Рассмотрено
Протокол Общего собрания
№ 2 от 17.04.2019г.

ОТЧЕТ по САМООБСЛЕДОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 63 за 2018 год.

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование в соответствии с уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 63.

Юридический адрес образовательного учреждения:

680013, г. Хабаровск, ул. Лермонтова, д. 2

Контактные телефоны:

(4212) 42-86-31
e-mail: сайт: http: // 63khv.ru

Учредитель: Управление образования администрации города Хабаровска.

1.2.Структура образовательного учреждения.

Три ступени обучения, кружки и секции дополнительного образования.

1.3.Сведения об администрации образовательного учреждения.

Директор – Якушенко Светлана Валериевна
Заместитель директора по УВР – Семенникова Татьяна Филипповна
Заместитель директора по УВР – Завелицкая Елена Викторовна
Заместитель директора по УВР – Печеницина Светлана Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе – Токмакова Елена Викторовна

1.4.Система управления образовательным процессом и организация образовательного процесса.

Управление МБОУ СОШ №63 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно

Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.
Общее руководство образовательного учреждения осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

1.5.Органы управления образовательного учреждения:

Общее собрание работников учреждения;
Педагогический совет;
Управляющий совет;
Все перечисленные структуры совместно решают основные задачи образовательного учреждения, и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №63

2.Организация и содержание образовательного процесса.

2.1.Режим работы учреждения.

1-4 классы - 5-ти дневная учебная неделя, 5-11 классы - 6-ти дневная учебная неделя Продолжительность уроков 40 минут.
Продолжительность перемен: минимальная 10 минут, максимальная 20 минут. Сменность занятий; 2 смены
2-я смена:2,3,6,7 классы

2.2.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 63 осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии**, выданной министерством образования и науки Хабаровского края серия 27Л01 № 0001065 от 18.08.15 (регистрационный № 1968), бессрочно на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года).
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 класс, нормативный срок освоения 5 лет).
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 класс, нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы соответствуют виду и типу образовательного учреждения.

Формы получения образования в образовательном учреждении - очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, обучение в форме семейного образования.
Результативность реализации основных общеобразовательных программ

отслеживается по итогам промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования и науки Хабаровского края, серия 27А01 № 0000514, регистрационный № 818 от 16 марта 2016 года сроком до 11 июня 2026 года.

Нормативной основой организации образовательного процесса в образовательном учреждении служит учебный план школы. Учебный план начального общего и основного общего образования (5-8 классы) разработан в соответствии с ФГОС. В учебном плане помимо учебной деятельности представлена и внеурочная работа с обучающимися 1-8 классов (не менее 10 часов на каждый класс). Были определены 5 приоритетных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Учебный план основного общего (9 классы) и среднего общего образования разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом (БУП-2004) для образовательных учреждений Российской Федерации.

Основной формой реализации учебного плана является классно-урочная форма обучения. Задача по достижению качественного образования реализуется и во внеурочной деятельности через исследовательскую деятельность учащихся, участие в интеллектуальных, творческих и спортивно-оздоровительных конкурсах, социокультурной деятельности и самоуправлении.

В образовательном процессе реализуются **рабочие программы** учебных курсов. Они разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом в 1-11 классах. Рабочие программы позволяют реализовать федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент государственного образовательного стандарта в части минимума содержания образования по всем учебным предметам учебного плана учреждения. Рабочие программы согласованы с заместителем директора по УВР, рассмотрены педагогическим советом школы и утверждены директором.

Программы учебных курсов в практической и теоретической частях изучаются в полном объеме. Фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих, а также соответствие проведенных занятий планируемому объему прослеживается через записи в классных электронных журналах, в журналах элективных и индивидуально-групповых занятий**.** Перечень изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы.

Учебному плану соответствует **расписание учебных занятий** в части количества и наименования предметных курсов и объема учебной нагрузки. Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям санитарно-эпидемиологических правил. Выдерживается

максимальная нагрузка по всем ступеням обучения в условиях шестидневного (5-11 класс) и пятидневного (1-4 класс) учебного режима. Расписание составляется с учетом работы обучающихся в подгруппах по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-7кл.), информатике и ИКТ (8-11кл.). Уровень максимально допустимой недельной учебной нагрузки на ученика не превышал нормы.

Школьный компонент включал предпрофильное обучение в 9-х классах, элективные курсы в 9-11-х классах, что позволило учащимся в течение учебного года расширить и углубить свои знания из различных предметных областей и определиться с дальнейшим обучением.

Регламентирует работу образовательного учреждения **годовой календарный учебный график**. В нём отражается информация о количестве учебных недель, о каникулярном времени и о сроках окончания учебных занятий.

Продолжительность учебного года в образовательном учреждении составляет 33 недели для обучающихся 1,9, 11 классов, 34 недели - для учащихся 2-8, 10 классов.

Годовой календарный учебный график соответствует СанПиН и Уставу МБОУСОШ № 63, утвержден директором ОУ, реализуется полностью.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей**.**

2.3.Контингент учащихся и количество классов-комплектов.

На начало календарного года в школе обучалось 1107 учащихся, на конец года - 1129+2с обучающихся, в том числе:

Начальные классы (1-4 классы) - 15 классов - 475 обучающихся,

основная ступень (5-9 классы) - 18 классов – 536+2с обучающихся

средняя ступень (10-11 классы) - 4 класса - 118 обучающихся.

В образовательном учреждении наблюдается рост численности обучающихся и классов - комплектов.

Учебный	**1-4 классы**		**5-9 классы**		**10-11 классы**		**Итого по школе**
	Кол-во классов	**Кол-во обуча**	**Кол-во классов**	**Кол-во обучающ**	**Кол-во классов**	**Кол-во обучающи**	

2016 г.	14	421+1	18	504+1с	3	85	1010+2с
2017 г.	14	420+1	19	532	3	88	1040+1с
2018 г.	15	475	18	536+2с	4	118	1129+2с

Начальное общее	- УМК «ШКОЛА РОССИИ» - 1-4 классы 15 классов(475 обучающихся)
Основное общее образование	18 классов (536+2с обучающихся) с базовым общеобразовательным обучением
Среднее общее образование	4 класса (113 обучающихся): - 10А –социально-экономический (28 обучающихся) - 10Б – социально-математический(30 обучающихся) - 11А - социально-экономический (27 обучающихся) - 11 Б – универсальный с изучением предметов на профильном уровне (28 человек)

1. Результаты освоения основных образовательных программ, качества знаний и успеваемости обучающихся.

По состоянию на 31 декабря 2018 учебного года в учреждении обучается 1129 учащихся:

на «5» окончил 71 обучающийся (6,9%)
на «4 и 5» - 464 обучающихся (44,8%)
с одной «3» - 79 обучающихся (8,7%)

Аттестат особого образца получили 7 обучающихся 9-ых классов: Гладких Дмитрий, Замятин Владимир, Нёрба Евгения, Посохова Екатерина, Макеева Анастасия, Сухих Максим, Хитрая Юлия- 6,9%.

Окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении» - 9 выпускников 11 класса: Абраамян Грета, Афонина Элина, Василенко Надежда, Верменич Анастасия, Довгун Анастасия, Корсуненко Дарья, Скерлет Анна, Трякин Дмитрий, Шерстобитов Никита -16,4%.

Кл.	**ФИО классного руководителя**	**Кол-во учащихся**	**Окончили на**	**Окончили на**	**С одной «3»**	**Неуспевающие**
1А	Бут В.А.	30				0
1Б	Воронина Т.А.	32				0

1В	Кантемирова Г.Г.	32				0
2А	Дудина А.О.	32	3	21	6	0
2Б	Штемпелюк Г.Ф.	32	2	18	7	0
2В	Данилова А.А.	32	1	22	4	0
2 Г	Дадаева В.В.	33	5	21	2	0
3А	Саврухина О.В.	32	4	24	3	0
3Б	Мишукова Т.Г.	32	2	19	4	0
3В	Щетинина Е.В.	33	4	18	3	0
3Г	Никишечкина И.О.	32	6	11		0
4А	Иванич Е.С.	31	1	21	1	0
4Б	Полякова Н.Е.	30	2	13	8	0
4В	Рыжова Л.В.	30	4	13		0
4 Г	Миронова Е.Н.	32	2	20	4	0
ИТОГО 1-4 классы		475	36	221	42	0
			257 человек			

Аттестовано:
475 человек (100%) из них балльно 381 человек (80,2%)

Качество 68%

5А	Гридяева О.В.	33	4	12	0	7	0
5Б	Медовщук Е.В.	31	4	14	1	5	0
5В	Меланье А.М.	30	2	14	2	3	0
6А	Чаплыгина Л.В.	34	2	12	1	9	0
6Б	Кравец Е.А.	33	4	14	1	2	0
6В	Пономарева Д.Н.	33	0	11	3	7	0

7А	Воробьева А.В.	32	0	14	1	2	0
7Б	Сухопарова С.А.	32	2	10	1	2	0
7В	Дементьева Л.В.	32	1	6	0	2	0
7Г	Даруга Ю.И.	29	0	7	0	4	0
8А	Гладких Н.В.	33	0	10	0	3	0
8Б	Крашенинникова Д.М.	34	4	21	2	1	0
8В	Данилова Е.В.	33	2	14	0	4	0
9А	Сукачева Л.В.	31	1	13	0	1	0
9Б	Лапина М.К.	30	0	10	0	2	0
9В	Малышева Н.П.	26	1	6	0	2	2
9Г	Резникова Н.А.	30	0	10	0	1	0
ИТОГО 5-9 классы		**536+2с**	**27**	**198**	**13**	**57**	**2**
Аттестовано: 534 обучающихся (99,9%)			**Качество 41,98%**				
10А	Печеницина С.В.	30	4	13	0	1	0
10Б	Смолина И.С.	30	0	6	0	0	0
11А	Орлова Т.А.	28	3	8	1	6	0
11Б	Черник Г.Н.	30	1	18	0	5	0
ИТОГО 10-11 классы		**118**	**8**	**45**	**1**	**12**	**0**
Аттестовано: 118 обучающихся (100%)			**Качество 44,92%**				
ИТОГО по ШКОЛЕ		**1129+2с**	**71**	**464**	**14**	**69**	**2**
Аттестовано: 1033 обучающихся (99,8%)			**Качество 51,6%**				

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

Начальные классы (1-4 классы):

1. Наблюдается рост качества знаний обучающихся - 68% в 2018 году, что на 1% выше прошлого года (67%)
2. Из аттестованных обучающихся 2-4 классов окончили учебный

год 381 человек, из них:

- на «5» - 36 человек (9,4%), это ниже прошлого года на 5,3 %;
- на «5» и «4» -221 человек (58%), что выше прошлого года на 4,8 %
- без «3» начальную школу закончили 257 человека (67,5%), это на 0,4 % выше, чем в прошлом году.

