

**ПРИЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ТЕХНИКИ
КАК ИНСТРУМЕНТАРИЙ
МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ**

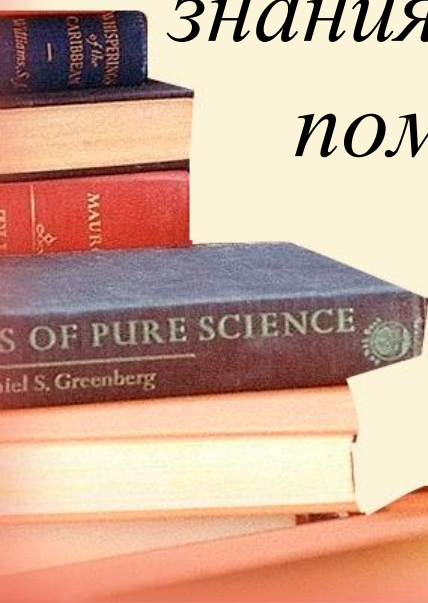
Практический семинар

Мы не учим их; мы создаем
Условия, в которых они учатся.

С. Пепйерт

*Идеальная дидактика — это ее
отсутствие. Ученик сам стремится к
знаниям так, что ничто не может ему
помешать. Пусть гаснет свет — он
будет читать при свечах.*

Анатолий Гин



Что такое педагогическая техника?

**Совокупность приемов и средств,
направленных на четкую и эффективную
организацию учебных занятий**

**(Г. М. Коджаспирова,
А.Ю. Коджаспиров)**



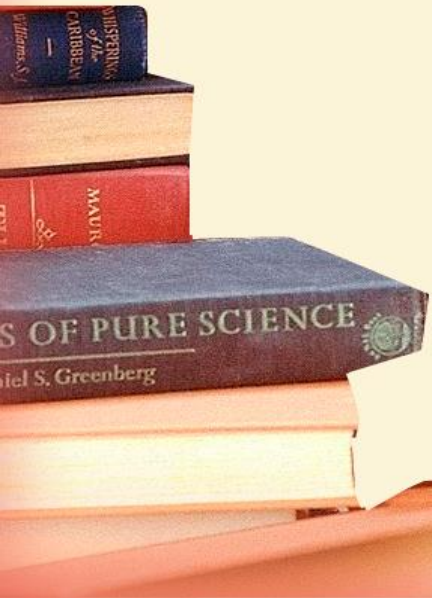
Структура педтехники

- Уметь управлять собой
- Уметь управлять другими
 - Уметь сотрудничать



Уметь управлять собой

- Социально - перцептивные способности (внимание, наблюдательность, воображение);
- Управлять своими эмоциями, настроением (снятие излишнего психологического климата, создание творческого самочувствия);
- Владение телом (целесообразность и выразительность мимики и жестов);
- Техника и культура речи (дыхание, постановка голоса, дикция, орфоэпия, логичность и выразительность речи).



Уметь управлять другими

- При организации урока.
- При организации КТД.
- При общении.
- При организации режимных моментов.
- При контроле дисциплины.
- При предъявлении требований.



Уметь сотрудничать

- Уметь познать личность, разобраться в ней.
- Верное восприятие личности ученика.
- Уметь правильно понимать ребенка.
- Уметь влиять на ребенка.
- Уметь защищать ребенка.
- Уметь взаимодействовать.
- Уметь представить информацию.



1. Принцип свободы выбора

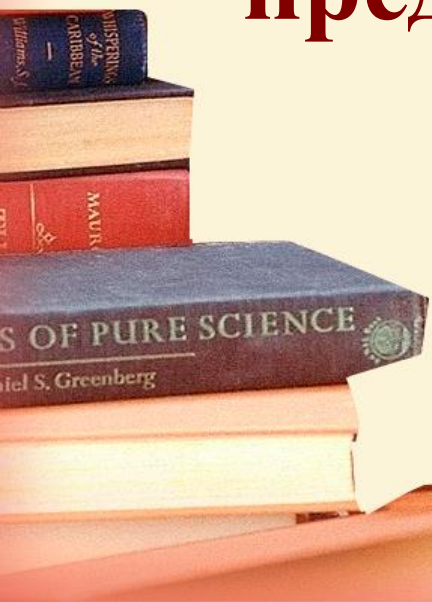
В любом обучающем или управляющем действии, где только возможно, предоставлять ученику право выбора. С одним важным условием: право выбора всегда уравнивается осознанной ответственностью за свой выбор!



2. Принцип открытости

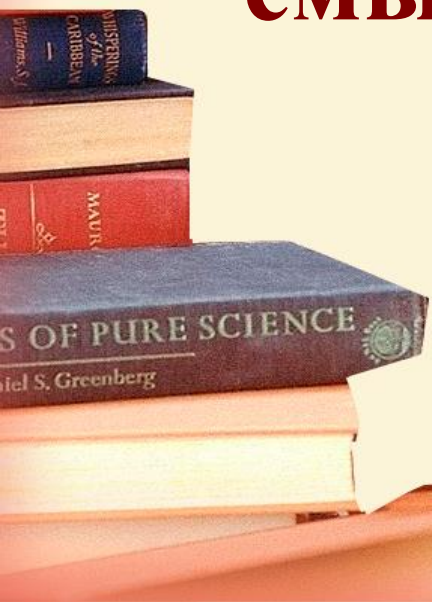
Не только давать знания, но ещё и показывать их границы.

Сталкивать ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса.



