



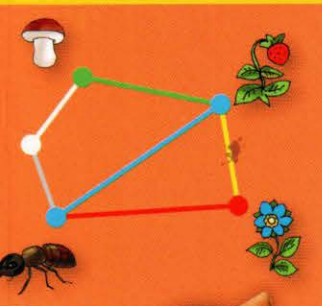
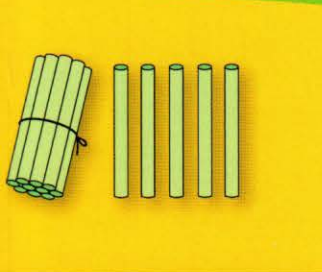
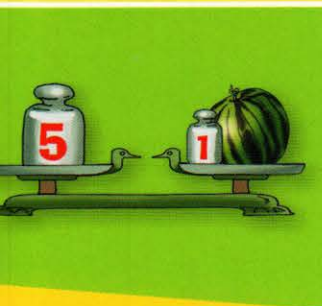
# А



Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

П Е Р С П Е К Т И В А



Г. В. Дорофеев Т. Н. Миракова Т. Б. Бука

# МАТЕМАТИКА



ЧАСТЬ  
ВТОРАЯ

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО





# А



Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

П Е Р С П Е К Т И В А

Г. В. Дорофеев Т. Н. Миракова Т. Б. Бука

# МАТЕМАТИКА

1 класс

Учебник  
для общеобразовательных  
организаций  
с приложением  
на электронном носителе

**В двух частях**  
**Часть 2**

Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Российской Федерации

5-е издание

Москва  
«Просвещение»  
2014



УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я72  
Д69

**Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году**

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования,  
издательство «Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта:

вице-президент РАН акад. *В. В. Козлов*, президент РАО акад. *Н. Д. Никандров*,  
д-р пед. наук, чл.-корр. РАО *А. М. Кондаков*

Научные редакторы серии:

акад. РАО, д-р пед. наук *А. А. Кузнецов*, акад. РАО, д-р пед. наук *М. В. Рыжаков*,  
д-р экон. наук *С. В. Сидоренко*

**Серия «Перспектива» основана в 2006 году**

На учебник получены положительные заключения

Российской академии наук (№ 10106-5215/543 от 01.11.2010)  
и Российской академии образования (№ 01-5/7д-371 от 20.10.2010).

**Условные обозначения:**



— начало урока



— объяснение нового материала



— вставь вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы получилась верная запись



— задание повышенной сложности



— образец для выполнения в тетради



— работа в паре

**Дорофеев Г. В.**

Д69

Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 95 с.: ил. — (Академический школьный учебник). (Перспектива). — ISBN 978-5-09-031713-9.

Учебник «Математика. 1 класс» (в двух частях) авторов Г. В. Дорофеева и др. разработан в соответствии с ФГОС НОО и входит в завершённую предметную линию учебников математики.

В учебнике реализован теоретико-множественный подход к введению основных математических понятий. Предложен особый метод для изучения сложения и вычитания в пределах 10 с помощью числового отрезка. Он способствует усвоению состава числа, выработке навыков счёта и осознанности вычислений, а также формированию пространственных и логических умений.

Система заданий обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС.

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я72

ISBN 978-5-09-031713-9(2)  
ISBN 978-5-09-031715-3(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2012  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2013  
Все права защищены



# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (продолжение)