Основная ступень (5-9 классы):

1. По итогам года из 536+2с учащихся 5-9 классов успевают 534(99,6%) (по итогам прошлого года успеваемость 100%):

- на «5» - 27 человек (5,03%), это ниже прошлого года на 0,3 %;
- на «4» и «5» учатся 198 обучающихся(36,9%), это выше прошлого года на 1,7 %;
- с одной «3» обучается 57 учащихся (10,6%), это выше прошлого года на 1,4%

2. Проанализировав уровень качества знаний по классам, выявлено, что наиболее

неблагополучно дела обстоят в следующих классах – 7В – 21,9 %, 7Г - 24,1 %;

наибольшее качество знаний показали учащиеся 8Б – 73,5%, 5Б – 58,1% и 5В - 53,3% классов.

Средняя ступень (10-11профильные классы):

1. По итогам года из 118 учащихся успевают все (100%) (по итогам прошлого успеваемость 100%):
   - на «5» - 8 человек (6,8%), это выше прошлого года на 1,1 %;
   - на «4» и «5» учатся 45 обучающихся(38,1%), это ниже прошлого года на 2,8 %;
   - с одной «3» обучается 12 учащихся (10,2%), это выше прошлого года на 6,8%
2. Проанализировав уровень качества знаний по классам, выявлено, что наиболее неблагополучно дела обстоят в следующих классах – 10Б – 20 %;
3. Наибольшее качество знаний показали учащиеся 11Б – 63,3%, 10А – 56,7% классов.

Программа и практическая часть в 2018 году выполнены в полном объёме по всем предметам учебного плана.

1. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

2.4.Итоги успеваемости и качества по предметам.

Начальное общее образование (1-4 классы).

класс	предмет	Кол-во Уч-ся	% качества
2	Английский язык	129	86%
	Изобразительное искусство	129	100%
	Математика	129	89,5%
	Музыка	129	100%
	Окружающий мир	129	97%
	Русский язык	129	76,75%
	Технология	129	100%
	Физическая культура	129	98,5%
	Литературное чтение	129	97,75%
3	Английский язык	129	81,5%
	Изобразительное искусство	129	100%
	Математика	129	82,25%
	Музыка	129	100%
	Окружающий мир	129	84,5%
	Русский язык	129	73%
	Технология	129	98,5%
	Физическая культура	129	97,75%
	Литературное чтение	129	88,5%
4	Английский язык	123	78,75%
	Изобразительное искусство	123	96%

	Математика	123	72,75%
	Музыка	123	100%
	Окружающий мир	123	83,5%
	Русский язык	123	73,25%
	Технология	123	95%
	Физическая культура	123	100%
	Литературное чтение	123	91,25%

Анализы контрольных работ

Русский язык.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 2-**х классов** проводился в форме диктанта.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Класс	В классе	Писали работу	Написали на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2-А	32	32	13	15	4	0
2-Б	32	31	3	21	4	3
2-В	32	27	5	11	5	6
2-Г	32	29	2	16	9	2
Итого	**128**	**119**	**23**	**63**	**22**	**11**

Таблица 2

Число обучающихся, допустивших ошибки на изученные орфограммы:

№ п/п	Название орфограммы	Классы				Все го
		2-А	2-Б	2-В	2-Г	
1.	Оформление предложений	3	1	3	4	11
2.	Большая буква в именах собственных.	-	-	-	-	-
3.	Большая буква в начале предложения.	2	2	5	-	9
4.	Пропуск и замена букв.	1	3	7	4	14
5.	«ЖИ-ШИ»	2	-	-	-	2
6.	«ЧА-ЩА»	-	-	4	3	7
7.	«ЧУ-ЩУ»	-	-	2	-	2
8.	Сочетание чк, чн	1	-	-	-	1
9.	Перенос слов	3	-	1	-	4
10.	Проверяемые безуд.гласные в корне	4	20	2	17	43
11.	Непроверяемые безуд.гласные в корне.	-	2	-	-	2
12.	«Ь» - показатель мягкости.	3	3	1	8	15
13.	«Ь» разделительный.	2	-	-	-	2
14.	«Ъ» разделительный	-	-	-	-	-
15.	Парные согласные	-	-	1	3	4
16.	Слитное написание предлога	3	-	3	-	6
17.	Правописание приставки	-	-	-	-	-
18.	Окончания прилагательных	-	-	-	-	-
19.	НЕ с глаголами	-	-	-	-	-
20.	Прочие ошибки	7	-	-	-	7

Допустили ошибки в заданиях:

Таблица 3

№ п/п	Название задания	Классы				**Всего**
		2-А	2-Б	2-В	2-Г	
1.	Выполнены все задания без ошибок	1	9	3	11	**24**
2.	Выполнены все задания, но с ошибками	29	22	15	7	**73**
3.	Выполнено не полностью задание	1	0	6	9	**16**
4.	Не приступили к выполнению задания	1	0	3	2	**6**

Как видно из таблицы, 91% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило-72 %.

Больше всего ошибок ученики допустили в словах с безударной гласной, проверяемой ударением – 43 чел.(36%), при написании в словах смягчающего ь – 15 чел. (13%), из-за невнимательности, пропускали и делали замену букв в словах - 14 чел. (12%),

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3-х классов** проводился в форме диктанта с грамматическим заданием к нему.

Цель: проверить освоение обучающимися орфографических навыков. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах:

Класс	В классе	Писали работу	Написали на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3-А	32	28	2	19	7	0
3-Б	32	30	8	11	8	3
3-В	33	31	0	17	13	1
3-Г	32	30	5	10	11	4
Итого	**129**	**119**	**15**	**57**	**39**	**8**

Таблица 2

Число обучающихся, допустивших ошибки на изученные орфограммы:

№ п/п	Название орфограммы	Классы				**Всего**
		3-А	3-Б	3-В	3-Г	
1.	Оформление предложений	4	3	-	1	**8**
2.	Большая буква в именах собственных.	-	-	-	-	**-**
3.	Пропуск, замена букв и искажение	5	10	6	12	**33**
4.	Перенос слов	-	3	-	1	**4**
5.	Гласные после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу)	-	3	-	2	**5**
6.	Сочетание чк,чн	1	-	-	-	**1**
7.	«Ь» разделительный	-	-	3	-	**3**
8.	«Ь» - показатель мягкости.	-	4	-	-	**4**
9.	«Ъ» разделительный	-	-	-	-	**-**
10.	Проверяемые безуд.гласные в корне	12	16	10	21	**59**
11.	Непроверяемые безуд.гласные в корне.	-	4	7	3	**5**
12.	Парные согласные	-	3	3	1	**7**
13.	Непроизносимые согласные	-	-	-	-	**-**
14.	Удвоенная согласная	-	1	-	-	**1**
15.	Слитное написание предлогов	5	5	5	-	**15**
16.	Правописание приставки	2	2	4	-	**8**
17.	Правописание безуд. окончаний существительных.	-	-	-	-	**-**
18.	Окончания прилагательных	-	2	-	-	**2**
19.	НЕ с глаголами	-	-	-	-	**-**
20.	Прочие ошибки	6	1	-	12	**19**

Таблица 3

Допустили ошибки в заданиях:

№ п/п	Название задания	Классы				**Всего**
		3-А	3-Б	3-В	3-Г	
1.	Выполнены все задания без ошибок	16	3	10	9	**38**
2.	Выполнены все задания, но с ошибками	12	27	21	18	**78**
3.	Выполнено не полностью задание	0	0	0	3	**3**
4.	Не приступили к выполнению задания	0	0	0	0	**0**

Как видно из таблиц, 93% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 60%.

Больше всего ошибок в словах с безударной гласной, проверяемой ударением-59 чел. (50%), из-за невнимательности, пропускали и делали замену букв в словах – 33 чел. (28%).

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4-х классов** проводился в форме диктанта и грамматических заданий к нему.

