	***Количество обучающихся***		
	II ступень (5-9 классы)	***III ступень (10-11 классы)***	***Итого***
На 01.01.2019	536	119	655
На 31.12.2019	529	119	648
Переведены в следующий класс (общеобразовательные и профильные классы)	413 (5-8 классы)	61 (10-й класс)	474
Допущены к государственной итоговой аттестации	115	58	175
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Домашнее обучение (на конец года)	1	0	1
Экстернат (семейное образование)	3	0	3
Классы специального (коррекционного) обучения с ОВЗ VII вида	0	0	0
Инклюзивно обучающиеся	0	0	0
Окончили учебный год на «5»	28	6	34
Окончили учебный год на «4» и «5»	207	42	249
Окончили учебный год с отметкой «2»	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого	8	6	14

образца			
Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	6	6
Окончили учебный год с н/а	0	0	0

<u>Качество обучения по классам в 2018 – 2019 учебном году:</u>

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
10 Б - 23,3%	**9В– 50%**	**7А– 65,6%**
7В – 32,3%	**9Г – 51,7%**	**6 А – 66,7%**
9Б – 40%	**7 Б – 55,2%**	**6 Б – 66,7%**
8А – 42,4%	**9 А – 56,7%**	**10А– 67,7%**
7Г – 44,8%	**5В – 60%**	**8В – 72,7%**
6В – 45,2%	**5А – 60,6%**	**8Б – 73,5%**
	11А– 60,7%	**11Б – 76,7%**
	5Б – 62,5%	

Лучших результатов в учебной деятельности достигли следующие классные коллективы:

Класс	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл	Кл. руководитель
7 А	65,6	77,2	4,35	Воробьёва А.В.
6 А	66,7	77,3	4,35	Чаплыгина Л.В.
6 Б	66,7	77,3	4,35	Кравец Е.А.
10А	67,7	81,4	4,47	Печеницина С.В.
8В	72,7	78,7	4,4	Данилова Е.В.
8Б	73,5	84,2	4,5	Крашенинникова Д. М.
11Б	76,6	82,6	4,3	Черник Г.Н.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. По этим данным можно проследить за изменением уровня успешности учащихся в разных классах.

Видна общая проблема школы, когда в переходном возрасте прилежание учащихся уменьшается, и результаты учёбы ухудшаются. Далее можно увидеть сопоставление качества знаний по предметам за 2018 и 2019 году.

Как видно из приведенной ниже таблицы на ступени основного общего образования прослеживается отрицательная динамика качества знаний школьников по истории, географии, математике, иностранному языку, особенно сильный спад качества образования произошёл по геометрии по сравнению с прошлым учебным годом. Это еще раз свидетельствует о снижении мотивации обучающихся на этапе основного общего образования. По остальным предметам можно увидеть положительную динамику, что говорит о планомерной работе администрации школы и всего педагогического коллектива по повышению качества образования.

Качество знаний и степень обученности

по предметам учебного цикла 5-9 классов

Учебные предметы	Качество знаний			Степень обученности	
	2018 год	2019 год	Динамика	2018 год	2019 год
Русский язык	70.5	73,9	+3,4	59.8	61,6
Литература	80,8	84,2	+ 3.4	71.2	72
Иностранный язык	76,0	72,9	- 3,1	67.1	66,8
География	86,5	87,7	+0,8	76.8	74
История	81,7	77,4	- 6,7	64.1	67,6
Обществознание	79,8	78,6	- 1,2	64.3	66,1
Право	-		-	-	
Математика, алгебра	58,4	53,5	- 4,9	60.5	53,5
Геометрия	59,6	47,2	- 12,4	58.5	51,6
Информатика и ИКТ	83,0	81,6	- 1,4	76.0	68,2
Физика	50,6	50,8	+ 0,2	63.8	51,1
Биология	81,8	85,6	+ 4.2	63.7	74,3
Химия	83,0	85,6	+ 2,6	57.6	73,3
Технология	99,8	99,5	- 0,3	92.5	84,5
Музыка	99,3	100	+ 0.7	89.8	91,2
ИЗО	91.7	94	+ 2,3	82.7	78,7
ОБЖ	96,3	97,5	+ 1,2	86.5	72,5
Физическая культура	94,5	96,2	+ 1,7	87.5	89.1

На ступени среднего общего образования по большинству предметов видим понижение показателей качества обучения. Данную ситуацию можно объяснить с двух позиций.

Первая: не всегда объективный подход со стороны педагогов к оценке предметных результатов обучающихся, на что следует обратить внимание администрации школы.

Вторая: необъективность отбора обучающихся в 10 класс, из-за размытости критериев отбора в универсальный класс пришли дети с низким уровнем подготовки и социальной активности.

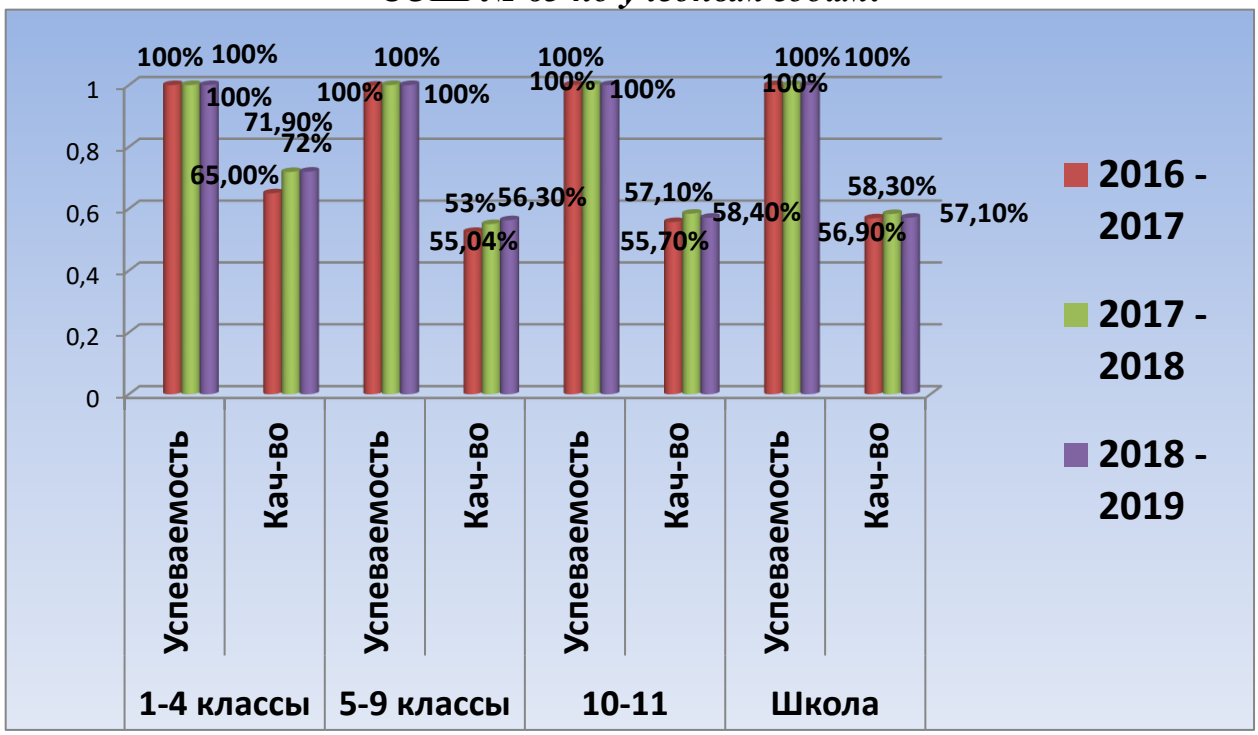
Качество знаний и степень обученности
по предметам учебного цикла 10 - 11 классов

Учебные предметы	Качество знаний			Степень обученности	
	2018 год	2019 год	Динамика	2018 год	2019 год
Русский язык	85,0	74,1	- 10,9	79,3	60,4
Литература	88,0	74,9	- 13.9	73,4	64,5
Иностранный язык	77,5	81,6	+ 4,1	65,1	71,7
География	99,5	97,5	- 2,0	86,5	82,0
История России	79,5	71,5	- 8,0	64.1	63,4
Обществознание	95,5	91,5	- 4,0	78,4	69,8
Всеобщая история	-	88,3	-	-	75,5
Математика	60,5	58,1	- 2,4	58,6	55,9
			- 12,4	58.5	51,6
Информатика и ИКТ	98,5	95,9	- 2,4	73,7	73,9
Физика	67,0	67,9	+ 0,9	51,4	57,4
Биология	93,5	97,5	+ 4.0	81,7	86,3
Химия	97,5	94,1	- 3,4	78,2	73,2
Технология	99,8	98,5	- 1,3	92.5	84,5
ОБЖ	96,0	98,0	+ 2,0	71,2	77,1
Физическая культура	96,0	97,0	+ 1,0	87.5	89.1

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы учителей, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

В 2019 году вопрос посещаемости уроков школьниками стоял на особом контроле администрации и неоднократно поднимался на советах профилактики. Ежедневно велся учёт пропусков уроков учащимися. Следует отметить, что всесторонняя работа по данному вопросу улучшила состояние проблемы по сравнению с 2018 годом: количество учащихся, пропустивших уроки без уважительной причины, значительно сократилось. Система ежедневного оповещения родителей учащихся о пропусках их детей дисциплинирует не только школьников, но и их родителей. Безусловно, данная мера приносила положительные результаты только в случаях с относительно благополучными семьями. В других случаях решать эту проблему приходилось с привлечением общественности.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний МБОУ СОШ № 63 по учебным годам:



На диаграмме видно, что значительное повышение качества образования наблюдается во 2-4 классах от 65 % до 72 %, на уровне основного общего образования достаточно стабильные показатели с тенденцией к повышению с 53 % до 56 %, на уровне среднего общего образования показатели ровные с незначительной динамикой в сторону повышения качества образования.

Сравнительный анализ показал, что отмечается стабильный уровень качества знаний в течение 3-х лет. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы учителей, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Выводы и рекомендации.

Основной причиной низкого качества знаний ряда обучающихся является плохая посещаемость учебных занятий, сложная социальная обстановка в семье, низкая познавательная активность, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Данная проблема вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в школе на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе. Для решения данной проблемы следует, прежде всего, поднять уровень преподавания учебных предметов в 5-11 классах на современный уровень, учитывая требования ФГОС ООО и ФКГОС.

Важнейшим условием реализации стандартов образования должен быть системный контроль и мониторинг не только достижений обучающихся, но и достижений каждого учителя в течение всего учебного года. Для выделения проблем в качестве образования в школе следует

проводить проблемный анализ данных, основанный на системном мониторинге качества обучения и качества преподавания.

Внешний мониторинг качества образования.

Проанализируем качество учебной работы школы с точки зрения внешнего мониторинга.

В апреле-мае 2019 г. участие в ВПР приняли 123 учащихся 4-х классов, 94 учащихся 5-х классов, 100 учащихся 6-х классов, 125 учащихся 7-х классов и 58 учащихся 11-х классов.

Учащиеся четвертых классов выполняли ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру. Проанализируем результаты выполнения работ по трем предметам:

Название предмета	2018		2019	
	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость
Русский язык	63%	90%	71%	96%
Математика	79%	95%	88%	98%
Окружающий мир	79%	98%	92%	98%

Из данных таблицы видно повышение качества выполнения заданий по всем трем предметам по сравнению с предыдущим годом.

Из данных таблицы видно повышение качества выполнения заданий по всем трем предметам по сравнению с предыдущими годами.

Сравним процент выполнения заданий ВПР учащимися лицея с результатами города Хабаровска, Хабаровского края и Российской Федерации:

Предмет	% выполнения заданий			
	Школа	г. Хабаровск	Хабаровский край	РФ
Математика	88	70.2	67.2	67.4
Русский язык	71	73.9	70.5	70.4
Окружающий мир	92	73	70.8	71.8

Как видим, результаты ежегодного участия в ВПР продемонстрировали, что слабые стороны и пробелы, обнаруженные в знаниях выпускников четвертых классов были обсуждены педагогами, что положительно повлияло на результаты выполнения работ в 2019 г. И прежде всего это относится к развитию универсальных учебных действий.

Также в апреле-мае 2019 г. ВПР выполняли учащиеся 5-х классов. Пятиклассников проверили на качество усвоения уровня знаний по русскому языку, математики, истории и биологии. Ниже представлены результаты всех проверочных работ.