3. Принцип деятельности

**Организовать усвоение
учениками
знаний, умений, навыков,
смыслов, УУД преимущественно
в форме деятельности.**



4. Принцип обратной связи

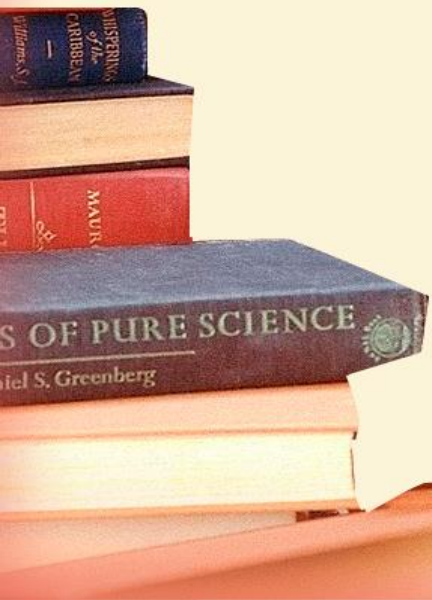
Регулярно контролировать процесс обучения с помощью развитой системы приёмов обратной связи.



5. Принцип идеальности (высокого КПД)



Максимально использовать возможности, знания, интересы самих учащихся с целью повышения результативности и уменьшения затрат в процессе образования.



*Урок – первая искорка, зажигающая
факел любознательности.*

В.А.Сухомлинский



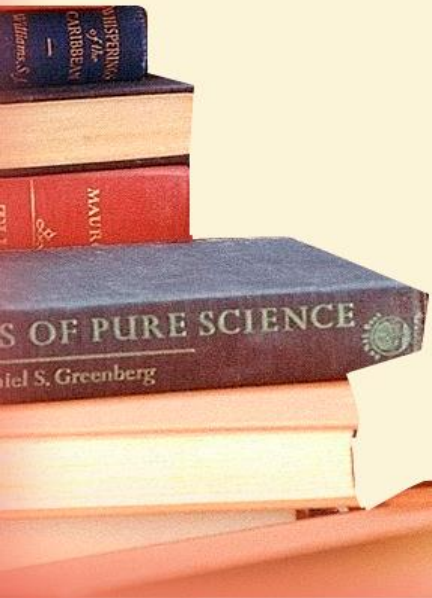
Применение приемов педтехники способствуют развитию УУД

Личностных

- Смыслообразование — установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- нравственно-этическая ориентация, самоопределение.

Коммуникативных

- Планирование учебного сотрудничества со сверстниками, постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение полно и точно выражать свои мысли;
- планирование учебного сотрудничества с учителем, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.



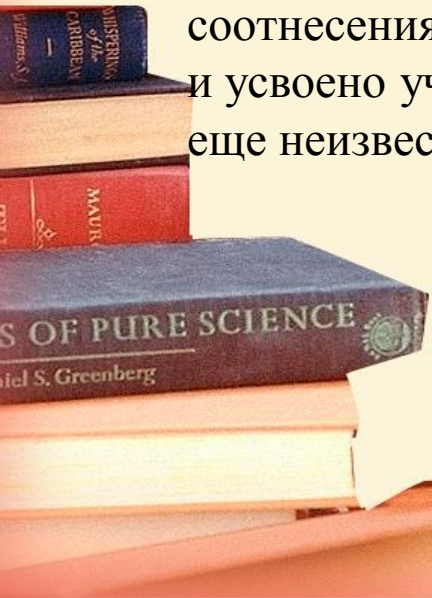
Применение приемов педтехники способствуют развитию УУД

Регулятивных

- Саморегуляция как способность к преодолению препятствий
- Прогнозирование, контроль, коррекция, оценка
- Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того/что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно

Познавательных

- Поиск и выделение необходимой информации;
- Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера
- Логические универсальные действия: построение логической цепи рассуждений; подведение под понятие, выведение следствий



Приемы педагогической ТЕХНИКИ:

- «мозговой штурм»
- «своя опора (интеллект-карта, кластер)»
- мини-проекты
- «Да» и «Нет» говорите
- Опрос «по цепочке»
- «Лист защиты».
- «Лови ошибку»
- «Фантастическая добавка»
- Кластер
- Интеллект-карта
- Игра в случайность

Приемы педагогической техники

«Мозговой штурм»

«Своя опора»

Опрос
«по цепочке»

«Лови ошибку»

«Лист защиты»

«Фантастическая добавка»

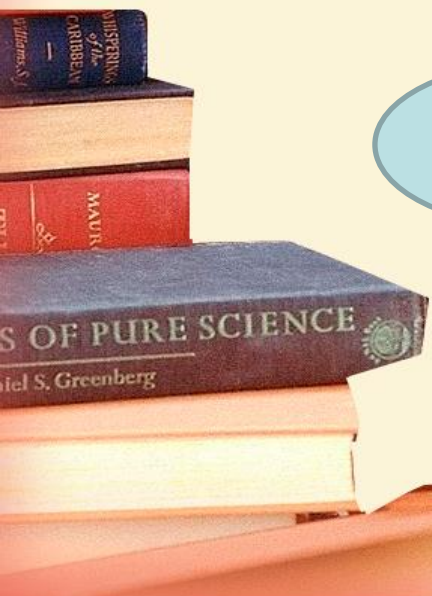
«Да» и «Нет» говорите

Игра в случайность

мини-проекты

Кластер

Интеллект-карта



Всем творческих успехов