Цель: проверить сформированность навыков правописания безударных гласных в корне слова. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах:

Класс	В классе	Писали работу	Написали на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4-А	31	28	6	13	8	1
4-Б	30	26	1	8	15	2
4-В	30	29	12	10	2	5
4-Г	32	28	9	15	2	2
Итого:	**123**	**111**	**28**	**46**	**27**	**10**

Число обучающихся, допустивших ошибки на изученные орфограммы:

№ п/п	Название орфограммы	Классы				**Всего**
		4-А	4-Б	4-В	4-Г	
1.	Оформление предложений	5	-	-	2	**7**
2.	Большая буква в именах собственных.	-	-	-	-	**-**
3.	Пропуск, замена букв и искажение	5	13	6	9	**33**
4.	Перенос слов	1	-	2	3	**6**
5.	Запятая в предложениях с однородными членами	-	-	8	-	**8**
6.	Гласные после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк,чн)	4	5	2	8	**19**
7.	«Ь» разделительный	2	-	2	3	**7**
8.	«Ь» - показатель мягкости.	-	1	-	1	**2**
9.	«Ъ» разделительный	-	2	-	-	**2**
10.	Проверяемые безуд.гласные в корне	10	14	8	7	**39**
11.	Непроверяемые безуд.гласные в корне.	2	-	-	1	**3**
12.	Парные согласные	-	-	1	-	**1**
13.	Непроизносимые согласные	1	4	6	-	**11**
14.	Удвоенная согласная	1	5	-	-	**6**
15.	Правописание приставки	1	2	1	2	**6**
16.	Слитное написание предлогов	2	6	-	2	**10**
17.	Существительные с шипящими на конце	-	-	-	-	**-**
18.	Правописание безуд. окончаний существительных.	3	7	4	4	**18**
19.	Окончания прилагательных	-	1	1	1	**3**
20.	Безударные окончания глаголов	1	-	-	-	**1**
21.	НЕ с глаголами	-	-	-	-	**-**
21.	Прочие ошибки	-	-	-	10	**10**

Таблица 3

Допустили ошибки в заданиях:

№ п/п	Название задания	Классы				**Всего**
		4-А	4-Б	4-В	4-Г	
1.	Выполнены все задания без ошибок	1	3	5	1	**10**
2.	Выполнены все задания, но с ошибками	21	22	21	27	**91**
3.	Выполнено не полностью задание	6	1	2	0	**9**
4.	Не приступили к выполнению задания	0	0	1	0	**1**

Как видно из таблиц, 91% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 67%.

Больше всего ошибок допущено в словах с безударной гласной, проверяемой ударением - 39 чел. (35%), из-за невнимательности - 33 чел (30%).

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике 2 **классов** проводился в форме контрольной работы, составленной с учетом особенностей программы «Школа России». На выполнение контрольной работы отводился один урок.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников начальных классов, обучающихся по программе «Школа России».

Результаты контрольных работ представлены в таблицах:

Таблица 1

Итоги контроля по математике во 2-х классах:

Класс	В классе	Писали работу	Написали на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2-А	32	32	1	13	17	1
2-Б	32	32	6	16	7	3

2-В	32	30	2	13	11	4
2-Г	32	31	10	12	7	2
Итого	**128**	**125**	**19**	**54**	**42**	**10**

Таблица 2

Число обучающихся, допустивших ошибки в контрольной работе:

№ п/п	Характер ошибки	Классы				**Всего**
		2-А	2-Б	2-В	2-Г	
1.	В ходе решения задачи № 1	6	4	4	1	**15**
2.	При вычислении задачи 1	2	2	1	1	**6**
3.	В ходе решения задачи № 2	8	7	10	-	**25**
4.	При вычислении задачи 2	4	-	5	3	**12**
5.	Нумерация чисел	-	-	-	-	**-**
6.	На сложение в пределах 20	7	3	-	3	**13**
7.	Вычитание в пределах 20	5	3	1	1	**10**
8.	Сложение в пределах 100 (устные приёмы)	3	-	-	-	**3**
9.	Вычитание в пределах 100 (устные приёмы)	2	-	-	-	**2**
10.	Сложение в столбик	-	-	-	-	**-**
11.	Вычитание в столбик	-	-	-	-	**-**
12.	Табличное умножение	5	2	-	2	**9**
13.	Табличное деление	3	6	-	-	**9**
14.	Умножение круглых чисел	-	-	-	-	**-**
15.	Деление круглых чисел	-	-	-	-	**-**
16.	Сравнение числовых выражений	2	11	2	-	**15**
17.	Действия с именованными	-	-	-	-	**-**

	числами					
18.	Примеры на порядок действий	-	-	-	-	**-**
19.	Нахождение Р	5	-	-	-	**5**
20.	Построение геом. фигур	5	8	9	6	**28**
21.	Задачи на логику	-	-	-	-	**-**

Как видно из таблиц, 92% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 58%

Больше всего ошибок допущено при построении геометрических фигур -28 чел. (22%), при решении задачи №2 - 25 чел. (20%)

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учетом особенностей программы «Школа России».

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников начальных классов, обучающихся по программе «Школа России».

Результаты контрольных работ представлены в таблицах:

Таблица 1

Итоги контроля по математике в 3 классах:

Класс	В классе	Писали работу	Написали на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3-А	32	27	5	13	5	4
3-Б	32	30	10	13	5	2
3-В	33	31	8	14	8	1
3-Г	32	31	6	11	10	4
Итого	**129**	**119**	**29**	**51**	**28**	**11**

Таблица 2

Число обучающихся, допустивших ошибки в контрольной работе:

№ п/п	Характер ошибки	Классы				**Все го**
		3-А	3-Б	3-В	3-Г	
1.	В ходе решения задачи № 1	5	5	6	8	**24**
2.	При вычислении задачи 1	-	-	-	1	**1**

3.	В ходе решения задачи № 2	-	5	-	8	**13**
4.	При вычислении задачи 2	-	-	-	2	**2**
5.	На сложение (устн.прием)	-	3	-	7	**10**
6.	Вычитание (устн.прием)	-	-	-	11	**11**
7.	Сложение в столбик	-	-	-	-	**-**
8.	Вычитание в столбик	-	-	-	-	**-**
9.	Табличное умножение	2	5	2	8	**17**
10.	Табличное деление	-	-	-	3	**3**
11.	Деление с остатком	-	-	-	-	**-**
12.	Внетабл. умножение (устн)	7	2	10	-	**19**
13.	Внетабл. деление (устн)	-	-	-	-	**-**
14.	Умножение в столбик	-	-	-	-	**-**
15.	Деление (письм)	-	-	-	-	**-**
16.	Сравнение числовых выражений	2	9	-	-	**11**
17.	Действия с именованными числами	7	-	14	5	**26**
18.	Порядок действий	-	-	-	-	**-**
19.	Построение геометрических фигур	8	5	9	10	**32**
20.	Нахождение Р	-	-	-	8	**8**
21.	Нахождение S	-	-	-	-	**-**
22.	Проверка арифметических действий	-	-	-	-	**-**
23.	Вычисление удобным способом	-	-	-	-	**-**
24.	Задачи на логику	7	-	8	13	**28**

Как видно из таблиц, 91% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 67%.

Больше всего ошибок допущено при построении геометрических фигур – 32 чел.(27%), при д при выполнении действии с именованными числами – 26 чел. (22%), при решении задачи №1– 24 чел.(20%).

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учетом особенностей программы «Школа России».

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников начальных классов, обучающихся по программе «Школа России».

Таблица1

Итоги контроля по математике в 4 классах:

Класс	В классе	Писали работу	Написали на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4-А	31	27	5	14	5	3
4-Б	30	26	3	16	6	1
4-В	30	29	7	6	13	3
4-Г	32	30	8	11	9	2
Итого:	**123**	**112**	**23**	**47**	**33**	**9**

Таблица 2

Число обучающихся, допустивших ошибки в контрольной работе:

№ п/п	Характер ошибки	Классы				**Всего**
		4-А	4-Б	4-В	4-Г	
1.	В ходе решения задачи № 1	4	1	4	4	**13**
2.	При вычислении задачи 1	-	1	6	3	**10**
3	В ходе решения задачи № 2	-	3	-	-	**3**
4.	При вычислении задачи 2	-	1	-	1	**2**
5.	На сложение (устн.прием)	3	-	3	3	**9**
6.	Вычитание (устн.прием)	1	1	2	5	**9**
7.	Сложение в столбик	-	1	-	4	**5**
8.	Вычитание в столбик	-	1	3	7	**11**
9.	Табличное умножение	-	-	-	-	**-**

10.	Табличное деление	-	-	-	-	**-**
11.	Деление с остатком	-	-	-	-	**-**
12.	Внетабл. умножение (устн)	2	2	3	2	**9**
13.	Внетабл. деление (устн)	-	1	3	2	**6**
14.	Умножение в столбик	7	6	9	10	**32**
15.	Деление (письм)	2	3	6	10	**21**
16.	Сравнение числовых выражений	-	-	-	-	**-**
17.	Действия с именованными числами	11	13	4	10	**38**
18.	Порядок действий	-	-	-	-	**-**
19.	Построение геометрических фигур	3	-	-	-	**3**
20.	Запись многозначных чисел	6	3	5	3	**17**
21.	Нахождение Р	-	-	5	7	**12**
22.	Нахождение S	-	-	-	-	**-**
23.	Нахождение доли числа, числа по доле.	-	-	-	**-**	**-**
24.	Рациональные способы вычислений	-	-	-	**-**	**-**
25.	Задачи на логику	-	4	-	**3**	**7**

Как видно из таблиц,92 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 63%.

Больше всего ошибок допущено при выполнении действии с именованными числами -38 чел.(34%), в примерах на умножение в столбик – 32 чел. (29%)

Выводы: проведение контрольных работ по русскому языку и математике в 2-4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Успеваемость по русскому языку составила- 92%
Качество усвоения - 66%

Успеваемость по математике составила -92%

Качество усвоения -63%

Рекомендации:

Учителям 2-4 классов изучить результаты проведенного контрольного среза и включить в содержание уроков повторения по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Чтение

Для проверки техники чтения были предоставлены следующие тексты:

2 класс. «Большое счастье».