Предмет	**% качества выполнения заданий**		
	2017г.	**2018г.**	**2019г.**
Математика	65,4	70,4	68,3
Русский язык	48,4	26,1	62,1
История	86,7	64,8	73,6
Биология	76,3	63,4	63,5

Анализируя представленные данные, мы видим, что значительно повысился результат пятиклассников по русскому языку, истории, немного снизился процент выполнения заданий по математике, а по биологии результат ВПР остался на прежнем уровне. Педагогам русского языка было указано на несоответствие проверки критериям оценивания, что и повлекло за собой такой резкий скачок качества выполнения ВПР по русскому языку. Педагогами были проанализированы результаты и подготовлены мероприятия более детальному изучению критериев оценивания ВПР по всем предметам, а по русскому языку в особенности. Кроме этого преподаватели продумали и составили план работы по отработке заданий, по которым учащиеся продемонстрировали низкое качество знаний.

Результаты школы в сравнении с результатами других субъектов РФ представлены в таблице:

Предмет	% выполнения заданий			
	Школа	г. Хабаровск	Хабаровский край	РФ
Математика	68,3	56.3	54.3	57.1
Русский язык	62,1	56.3	55.9	60.8
История	73,6	60.3	58.6	56.5
Биология	63.5	65.6	65.3	64.5

Также обязательным в 2019 г. выполнение ВПР было для учащихся 6-х классов. 6-классники выполняли работы по русскому языку, математике, биологии, географии, истории и обществознанию. Результаты следующие:

Предмет	% качества выполнения заданий		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Математика	--	41	64,4
Русский язык	--	44,3	54,7
География	--	55,9	39,8
Биология	--	66,7	24,4
История	--	81,5	74,2
Обществознание	--	93,1	62,5

В сравнении с прошлым годом мы наблюдаем повышение качества выполнения работ по математике и русскому языку тогда, как процент выполнения заданий по географии, биологии, истории и обществознанию заметно снизился. Педагоги, работающие в этой параллели, также реализуют план по ликвидации пробелов, выявленных в ходе выполнения ВПР.

Сравним результаты школы с краевыми, городскими и общероссийскими:

Предмет	% качества выполнения заданий			
	Школа	г. Хабаровск	Хабаровский край	РФ
Математика	64,4	59.3	57.4	62.5
Русский язык	54,7	58.6	58.6	62.8
География	39,8	60.2	58.8	60.5
Биология	24,4	54.5	54.2	60.6
История	74,2	54.8	53.8	59.7
Обществознание	62,5	63.5	61.2	64.5

Как видим, на параллели 6-х классов результаты ВПР менее позитивные: по русскому языку, биологии и географии результаты школы, как и Хабаровского края в целом, ниже общероссийских, по математике, географии и обществознанию наши результаты незначительно выше результатов других субъектов. Это говорит о необходимости пересмотра требований и технологий преподавания указанных дисциплин.

В режиме апробации проводились в 2019 г. ВПР в параллели 7-х классов. Ученики выполняли проверочные работы по 8 предметам: математике, русскому языку, географии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку и физике. Результаты этих работ мы видим ниже:

Предмет	% выполнения заданий			
	Школа	г. Хабаровск	Хабаровский край	РФ
Математика	65,8	68.6	64.4	64.8
Русский язык	52,6	58.6	57.7	58
География	80	59.9	57.7	55.9
Биология	51,9	57	56	58.2
История	80,9	58.8	54.8	57.3
Обществознание	53,1	56.9	56.8	61
Английский язык	60,2	50	45.1	49.8
Физика	17,4	59.5	56.3	58

Отметим, что семиклассники показали хорошие результаты выполнения ВПР по всем предметам, кроме физики. Повышению уровня преподавания именно этого предмета будет уделено внимание администрации в текущем году. Стоит отметить также, что в основном работы проводились не во всей параллели 7-х классов, что заметно сказалось на результатах.

Нельзя не отметить, что проблема формирования метапредметных компетенций, не ушла на второй план, она остается актуальной не только для школы: и по России в целом задания, проверяющие сформированность метапредметных умений и навыков, таких как сравнение, анализ, классификация, смысловая работа с текстом и продуцирование логичного высказывания, вызвали затруднения у большинства учащихся.

Что же касается результатов ВПР в 11-х классах, то необходимо сказать, что результаты не предполагали балльное оценивание. Одиннадцатиклассники школы выполняли ВПР по английскому языку, истории, географии, биологии, физике и химии. Результаты выполнения работ представлены в таблице:

Предмет	**% выполнения заданий**			
	Школа	**г. Хабаровск**	**Хабаровский край**	**РФ**
Английский язык	87.8	85.9	82.1	78.8
История	92,3	66.2	63.1	72.1
География	82	70	68.6	67.7
Биология	95	68.8	66.5	68.7
Физика	72,3	54.1	53.4	59.3
Химия	54,9	68.3	66.9	72.3

Представленные данные наглядно демонстрируют, что результаты ВПР учащихся 11 классов школы по всем предметам, кроме химии, превышают как городские и краевые, так и всероссийские показатели, что, безусловно, свидетельствует о достойном уровне качества образования в школе.

Соответствие отметок
за ВПР и отметок по журналу.

Класс	Предмет	Количество участников	Соответствует годовой отметке		Не соответствует годовой отметке			
					выше годовой отметки		ниже годовой отметки	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	математика	94	32	34	57	61	5	5
	русский язык	90	46	51	41	46	3	3
	окружающий мир	95	55	58	24	25	16	17
5	математика	88	42	48	28	32	18	20
	русский язык	88	21	24	5	6	62	70
	биология	93	42	45	3	3	48	52
	история	91	45	49	4	4	42	46
6	математика	117	70	60	6	5	41	35
	русский язык	115	54	47	0	0	61	53
	биология	114	47	41	8	7	59	52
	история	107	66	62	16	15	25	23
	география	116	95	82	1	1	20	17
	обществознание	116	84	72	10	9	22	19

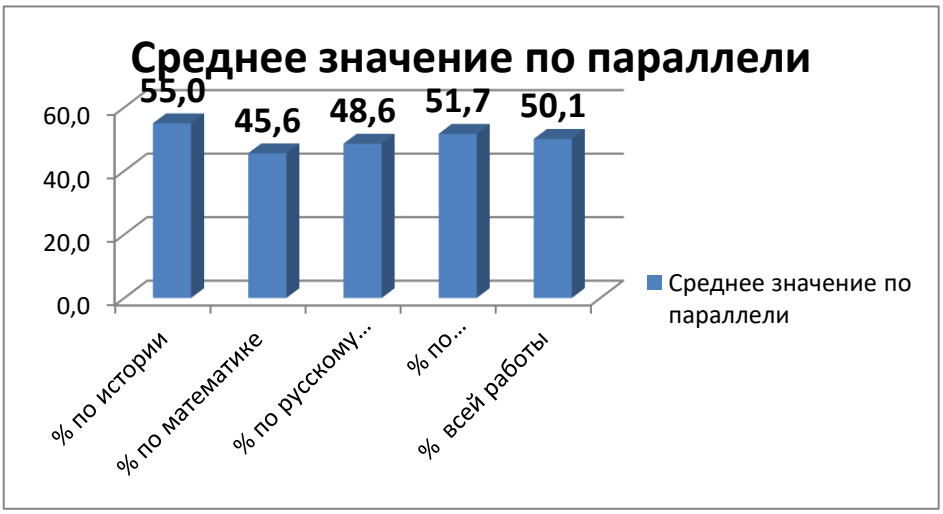
Таким образом, участие в ВПР заставляет педагогический коллектив усилить контроль решения серьезных проблем: недостаточный уровень преподавания предметов естественного цикла (биологии, физики), необъективность оценивания педагогами знаний учащихся как в период обучения, так и во время проверки работ, слабое владение учащимися метапредметными умениями и навыками, недостаточный уровень организации проектной и исследовательской деятельности.

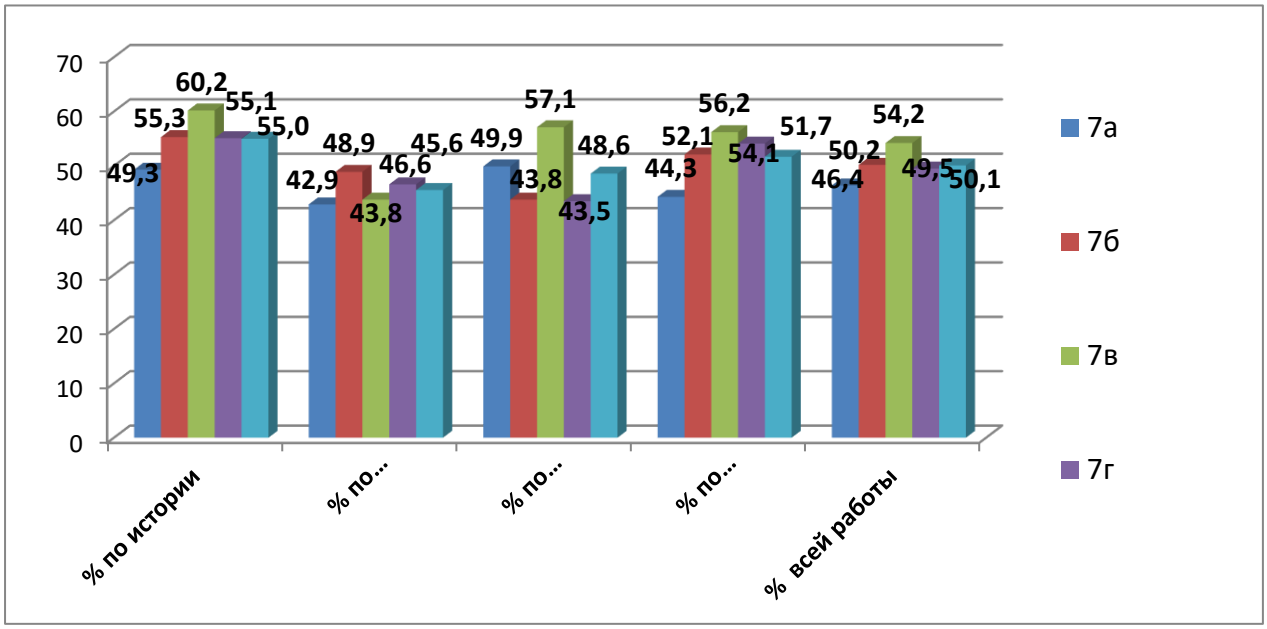
Что касается контроля овладения учащимися метапредметными умениями и навыками, то в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края в феврале 2019 года учащиеся 7 и 8 классов школы приняли участие в метапредметной проверочной работе.

Цель данной работы – оценить уровень метапредметных умений обучающихся на основе материала учебных предметов гуманитарного, естественнонаучного циклов и математики.

Результаты метапредметной работы в 7-ых классах.

Показатели	% по истории	% по математике	% по русскому языку	% по естествознанию	% всей работы	% недостаточный уровень	% пониженный уровень	% базовый уровень	% повышенный уровень
7а	49,3	42,9	49,9	44,3	46,4	0	14,8	77,8	7,4
7б	55,3	48,9	43,8	52,1	50,2	0	21	63,1	15,8
7в	60,2	43,8	57,1	56,2	54,2	0	0	100	0
7г	55,1	46,6	43,5	54,1	49,5	0	0	87,1	12,9
Среднее значение по параллели	**55,0**	**45,6**	**48,6**	**51,7**	**50,1**	**0,0**	**9,0**	**82,0**	**9,0**





В целом метапредметная работа оказалась довольно сложной для семиклассников – общая успешность выполнения составила 91%, при этом не справились с работой 9% семиклассников, большая часть (82%) ребят продемонстрировала только базовый уровень подготовки и лишь 9% школьников достигли повышенного уровня овладения метапредметными умениями.

