

**Примерные темы итоговых индивидуальных проектов
для обучающихся 9 класса
на 2019-2020 учебный год**

1. «Портрет одного слова»
2. «Переход слова из одной части речи в другую»
3. «Русская история в географических названиях Хабаровского края»
4. «Быт русского дворянства в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души» (интерьер, еда, средства передвижения и т.п.)
5. Сценарий литературно-музыкальной композиции по творчеству одного из поэтов (по выбору обучающегося)
6. «Великая отечественная война в творчестве дальневосточных поэтов»
7. «Дуэль в жизни и творчестве А.С.Пушкина»
8. «Книжные полки Онегина»
9. Брошюра «Бессоюзные сложные предложения в романе М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»
10. «Литературные места нашего города»
11. «Бальные традиции в произведениях XIX века» (на примере одного или нескольких произведений по выбору обучающегося)
12. «Японская поэзия и современность. Сочиняем хокку»
13. «Сложносокращенные слова и аббревиатуры на страницах СМИ»
14. «Отражение особенностей национального характера в пословицах и поговорках»
15. «Происхождение фамилий»
16. «Фразеологизмы с компонентом – именем числительным в русском языке»
17. «Этимология названий месяцев в календарях разных народов»
18. «Тематические группы фразеологизмов»
19. «Деловые бумаги в школе»
20. «Использование антонимов как средства выразительности речи»
21. «Как живет русский язык в Живом Журнале»
22. «Моя родословная»
23. «История знаков препинания в русском языке»
24. «Образ персонажа любимого литературного произведения»
25. «Дизайн интерьера» (по выбору обучающегося)
26. «Социальный плакат» (тема по выбору обучающегося)
27. Создание сборника иллюстраций к одному из литературных произведений (по выбору обучающегося)
28. «Символика цвета»
29. «Музыка и кино»
30. «Мой любимый музыкальный инструмент»
31. «Музыка в поэзии Марины Цветаевой»
32. «Музыкальные инструменты разных стран и народов»
33. «Инструменты симфонического оркестра»

34. «Инструменты народного оркестра»
35. «Музыка и война»
36. «Причины возникновения и значение псевдонимов русских писателей и поэтов»
37. «Образ Богородицы в русской иконописи и русской литературе»
38. «Школьная библиотека – зона комфорта и развития»
39. «Кулинарные традиции в произведениях писателей XIX века» (по выбору обучающегося)
40. «Общение в эпоху on-line».
41. «Способы приветствия в русском языке»
42. «Значения слов «да» и «нет» в русском языке»
43. «Фанфикшн как явление современной литературы».
44. «Этимология названий транспортных средств»
45. «Сатирические образы героев поэмы Н.В. Гоголя «Мёртвые души» (на примере одного героя)
46. Сценарий моноспектакля по творчеству одного из поэтов XIX века (по выбору обучающегося)
47. «Удивительная трапеция»
48. «Площадь треугольника»
49. «Вневписанная окружность»
50. «Измеряем мир»
51. «Природа говорит языком математики»
52. «Симметрия»
53. «Последовательности»
54. «Свойства биссектрисы угла треугольника»
55. «Симметрия вокруг нас»
56. «Теорема Пифагора и способы её доказательства»
57. «Математика в банковском деле»
58. «Математика вокруг нас. Сборник текстовых задач со способами их решений»
59. «Я – мой лучший проект» (создание электронного портфолио в среде электронных таблиц).
60. «Жизнь моего класса» (создание публикаций по выбору обучающегося)
61. «Памятки безопасности» (создание брошюр и газет)
62. «Социальная реклама» (создание видеороликов на актуальные социальные темы)
63. Создание базы данных учебных проектов
64. Создание веб-сайтов и веб-страниц по выбранной обучающимся теме (например, «Гордость школы», «Лента новостей», «Самый лучший класс – у нас» и т.п.)
65. «Сувениры в лоскутной технике»
66. «Кулинарные праздничные традиции разных народов. Составление праздничного меню»
67. «Вязание – это просто и красиво. Создание модели тапочек»
68. «Карвинг – оригинальное украшение блюд. Технология изготовления»

69. «Элементы национальной вышивки в современной одежде»
70. «Дыхание с точки зрения физики»
71. «Законы физики в танцевальных движениях»
72. «Отражение света глазами кошки»
73. «Секрет эффекта в 3D – фильмах»
74. «Физические явления и процессы в сказках А.Волкова»
75. «Чудо природы – радуга»
76. «Физика и техника в годы Великой Отечественной войны»
77. «Великие женщины – математики»
78. «Галерея великих математиков»
79. «Выгодно ли жить в долг?»
80. «Геометрия на клетчатой бумаге»
81. «Магия чисел. Нумерология в жизни человека»
82. «Золотое сечение»
83. «Последовательности и прогрессии в жизни»
84. «Эти разноликие многоугольники»
85. Геометрия трапеции
86. Десять способов решения квадратных уравнений
87. «Система образования в России и Великобритании»
88. «Национальные праздники Великобритании»
89. «Этот загадочный Тауэр»
90. «Самые известные изобретения британцев»
91. «Средства массовой информации Великобритании»
92. «Традиции питания Великобритании и США»
93. «Символы и традиции англоязычных стран»
94. «Английская мода вчера и сегодня»
95. «Лимерики – неотъемлемая часть языковой культуры англоговорящих народов мира»
96. «Старые замки Великобритании: их прошлое и настоящее»
97. «Транспорт Великобритании»
98. «Фастфуд в США»
99. «Почему англичане дарят подарки на Рождество, а мы на Новый год?»
100. «Права ребёнка в России и Великобритании»
101. «Классический английский или традиционный русский завтрак?»
102. «География экотуризма в России и Великобритании»
103. «Национальная особенность британской кухни как характерная культурная особенность страны»
104. «Разработка собственного туристического маршрута по Шотландии»
105. «Джордж Байрон – «властитель наших дум»
106. «Профессия «блогер»
107. «Профессия «фрилансер»
108. «Профессия «учитель»
109. «Британский стиль: образование, работа, досуг»
110. «Британский стиль: семья и семейные традиции»
111. «Секреты глобального общения»