### ПРИБАВИТЬ И ВЫЧЕСТЬ 5

**1** Выполни вычисления. Ответь, сколько всего прибавили, сколько всего вычли.

$5 + 3 + 2 = \square$

$4 + 4 + 1 = \square$

$5 + 4 + 1 = \square$

$4 + 3 + 2 = \square$

$8 - 3 - 2 = \square$

$10 - 4 - 1 = \square$

$8 - 4 - 1 = \square$

$10 - 3 - 2 = \square$

**2** Смотри на рисунок и вычисляй.

$1 + 5 = \square$

$6 - 5 = \square$

$2 + 5 = \square$

$7 - 5 = \square$

$3 + 5 = \square$

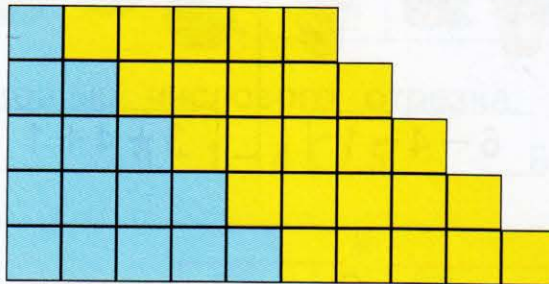
$8 - 5 = \square$

$4 + 5 = \square$

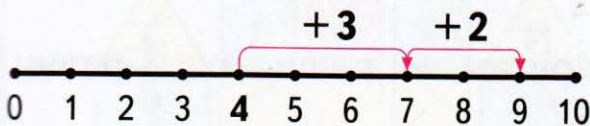
$9 - 5 = \square$

$5 + 5 = \square$

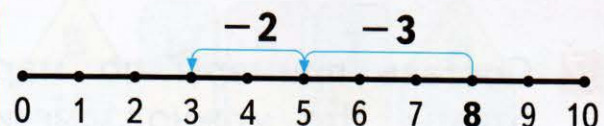
$10 - 5 = \square$



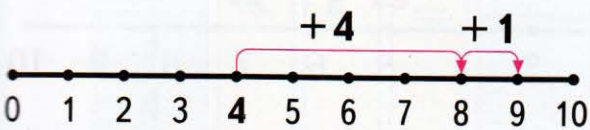
**3** Расскажи по рисункам и примерам о способах прибавления и вычитания 5. Какие ещё могут быть способы?



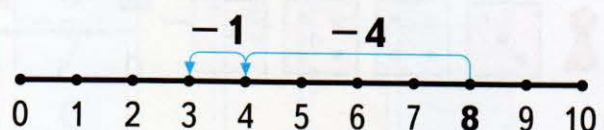
$4 + 3 + 2 = 9$



$8 - 3 - 2 = 3$



$4 + 4 + 1 = 9$



$8 - 4 - 1 = 3$





**4** Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 5 + 5 = \square \\ \hline 5 + 3 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - 5 = \square \\ \hline 6 - 3 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 5 = \square \\ \hline 7 - 3 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 5 = \square \\ \hline 8 - 3 - 2 \end{array}$$

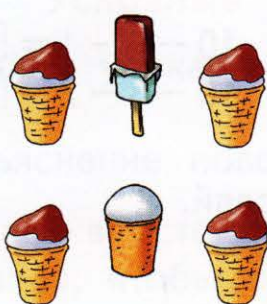
$$\begin{array}{r} 9 - 5 = \square \\ \hline 9 - 3 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 5 = \square \\ \hline 10 - 3 - 2 \end{array}$$