По результатам метапредметной работы определили, что при организации работы с учащимися необходимо обратить внимание на формирование таких метапредметных умений, как:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

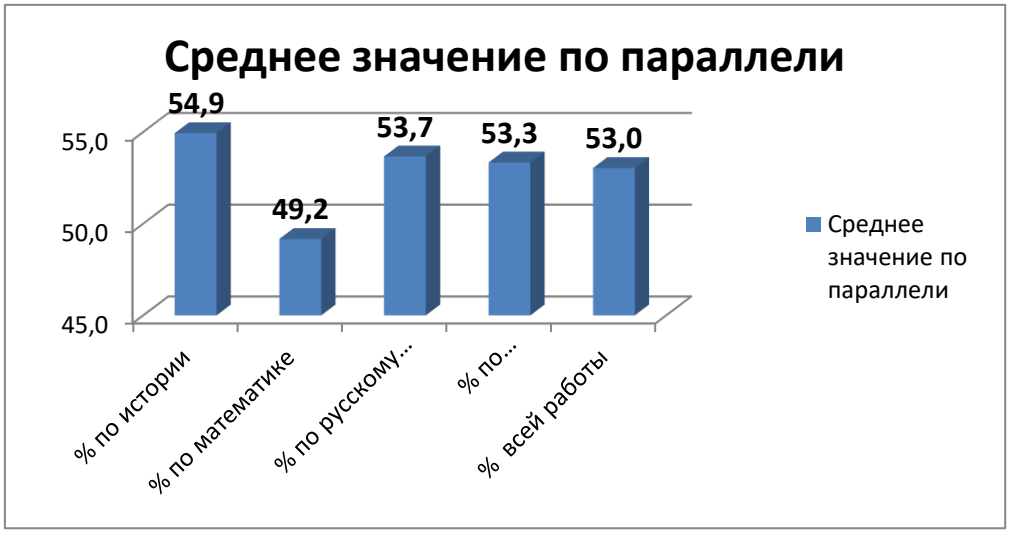
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

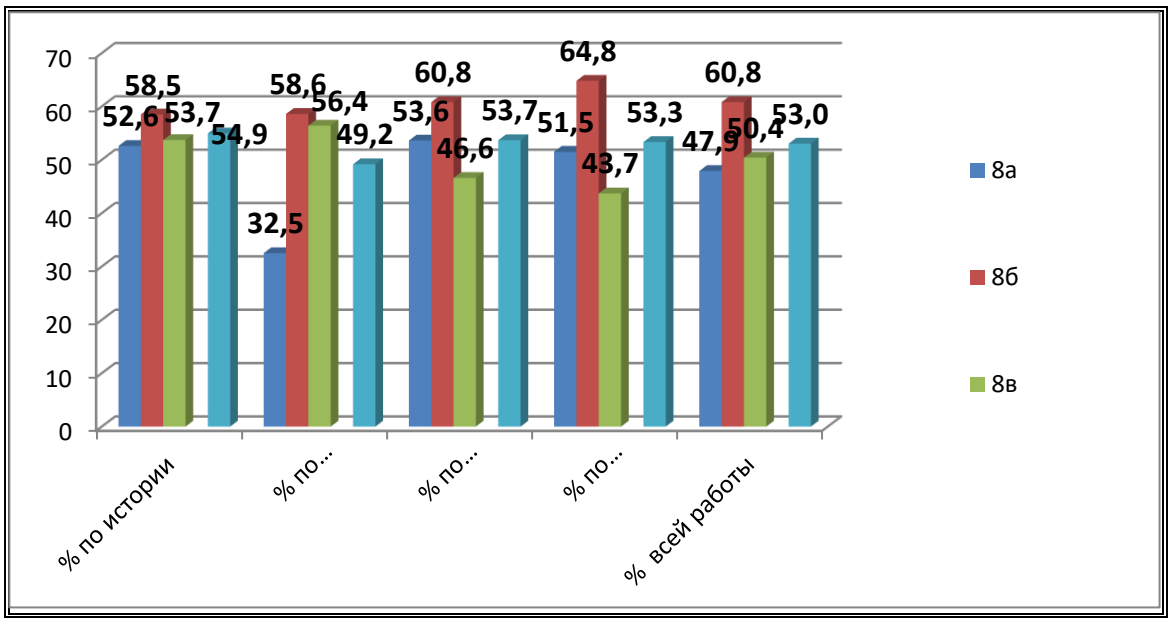
- смысловое чтение;

- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Результаты метапредметной работы в 8-ых классах.

Показатели	% по истории	% по математике	% по русскому языку	% по естествознанию	% всей работы	% недостаточный	% пониженный	% базовый уровень	% повышенный уровень
8а	52,6	32,5	53,6	51,5	47,9	0	7,7	80,8	11,5
8б	58,5	58,6	60,8	64,8	60,8	0	0	58,8	41,2
8в	53,7	56,4	46,6	43,7	50,4	0	0	86,2	13,2
Среднее значение по параллели	**54,9**	**49,2**	**53,7**	**53,3**	**53,0**	**0,0**	**2,6**	**75,3**	**22,0**





По результатам комплексной работы в 8 классах можно сделать вывод, что большая часть учащихся освоили проверяемые компетенции: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, использовать информацию из текста. Вместе с тем, учителям следует обратить внимание на сформированность у учащихся следующих метапредметных умений:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение определять понятия, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

1.6. Качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников образовательной организации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2019 году была проведена в установленные сроки и в соответствии

с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 115 выпускников 9-х классов и 58 выпускников 11-х классов.

В 9-х классах итоговая аттестация по всем предметам проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по материалам Рособрнадзора. 115 человек сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику), и 2 экзамена по выбору, необходимые для поступления в профильный класс и завершения обучения на основной ступени. Два девятиклассника сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ.

100% учащихся 11-х классов сдавали выпускные экзамены в режиме ЕГЭ.

Качество знаний выпускных классов за 3 года представлены в таблице:

Учебный год	**Классы**	**Кол-во уч-ся**	**% успеваемости**	**% кач-ва**	**Кол-во уч-ся, окончивших школу с медалью**
2016-2017	9	87	100	42,5	6
	11	30	100	66,7	2
2017-2018	9	101	100	46,5	7
	11	55	100	60	9
2018-2019	9	115	98,2	50,3	8
	11	58	100	69	6

Как видим, % учащихся 9-х классов, получивших аттестат с отличием, а также процент качества знаний девятиклассников выросли. Хотелось бы отметить, что причины снижения количества выпускников 11-х классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении», во многом объясняется повышением требований к качеству знаний выпускников по русскому языку и математике, в связи с вступлением в силу нового порядка проведения ГИА в конце 2018 г, согласно которому претендующим на медаль выпускникам необходимо набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по математике профильного уровня и русскому языку, либо получить оценку «5» по математике базового уровня и 75 баллов на ЕГЭ

по русскому языку. Тем не менее, все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои итоговые отметки высокими баллами ЕГЭ.

Результаты ОГЭ по предметам в динамике за 4 года

Предметы	2016	2017	2018	2019
Математика	17	18,5	19,3	16,4
Русский язык	31,2	31,5	31,1	31,7
Литература	30		26	24,5
Английский язык	59,5		65	55,8
История России	17		24,5	37,5
Обществознание	24,2	28	28,3	25,6
География	24,4	23,6	21,3	23,2
Биология	33,3	27,3	25,2	26,1
Химия	16	26,5	23	21,8
Физика	15,3	17	20	20,9
Информатика и ИКТ	11,4		15	15,1

По данной таблице можно рассмотреть более детально результаты ОГЭ по отдельным предметам за последние четыре года. Стоит отметить стойкую положительную динамику по следующим предметам:

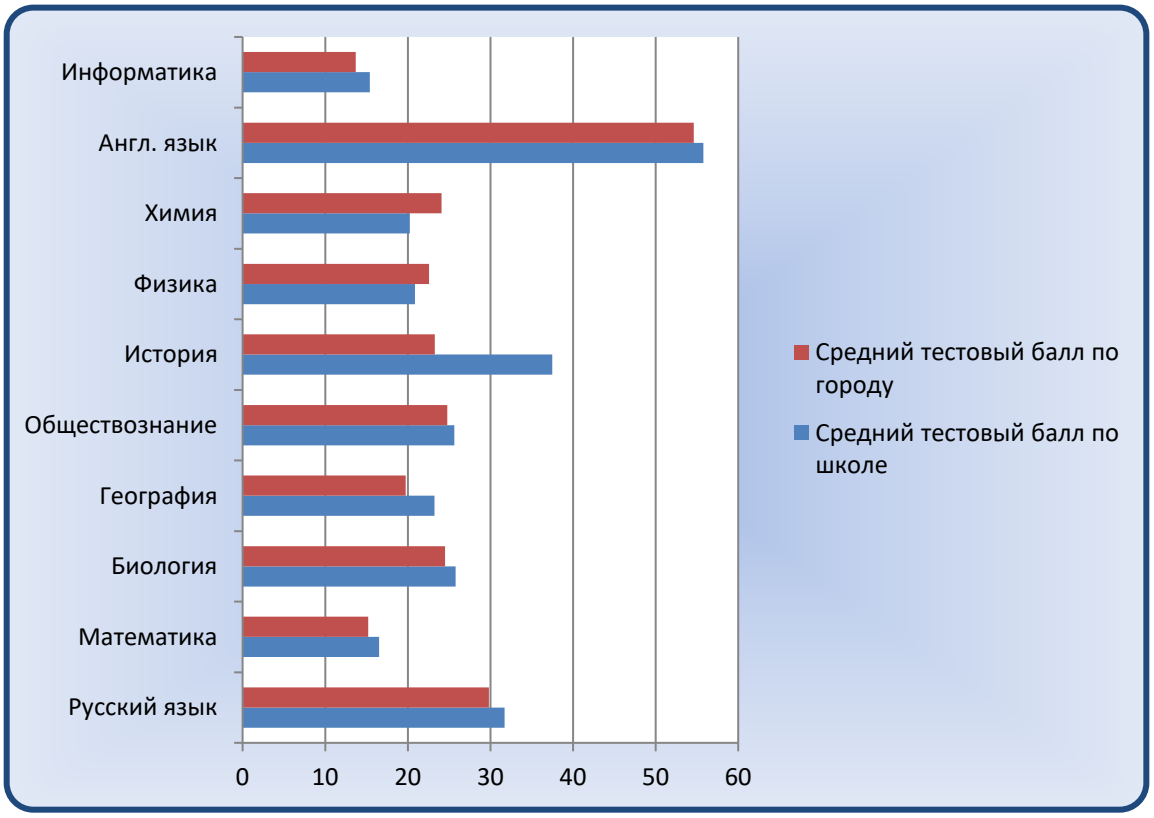
- история России динамика среднего тестового балла с 17 до 37,5 (+ 20,5) – учитель Сукачёва Л.В.
- физика динамика среднего тестового балла с 15,3 до 20,9 (+5,6) – учитель Смолина И.С.
- информатика и ИКТ динамика среднего тестового балла с 11,4 до 15,1 (+4,3) – Дементьева Л.В.

Всегда стабильно высокие результаты отмечаются по русскому языку, не явился исключением и этот год, учителя Резникова Н.А. и Воробьёва А.В.

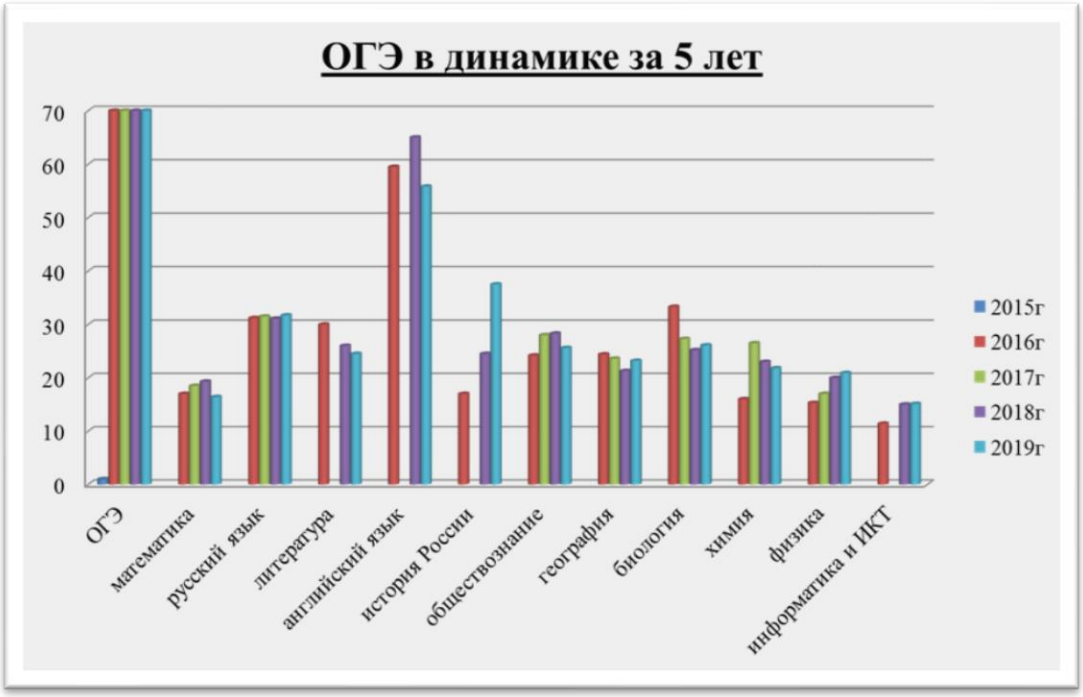
В 2018 -2019 учебном году ОГЭ по русскому языку сдавали 117 человек. Все девятиклассники справились с работой. Два человека сдавали экзамен в форме ГВЭ (из них получил 4 - 1 человек, 3 - 1 человек). Один человек находился на семейной форме обучения (оценка 3).