3 класс. Х. Мякеля, Э. Успенский «Дядюшка Ау».

4 класс. М. Кондратенко «Птица-зима».

Проверка показала, что в школе большое внимание уделяется проведению уроков чтения, т.к. чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющих общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной внешкольной жизни. Из 381 уч-ся 2-4 кл. были проверены 356 учеников. Из приведенных данных видно, что уч-ся понимают смысл прочитанного.

Без ошибок прочитали 125 чел.(35%), допустили 1-2 ош. – 135 чел.(38%), 3-5 ош. допустили 72чел.(20%), 6 и более ош. – 24 чел.(7%).

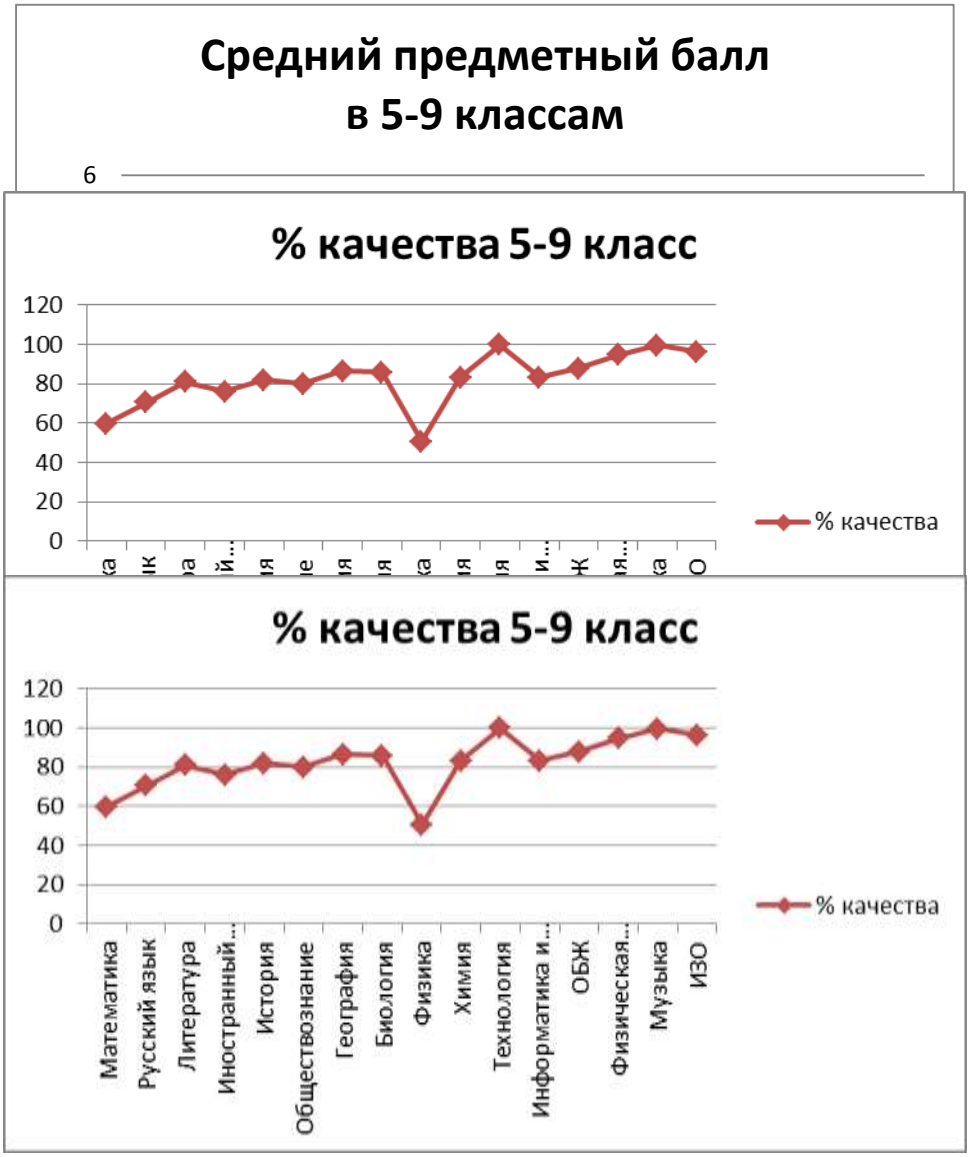
Из 356 проверенных уч-ся 256 чел.(72%) читают выше установленной нормы чтения, выполняют норму 32 чел.(9%) и ниже нормы читают 68 уч-ся (19%).

Основное общее образование (5-9 классы).

Предмет	Классы	Средний балл	% качества	% успеваемости
1. Математика	5	3,9	67	100
Математика	6	4,0	62	100
	9	3,6	51	100
2. Алгебра	7	3,55	47,8	100
	8	3,8	64,9	100
3. Геометрия	7	3,5	47,1	100
	8	4,0	76,9	100
		3,8	59,6	100
4. Русский язык	5	3,9	71,2	100

	6	3,9	75,03	100
	7	3,9	75	100
	8	4,0	78	100
	9	3,6	53,5	100
		3,9	70,5	100
5. Литература	5	4,3	82,9	100
	6	4,1	82,2	100
	7	4,1	85,6	100
	8	4,4	87	100
	9	3,9	66,3	100
		4,2	80,8	100
6. Иностранный язык	5	4,1	78,6	100
	6	3,9	66,8	100
	7	4,0	74,5	100
	8	4,1	89	100
	9	4,1	71,3	100
		4,04	76,04	100
7. История	5	4,4	90,3	100
	6	4,0	72,9	100
	7	4,2	85,6	100
	8	4,2	85	100
	9	4,0	74,9	100
		4,2	81,7	100
8. Обществознание	6	4,0	83	100
	7	3,9	78	100
	8	4,2	84	100
	9	3,9	74	100
		4,0	79,8	100
9. География	5	4,4	92,5	100
	6	4,3	86,9	100
	7	4,1	81,2	100
	8	4,5	92	100
	9	4,1	80	100
		4,3	86,5	100
10. Биология	5	4,0	79,6	100
	6	4,0	83,9	100
	7	4,3	90,5	100
	8	4,4	93	100
	9	4,2	81,8	100
		4,2	85,8	100
11. Физика	7	3,8	46,1	100
	8	3,8	65	100
	9	3,4	40,8	99,1

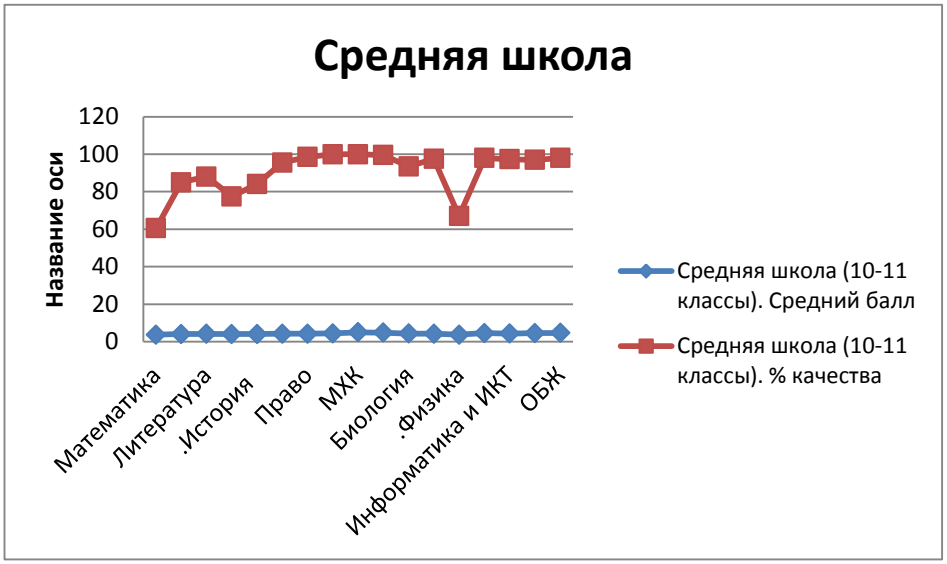
		3,7	50,6	99,7
12. Химия	8	4,1	85	100
	9	4,1	81,2	100
		4,1	83	100
13. Технология	5	4,8	99	100
	6	4,9	100	100
	7	4,9	100	100
	8	4,8	100	100
		4,8	99,8	100
14. Информатика и ИКТ	7	3,9	78	100
	8	4,3	92	100
	9	3,9	79,8	100
		4,0	83	100
15. ОБЖ	7	4,2	92,8	100
	8	4,4	86	100
	9	4,1	84,5	100
		4,2	87,7	100
16. Физическая культура	5	4,6	99	100
	6	4,6	93,9	100
	7	4,3	91	100
	8	4,8	97	100
	9	4,4	92	100
		4,5	94,5	100
17. Музыка	5	4,9	100	100
	6	4,8	99	100
	7	4,8	99	100
	8	4,9	99	100
		4,8	99,3	100
18. ИЗО	5	4,6	97	100
	6	4,7	98	100
	7	4,4	90	100
	8	4,7	100	100
		4,6	96,3	100