**5** Составь задачи по рисункам и примерам.



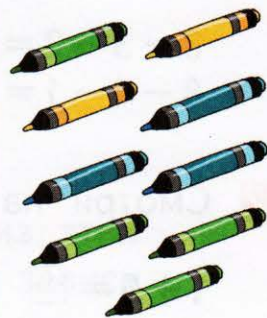
$$4 + 3 + 2$$



$$6 - 4 - 1$$



$$3 + 4 + 1$$

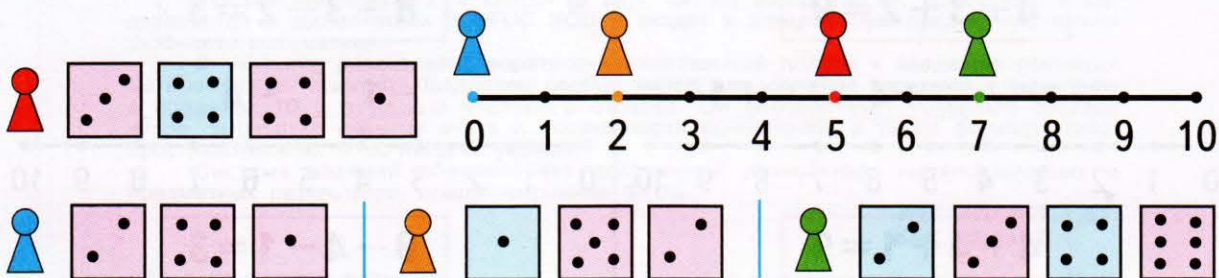


$$9 - 3 - 2$$

**6** Сейчас 2 часа дня. Сколько времени будут показывать часы через 1 час? через 3 часа? через 5 часов?



**7** Составь примеры по маршрутам и реши их. Сравни ответы. Что можно заметить?





**8** Измерь в сантиметрах длины дорожек от домика муравья к цветку, земляничке и грибу.



Сколько на рисунке дорожек от домика муравья до землянички? Какая из них длиннее? Какая короче? Сколько всего сантиметров нужно пройти муравью по заданному маршруту?



**9** Сравни с помощью числового отрезка.

$3 + 2 \bigcirc 7 - 3$      
  $9 - 1 - 4 \bigcirc 5$      
  $6 - 0 + 4 \bigcirc 7 + 3$



**РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ**

+ 5     
  - 5

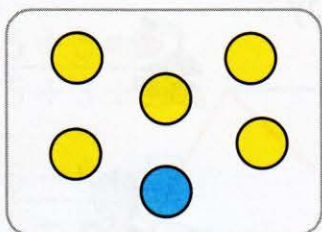


**1** Заполни пропуски, выполнив вычисления.

С	Л	О	Ж	И	В	Ы	Ч	Т	И
0	+	5	=		10	-	5	=	
1					9				
2					8				
3					7				
4					6				
5					5				



**2** Составь 4 примера по каждому рисунку. Реши их.

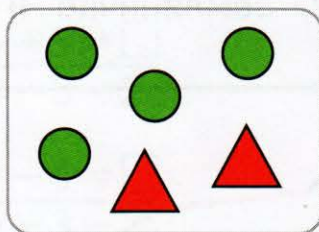


$$5 + 1 = \square$$

$$1 + 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

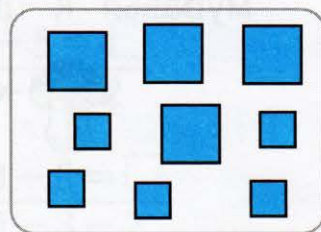


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



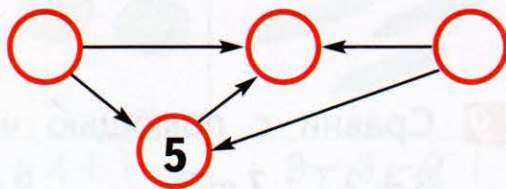
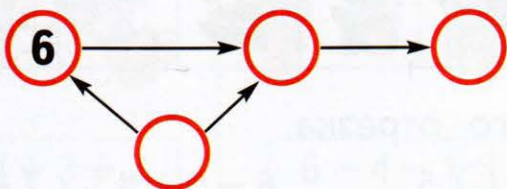
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

**3** Какие числа можно записать в пустые кружки так, чтобы соблюдалось правило: стрелка направлена от кружка с бóльшим числом к кружку с меньшим?

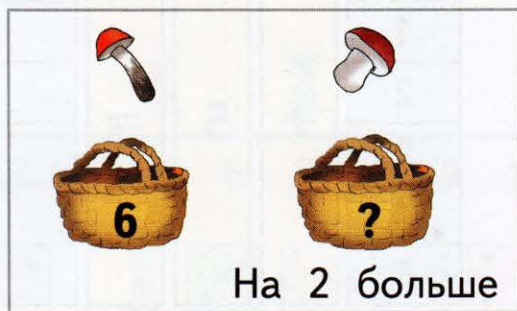


**4** 1) На голубом платье 3 пуговицы, а на зелёном — на 5 пуговиц больше. Сколько пуговиц на зелёном платье?

Дополни условие, используя ответ предыдущей задачи.