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 классов МБОУ СОШ № 63 с общегородскими результатами:

	Предмет	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Место школы среди школ города
Обязательные предметы	Русский язык	31,70	29,80	17 из 69
	Математика	16,53	15,20	15 из 69
Предметы по выбору	Биология	25,8	24,5	32 из 69
	География	23,22	19,75	12 из 65
	Обществознание	25,63	24,79	26 из 68
	История	37,5	23,28	1 из 45
	Физика	20,86	22,56	35 из 59
	Химия	20,25	24,08	43 из 57
	Англ. язык	55,78	54,63	23 из 64
	Информатика	15,4	13,7	17 из 66



Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов:



На конец учебного года успеваемость в 9-х составила 100 %, качество знаний – 50,5 %, что на 4,37 % выше прошлого учебного года.

Все экзамены на «5» сдали 8 девятиклассников. Анализ результатов экзаменов по профильным предметам по результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования показал, что основная часть учащихся готова продолжить обучение в профильных классах.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего были допущены 58 учащихся 11-го класса. Все государственные экзамены учащиеся 11-х классов школы сдавали в форме ЕГЭ.

Выпускники сдавали экзамены по различным предметам.

Сравним итоги обязательных экзаменов за 3 года:

Предмет	2017		2018		2019	
	Средний тестовый балл **по школе**	% уч-ся **по школе,** не преодолевших минимальный	Средний тестовый балл **по школе**	**школе,** не преодолевших минимальный	Средний тестовый балл **по школе**	**школе,** не преодолевших минимальный
Русский язык	71,7	0	71,2	0	69,7	0
Математика (профиль)	46,3	0	37,9	1	58,7	0

Из таблицы видно, что 100% учащихся преодолели установленный минимальный порог как по русскому языку, так и по математике профильного уровня. Такие результаты говорят о грамотной работе администрации и педагогического коллектива.

Проанализируем результаты ЕГЭ по выбору за 3 года:

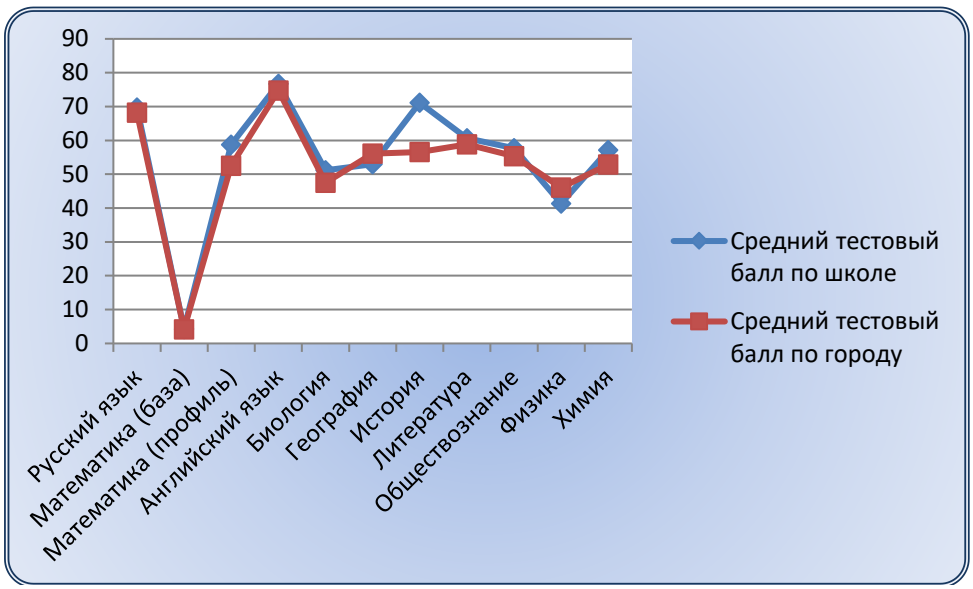
Предметы	2017	2018	2019	Отклонение от результатов 2018 г.
математика	46,3	37,9	58,7	+ 20,8
русский язык	71,7	71.2	69,7	-1,5
литература	63	61	60,7	- 0,3
английский язык	72,8	76,7	76,7	0
история	56,6	64,7	71,1	+ 6,4
обществознание	57,8	57,7	57,7	0
география	47	42	53	+ 8
физика	50,2	45	40,3	- 4,7
химия	58,7	39,2	57,1	+ 17,9
биология	66	42,2	51,2	+ 9
информатика и ИКТ	51	49,5	69	+ 19,5

По сравнению с результатами ЕГЭ 2018 года отмечается снижение среднего тестового балла по физике – на 4,7, снижение среднего тестового балла по русскому языку и литературе настолько незначительное, что можно говорить о стабильных результатах по этим предметам. Значительное повышение качества преподавания в этом году наблюдается по математике, учитель Гридяева О.В., об этом говорит средний тестовый балл, который по сравнению с прошлым годом вырос на 20,8.

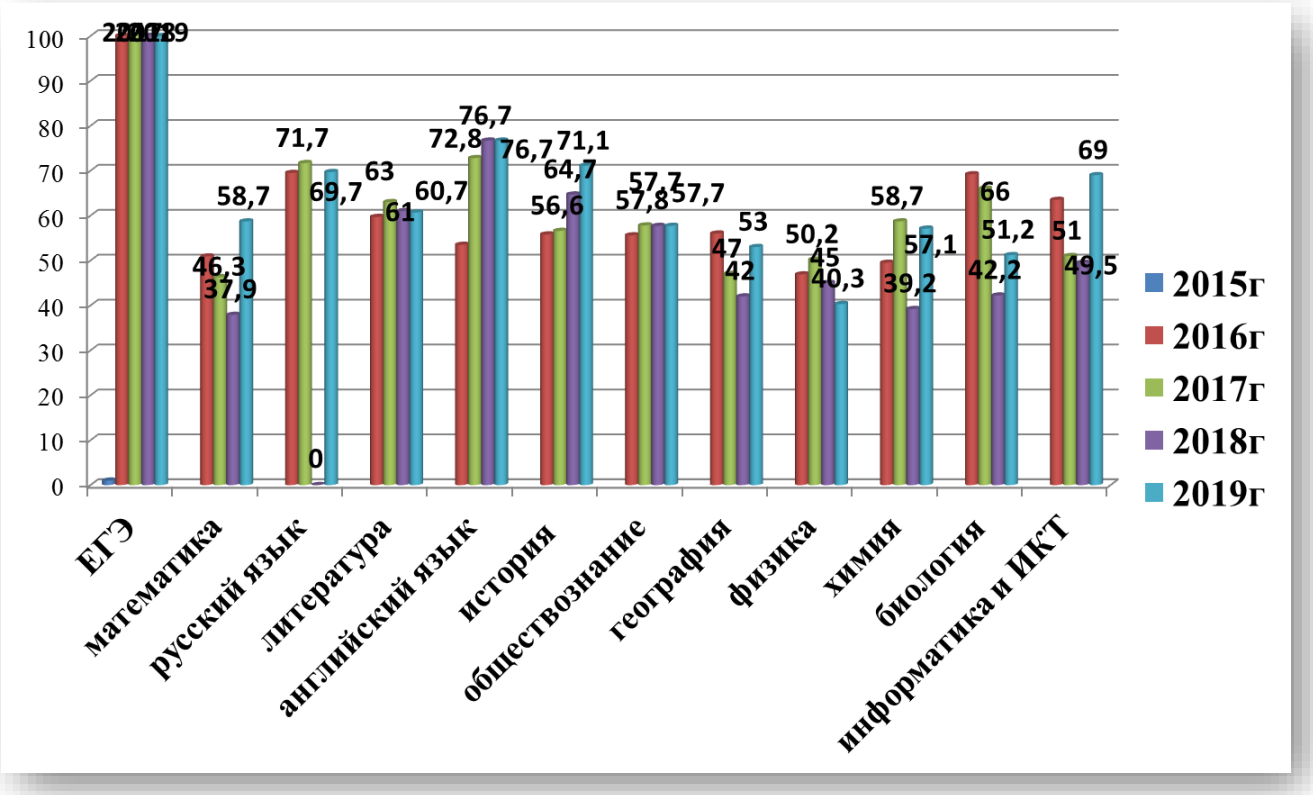
По всем остальным предметам по выбору в этом году результаты значительно выше чем в предыдущие: по химии – на 17,9, биологии – на 9, истории – на 7, географии – на 8, по информатике – на 19,5

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11 классов МБОУ СОШ № 63 с общегородскими результатами:

	Предмет	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Место школы среди школ города
Обязательные предметы	**Русский язык**	69,67	68,24	33 из 70
	Математика (база)	4,29	4,19	27 из 70
	Математика (профиль)	58,72	52,48	19 из 68
Предметы по выбору	**Английский язык**	76,71	74,75	17 из 62
	Биология	51,16	47,46	28 из 69
	География	53,0	56,08	15 из 27
	История	71,1	56,55	7 из 62
	Литература	60,66	58,81	23 из 50
	Обществознание	57,66	55,30	25 из 69
	Физика	41,30	46,04	49 из 67
	Химия	57,11	52,86	22 из 63
	Информатика	69	55,38	10 из 56



Как видно практически все результаты ЕГЭ школы, кроме физики и географии, превышают общегородские показатели. В рейтинге общеобразовательных организаций города по результатам ЕГЭ 2019 года школа занимает 12 строчку, что считаем достаточно высоким показателем работы школы.



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В августе 2019 года сформирован банк данных о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов, с целью выявления приоритетов поступления выпускников.

В итоге получены следующие результаты:

Всего выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестаты об основном общем образовании, - 116 (100%).

9 класс				
Количество выданных аттестатов за курс основного общего образования	поступили в СУЗЫ			Продолжили обучение в 10 классе
	г. Хабаровск	Хабаровского края	др. субъекты РФ	
116	42	0	2	72

Выпускники 9-х классов поступили в:

- Автодорожный техникум – 7/6 %
- Торгово-экономический техникум – 4/3,4 %
- Машиностроительный техникум – 6/5,2 %
- Технологический колледж – 10/8,6 %
- Банковская школа –3/2,6 %;
- Другие СПО – 14/12,1 %

Продолжают обучение в 10-х классах – 62,1 %.

Всего выпускников 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестаты о среднем общем образовании, - 58 (100%).

МБОУ СОШ № 63	кол-во 11-ов	Выпускники имеющие итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по всем учебным предметам		Выпускники, получившие аттестат с отличием		Выпускники, не получившие аттестат	
		чел.	%	чел	%	чел.	%
	58	40	68,97%	6	10,34%	0	0,00%

Выпускники, поступившие в ВУЗы и учреждения СПО							
в ВУЗ края		в ВУЗы за пределами края		выехали на обучение за границу		в учреждения СПО	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
37	63,79%	14	24,14%	0	0,00%	4	6,90%

Выпускники продолжили обучение:

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» – 10/17,2%;

ФГБОУ ВО «ХГУЭП» –4 /6,9%;

ФГБОУ ВО ДВГУПС – 8 /13,7%,

ДВИУ РАНХиГС– 5/8,6%

ФГБОУ ВО ДВГМУ – 3/5,2%

Другие учреждения: ФГБОУ ВО ХГИИК, ДВФ ФГБОУ ВО РГУП, КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж», ФГАОУВО РУДН.

Кол-во выпус к-ников	Поступили в ВУЗЫ						поступили в СУЗЫ	
	г. Хабаровск	Хабаровского края	ДВФУ	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие города РФ	г.Хабаровск	др. субъекты РФ
58	37	0	2	2	3	7	3	1

В школе организована работа по сопровождению профориентации, диагностика обучающихся, индивидуальное собеседование с родителями и обучающимися, выступление на ученических и родительских собраниях, тестирование обучающихся в центре занятости, оформлен стенд «Куда пойти учиться» с целью информированности всех участников образовательного процесса о рынке труда.