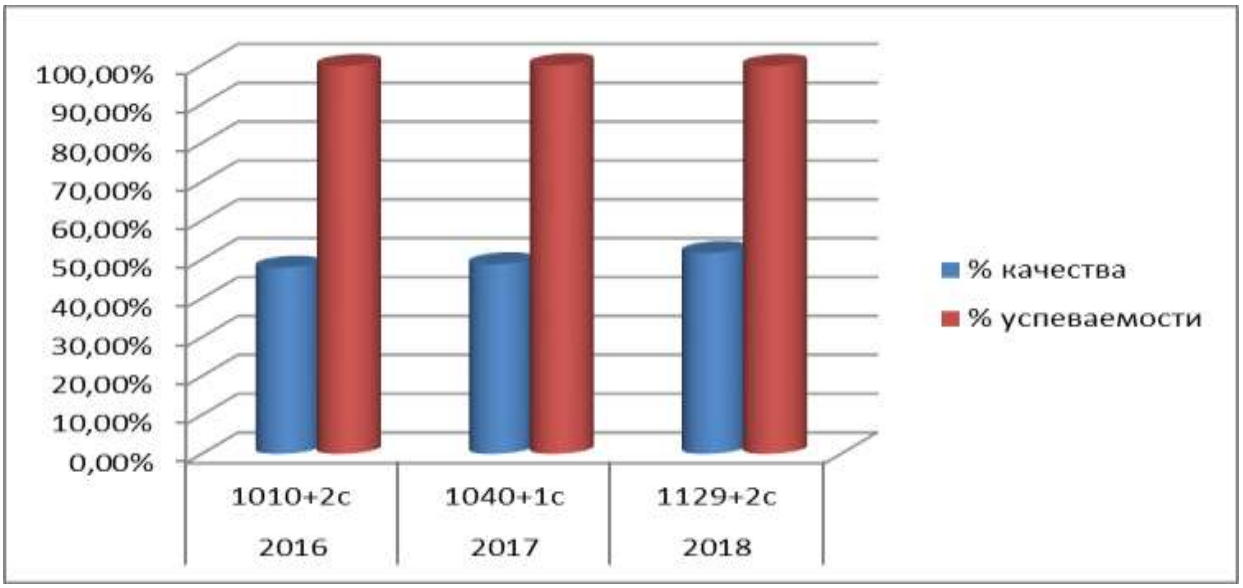
Среднее общее образование (10-11 классы).

Предмет	Классы	Средний балл	% качества	% успеваемости
1. Математика	10	3,7	55	100
	11	3,75	66	100
		3,7	60,5	100
2. Русский язык	10	3,85	70	100
	11	4,25	100	100
		4,05	85	100
3.Литература	10	3,95	78,5	100
	11	4,35	97	100
		4,15	88	100
4.Иностранный язык	10	3,95	70	100
	11	4,3	84,5	100

		4,1	77,5	100
5.История	10	4,1	88	100
	11	4,05	79,5	100
		4,1	84	100
6.Обществознание	10	4,1	93,5	100
	11	4,3	96,5	100
		4,2	95,5	100
Право	10	4,1	97	100
	11	4,4	100	100
		4,25	98,5	100
Экономика	11	4,4	100	100
МХК	10	5	100	100
География	10	4,7	98,5	100
	11	4,85	100	100
		4,8	99,5	100
9.Биология	10	4,1	87	100
	11	4,6	100	100
		4,35	93,5	100
10.Химия	10	4,1	96,5	100
	11	4,4	98,5	100
		4,25	97,5	100
11.Физика	10	3,6	53	100
	11	3,9	81,4	100
		3,75	67	100
12.Астрономия	10	4,5	98,5	100
	11	4,7	97	100
		4,6	98	100
13.Информатика и ИКТ	10	4,25	98,5	100
	11	4,2	93,5	100
14.Информационные технологии	10	4,6	100	100
		4,35	97,3	100
15.Физическая культура	10	4,5	95	100
	11	4,65	98,5	100
		4,6	97	100
16.ОБЖ	10	4,65	98,5	100
	11	4,55	97	100
		4,65	98	100



Учебный год	Количество учащихся классах	Средний балл	% качества	% успеваемости
2016	1010+2с	4,2	47,9%	99,8%
2017	1040+1с	4,2	48,8 %	100 %
2018	1129+2с	4,3	51,7%	99,8%



2.5. Результаты ВПР.

Назначение ВПР в 5-6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

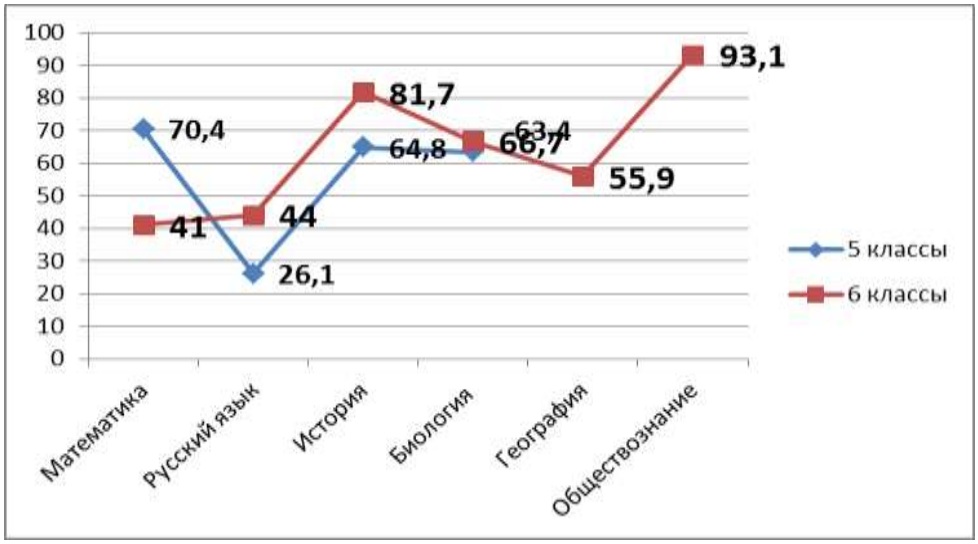
Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-6 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

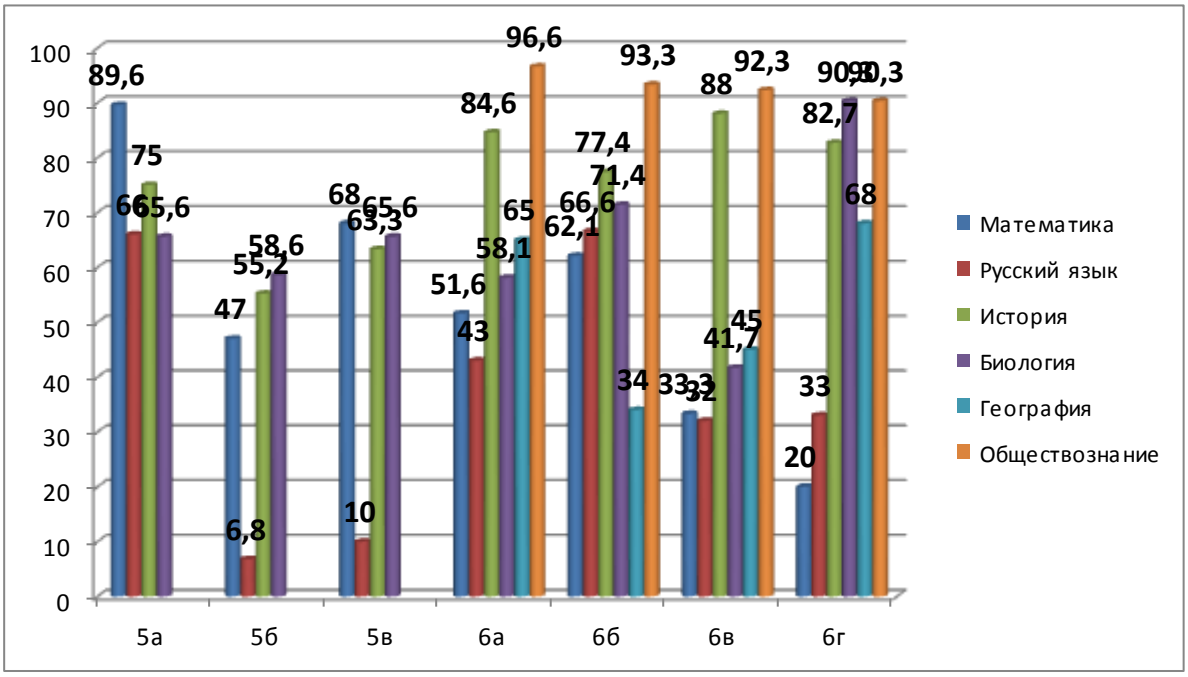
Предмет	Класс	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Кач-во знаний %
Математика	5а	34	29	10	13	4	2	3,9	89,6
	5б	32	28	6	7	13	2	3,7	47
	5в	32	31	11	15	4	1	3,8	68
		98	**88**	**27**	**35**	**21**	**5**	**3,8**	**70,4**
	6а	31	31	5	11	13	2	3,6	51,6
	6б	32	29	2	16	10	1	3,6	62,1
	6в	28	27	3	6	13	5	3,6	33,3
	6г	32	30	1	5	22	2	2,9	20
		123	**117**	**10**	**38**	**58**	**10**	**3,2**	**41**
История	5а	34	32	8	16	7	1	4	75
	5б	32	29	2	14	12	1	3,6	55,2
	5в	32	30	3	16	8	3	3,6	63,3