2) На зелёном платье  $\square$  пуговиц, а на кофточке на 2 пуговицы меньше. Сколько пуговиц на кофточке?

**5** Составь задачу по каждой схеме. Реши её.





6 Сравни с помощью числового отрезка.

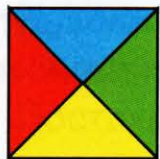
$3 + 6 \bigcirc 8$

$10 - 7 \bigcirc 4$

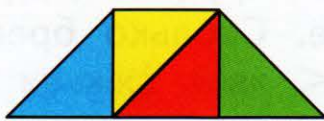
$2 + 8 - 3 \bigcirc 6$



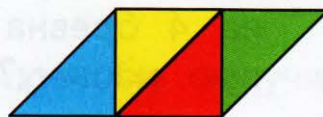
7 Вырежи из Приложения части квадрата. Сложи из них такие фигуры.



а)



б)



1 Вычисли.

$1 + 3 + 5 = \square$

$7 - 2 - 3 = \square$

$5 + 0 - 1 = \square$

$4 - 4 + 3 = \square$

$3 + 4 - 2 = \square$

$6 - 5 + 1 = \square$

$8 + 2 - 4 = \square$

$9 - 4 + 5 = \square$



2 Назови номер рисунка, на котором:

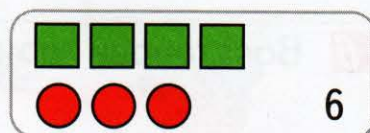
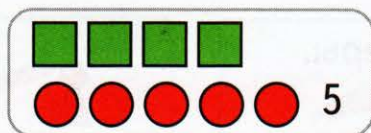
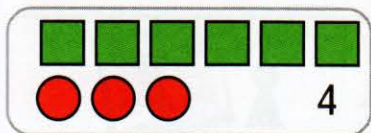
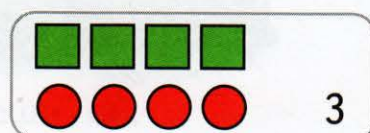
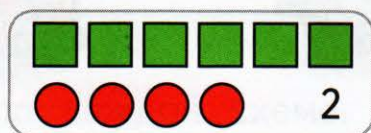
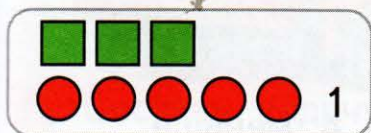
а) квадратов на 1 больше, чем кругов;

б) кругов на 2 меньше, чем квадратов;

в) квадратов на 2 меньше, чем кругов;

г) кругов столько же, сколько и квадратов;

д) квадратов на 3 больше, чем кругов.



Номер какого рисунка ты не назвал? Чего на нём больше: кругов или квадратов? На сколько больше?

3 Увеличь на 2 каждое число по образцу.

3

7

5

8

4

Образец:  $3 + 2 = 5$ .



**4** Уменьши на 2 каждое число по образцу.



Образец:  $3 - 2 = 1$ .

**5** Реши задачи и сравни их.

1) На одну машину погрузили 6 брёвен, а на другую — на 4 бревна больше. Сколько брёвен погрузили на вторую машину?



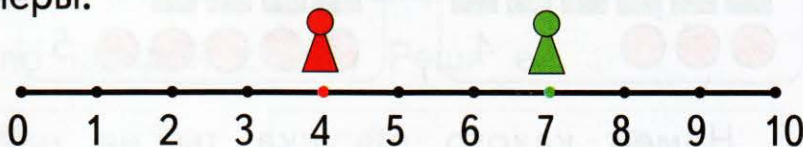
На 4 больше

2) На одну машину погрузили 6 брёвен, а на другую — на 4 бревна меньше. Сколько брёвен погрузили на вторую машину?