Классными руководителями 9-х классов с целью информированности о профессиях, о способах выбора профессии и др. проводился цикл классных часов «Твоя профессиональная карьера», организовано посещение дней открытых дверей в образовательных учреждениях города, организованы выезды в другие регионы (г. Владивосток, г. Благовещенск, г. Биробиджан, г. Санкт – Петербург) для ознакомления с учебными заведениями.

1.7. Результаты предметных олимпиад, конкурсов и фестивалей

Задача обучения и воспитания высокомотивированных и одаренных детей в современных условиях становится все более актуальной. Это прежде всего связано с потребностью общества во всесторонне развитой личности, способной эффективно решать поставленные жизнью задачи. Развитию таких компетенций, безусловно, способствует участие школьников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня – от школьных до международных.

Итоги работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися подтверждает участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Общее количество учащихся (4-11 классы) – 769 чел. (5-11 класс - 643 чел.)

Предмет, по которому проведена олимпиада (22 олимпиада)	Количество учеников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	
	Количество учеников, участвовавших в школьном этапе ВсОШ	% от общего количества учащихся 4-11 классов (4-11 для русского и математики)
Астрономия	18	2,3
Французский язык	0	0

Английский язык	38	4,9
Технология	40	5,2
Русский язык	118	15,3
Экономика	84	10,9
Немецкий язык	0	0
Биология	320	41,6
Физическая культура	26	3,4
География	78	10
Математика	98	12,7
Китайский язык	0	0
Химия	325	42
МХК	10	1,3
Информатика6	6	0,8
Экология335	335	43,5
Литература68	68	8,8
Обществознан121ие	121	15,7
Истори72я	72	9,4
ОБЖ	45	5,85
Физика	55	7,15
Право	69	9
ИТОГО: (кол-во участников/кол-во учеников)	564 участника	73

Общий анализ результатов
школьного этапа ВсОШ в образовательном учреждении

На основании приказа № 1150 от 06. 09. 2019 г управления образования администрации г. Хабаровска «О проведении школьного этапа.

Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году» в целях выявления талантливых учащихся, поддержки способных и одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, активизации работы факультативов, спецкурсов в образовательных учреждениях города, в соответствии с планом работы управления образования администрации г. Хабаровска был проведен школьный этап олимпиады в МБОУ СОШ № 63.

Согласно приказу № 203 от 07. 09. 2019 г . «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году» и Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 и от 17.12.2015 г. № 1488, был создан оргкомитет, в состав которого вошли заместители директора школы Завелицкая Елена Викторовна, Печеницина Светлана Владимировна, руководители предметных методических объединений школы. Назначен состав жюри школьного этапа олимпиады.

Были определены следующие цели проведения олимпиад по общеобразовательным предметам:

- создание условий для творческого самовыражения, самоутверждения школьников;
- содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся;
- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний.

Подготовка к данному этапу олимпиады, работа с одаренными детьми осуществлялась на базе школы и на основе программ элективных курсов, индивидуально-групповых занятий. В соответствии с графиком предметные олимпиады проведены в сроки с 13.09.2019 г. по 20.10.2019 г. по предоставленным материалам и с соблюдением мер конфиденциальности при их тиражировании. К участию привлечены все желающие школьники 4 - 11 классов. Отчеты о проведении олимпиад в указанные сроки были отправлены в МАУ ЦРО г. Хабаровска. Олимпиады были проведены по 22 предметам: русский язык, математика, английский язык, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, право, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, литература, экология, география, технология, история, экономика, мировая художественная культура, физическая культура, немецкий язык, китайский язык, французский язык. Школьный этап Всероссийской олимпиады

по китайскому и французскому и немецкому языкам не вызвал интереса школьников, отсутствие участников объясняется тем, что данные предметы не преподаются в МБОУ СОШ № 63, а немецкий язык как второй иностранный преподается только с начала текущего учебного года. В школьном туре олимпиады приняли участие 564 человека. Большинство школьников пробовало свои силы в олимпиадах сразу по нескольким предметам.

В 2019 - 2020 учебном году картина распределения количества участников олимпиады по предметам не изменилась по сравнению с прошлым годом. Наибольшее количество участников было по биологии, экологии, химии, обществознанию и экономике. По-прежнему высок интерес обучающихся к олимпиадам по русскому языку, математике и праву. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников олимпиады по астрономии, экономике, информатике, литературе. Традиционно наибольшую активность проявили учащиеся среднего звена.

Количество победителей и призеров школьного тура по разным предметам также неравномерно. По итогам олимпиады не было выявлено призеров и победителей по информатике, истории, что можно объяснить сложностью олимпиадных заданий школьного этапа. Тот же факт отмечается и по химии. По технологии учащиеся не выполнили проектное задание. Мало победителей и призеров по физике, ОБЖ. Это можно объяснить тем, что задания оказались сложны для учащихся или были по темам, которые еще не изучались школьниками.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Согласно приказу № 1499 от 01.11.2019 г. управления образования Администрации города Хабаровска, участниками муниципального этапа ВсОШ стали 26 обучающихся МБОУ СОШ № 63. Результаты участия школьников в муниципальном этапе представлены в таблице.

Предмет	Участники МЭ	Результат участия	Педагог, ответственный за подготовку
География	Кротов Владислав Витальевич, 11Б	участник	Пономарева Диана Николаевна
Астрономия	Гладких Дмитрий Александрович, 11 А	призёр	Смолина Ирина Станиславовна
Обществознание	Ульяненко Владислав Сергеевич, 8 А	Участник	Орлова Татьяна Анатольевна
	Аникин Арсений Олегович, 8 А	Участник	
	Кальнова Екатерина Сергеевна, 11Б	Участник	
	Лугина Дана Викторовна, 11 А	Участник	
	Кротов Владислав Витальевич, 11Б	Участник	
Математика	Соколова Альбина Алексеевна, 9 В	Участник	Бузыкова Татьяна Анатольевна
	Иванов Олег Леонидович, 11А	Участник	
	Замятин Владимир Александрович, 11А	участник	
Экономика	Васильев Роман Андреевич, 7 кл	участник	Орлова Татьяна Анатольевна
	Васильева Мария Николаевна, 7 кл	Участник	
	Тихомиров Даниил Юрьевич, 7 кл	Участник	
	Золотущенко Елена Алексеевна, 9Б	Участник	
	Лебедев Владислав Яковлевич, 10	Призёр	
	Гладких Дмитрий Александрович, 11 кл	Участник	
Литература	Корень Алена Алексеевна, 7 А	Участник	Резникова Наталья Анатольевна
	Побединская Ирина Алексеевна, 10 кл	Участник	
Право	Передумова Арина Вячеславовна, 7	Участник	Орлова Татьяна Анатольевна
	Кутузов Тимофей Александрович, 7	Участник	
	Ульяненко Владислав Сергеевич, 8	Участник	
	Недыба Никита Сергеевич, 8 кл	Участник	

	Чепко Сергей Дмитриевич, 8 кл	Участник	
	Михалев Георгий Евгеньевич, 9 кл	Участник	
	Леденев Михаил Дмитриевич, 10	Участник	
	Абрамова Татьяна Алексеевна, 11А	Участник	
	Чащин Трофим Александрович, 11А	Участник	
	Евстафьева Анна Михайловна, 11 кл	участник	

Результаты регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказом Управления образования Администрации г. Хабаровска № 1824 от 23.12.2019 г. от МБОУ СОШ № 63 в региональном этапе ВсОШ принимали участие призеры муниципального этапа, а также участники, прошедшие по квоте баллов и призеры прошлых лет. От школы были направлены 2 обучающихся. Результаты их участия в региональном туре представлены в таблице.

Предмет	ФИО участника	Класс	Результат
Астрономия	Гладких Дмитрий	11	участник
Экономика	Лебедев Владислав	10	участник

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (кроме Всероссийской олимпиады школьников)

В 2019 учебном году обучающиеся школы традиционно участвовали в различных конкурсах (ребенок, принимавший участие в нескольких мероприятиях, учитывался при подсчете один раз):

Международный уровень:

- «Русский медвежонок» 152 чел
- «Кенгуру: математика для всех» 137 чел
- «Британский бульдог» 37 чел
- «Человек и природа» 102 чел

Уровень	Название конкурса	Участник	Класс	Результативность
Всероссийский	***Общероссийская олимпиада по основам православной***	Мановских Анна Романовна	5	победитель школьного этапа;
		Калинко Лев Александрович	5	победитель школьного этапа;

	культуры 36 участников школьного этапа (из них диплом 1 степени – 15 чел, диплом 2 степени – 15 человек, диплом 3 степени – 2 человека) 32 участника муниципального этапа (из них один призёр); 1 участник регионального этапа	Поздеев Ярослав Владимирович	5	победитель школьного этапа;
		Меньшикова Елизавета Александровна	5	победитель школьного этапа;
		Кан Тимур Витальевич	5	победитель школьного этапа;
		Королькова Алеся Алексеевна	5	победитель школьного этапа;
		Белецкая Нелли Алексеевна	5	призер школьного этапа;
		Ларионова Кира Сергеевна	5	призер школьного этапа;
		Чебакова Анастасия Романовна	5	призер школьного этапа;
		Каркозова Дарья Денисовна	5	призер школьного этапа;
		Андрукович Александр Иванович	6	победитель школьного этапа;
		Нечаева Анастасия Дмитриевна	6	призер школьного этапа;
		Бураков Владимир Алексеевич	6	призер школьного этапа;
		Лисик Майя Вадимовна	6	призер школьного этапа;
		Корень Алена Алексеевна	7	победитель школьного этапа;
		Передумова Арина Алексеевна	7	победитель школьного этапа;
		Корольков Сергей Алексеевич	8	победитель школьного этапа;
		Лобач Полина Дмитриевна	8	призер школьного этапа;
		Артемьева Влада Михайловна	8	призер школьного этапа;
		Сатонина Анастасия Сергеевна	8	призер школьного этапа;
		Пономарева Софья Алексеевна	8	призер школьного этапа;
		Лебедева Анастасия Станиславовна	8	призер школьного этапа;

		Петухов Артем Романович	9	призер школьного этапа;
		Евстафьева Анна Михайловна	11	призер школьного этапа;
		Шерстобаева Алена Алексеевна	11	участник школьного этапа
		Сазонов Вадим Дмитриевич	11	участник школьного этапа
		Гасюкова Ксения Владимировна	4	победитель школьного этапа;
		Самарин Дмитрий Максимович	4	победитель школьного этапа;
		Зайони Яна Дмитриевна	4	победитель школьного этапа;
		Шавва Виктория Николаевна	4	победитель школьного этапа;
		Петухов Кирилл Романович	4	победитель школьного этапа;
		Болгова Дарья Вячеславовна	4	призер школьного этапа;
		Ермакова Юлия Сергеевна	4	призер школьного этапа;
		Смирнова Виктория Дмитриевна	4	участник школьного этапа
		Ошлакова Вероника Сергеевна	4	призер школьного этапа;
		Бегич Спартак Николаевич	4	участник школьного этапа
муниципальный	«Новогодняя игрушка»	учащиеся начальной школы	4	участники муниципального этапа
всероссийский	«Страница 19» (14 участников школьного этапа)	Макеева Анастасия	11	участник муниципального этапа
всероссийский	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Соколова Алина	8	участник муниципального этапа
		Ясянкина Полина	9	участник муниципального этапа
		Макеева Анастасия	11	Участник

				муниципального этапа
международный	V международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»		6, 8	12 призеров; 3 участника
международный	Проект Videouroki.net		8	10 победителей
муниципальный	Конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний	Обучающиеся 10, 9 класса (команда 9 человек)	10,9	участники первого тура
краевой	Краевая олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний	Команда обучающихся 10-11 классов (9 человек)	10,11	участники
муниципальный	Городской конкурс компьютерного творчества школьников «Цифровой художник»	Евстафьева Анна	10	Призер (3 место)
муниципальный	Фестиваль проектов «Хабаровск. НАШ»	Обучающиеся 8-10 классов (6 человек)	8, 10	Смолин Вадим – диплом финалиста муниципального этапа; Гвоздевская Виктория – диплом финалиста муниципального

				этапа
муниципальный	«Пятерки любимому городу»	Мартыненко Влада, Котельникова Анастасия, Андрукович Александр, Горбань Елизавета, Симонов Алексей, Шумилова Вероника	5, 6 класс	Победители

2. Социальная активность школы и формирование ценностного отношения к социальному обществу.

2.1. Организация воспитательной работы.

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ № 63 в 2019 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию. В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым, и, самое главное, эффективным.

Целью воспитательной работы в 2019 учебном году являлось: **создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.**

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- создание оптимальных условий для образовательно-воспитательного процесса;
- единство воспитания в семье и школе;

- создание условий для развития творческого потенциала коллектива школы;

- создание условий для формирования личности учащегося, способного к сотрудничеству, самоопределению и самостоятельности в различных сферах жизни;

- создание условий для формирования личности психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими и практическими навыками и умениями сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;

- развитие в учащихся социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества;

- поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;

- формирование экологического мышления.

Для реализации поставленных задач были определены целевые программы:

- программа духовно-нравственного развития **«Возрождение»;**

- программа совместной деятельности школы, родителей и учащихся **«Моя Семья»**;

- программа патриотического воспитания **«Моя Родина - России!»;**

- программа творческого развития учащихся, родителей и учителей «**Радуга талантов**»;

- программа развития ученического самоуправления **«Моя гражданская позиция»;**

- программа формирования ответственного отношения к своему здоровью **«Мое Здоровье»;**

- программа экологического воспитания **«Моя Планета»;**

- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений, пропаганде здорового образа жизни **«Вместе»;**

- программа вовлечение учащихся в систему дополнительного образования **«Созвездие».**

Структура школьной воспитательной службы в 2019 учебном году выглядела так:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Руководитель МО классных руководителей
- Классные руководители
- Руководители кружков и спортивных секций

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного бесплатного образования**, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Школьная система **дополнительного образования** занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в этом учебном году стояли следующие **задачи:**

- развитие творческих способностей детей;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;

- развитие эстетического вкуса обучающихся;
- адаптация учащихся в современных условиях;
- организация досуга детей и подростков во внеурочное время;
- приобщение к здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году в школе функционировали **9 кружков, секций и объединений**:

№	Направление	Секция, кружок, объединение	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	Малышева Н.П.
		Секция «Баскетбол»	Васильчук Н.В.
		Секция «Мини-футбол»	Якушев В.Н.
2	Социальное	Отряд «Юный инспектор Движения»	Корень В.С.
3	Художественно-эстетическое	Студия «Палитра»	Козлова А.В.
		Школьный хор	Пилипенко С.В.
		Кружок «Подарок своими руками»	Мусина Н.С.
4	Военно-патриотическое	Военно-патриотическое объединение «Поставец»	Токмакова Е.В.

Общий охват учащихся дополнительным образованием в школе составил 380 человек. Вне стен школы 698 ученика занимаются в спортивных, музыкальных и художественных школах, танцевальных клубах и ансамблях, секциях и кружках при учреждениях культуры и образования. Показателем эффективности системы дополнительного образования является участие наших школьников в школьных, окружных, городских конкурсах и соревнованиях.

2.2. Традиции школы.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним мы готовимся заранее. У детей появляется чувство ожидания, связанное с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие

в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает нам подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что этот праздник не будет похож на прошлогодний.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию новых традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний;
- дни здоровья;
- День Учителя;
- День Матери;
- тематические линейки;
- организация мероприятий в каникулярное время;
- конкурс «Девчата»;
- посещение и шефская помощь участникам ВОВ;
- концерты для жителей микрорайона;
- акции «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом»;
- торжественные вечера к знаменательным датам;
- концерты для пап и мам к 23 февраля и 8 марта;
- мероприятия ко Дню защиты детей;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- Последний Звонок и Выпускной вечер.

Как всегда на эмоциональном подъеме проходит День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создают праздничную атмосферу. Первоклашки и их родители знакомятся со своим первым классным кабинетом, учебным заведением.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. В этом году ребята тоже поздравили любимых мам с замечательной датой: в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена тематическая выставка рисунков. Концерт ко Дню Матери собрал в актовом зале школы более 300 зрителей из числа учителей и приглашенных мам.

Подобные мероприятия помогают учить детей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Классными и общешкольными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Ребята представили концерты для своих пап и мам. Интересно и творчески прошли новогодние мероприятия.

По специально разработанному плану проходили мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- посещение ветеранов и воинской части;
- митинг и возложение у мемориала «Танк»
- классные часы;
- просмотр видео- и кинофильмов о войне;
- торжественный митинг и акция «Свеча памяти»;
- праздничное выступление юных артистов;
- тематические выставки рисунков и книг.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя **была выполнена.**

Одна из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы – воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В рамках проведения мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации были проведены:

- викторина «Знаешь ли ты основной Закон Российской Федерации?», посвященная Конституции РФ;
- классные часы с приглашением социального педагога «Вам гарантировано»;
- конкурс сочинений «Конституция РФ в цитатах и афоризмах».

В феврале 2019 года школе прошел месячники патриотического воспитания, приуроченный ко Дню защитника Отечества и Дню Победы.

План мероприятий месячника предусматривал решение следующих **задач:**

- формирование эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитание стремления к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;
- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;

- сохранение и передача героического прошлого от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Для учащихся начальных классов и среднего звена проводились экскурсии в Центр патриотического воспитания и в музей города Хабаровска на экспозицию «Хабаровск – город воинской славы!».

Традиционными стали и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, вдовами солдат, погибших на полях сражений, воинами-интернационалистами, матерями сыновей, не вернувшихся из зон конфликтов в Чечне.

В течение месячника на классных часах и уроках мужества были использованы презентации на тему: «Города-герои», «Наши земляки на полях войны», «Символы моей Родины», «Наша боль - Афганистан» и многие другие. В рамках месячника были проведены классные часы и уроки мужества в количестве **68**.

Все проведенные мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, так как каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В канун праздника Дня защитника Отечества ребята поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, участников афганских и чеченских событий, провели акцию «Ветеран живет рядом!», приняли участие в митинге у мемориалов «Танк» и «Черный Тюльпан».

Все весенние мероприятия были приурочены к историческим датам и событиям, рассказывающим о героическом прошлом советского народа, простого солдата, тружениках тыла, жертвах фашизма, о том, какой ценой была завоевана Победа.

Использовались следующие формы работы:

- тематические классные часы;
- поисково-исследовательская работа;

- встречи, экскурсии, поездки по местам боевой славы;
- тематические выставки творческих работ;
- линейки и митинги;
- мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей (конкурсы, викторины);
- военно-спортивные мероприятия;
- смотр-конкурс отрядов почетного караула;
- школьный марафон песен военных лет;
- акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

В течение месячника на классных часах и уроках мужества были использованы презентации на тему: «Знамя Победы», «Дети – герои ВОВ», «Штурм Берлина», «Парад 45-го», «Дорогами войны», «1941-1945», «1418 дней и ночей» и многие другие. В рамках месячника были проведены классные часы и уроки мужества в количестве **72**.

Инициативная группа 10 А класса, классный руководитель - учитель истории Сукачева Людмила Викторовна, в период с сентября по январь 2019 года еженедельно обновляла информационный стенд «Великие битвы Великой Победы» на 1 этаже школы и проводила занятия на 15-минутках для учащихся 5-11 классов на темы знаменательных дат из истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Военно-патриотическое объединение «Поставец» (8-11 классы) представляет нашу школу на городских и краевых мероприятиях. В 2019 году 70 курсантов (6-7 классы) прошли обучение по программе дополнительного образования «Живем в России и гордимся этим!» по направлениям:

- строевая подготовка и воинские церемониалы;
- игра на малом оркестровом барабане;
- участие в Почетном карауле;
- история Хабаровска – города Воинской Славы;
- основы здорового образа жизни.

Отряд барабанщиц «Славянка», отряд Почетного караула, группа развертывания флага и знаменные группы - постоянные участники торжественных митингов и возложений, акций и концертов, посвященных Дням воинской славы Российской Федерации.

15 курсанта ВПО «Поставец» вошли в состав Российского движения Юнармия и приняли участие в параде войск Хабаровского гарнизона 9 мая 2019 года.

12 июня 2019 года наши курсанты (23 человека) несли Вахту Памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориала площадь Славы.

2.3. Направления воспитательной работы.

Формированию у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей способствовало **нравственно-эстетическое направление** воспитательной работы.

Экологическое воспитание помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, в участии природоохранных акций.

Весной и осенью прошли экологические акции по уборке берегов реки Амур «Чистый берег», на территории парка «Динамо» и мемориала «Танк» проводились субботники, а также мероприятия по благоустройству школьной территории.

Школа активно включилась в проведение городских мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в ходе которых проводились;

- рейд по очистке берегов реки Амур, акция «Чистый берег»;
- экологические субботники ко Дню Земли;
- выставка рисунков «Зелена планета»;
- благоустройство школьных цветников (80 корней бархатцев);
- мероприятия и акции: «День птиц», «Домик для воробушка»;

- акция «Чистый двор» по благоустройству микрорайона Волочаевский городок;
- посадка деревьев и кустарников на школьном дворе (2 березы и 5 кустов сирени);
- акцию по сбору макулатуры «Спаси лес! Прочитай книгу» (сдано более 8 тонн);
- цикл классных часов на экологическую тему.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **спортивно-оздоровительного направления** деятельности школы, целью которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Информация об участии школьников МБОУ СОШ № 63 в спортивных соревнованиях в 2019 г.

№	Соревнования	Школьные		Окружные		Городские		Краевые	
		Классы	Кол-во участников	Место	Кол-во участников	Место	Кол-во участников	Место	Кол-во участников
1	Легкая атлетика	7-11	85	4 м.	32	-	-	-	-
2	Футбол	5-11	75		12 12	-	-	-	-
3	Волейбол	8-11	115	1 м.- 9-11 кл.	12	6 м.- 9-11 кл.	12	-	
4	Стрит-бол	6-11	65	6-8 кл.- 5М, 4Д. 9-11 кл.- 7М, 7Д	5 5 5	-	-	-	-

					5				
5	Мини-футбол	4-11	122	-	-	-		-	-
6	Шахматы	5-11	42	8-10 кл.-7	7	-	-	-	-
7	Комбинированная Военно-Спортивная Игра «Патриот»	5-10	180	2м.-5 кл.	13	5 м.-5 кл.	13	-	-
8	Президентские спортивные игры			4 м.-5-6 кл. 5м.-7-8 кл.	10 10				

В 2019 году сдали ГТО – 42 ученика из 8-11 классов: 25 чел. – «золото»; 13 чел. – «серебро»; 4 чел. – «бронза»

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, разработанных специалистами. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В школе выпускались плакаты, устраивались выставки рисунков на тему ЗОЖ. Старшеклассниками проводились подвижные перемены с учащимися младших классов.

Все дети прошли плановый углубленный медосмотр. Велась работа по профилактике асоциальных явлений среди детей и молодежи. Особое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению суицида в подростковой среде, а именно:

- классные часы «Ты сильней насилия, не проявляй бессилия»;
- час психолога «Познай себя», «Как справиться с плохим настроением», «Мой внутренний мир»;
- занятия «Время доверять» по популяризации общероссийского и регионального телефона Доверия.

Духовно – нравственное воспитание помогало воспитывать в учащихся школы представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога.

Огромное внимание педагогический коллектив школы уделял нравственному становлению личности учащихся, развитию его индивидуальных качеств, привитию навыков культуры поведения, речи, правовой и духовной культур, формированию толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. На классных часах, в беседах с педагогом-психологом, социальным педагогом ребята учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Хочется отметить, что уровень воспитанности учащихся повысился. Они стали более спокойными, вежливыми.

Концертные программы, которые были организованы ко Дню Знаний, Дню Учителя, Дню Матери, Новогодние программы – все эти мероприятия помогли ребятам из 1-11 классов реализовать свои творческие способности.

В связи с участием в городских акциях «Старость в радость» и «Помоги собраться в школу» классные руководители 1-11 классов провели классные часы, на которых познакомили ребят с обстановкой в городе и призвали оказать посильную помощь. Для нуждающихся учеников МБОУ СОШ № 63 за июнь-август 2019 г. было собрано 50 канцелярских наборов и одежда на сумму примерно 45.000 рублей.