		98	**91**	**13**	**46**	**27**	**5**	**3,7**	**64,8**
История	6а	31	26	10	12	4	0	4,2	84,6
	6б	32	29	6	15	8	0	3,9	77,4
	6в	28	25	9	13	3	0	4,2	88
	6г	32	29	4	20	5	0	4	82,7
		123	**109**	**29**	**60**	**20**	**0**	**4,1**	**81,7**
Биология	5а	34	32	4	17	11	0	4	65,6
	5б	32	29	5	12	10	2	3,6	58,6
	5в	32	32	2	19	11	0	3,6	65,6
		98	**93**	**11**	**48**	**32**	**2**	**3,7**	**63,4**
	6а	31	31	1	17	3	0	4	58,1
	6б	32	28	5	15	7	1	3,9	71,4
	6в	28	24	0	10	14	0	3,8	41,7
	6г	32	31	4	24	2	1	4	90,3
		123	**114**	**10**	**66**	**26**	**2**	**3,9**	**66,7**
Русский язык	5а	34	29	3	15	8	3	3,6	66
	5б	32	29	1	1	17	10	2,7	6,8
	5в	32	30	0	3	15	12	2,7	10
		98	**88**	**4**	**19**	**40**	**25**	**3,2**	**26,1**
	6а	31	30	2	11	13	3	3,3	43
	6б	32	30	6	14	9	2	3,8	66,6
	6в	28	25	2	6	13	4	3,2	32
	6г	32	30	2	8	17	3	3,3	33
		123	**115**	**12**	**39**	**52**	**12**	**3,4**	**44,3**
География	6а	31	31	5	15	11	0	3,7	65
	6б	32	29	1	10	18	0	3,4	34
	6в	28	27	6	8	13	0	4,2	45
	6г	32	31	1	20	10	0	3,7	68
		123	**118**	**13**	**53**	**52**	**0**	**3,8**	**55,9**
Обществознание	6а	31	29	5	23	1	0	4,1	96,6
	6б	32	30	9	19	2	0	4,2	93,3
	6в	28	26	8	16	2	0	4,2	92,3
	6г	32	31	4	24	3	0	4,2	90,3
		123	**116**	**26**	**82**	**8**	**0**	**4,2**	**93,1**

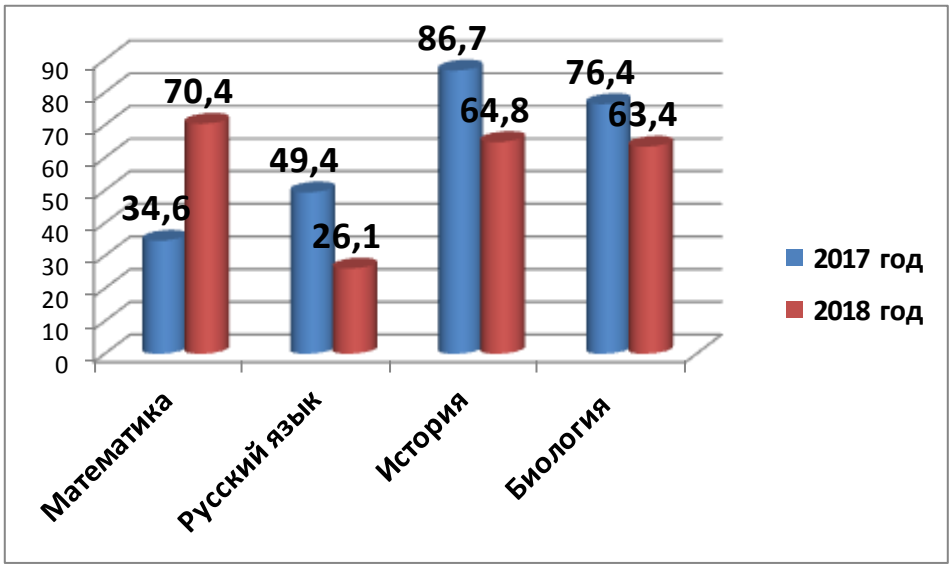
Результаты ВПР за 2017-2018 учебный год по параллелям.



Результаты ВПР за 2017-2018 учебный год по классам.



Мониторинг результатов ВПР 5 классов за 2017 и 2018 год.



3. Результаты предметных олимпиад, конкурсов и фестивалей

Задача обучения и воспитания одаренных детей в наше время становится все более актуальной. Это прежде всего связано с потребностью общества во всесторонне развитой личности. Решению этой задачи способствует участие школьников в конкурсах разного уровня – от школьных до международных.

Итоги работы педагогов с высоко мотивированными и одаренными обучающимися подтверждает участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях.

3.1. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Общее количество учащихся (4-11 классы) – 782 чел. (5-11 класс - 657 чел.)

Предмет, по которому проведена олимпиада (22 олимпиада)	Количество учеников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	
	Количество учеников, участвовавших в школьном этапе ВсОШ	% от общего количества учащихся 4-11 классов (4-11 для русского и математики)
Астрономия	15	2,2
Русский язык	126	16,1
Технология	37	5,6
Китайский язык	0	0
Информатика	6	1
Обществознание	130	20
Английский язык	37	5,6
Немецкий язык	0	0
Физика	29	4,4
Французский язык	0	0
Биология	326	49,6
Физическая культура	11	1,7
Экология	184	28
Химия	263	40
Право	63	9,6
ОБЖ	19	2,9
География	75	11,4
Математика	109	14
Экономика	119	18,1
Литература	52	7,9

История	45	6,8
МХК	6	1
ИТОГО:	543	69,4

Общий анализ результатов школьного этапа ВсОШ

в МБОУ СОШ № 63

На основании приказа № 1122 от 06. 09. 2018 г управления образования администрации г. Хабаровска «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году» в целях выявления талантливых учащихся, поддержки способных и одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, активизации работы факультативов, спецкурсов в образовательных учреждениях города, в соответствии с планом работы управления образования администрации г. Хабаровска был проведен школьный этап олимпиады в МБОУ СОШ № 63.

Согласно приказу № 190 от 07. 09. 2018 г . «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» и Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 и от 17.12.2015 г. № 1488, был создан оргкомитет, в состав которого вошли заместители директора школы, руководители предметных методических объединений школы. Назначен состав жюри школьного этапа олимпиады.

В соответствии с графиком предметные олимпиады проведены в сроки с 12.09.2018 г. по 17.10.2018 г. по предоставленным материалам и с соблюдением мер конфиденциальности при их тиражировании. К участию привлечены все желающие школьники 4-11 классов. Отчеты о проведении олимпиад в указанные сроки были отправлены в МАУ ЦРО г. Хабаровска.

Олимпиады были проведены по 22 предметам. В школьном туре олимпиады приняли участие 543 человека. Большинство школьников пробовало свои силы в олимпиадах сразу по нескольким предметам.

В 2018-2019 учебном году картина распределения количества участников олимпиады по предметам изменилась по сравнению с прошлым годом. Наибольшее количество участников было по биологии, экологии, химии, обществознанию и экономике. По-прежнему высок интерес обучающихся к олимпиадам по русскому языку, математике и праву. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников олимпиады по астрономии, экономике, информатике, МХК, литературе. Традиционно наибольшую активность проявили учащиеся среднего звена.

Количество победителей и призеров школьного тура по разным предметам также неравномерно. По итогам олимпиады не было выявлено призеров и победителей по информатике, что можно объяснить сложностью олимпиадных заданий школьного этапа, и тем, что информатика ведётся

только на базовом уровне в 10-11 классах. Тот же факт отмечается и по химии, математике и технологии. Мало победителей и призеров по физике, ОБЖ. Это можно объяснить тем, что задания оказались сложны для учащихся или были по темам, которые еще не изучались школьниками.

3.2.Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Согласно приказу № 1456 от 06.11.2018 г. Управления образования Администрации города Хабаровска, участниками муниципального этапа ВсОШ стали 20 обучающихся МБОУ СОШ № 63. Результаты участия школьников в муниципальном этапе представлены в таблице.

предмет	участники	Результат
Физика	Чащин Трофим Александрович	-
География	Перешивкина Арина Сергеевна	участник
	Белевич Валентина Ивановна	участник
	Богомольная Елизавета Павловна	участник
	Кротов Владислав Витальевич	призер
	Филенко Ирина Владимировна	участник
	Скрипаченко Александра Сергеевна	участник
Экология	Рыженкова Екатерина Михайловна	участник
	Михеева Ирина Владимировна	участник
	Ибашьян Анастасия Андреевна	участник
МХК	Замятин Владимир Александрович	участник
	Евстафьева Анна Михайловна	участник
	Шерстобаева Алена Алексеевна	участник
	Скрипаченко Александра Сергеевна	призер
Экономика	Иванов Олег Леонидович	участник
Обществознание	Артюшкина Аделина Викторовна	участник
Право	Ульянов Сергей Дмитриевич	участник
	Нёрба Лев Сергеевич	участник
	Кремко Людмила Юрьевна	участник
Литература	Айринг Арина Сергеевна	участник
	Скиба Елизавета Владимировна	участник

3.3 Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

В соответствии с приказом Управления образования Администрации г. Хабаровска № 1639 от 20.12.2018 г. от МБОУ СОШ № 63 в региональном этапе ВсОШ принимали участие призеры муниципального этапа, а также

участники, прошедшие по квоте баллов и призеры прошлых лет. От школы были направлены 4 обучающихся. Результаты их участия в региональном туре представлены в таблице.