112. «Английский как глобальный язык общения»
113. «Глобализация английского языка и его влияние на русский язык»
114. «Функционирование английских заимствований в русском языке»
115. «Роль английского языка в современном мире»
116. «Откуда есть пошла земля русская (происхождение названия Россия)»
117. «Архитектурная летопись Московского кремля»
118. «Дворцовые перевороты»
119. «События Крымской войны 1853-1856 гг на Дальнем Востоке»
120. «Оформление российско- китайской границы в 16- нач. 20 вв»
121. «Кто основал Хабаровск?»
122. «Школа волонтера»
123. «Экологическое мышление»
124. Витаминная азбука.
125. Вкусовые галлюцинации.
126. Влияние гормонов на рост и развитие человека.
127. Влияние памяти на успеваемость учащихся нашего класса.
128. Влияние татуировки и пирсинга на организм.
129. Влияние шоколада на организм человека.
130. Волосы — показатель здоровья и красоты человека.
131. Враги кровообращения.
132. Гигиена питания. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.
133. Есть или не есть, пить или не пить.
134. Загадки памяти.
135. Изучение и расчет биологических ритмов.
136. Иммуитет на страже здоровья человека.
137. Использование принципа строения костей в архитектуре.
138. Исследование бактериальной загрязненности предметов обихода и рук учащихся школы.
139. Исследование влияния межполушарной асимметрии головного мозга на способности и творческий потенциал учащихся.
140. Исследование уровня развития плоскостопия среди учащихся 1-9 классов.
141. Кожа - зеркало здоровья.
142. Определение индекса пищевых добавок.
143. Особенности здорового питания и витамины.
144. Оценка объема кратковременной памяти и работоспособности школьников старших классов по их индивидуальному суточному хронотипу.
145. Оценка состояния здоровья подростков.
146. Пищеварительная система и современное питание школьников.
147. Правильное питание – залог здоровья.
148. Санитарно-гигиенические требования сна.
149. Сердце и влияние на него химических препаратов.
150. Сон человека.
151. Установление норм и продолжительности сна.
152. Фитопрепараты в современной медицине.

153. Формула здоровья
154. Большая стирка.
155. Вещества в моем доме.
156. Здоровье, красота и химия.
157. Красители в повседневной жизни.
158. Металлы в искусстве.
159. Нитраты в продуктах питания.
160. Определение содержания витамина С в соках и фруктах.
161. Органические кислоты – консерванты пищевых продуктов.
162. Охрана окружающей среды. Контроль качества воды.
163. Пищевые добавки: за и против.
164. Полиэтилен – знакомый незнакомец.
165. Редкие элементы и их география.
166. Реклама: достоверность с позиции химии.
167. Роль неорганических веществ в жизнедеятельности живых организмов.
168. Лучшая зубная паста.
169. Сказания об одном веществе.
170. Современные пятно выводящие средства. Инструкция пользователю.
171. Соль на дорогах.
172. Сталь: от оружия до ... ювелирных изделий.
173. Углекислый газ в школьном здании или «Как меняется концентрация углекислого газа во время занятия в классе».
174. «Химические» сюжеты в литературных произведениях.
175. Химия вокруг нас.
176. Химия и интерьер.
177. Химия и искусство.
178. Химия на кухне.
179. Химия – польза или вред. Результат социологического опроса.
180. Химия против терроризма.
181. Экспертиза органолептических свойств пшеничного хлеба.
182. Экспертиза шампуня.
183. Анализ ЧС техногенного характера в г. Хабаровске за 2018 год и правила поведения при них.
184. Защита окружающей среды – дело каждого.
185. Индивидуальная программа ЗОЖ.
186. Опасные природные явления характерные для Дальнего Востока.
187. Память поколений – дни воинской славы России.
188. Радиация вокруг нас.
189. Целесообразность организации в школе общественного движения «Юный спасатель».
190. Школьная газета «Безопасность – дело каждого» как форма проявления социальной активности.
191. Гиподинамия – проблема современности.
192. Как сохранить здоровье и остаться хорошим учеником?
193. Кто самый здоровый в классе?

194. Спорт как один из факторов формирования лидерских способностей подростков.
195. Физкультура и спорт: общее и различия. Их влияние на здоровье человека.
196. Гиподинамия – болезнь цивилизации.
197. Закаливание – эффективное средство укрепления здоровья.
198. Здоровый ребенок сегодня – здоровое поколение завтра.
199. Играйте на здоровье.
200. О, спорт, ты – мир!
201. Спорт – это здоровье и успех.
202. Мой любимый вид спорта.
203. Сделай шаг навстречу спорту.
204. Сила есть ума не надо? Или спорт учёбе не помеха.
205. Со спортом не дружишь – не раз о том потужишь.
206. Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам.