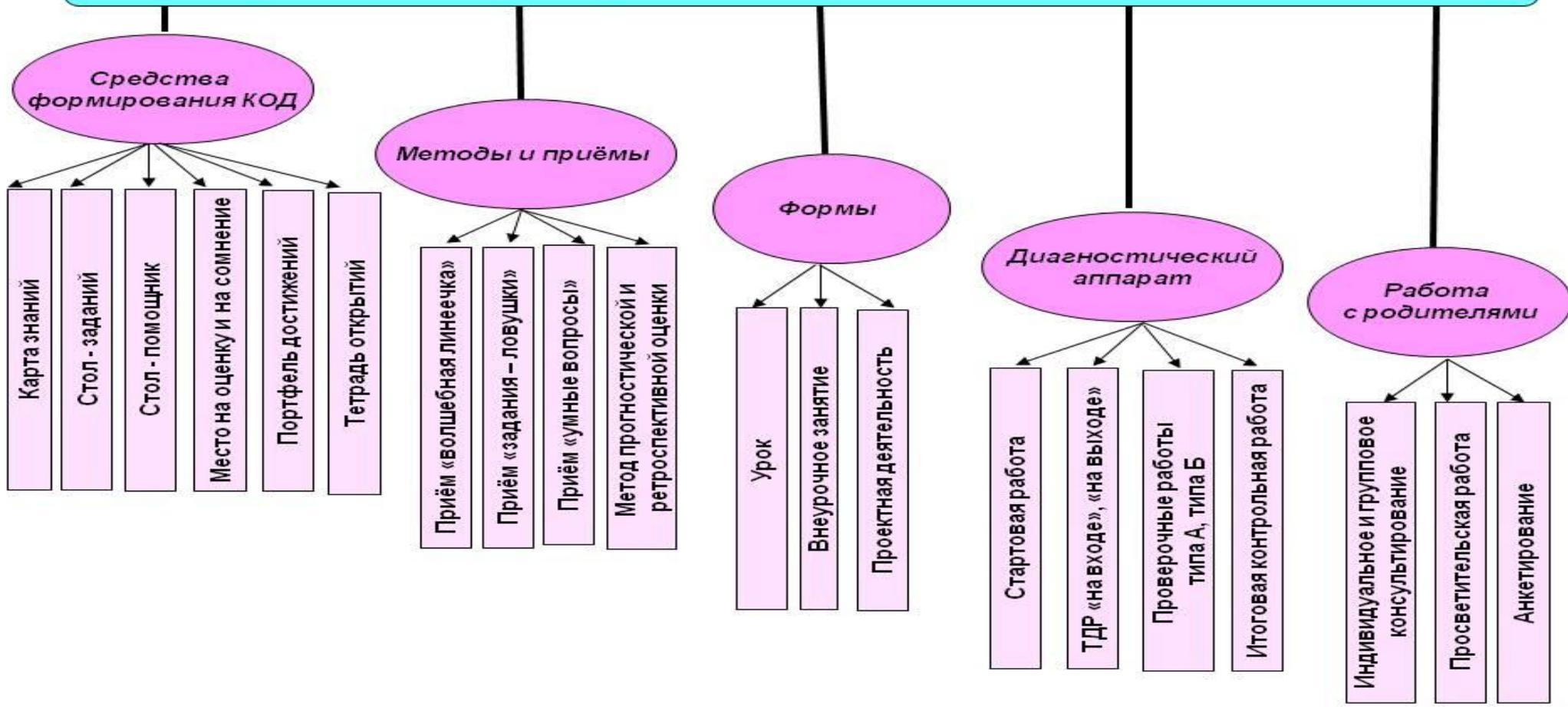




# ПРИЕМЫ, ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

СОСТАВИЛА БУЗЫКОВА Т.А.