На 4 меньше

**6** Восстанови примеры.



$7 - \square + \square + \square = 7$

$4 + \square - \square - \square = 4$



**7** Сравни.

2 см ○ 3 см

8 см ○ 4 см

5 см + 4 см ○ 8 см

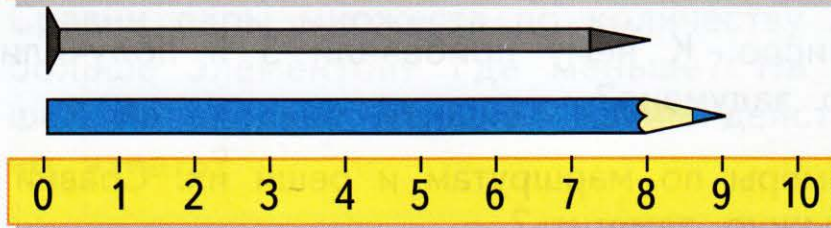
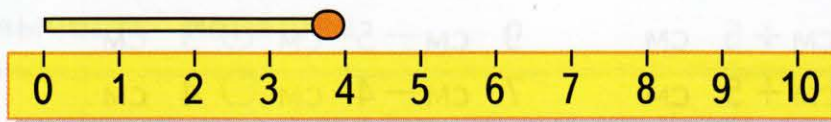
7 см - 3 см ○ 4 см

9 см - 3 см ○ 7 см

6 см - 5 см ○ 2 см

**8** Назови предметы, изображённые на рисунке. Сравни их длины.

Поставь вместо кружкa знак  $>$  или  $<$ , чтобы получилась верная запись.



4 см ○ 8 см

9 см ○ 3 см

3 см ○ 4 см



Узнай по рисунку, на сколько сантиметров гвоздь длиннее спички, а скрепка короче карандаша.

**1** Составь задачу по каждой схеме. Реши её.

На 5 больше

На 5 меньше





**2** Реши задачи. Сравни их условия и ответы.

1) Дима решил 7 примеров на сложение, а на вычитание — на 2 примера меньше. Сколько примеров на вычитание решил Дима?

2) Дима решил 7 примеров на сложение, а на вычитание — на 2 примера больше. Сколько примеров на вычитание решил Дима?



**3** Сравни.

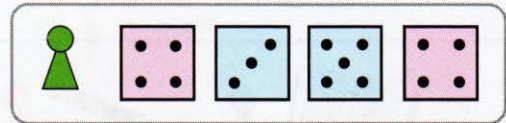
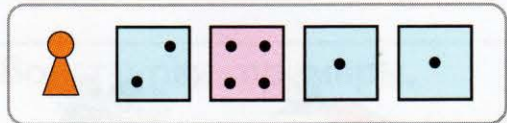
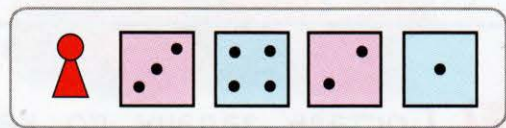
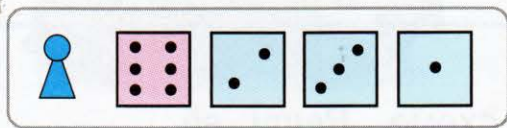
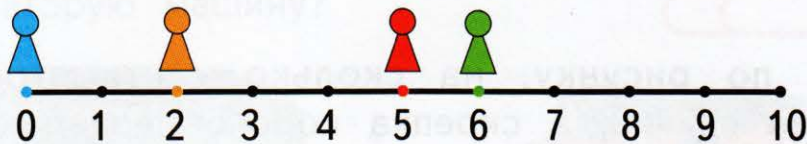
2 см  8 см - 5 см      3 см + 4 см  6 см

9 см  3 см + 5 см      9 см - 5 см  3 см

7 см  2 см + 5 см      7 см - 4 см  4 см

**4** Задумано число. К нему прибавили 5 и получили 5. Какое число задумано?

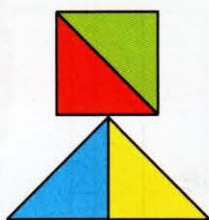
**5** Составь примеры по маршрутам и реши их. Сравни ответы. Что можно заметить?