Предмет	ФИО участника	Класс	Результат
МХК	Скрипаченко Александра	11	участник
география	Скрипаченко Александра	11	участник
	Кротов Владислав	10	участник
право	Кремко Людмила	11	участник
обществознание	Артющкина Аделина	11	участник

3.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (кроме Всероссийской олимпиады школьников)

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы традиционно участвовали в различных конкурсах (ребенок, принимавший участие в нескольких мероприятиях, учитывался при подсчете один раз):

Международный уровень:

- «Русский медвежонок» 188 чел
- «Кенгуру: математика для всех» 154 чел
- «Британский бульдог» 51 чел
- «Человек и природа» 136 чел

Уровень	Название конкурса	Участник	класс	результативность
Всероссийский	***Общероссийская олимпиада по основам православной культуры*** (24 участника школьного этапа; 1 победитель и 12 призеров муниципального этапа; 4 призера и 7 участников регионального этапа)	Андрукович Александр	5	победитель школьного этапа; победитель муниципального этапа; призер регионального этапа
		Герасименя Анастасия	5	призер школьного этапа; призер муниципального этапа; участник регионального этапа
		Нечаева Анастасия	5	призер школьного этапа; призер муниципального этапа; участник регионального этапа

		Белоусов Марк	5	призер школьного этапа; призер муниципального этапа
		Смирнов Алексей	4	участник школьного этапа
		Фадеева Софья	4	участник школьного этапа
		Испагиев Гамзад	4	участник школьного этапа
		Горностаев Владислав	4	участник школьного этапа
		Ларионова Кира	4	участник школьного этапа
		Королькова Олеся	4	участник школьного этапа
		Смирнова Елизавета	4	участник школьного этапа
		Крицкий Илья	6	призер школьного этапа; призер муниципального этапа; участник регионального этапа
		Передумова Арина	6	призер школьного этапа; призер муниципального этапа; участник регионального этапа
		Корень Алёна	6	призер школьного этапа; призер муниципального этапа; участник регионального этапа
		Сатонина Анастасия	7	призер школьного этапа
		Корольков Сергей	7	призер школьного этапа;

				призер муниципального этапа; призер регионального этапа
		Даруга Илья	7	Призер школьного этапа
		Пономарёва Софья	7	призер школьного этапа; призер муниципального этапа; призер регионального этапа
		Лобач Полина	7	призер школьного этапа; призер муниципального этапа; участник регионального этапа
		Евстафьева Анна	10	призер школьного этапа
		Сазонов Вадим	10	призер школьного этапа; участник муниципального этапа
		Нуруллина Алина	11	призер школьного этапа; призер муниципального этапа; участник регионального этапа
		Подъяблонская Кристина	11	призер школьного этапа; призер муниципального этапа; призер регионального этапа
		Бартель Михаил	11	участник школьного этапа
международный	Творческий проект «Как прекрасен этот	Банщикова Карина Мачехина	8	победители

	мир»	Дарья		
муниципальный	«Новогодняя игрушка»	Ерлина Арина	3	участник
		Пономарев Александр	3	участник
всероссийский	«Страница 19» (14 участников школьного этапа)	Макеева Анастасия	10	участник муниципального этапа
всероссийский	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Макеева Анастасия	10	участник муниципального этапа
		Ясянкина Полина	8	участник муниципального этапа
		Соколова Алина	7	участник муниципального этапа
районный	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой город»	Федоренко Юлиана	6	участник
		Губина Полина	3	участник
краевой	IX Открытый краевой фестиваль молодежных СМИ	Макеева Анастасия	10	Призер в номинации «Лучший корреспондент»
краевой	Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна – 2018»	Макеева Анастасия	10	Победитель в номинации «Лучший выпуск школьной газеты»
международный	V международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	Обучающиеся 5, 7 классов (15 человек)	5, 7	12 призеров; 3 участника
международный	Проект Videouroki.net	Обучающиеся 5 класса (13 человек)	5	10 победителей

муниципальный	Конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний	Обучающиеся 10,11 класса (команда 9 человек)	10,11	участники первого тура
краевой	Краевая олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний	Команда обучающихся 10-11 классов (9 человек)	10,11	участники
муниципальный	Городской конкурс компьютерного творчества школьников «Цифровой художник»	Евстафьева Анна	10	Призер (3 место)
муниципальный	Фестиваль проектов «Хабаровск. НАШ»	Обучающиеся8-10 классов (6 человек)	8, 10	участники

4.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации (ГИА).

Более объективную оценку качества знаний выпускников позволяет получить итоговая аттестация.

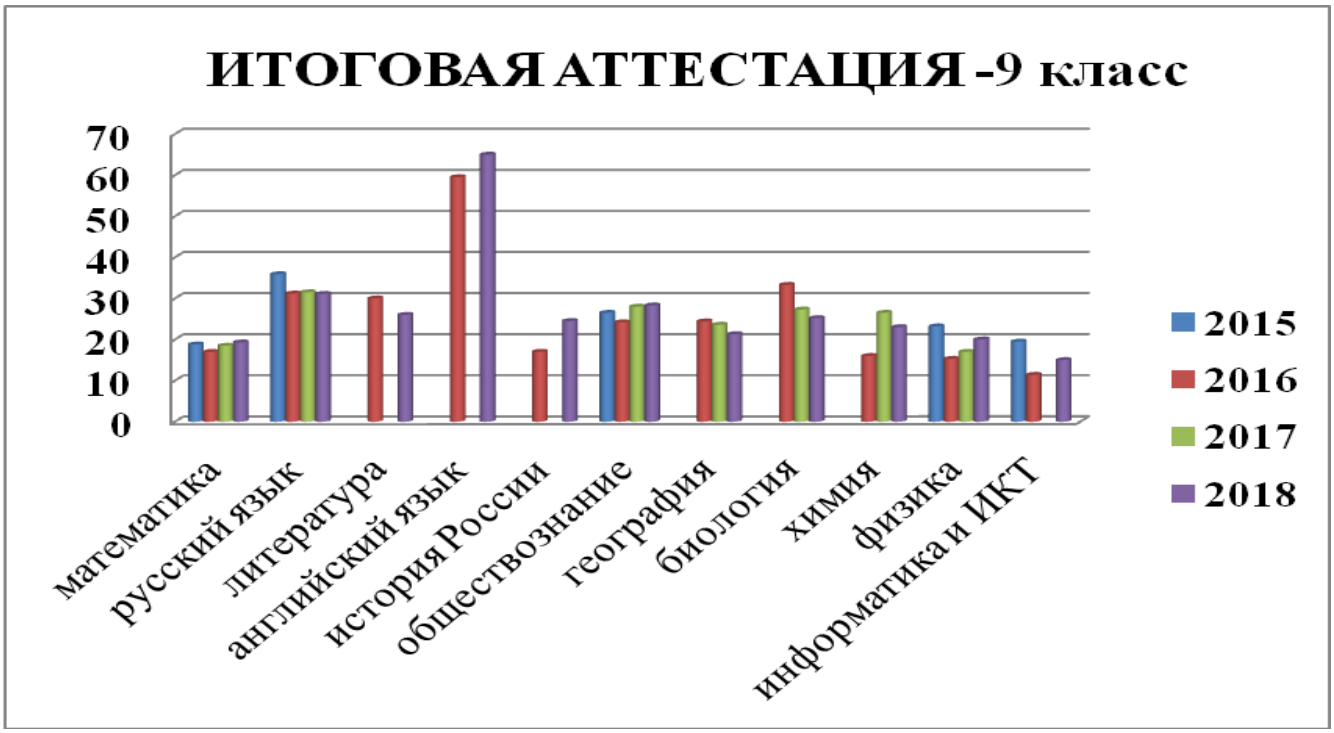
В соответствии с Положением об итоговой аттестации все учащиеся 9,11 классов были допущены к итоговой аттестации.

Итоги аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 63 г. Хабаровска в 2017-2018уч. году

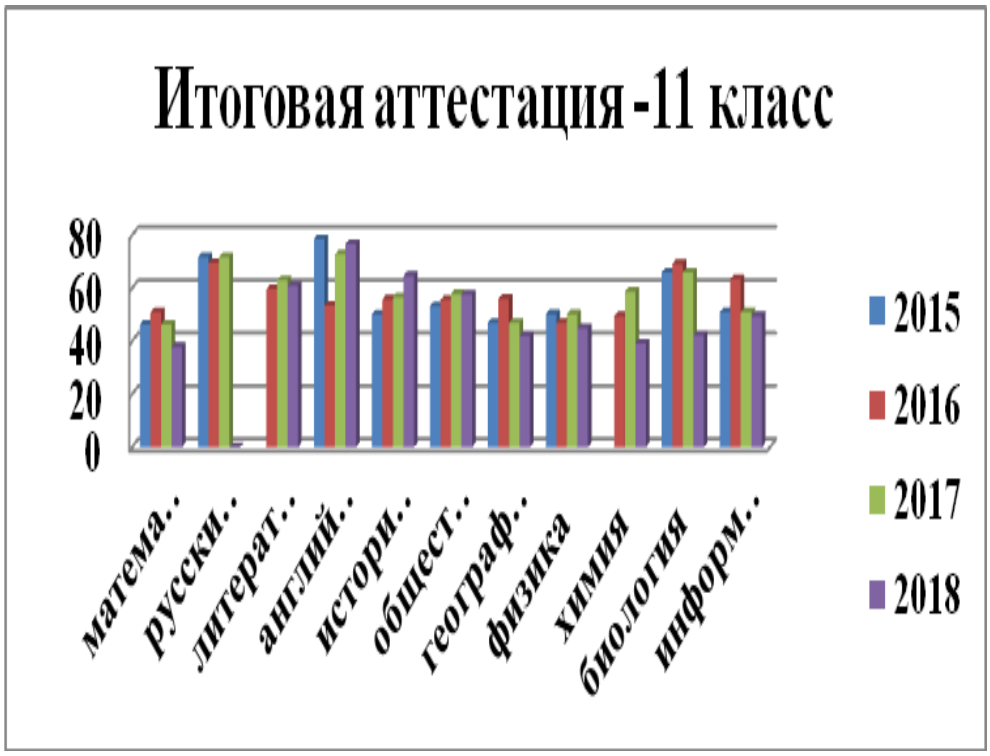
Предмет	Всего изучали предмет	Кол-во сдавших	Прогнозируемый результат		Фактический результат		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
			Успеваемость в %	На «4» и «5» в %	Успеваемость в %	На «4» и «5» в %	человек	%	человек	%	Человек	%