2.4. Профилактика асоциального поведения школьников строилась на мероприятиях по профилактике безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществления мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ. Особое место занимала организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха.

Главная роль в этой работе отводилась социальному педагогу Малышевой Л.М., которая возглавляла работу по охране прав детства,

поддержке семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике социального сиротства, безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения учащихся, а также по профилактике табакокурения и наркомании. Все вышеперечисленные мероприятия были отражены в учебно-воспитательном плане работы школы, в планах работы социального педагога, в плане работы педагога-психолога, классных руководителей, руководителей кружков и спортивных секций.

В школе оформлены и ежеквартально сверяются банки данных детей-инвалидов и детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных семьях. Социальным педагогом ведётся консультативная работа, оказывается помощь в оформлении документов с целью осуществления государственной поддержки семей, где проживают дети данных категорий. Педагог – психолог регулярно проводит индивидуальные занятия с этими учащимися с целью их адаптации, социализации и установки положительной мотивации в школьной жизни.

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках программы «Мое Здоровье», с целью формирования у обучающихся и родителей ценностей здорового и безопасного образа жизни, предупреждения девиантного поведения учащихся, в октябре 2019 года прошел «Месячник профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и ПЗ»:

- в 1-4 классах были проведены классные часы «В здоровом теле – здоровый дух!»;
- конкурс листовок и плакатов «Здоровый Образ Жизни»;
- в 5-8 классах проведена квест-игра «Выход есть всегда!!!»;
- в 9-11 классах классные часы с просмотром и обсуждением документальных фильмов «Мечта» и «Незримая война».

Руководствуясь ФЗ - №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и с целью активизации индивидуально-профилактической работы с подростками

девиантного поведения и неблагополучными семьями социальным педагогом создан банк данных подростков, состоящих на внутришкольном учёте, а также на учете в органах системы профилактики, банк данных неблагополучных родителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН.

На май 2019		На декабрь 2019	
На учете в ПДН, КДН	На внутришкольном	На учете в ПДН, КДН	На внутришкольном
3	9	2	14

В школе разработана программа «Вместе», выполнение которой предусматривает достижение следующих целей:

- адаптация детей из неблагополучных семей к современной жизни;
- оказание социальной, педагогической, психологической помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика роста социального сиротства.

Периодически неблагополучные семьи посещаются социальным педагогом, классными руководителями с целью контроля, оказания помощи, проведения бесед.

Разработан план совместных мероприятий администрации школы и ПДН по профилактике правонарушений. Он координирует работу взаимодействующих организаций по проведению рейдов, встреч, бесед, лекций, акций, семинаров, классных часов, месячников, правовых знаний, индивидуальных консультаций с целью усиления эффективности работы школы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, работали спортивные секции, проводились «Дни здоровья», соревнования по легкой атлетике, «Веселые старты», спортивно-массовые игры и многое другое.

Большая работа проводилась педагогическим коллективом школы по уменьшению числа пропущенных уроков учащимися без уважительной

причины. С этой целью велся строгий ежедневный контроль за посещаемостью учениками учебных занятий. Анализировались пропуски занятий без уважительной причины. В результате аналитической работы проводились беседы с учащимися и их родителями, приглашались на совещания при директоре и педагогические советы, по необходимости оказывалась помощь в учебе и устранении конфликтов в классном коллективе. Подростков посещали на дому с целью знакомства с условиями их проживания.

Важную роль в работе с проблемными детьми играют детские общественные объединения «Поставец» (8-11классы) и «Юные инспекторы движения» (6-7 классы), которые помогали педагогам привлечь школьников к участию в общешкольных и классных мероприятиях, проводят тренировки и показательные выступления. Регулярно в школе проводились встречи с учащимися и родителями по вопросам семейного воспитания, предупреждения подростковой преступности, пьянства, наркомании.

В школе обновлены стенды «Ваши права и обязанности», «Советы психолога», «Информация для родителей».

Все проводимые мероприятия, направленные на усиление воспитательного потенциала семьи, профилактики социального сиротства, безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений позволили реализовать право ребенка на получение образования, и воспитывали активную жизненную позицию.

Деятельность классного руководителя.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе, требовали особого отношения к работе классного руководителя, тесно связанной с воспитательной системой школы. В основном отношения классного руководителя и воспитанников базировались на коллективной, партнерской, равноправной и творческой деятельностях. В своей работе педагоги придерживались таких понятий, как:

- гуманизм (любовь к детям, альтруизм, способность к симпатии, настроение человеческих отношений на гуманистической основе, приверженность идеям гуманистической педагогики);
- профессионализм;
- педагогическая готовность, способность и желание работать с детьми;
- умение увлечь детей, организовать их деятельность;
- методическая готовность: работа над методическим обеспечением воспитательного процесса, владение разнообразными формами воспитательной работы и поиск новых, знаний современных воспитательных технологий;
- технологическая готовность: знание психологии как науки, возрастной психологии, психологии общения, творчества, развития в себе рефлексивной культуры, умение видеть, чувствовать, анализировать состояние другого человека;
- общекультурное развитие;
- креативность;
- саморазвитие;
- патриотизм.

Воспитание осуществлялось через организацию жизнедеятельности ребенка. В своей работе классные руководители использовали самые разнообразные формы организации воспитательного процесса:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:

  а) внутриклассная;

  б) межклассная;

  в) внеклассная;

  г) внешкольная;

  д) массовая, общешкольная;

  е) работа с семьей и общественностью;

  ж) работа по месту жительства.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе создано **методическое объединение классных** руководителей. В 2019 году с состав МО вошли 36 педагогов, возглавляла методическое объединение классных руководителей Токмакова Елена Викторовна.

Деятельность МО классных руководителей была направлена на внедрение в воспитательный процесс:

- современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

За истекший период времени было проведено 4 заседания МО в различных формах, направленных на совершенствование мастерства классного руководителя, освоение и применение на практике современных концепций воспитания и педагогических технологий и методик.

Для вновь назначенных классных руководителей были проведены следующие индивидуальные занятия:

- документация классного руководителя (план работы, анализ работы и др.);
- методика проведения родительских собраний, работа с семьёй;
- работа по профилактике правонарушений учащихся, вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции;

- методика проведения классных часов и КТД, создание системы самоуправления в классе.

В течение года на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе поднимались следующие вопросы:

- «Планирование работы на год».
- «Организация кружковой работы».
- «Работа классного руководителя с детскими организациями и молодежными объединениями».
- «Проведение месячников по военно-патриотическому воспитанию»;
- «Подготовка празднования 74-ой годовщины Победы»;
- «Организация и проведение линейки «Последний звонок» и Выпускного вечера»;
- «Организация летнего отдыха учащихся»;
- «Анализ информации о правонарушениях и преступлениях»;
- «Профилактика суицида»;

Все классные руководители имеют большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Работу классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Работа с родителями

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, ВР нашей школы строилась на взаимодействии школы и семьи, так как мы считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации психолога и социального педагога. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и постоянно обновляется сайт школы, электронный дневник. Активная работа велась на заседаниях Рабочей группы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводился ремонт классных комнат. Совместно с ними были проведены мероприятия: Туристический слет, Благотворительная Ярмарка, Новогодние утренники и Масленица, «Последний звонок», «Выпускной бал», устраивались коллективные походы на природу. Каждый праздник проходил в весёлой и дружественной обстановке.

Сотрудничество с родителями позволила повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

2.5. Работа школьного самоуправления в МБОУ СОШ № 63.

Практика показала, что **самоуправление в школе** возможно лишь при демократичном управлении, что управление, самоуправление и соуправление – звенья одной цепи. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе. Органами самоуправления являются Совет Старшеклассников, в состав которого в этом году вошли 18 представителей 8-11 классов

Выстраивая и развивая ученическое самоуправление в школе, мы опирались на основные принципы системы:

- «Педагогическое руководство», т.е. наличие педагога-консультанта у каждого органа самоуправления. В классе - это классный руководитель, на школьном уровне – заместитель директора по ВР.
- «Предметность деятельности», т.е. органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.
- «Выборная составляющая органов самоуправления.
- Сменяемость функции руководства и подчинения, а также видов деятельности.
- Построение самоуправления снизу вверх.
- Согласие, т.е. после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.

В этом учебном году с участием Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия:

- День учителя (концертная программа), День Самоуправления.
- Благотворительные Ярмарки (2 за учебный год).
- Новогодние игровые программы для 1-4 классов.
- Туристическая эстафета для 5-6 классов.
- Спортивные конкурсы для учащихся 2-4 классов, посвященные Дню защитника Отечества.
- Шефская помощь ветеранам войны и труда.
- Благоустройство школы и прилегающей к ней территории. В 2019 году было проведено 5 субботников.
- Дни здоровья. Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию спорта и отбор лучших спортсменов в сборную команду школы: Зумбо-Зарядка (1-7 классы), Масленица (1-7 классы), акция «Давай с нами!!!» (танцевальные упражнения на переменах для учащихся 3-5 классов).

Количественные показатели мероприятий, организованных и проведенных Советом Старшеклассников за 2019 г.

Количество мероприятий	Приняли участие ученики, родители, работники школы.
38	3770

3. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации. Эффективность методической работы школы.

МБОУСОШ № 63 педагогическими кадрами укомплектована полностью (52 педагогических работника, в том числе 51 педагог, 3 администратора).

Утверждена программа «Современный педагог», способствующая профессиональному росту педагогического состава учреждения, разработан план профессионального развития сотрудников школы, ведется мониторинг курсовой подготовки педагогов и своевременного прохождения аттестации.

В 2019 году 3 педагога и 1 администратор имеют высшую квалификационную категорию как учитель, 12 педагогов и 1 администратор – первую квалификационную категорию как учитель, 35-соответствие занимаемой должности. Без категории – 3 педагога из числа вновь принятых на работу.

Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Всего педагогических работников, из них: - учителя начальных классов - учителя основного и среднего звена -педагог дополнительного образования	52 16 35 1
Образовательный ценз педагогических работников: -высшее образование - среднее специальное образование	 50 2
Состав педагогического коллектива: - администрация - учителя, из них -педагог-психолог (внутреннее совмещение) -социальный педагог (внутреннее совмещение) -педагог-организатор (внутреннее совмещение)	55 3 52 1 1 2
Состав педагогического коллектива по стажу работы: - менее 2 лет -от 2 до 5 лет	52 1 3

- от 5 до 10 лет - от 10 до 20 лет - более 20 лет	5 11 32
Состав педагогического коллектива по возрасту: - моложе 25 лет - 25-29 лет - 30-34 года - 35-39 лет - 40-44 года - 45-50 лет -50-54 года -55-59 лет -60-64 года -65 и старше	52 0 2 3 1 16 13 6 3 3 5

Нормативно закреплены критерии стимулирования педагогов каждый месяц. Созданы комфортные и безопасные условия работы.

Согласно плану работы школы, плану методической работы школы были проведены 3 тематических педагогических совета, направленных на совершенствование методического мастерства педагогического коллектива:

1. «Школа как среда безопасности» (январь 2019 года)
2. «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования» (март 2019 года)
3. «Система работы школы по повышению качества образования и подготовки обучающихся к ГИА в условиях реализации ФГОС» (октябрь 2019 года)

В школе продолжают деятельность 6 методических объединений. Согласно плану работы, все ШМО уделяют большое внимание работе с высокомотивированными обучающимися, организации внеурочной деятельности. В 2019 году в соответствии с планом работы были проведены предметные недели и декады: по гуманитарным дисциплинам, по иностранным языкам, по предметам естественнонаучного направления и математике.

Традиционным видом методической работы остаётся проведение открытых уроков для учителей школы и города с последующим их анализом и самоанализом. В 2019 году в школе прошел методический семинар для педагогов города «Приемы педагогической техники на уроках математики, физики и информатики».

В школе действует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании обучающихся (Даруга Юлия Ивановна).

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителя.

4. Инновационная деятельность.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края № 206 от 18.02.2019 года, МБОУ СОШ № 63 г. Хабаровска стала Федеральной базовой площадкой по направлению "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" (отчётный период с «11» марта по «30» ноября 2019 г.). В рамках инновационной деятельности было разработано нормативно- правовое, учебно- методическое, информационное обеспечение деятельности Федеральной базовой площадки, сформирован состав методической команды, составлен план деятельности, запланировано участие методических команд руководителей и педагогов ФБП в обучающих (модельных) семинарах, в том числе по вопросам функциональной грамотности, участие в вебинарах, видеоконференциях по проблемам образования.