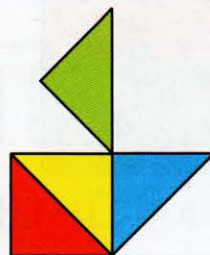
**6** Вырежи из Приложения части квадрата. Составь из них такие фигуры.



а)

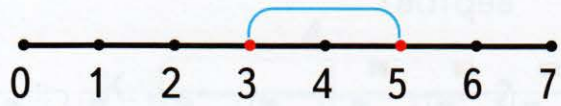


б)





## ЗАДАЧИ НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ



$$5 > 3$$

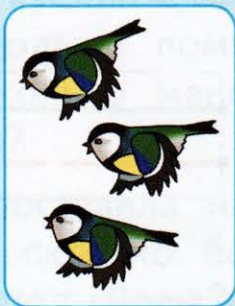
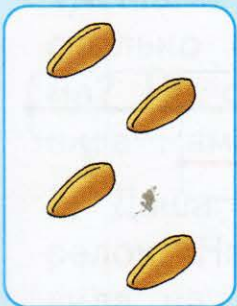
$$5 - 3 = 2$$

5 на 2 больше, чем 3

3 на 2 меньше, чем 5

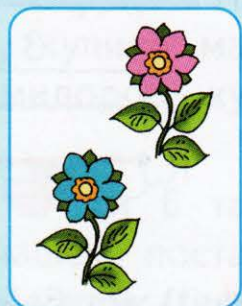
Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.

- 1** Сравни пары множеств по количеству элементов. Где больше элементов? Где меньше? На сколько больше? На сколько меньше? Каким действием это можно узнать?



$$4 > 3$$

$$4 - 3 = 1$$



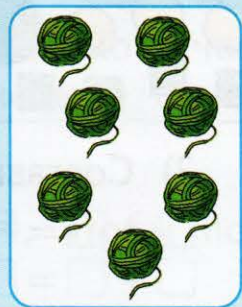
$$\square > \square$$

$$5 \bigcirc 2 = \square$$



$$\square > \square$$

$$6 \bigcirc 4 = \square$$

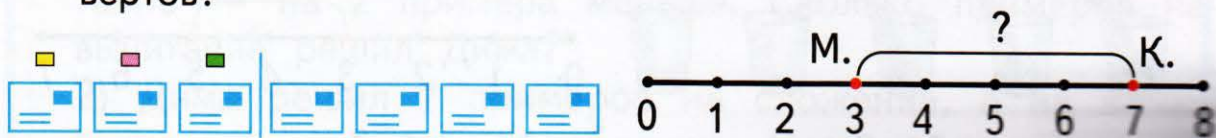


$$\square > \square$$

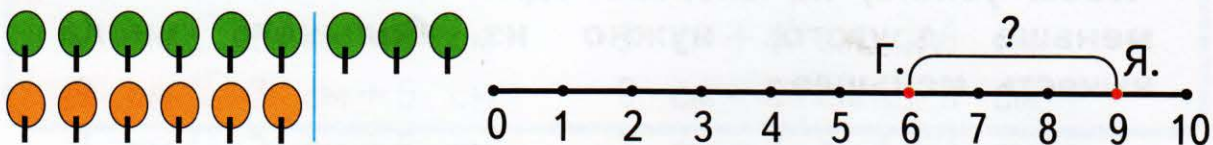
$$7 \bigcirc 3 = \square$$



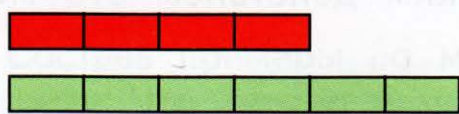
**2** У Толи 3 марки и 7 конвертов. На сколько больше конвертов, чем марок? На сколько меньше марок, чем конвертов?



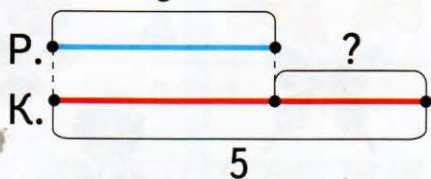
**3** В саду росло 9 яблонь и 6 груш. На сколько больше яблонь, чем груш? На сколько меньше груш, чем яблонь?