Русский язык	101	101	100%	65,3%	100%	74,3%	47	46,5 %	43	42,6 %	11	10, 9%
Алгебра	101	101	100%	51,5%	100%	73,1%	62	61,4 %	29	28,7 %	10	9,9 %
Геометрия	101	101	100%	54,5%	100%	55%	66	65,3 %	13	12,9 %	22	21, 8%
Обществознание	101	70/69 %	100%	78,6%	98,6%	81,4%	46	65,7 %	11	15,7 %	13	18, 6%
География	101	41/40, 6%	100%	82,9%	100%	62,8%	20	48,8 %	2	4,9 %	19	46, 3%
История	101	12/11, 9%	100%	100%	100%	44,4%	3	25%	0	0%	9	75 %
Физика	101	34/33, 7%	100%	85,3%	94%	43,7%	11	32,4 %	2	5,8 %	21	61, 8%
Английский язык	101	5/5%	100	100%	100	100%	4	80%	1	20%	0	0%
Информатика и ИКТ	101	19/18, 8%	100%	94,7%	100	73,8%	9	47,4 %	3	15,8 %	7	36, 8%
Химия	101	2/2%	100%	100%	50%	50%	1	50%	0	0%	1	50 %
Биология	101	16/15, 8%	100%	87,5%	100%	37,5%	4	25%	0	0%	12	75 %
Литература	101	1/1%	100%	100%	100%	100%	0	0%	0	0%	1	10 0%

ОГЭ-мониторинг	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
математика	18,8	17	18,5	19,3
русский язык	35,9	31,2	31,5	31,1
литература		30		26
английский язык		59,5		65
история России		17		24,5
обществознание	26,5	24,2	28	28,3
география		24,4	23,6	21,3
биология		33,3	27,3	25,2
химия		16	26,5	23
физика	23,2	15,3	17	20
информатика и ИКТ	19,5	11,4		15



ЕГЭ мониторинг	2015	2016	2017	2018
математика	46,3	50,9	46,3	37,9
русский язык	71,7	69,5	71,7	71.2
литература		59,7	63	61
английский язык	78,5	53,5	72,8	76,7
история России	50,1	55,8	56,6	64,7
обществознание	53,2	55,6	57,8	57,7
география	47	56	47	42
физика	50,2	46,9	50,2	45
химия		49,5	58,7	39,2
биология	66	69,2	66	42,2
информатика и ИКТ	51	63,5	51	49,5



	2015				2016			2017			2018		
баллы	**70**	**80**	**90**	**100**	**70**	**80**	**90**	**70**	**80**	**90**	**70**	**80**	**90**
математика	**7**				**2**			**1**			**1**		
русский язык	**10**	**7**	**5**	**1**	**11**	**6**	**5**	**10**	**8**	**3**	**14**	**6**	**6**
литература					**1**						**1**		
английский язык	**1**	**1**						**1**	**2**		**1**	**2**	**1**
история России	**2**				**1**						**3**	**4**	
обществознание	**2**				**2**		**1**	**2**			**5**		**1**
география													
физика	**1**												
химия					**1**								
биология	**1**				**3**		**2**						
информатика и ИКТ					**1**								

2. Кадровое обеспечение.

МБОУСОШ № 63 педагогическими кадрами укомплектована полностью (52 педагогический работник, в том числе 51 педагог).

Утверждена программа «Современный педагог», способствующая профессиональному росту педагогического состава учреждения, разработан

план профессионального развития сотрудников школы, ведется мониторинг курсовой подготовки педагогов и своевременного прохождения аттестации.

В 2018 учебном году 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек – первую квалификационную категорию, 36- соответствие занимаемой должности.

Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Всего педагогических работников, из них: - учителя начальных классов - учителя 2 и 3 ступеней обучения -педагог дополнительного образования	52 15 36 1
Образовательный ценз педагогических работников: -высшее образование - среднее специальное образование	 50 2
Состав педагогического коллектива: - администрация - учителя, из них -педагог-психолог (внутреннее совмещение) -социальный педагог (внутреннее совмещение) -педагог-организатор (внутреннее совмещение)	56 4 52 1 1 2
Состав педагогического коллектива по стажу работы: - менее 2 лет -от 2 до 5 лет - от 5 до 10 лет - от 10 до 20 лет - более 20 лет	52 0 1 15 14 23
Состав педагогического коллектива по возрасту: - моложе 25 лет - 25-29 лет - 30-34 года - 35-39 лет - 40-44 года - 45-50 лет -50-54 года -55-59 лет -60-64 года -65 и старше	52 0 3 5 4 13 12 5 4 3 3

Нормативно закреплены критерии стимулирования педагогов каждый месяц. Созданы комфортные и безопасные условия работы.

Согласно плану работы школы, плану методической работы школы были проведены 3 тематических педагогических совета, направленных на совершенствование методического мастерства педагогического коллектива:

В школе продолжают деятельность 6 методических объединений. Согласно плану работы, все ШМО уделяют большое внимание внеклассной работе с обучающимися. В 2018 году в соответствии с планом работы были проведены предметные недели и декады: по гуманитарным дисциплинам, по иностранным языкам, по предметам естественно-научного направления и математики.

Традиционным видом методической работы остаётся проведение открытых уроков для учителей школы и города с последующим их анализом и самоанализом.

В школе действует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании обучающихся (Ильченко Е.В., учителя английского языка, Воробьева А.В., учитель русского языка и литературы).

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителя.

3. Инфраструктура общеобразовательной организации.

Школа размещается в 3 – х этажном типовом, кирпичном здании 1953 года постройки с центральным отоплением, водоснабжением, водоотведением. Занимаемая площадь составляет 3896,8 кв.м. В школе 21 учебный кабинет. Количество кабинетов соответствует структуре учебного плана и обеспечивает потребности учебного процесса в две смены. Кроме того, школа располагает спортивным залом общей площадью 239,4 кв. м, актовым залом площадью 213 кв. м, сенсорной комнатой, кабинетом обслуживающего труда. Есть мастерские для проведения уроков технического труда, функционирует столовая на 120 посадочных мест.

В школе оборудован компьютерный класса на 12 ПЭВМ, объединенных в локальную сеть. Кроме того, в учебном процессе используется 52 ПК и 31 планшетника. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

В школе имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная, обновляющаяся еженедельно.

В школе имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Читальный зал на 8 мест совмещен с абонементом. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями

по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Общий фонд библиотеки составляет 20074 экз., в т.ч. учебной – 8466 экз., справочной – 521экз., художественной – 10661 экз. По профилю общеобразовательных программ библиотека имеет электронный каталог. Медиатека библиотеки по различным предметам и областям учебного плана состоит из 184 наименования.

В библиотеке имеется 30 наименований региональных и центральных газет и журналов, в том числе в цифровом виде.

Реальная обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам и составляет:

Начальное общее образование – 100%

Основное общее образование– 100%

Среднее общее образование – 100%

Медицинский блок расположен на первом этаже здания школы. В состав медицинского блока, площадью 26,6 кв.м., входят: кабинет врача и медицинской сестры 13,9 кв.м., процедурный кабинет 12,7 кв.м., при норме не менее 12 кв.м. Имеется гардероб. Стоматологического кабинета нет. Заключено соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся с КГБУЗ « Детская городская поликлиника № 1» .

Название	**Кол-во**
Классы/кабинеты	21
Компьютерные классы	1
Мастерские	1
Кабинет домоводства	1 (швейная мастерская, кухня)
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Медицинский кабинет /процедурный кабинет	1/1

<u>Наличие технических средств обучения</u>

Название технического средства	**Количество**	**Кабинет**
Компьютер ученический	10	30

ПК + проектор	20	3,4,9,10,13,14,15,16,17,21,22,31,32,33,
Интерактивная доска	6	6,12,18,19,23,24
ПК	12	8,9,11,адм, учительская
АРМ библиотекаря	1	библиотека
Мультимедийный проектор	6	актовый зал, адм
Планшеты, ноутбуки	35	учителя-предметники
МФУ. принтеры	10	30,библиотека. учительская, адм
Сканер	1	30
интернет	47	адм(13),учебные кабинеты(21), каб. информатики
ПК (дистанционные)	1	на ответственном хранении
ноутбук	4	4 педагоги –дистант,адм
ИТОГО:	**83**	**учебных-68**

Реальная обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам и составляет:

Начальное общее образование – 100%
Основное общее образование– 100%
Среднее общее образование – 100%

Часть II. Показатели деятельности МБОУСОШ № 63, подлежащего самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	**1129 +2с/ф**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	475
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	536 +2с/ф
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	118
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	535/51,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	балл	19,3

	математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)/профильный уровень	балл	16,4/39,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/%	7/6,9

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/16,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	801/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26/3,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/38
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12/46
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	119/10,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	178/17,1
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	**52**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	50/96

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/28,8
1.29.1	Высшая	человек/%	3/5,8
1.29.2	Первая	человек/%	12/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/1,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/3,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/19,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	человек/%	52/100

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
2	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	**100%**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3896,8/3,45

Директор МБОУ СОШ № 63 С. В. Якушенко