# Работа учителя по формированию контрольно – оценочной деятельности обучающихся



## Педагогическая эффективность метода учебного проекта



- СУЩНОСТЬ МЕТОДА ПРОЕКТОВ
- ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И СПЕЦИФИКА ПРОЕКТОВ
- ФГОС И ПРОЕКТ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТА

# ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И СПЕЦИФИКА ПРОЕКТОВ

- НАЛИЧИЕ ЗНАЧИМОЙ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ТВОРЧЕСКОМ ПЛАНЕ ПРОБЛЕМЫ/ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩЕЙ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗНАНИЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОИСКА ДЛЯ ЕЕ РЕШЕНИЯ.
- ПРАКТИЧЕСКАЯ , ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ , ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- СТРУКТУРИРОВАНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОЕКТА



# ПРИМЕНЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МЕТОДА ПОДРАЗУМЕВАЕТ:

- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ВЫТЕКАЮЩИХ ИЗ НЕЕ ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ
- ВЫДВИЖЕНИЕ ГИПОТЕЗЫ
- ОБСУЖДЕНИЕ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ
- ОБСУЖДЕНИЕ СПОСОБОВ ОФОРМЛЕНИЯ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- СБОР И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ, АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ
- ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ИХ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
- ВЫВОДЫ , ВЫДВИЖЕНИЕ НОВЫХ ПРОБЛЕМ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

# ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ

- ДОМИНИРУЮЩАЯ В ПРОЕКТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, ТВОРЧЕСКИЕ, РОЛЕВЫЕ, ПРИКЛАДНЫЕ)
- ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ (МОНОПРОЕКТ, МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ ПРОЕКТ)
- ХАРАКТЕР КООРДИНАЦИИ (НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ, СКРЫТАЯ)
- ХАРАКТЕР КОНТАКТОВ
- КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ (ГРУППОВОЙ, ПАРНЫЙ, ЛИЧНОСТНЫЙ)
- ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ (КРАТКОСРОЧНЫЙ, ДОЛГОСРОЧНЫЙ)



# ФГОС И ПРОЕКТ

- ОСНОВНОЙ ПРОЦЕДУРОЙ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАЩИТА ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.



# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

## МАТЕРИАЛЫ:

- СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ
- ТЕКУЩЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ
- ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ НА МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ОСНОВЕ
- ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА



# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

## **ПЕРВЫЙ ЭТАП:**

- *ВЫБОР ТЕМЫ*
- *ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ*
- *РАЗРАБОТКА ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА*
- *ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА ПРОЕКТА*
- *ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМЫ ГОТОВОГО ПРОДУКТА*
- *ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА*



# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

## **ВТОРОЙ ЭТАП:**

- УЧЕНИК- ПОИСК, СБОР, СТРУКТУРИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА
- УЧИТЕЛЬ- РУКОВОДИТЕЛЬ- КОНСУЛЬТАНТ

## **ТРЕТИЙ ЭТАП:**

- УЧЕНИК- РЕАЛИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
- УЧИТЕЛЬ- РУКОВОДИТЕЛЬ -КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

## **ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП:**

- *ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

## **ПЯТЫЙ ЭТАП:**

- *ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ГОТОВОГО ПРОДУКТА- ЗАЩИТА ПРОЕКТА*

## **ШЕСТОЙ ЭТАП:**

- *РЕФЛЕКСИЯ*
- *АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ*
- *ОПРЕДЕЛЕНИЕ УДАЧ И НЕУДАЧ*
- *КОРРЕКЦИЯ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ*
- *УТОЧНЕНИЕ ПУТИ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ТЕМЫ*

# МАТЕРИАЛЫ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА:

## ***КРАТКАЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОЕКТУ С УКАЗАНИЕМ***

- ИСХОДНОГО ЗАМЫСЛА;
- КРАТКОГО ОПИСАНИЯ ХОДА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА И ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ;
- СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

## ***КРАТКИЙ ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ, СОДЕРЖАЩИЙ КРАТКУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГО В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА, В ТОМ ЧИСЛЕ:***

- ИНИЦИАТИВНОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ;
- ОТВЕТСТВЕННОСТИ ( ВКЛЮЧАЯ ДИНАМИКУ ОТНОШЕНИЯ К ВЫПОЛНЯЕМОЙ РАБОТЕ);
- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

# ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА:

**ПЛАГИАТ:** В СЛУЧАЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ ТЕКСТА РАБОТЫ БЕЗ УКАЗАНИЯ ССЫЛОК НА ИСТОЧНИК ПРОЕКТ К ЗАЩИТЕ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.



ЗАЩИТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИЛИ НА ШКОЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТЫ:**

### **СПОСОБНОСТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПРИОБРЕТЕНИЮ ЗНАНИЙ И РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ:**

- УМЕНИЕ ПОСТАВИТЬ ПРОБЛЕМУ И ВЫБРАТЬ АДЕКВАТНЫЕ СПОСОБЫ ЕЕ РЕШЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ПОИСК И ОБРАБОТКУ ИНФОРМАЦИИ
- УМЕНИЕ ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ И/ИЛИ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ/ АПРОБАЦИЮ ПРИНЯТОГО РЕШЕНИЯ
- УМЕНИЕ ОБОСНОВАТЬ И СОЗДАТЬ МОДЕЛЬ, ПРОГНОЗ, МАКЕТ, ТВОРЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ И Т.П.

**СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ:** УМЕНИЕ РАСКРЫТЬ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ, ГРАМОТНО И ОБОСНОВАННО В СООТВЕТСТВИИ С РАССМАТРИВАЕМОЙ ПРОБЛЕМОЙ, ТЕМОЙ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ ЗНАНИЯ И СПОСОБЫ ДЕЙСТВИЙ

**СФОРМИРОВАННОСТЬ РЕГУЛЯТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ:** УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПЛАНИРОВАТЬ И УПРАВЛЯТЬ СВОЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ВО ВРЕМЕНИ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕСУРСНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ВЫБОР КОНСТРУКТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ В ТРУДНЫХ СИТУАЦИЯХ.

**СФОРМИРОВАННОСТЬ КОММУНИКАТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ:** УМЕНИЕ ЯСНО ИЗЛОЖИТЬ И ОФОРМИТЬ ВЫПОЛНЕННУЮ РАБОТУ, ПРЕДСТАВИТЬ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, АРГУМЕНТИРОВАНО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННОГО ПРОЕКТА

ОТМЕТКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В ГРАФУ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ИЛИ «ЭКЗАМЕН» В КЛАССНОМ ЖУРНАЛЕ И ЛИЧНОМ ДЕЛЕ. В ДОКУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА ОБ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ- АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ- ОТМЕТКА ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В СВОБОДНУЮ СТРОКУ.

ОЦЕНИВАЮТСЯ:

- ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ
- ЗАЩИТА ПРОЕКТА

# ЛИТЕРАТУРА

- ПОЛАТ Е.С. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.-М.:ИЗД. ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ»,2007.
- СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ (ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ЯДРО;ФГОС; ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ).



# ПРИЛОЖЕНИЕ

УЧЕНИКИ 8 КЛАССА ГОТОВЯТСЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. 2014-2015 ГГ.



НА ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА-  
ДОВГУН АНАСТАСИЯ И ТРЯКИН ДМИТРИЙ, УЧЕНИКИ 8 КЛАССА 2014-  
2015 ГГ.



# РАБОТА ГРУППЫ НАД ПРОЕКТОМ. УЧАЩИЕСЯ 9 КЛАССА 2015-2016 ГГ.



# НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2015-2016 ГГ





# ЗАЩИТА ПРОЕКТА «ПРОСТЫЕ И СОСТАВНЫЕ ЧИСЛА» СОРОКИН И. 6 КЛАСС



# ЗАЩИТА ПРОЕКТА «АРХИМЕД ПРИМЕНЯЕТ ГЕОМЕТРИЮ ДЛЯ ОБОРОНЫ» ДОВГУН А. 7 КЛАСС



# ЗАЩИТА ПРОЕКТА «ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ С ДРЕВНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ» ПАХОМОВА О. 5 КЛАСС





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ВСЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**