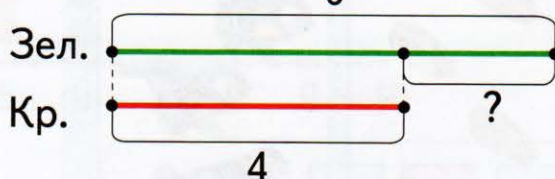
**4** Для каждого рисунка найди подходящий чертёж. Составь задачу и реши её.



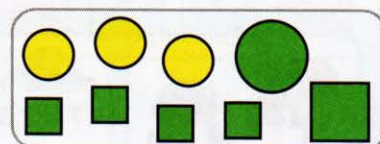
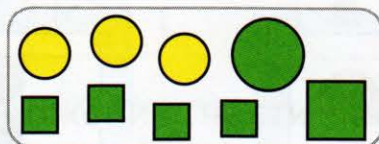
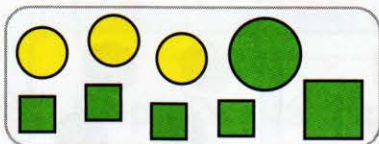
3



6



**5** 1) Разбей множество фигур на части:  
а) по форме; б) по размеру; в) по цвету.



2) Составь для каждого случая 4 примера. Реши их.

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



**1** Составь задачу по чертежу и рисунку. Реши её.



**2** Реши задачи.

1) Мама купила и 3 огурца. На сколько больше помидоров, чем огурцов, купила мама? На сколько меньше огурцов, чем помидоров, купила мама?

2) Даша поставила на стол и 6 тарелок. На сколько больше тарелок, чем чашек, поставила на стол Даша? На сколько меньше чашек, чем тарелок, поставила на стол Даша?

3) Рома сделал из бумаги и 9 корабликов. На сколько больше корабликов, чем самолётиков, сделал Рома? На сколько меньше самолётиков, чем корабликов, сделал Рома?

**3** Поставь вместо кружкa знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ , чтобы получилась верная запись.

$6 \text{ см} - 5 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ см}$

$9 \text{ см} + 1 \text{ см} - 4 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см}$

$7 \text{ см} + 2 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ см}$

$5 \text{ см} - 2 \text{ см} + 2 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ см}$







- 4** Реши примеры. Найди закономерность, по которой составлены примеры в каждом столбике. Восстанови последние примеры каждого столбика и реши их.

$4 - 1$

$6 + 4$

$5 - 5 + 1$

$5 - 2$

$7 + 3$

$6 - 6 + 2$

$6 - 3$

$8 + 2$

$7 - 7 + 3$

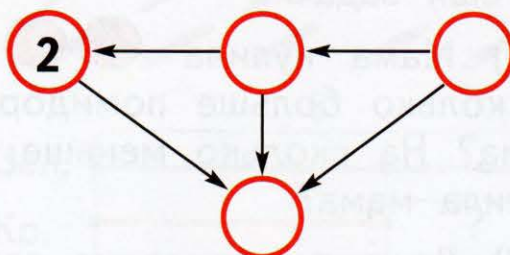
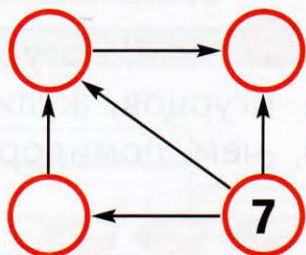
$7 - \square$

$\square + 1$

$\square - \square + 4$

- 5** Начерти два отрезка: один длиной 4 см, а другой на 3 см длиннее. Обозначь отрезки.

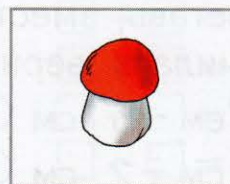
- 6** Какие числа можно записать в пустые кружки так, чтобы соблюдалось правило: стрелка направлена от кружка с бóльшим числом к кружку с меньшим? Попробуй найти несколько способов.