В рамках Федеральной базовой площадки были проведены следующие мероприятия:

- Разработка материалов для проведения методического лектория «Функциональная грамотность как основа развития умения учиться»
- Оказание методической и консультационной помощи педагогам МБОУ СОШ № 63 и другим ОУ города по освоению инновационного опыта ФБП.
- Участие в скайп - консультациях.
- Открытый семинар «Совершенствование педагогического мастерства учителя по формированию читательской грамотности».
- (педагогический коллектив МБОУ СОШ № 63, администрация, руководители МО ОУ № 26, 32, 33).

Результатом деятельности руководителей и педагогического коллектива школы в рамках Федеральной базовой площадки стало:

1. Разработка контрольно-измерительных материалов, направленных на мониторинг формирования у обучающихся функциональной грамотности: читательской грамотности, глобальных компетенций, критического мышления:

- КИМ для 5-го класса (1,2 вариант)
- КИМ для 6-го класса (1,2 вариант)
- КИМ для 7-го класса (1,2 вариант)
- КИМ для 8-го класса (1,2 вариант)

2. Разработка кодификаторов к КИМам по функциональной грамотности для мониторинга метапредметных достижений обучающихся при изучении русского языка и литературы.
3. Апробация новых КИМов на занятиях учебного курса «Родной русский язык» в параллели 5-7 классов.
4. Апробация дидактического материала (рабочей тетради) по программе дополнительного образования «Школа безопасности» в рамках организации работы профильного отряда школьников «Сам себе спасатель».

5. Безопасность образовательного учреждения.

Безопасность образовательного учреждения охватывает широкий спектр направлений и позиций: антитеррористическая защищённость учреждения, охрана труда, информационная, пожарная, экологическая и электротехническая безопасность. Данные направления в различной степени коррелируют между собой и влияют друг на друга.

Одно из основных направлений деятельности в области безопасности является антитеррористическая защищённость, в ходе которой в МБОУ СОШ № 63 были проведены следующие мероприятия:

- утвержден акт категорирования учреждения, разработан Паспорт безопасности и отдан на согласование с госструктурами УФСБ, ФГКУ УВО ВНГ России, ГУ МЧС России;
- организована работа антитеррористической группы в соответствии с планом по противодействию терроризму и экстремизму;
- проведены инструктажи по антитеррористической безопасности с персоналом школы и учащимися с оформлением в соответствующих журналах;
- для обеспечения безопасных условий в школе организован пропускной и внутриобъектовый режим, произведена установка двух систем видеонаблюдения (внутреннего видеонаблюдения и по периметру здания), тревожная кнопка;
- проведены 2 тренировочные эвакуации в случае заминирования объекта;
- административным персоналом организован периодический контроль и осмотр помещений и территорий с фиксацией в журнале;
- на стендах размещена информация «Осторожно, терроризм», где указаны действия в случае террористических актов и ответственность лиц за совершение подобных деяний, а в каждом кабинете размешена памятка о действиях при ЧС, характерных для учреждения;

- разработан план взаимодействия МБОУ СОШ № 63 с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии российской Федерации по защите объекта (территории) от террористических угроз.

В целом проведенная работа позволила скоординировать деятельность сторонних лиц, пребывающих на территории школы, ограничила доступ посетителей в холл 1 этажа, уменьшила противопожарную нагрузку по численности одновременно пребывающих лиц на объекте, а также повысило понимание предъявляемых требований к пропускному режиму. Сотрудничество с госструктурами Росгвардии г. Хабаровска обеспечивает школе надёжную защиту и быстрое реагирование по тревожной кнопке экстренного вызова в случае ЧС. Проверка тревожной кнопки производится согласно установленному регламенту и фиксируется в соответствующем журнале.

Вместе с тем, мы понимаем, что для усиления антитеррористической защищенности в учреждении необходимо установить систему контроля и управления доступом (СКУД), организовать круглосуточную физическую охрану объекта сотрудниками подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, а также приобрести дополнительные камеры внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Вопросу пожарной безопасности в учреждении также уделяется большое внимание. В школе приказом установлен противопожарный режим. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний. Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории. В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), декларация

пожарной безопасности. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу. В школе имеется семь эвакуационных выходов, которые закрыты на легко открывающиеся запоры. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания. На каждом этаже вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В помещениях школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Систематически проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания. Приказом директора школы назначены ответственные за противопожарную безопасность учебных классов и помещений школы. Ежедневно в течение дня администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы на предмет противопожарной безопасности. В 2019 году были проведены 2 плановые тренировки, в случае возгорания на объекте, которые показали слаженность действий работников и обучающихся в ЧС.

Не менее важным направлением обеспечения безопасности является охрана труда. Случаев травматизма за истекший период среди работников - нет, среди обучающихся -1. Инструктажи по охране труда с работниками школы проводились в установленные сроки. Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания обучающихся в школе. Учителя-предметники проводили вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Классные руководители также своевременно проводили инструктажи по технике безопасности с обучающимися согласно плану работы.

Администрация школы ответственно относится к соблюдению нормативных требований в области охраны труда. В 2019 году ООО «ЭкспертТехник-НТ» была проведена СОУТ 88 рабочих мест. Результат

оценки условий труда показал, что все рабочие места с оптимальными и допустимыми условиями труда.

В учреждении ежегодно проводится обучение по охране труда всех сотрудников. В соответствии с Положением о порядке обучения и проверки знаний по ОТ, в 2019 году проверка знаний была проведена в период с 28 по 30.03.2019. Все работники показали удовлетворительные знания.

Большое внимание администрация школы уделяет мероприятиям по улучшению санитарно–эпидемиологического состояния в учреждении: соблюдению требований к освещенности, к проветриванию помещений, уборке и санобработке, к уборочному инвентарю, к оснащённости санитарных комнат.

Профилактические мероприятия, проводимые систематически персоналом школы, способствовали снижению уровню заболеваемости обучающихся и работников гриппом и ОРВИ, в результате чего ни один класс в 2019 году не был закрыт на карантин.

Площади учебных кабинетов и их санитарно-гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения тревожной кнопки, радиосистемы оповещения при чрезвычайных ситуациях) не отмечалось. Проведены работы по монтажу уличного освещения, школа оснащена средствами технической защиты.

Сумма средств, израсходованных на мероприятия по улучшению условий и охраны труда в 2019 г., (тыс. руб.)					
Всего	в том числе:				
	на обучение по охране труда	на медицинские осмотры	на спецодежду, обувь и другие средства индиви-дуальной защиты	на специальную оценку рабочих мест по условиям труда	на другие мероприятия
742755	**8000**	**145000**	**12000**	**72000**	**505755**

Гражданская оборона школы является составной частью системы общегосударственных оборонных мероприятий, осуществляемых в целях защиты постоянного состава и учащихся школы, и представляет собой большой комплекс мероприятий.

В связи с этим для организации и проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности, уменьшения ущерба от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий в здании и на территории школы, управления силами при ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также всестороннего обеспечения их действий в МБОУ СОШ № 63 работает Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности.

Для осуществления планирования и внедрения инженерно-технических мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования школы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в МБОУ СОШ № 63 создана комиссия по повышению устойчивости функционирования учреждения.

ГО в школе рассматривается в качестве воинской оборонной и социальной задачи педагогического коллектива. При подведении итогов работы учитывается состояние дел по планированию и выполнению мероприятий ГО по обучению постоянного состава и учащихся, наличию

и состоянию коллективных и индивидуальных средств защиты, степени устойчивости в военное время и при возникновении ЧС в мирное время.

Ежегодно планируется и проводится «День защиты детей», который является смотром качественного состояния ГО и ее способностей обеспечить защиту постоянного состава и учащихся при ЧС в мирное и военное время. В 2019 году общешкольное мероприятие «День защиты детей» прошло 18 мая и охватило 890 учащихся. В школе оборудуется «Уголок ГО и ЧС», информация на котором обновляется каждую четверть.

Проведенная отделом регионального государственного надзора по чрезвычайным ситуациям комитета Правительства края по гражданской защите в 2019 году внеплановая, документарная проверка показала отсутствие в учреждении нарушений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций регионального, межмуниципального и муниципального характера.

Вопросам безопасности дорожного движения в последнее время, когда на улицах города возрос поток автомобильного движения, также уделяется пристальное внимание не только администрацией учреждения, но и заинтересованных структур города. В 2019 году в учреждении разработан, утверждён и согласован межведомственными госструктурами Паспорт дорожной безопасности. Обучение Правилам дорожного движения в МБОУ СОШ № 63 ведется классными руководителями с 1 по 11 класс, по утвержденной программе 1 час в неделю. Кроме того, представители ГИБДД ежемесячно проводили плановые беседы по БДД с обучающимися. В школе создан отряд ЮИД, работа которого построена на профилактике дорожно-транспортных происшествий. Ребята участвуют не только в школьных мероприятиях, но и в городских акциях, организованных ГИБДД, таких как «Засветись!», «Внимание, дети!».

Таким образом, можно сказать, что в МБОУ СОШ № 63 усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных

ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Участие 7- 11-х классов в 2019 году во в**сероссийской акции «УРОКБЕЗОПАСНОСТИ.РФ» показало, что** наши учащиеся обладают средним уровнем знаний по основным темам в области гражданской обороны.

6. Инфраструктура общеобразовательной организации.

Школа размещается в 3 – х этажном типовом, кирпичном здании 1953 года постройки с центральным отоплением, водоснабжением, водоотведением. Занимаемая площадь составляет 3896,8 кв.м. В школе 21 учебный кабинет. Количество кабинетов соответствует структуре учебного плана и обеспечивает потребности учебного процесса в две смены. Кроме того, школа располагает спортивным залом общей площадью 239,4 кв. м, актовым залом площадью 213 кв. м, сенсорной комнатой, кабинетом обслуживающего труда. Есть мастерские для проведения уроков технического труда, функционирует столовая на 120 посадочных мест.

В школе оборудован компьютерный класс на 11 ПЭВМ, объединенных в локальную сеть. Кроме того, в учебном процессе используется 52 ПК и 31 планшета, оборудован 11 современными ПК кабинет № 33. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

В школе имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная, обновляющаяся еженедельно.

В школе имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Читальный зал на 8 мест совмещен с абонементом. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной

список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

По профилю общеобразовательных программ библиотека имеет электронный каталог. Медиатека библиотеки по различным предметам и областям учебного плана состоит из 184 наименования.

В библиотеке имеется 30 наименований региональных и центральных газет и журналов, в том числе в цифровом виде.

Реальная обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам и составляет:

Начальное общее образование – 100%

Основное общее образование– 100%

Среднее общее образование – 100%

Медицинский блок расположен на первом этаже здания школы.
В состав медицинского блока, площадью 26,6 кв. м., входят: кабинет врача и медицинской сестры 13,9 кв. м., процедурный кабинет 12,7 кв. м., при норме не менее 12 кв. м. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием. Стоматологического кабинета нет. Заключено соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1».

Название	**Кол-во**
Классы/кабинеты	21
Компьютерные классы	2
Мастерские	1
Кабинет домоводства	1 (швейная мастерская, кухня)
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Медицинский кабинет /процедурный кабинет	1/1

Наличие технических средств обучения

Название технического средства	Количество	Кабинет
Компьютер ученический	10/ 1 учит. 10/2 учит.	30 33
ПК + проектор	20	3,4,9,10,13,14,15,16,17,21,22,31,32,1
Интерактивная доска	6	6,12,18,19,23,24
ПК	12	8,9,11,адм, учительская
АРМ библиотекаря	1	библиотека
Мультимедийный проектор	2	актовый зал, адм
Планшеты, ноутбуки	31	учителя-предметники
МФУ. принтеры	10	30,библиотека. учительская, адм
Сканер	3	30, адм.
интернет	47	Адм (13),учебные кабинеты(21), каб. информатики
ноутбук	1	Адм.

Часть II. Показатели деятельности МБОУСОШ № 63, подлежащего самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	**1122**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	475
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	528
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	536/51,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)/профильный уровень	балл	58,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/%	0/0

	выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/6,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/16,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	796/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/1,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/50
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/50
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/%	

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	**52**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	50/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/32,7

1.29.1	Высшая	человек/%	4/7,7
1.29.2	Первая	человек/%	13/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/7,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/13,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/3,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
2	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	17,8

	одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	**100%**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3896,8/3,45

Директор МБОУ СОШ № 63 С. В. Якушенко