- 7** Сейчас 6 часов вечера. Сколько времени будут показывать часы через 2 часа? через 3 часа? через 4 часа?



- 8** Игра «Третий лишний». Попробуй сгруппировать рисунки по два так, чтобы третий оказался лишним. Объясни, почему он лишний.



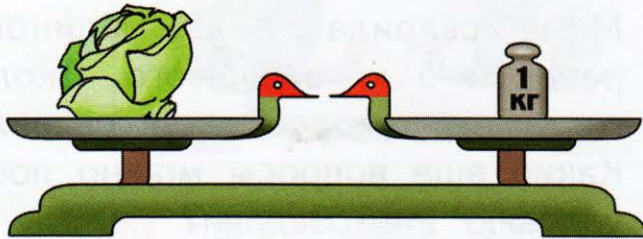


# МАССА

Массу предметов можно измерять в килограммах.



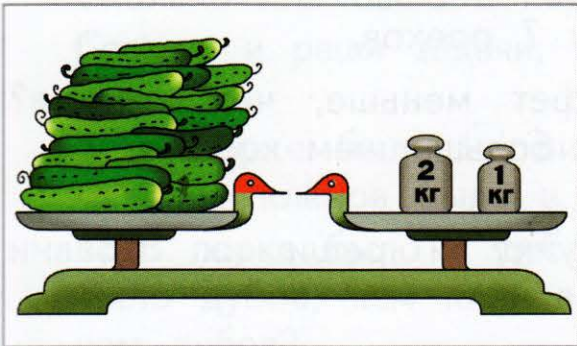
Масса этой гири составляет **1 килограмм**.



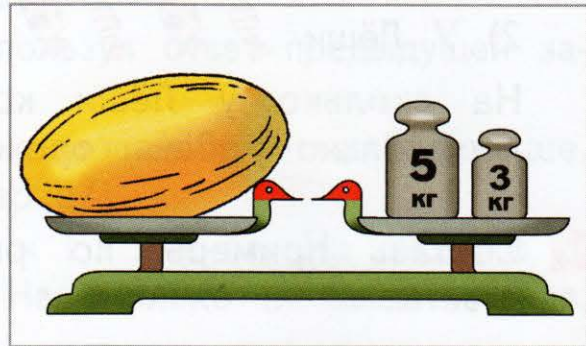
Масса капусты равна **1 килограмму**.

Слово *килограмм* сокращённо записывают так: **кг**.  
Например: 1 кг, 7 кг.

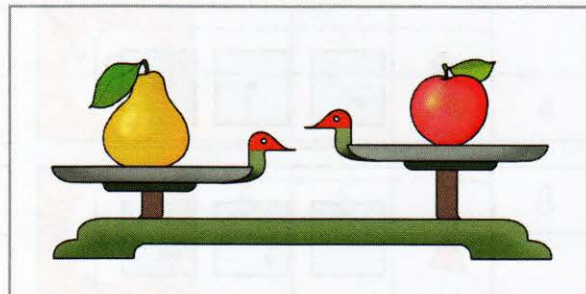
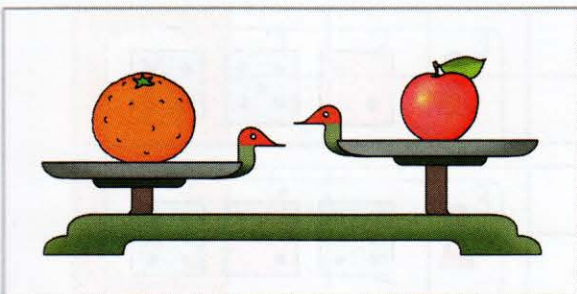
**1** Найди массу огурцов.



**2** Найди массу дыни.



**3** Можно ли по этим рисункам узнать, какой из фруктов тяжелее: апельсин или груша?





**4** Вычисли.

$8 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$

$7 \text{ кг} - 3 \text{ кг}$

$4 \text{ кг} + 2 \text{ кг} - 1 \text{ кг}$

$5 \text{ кг} - 4 \text{ кг}$

$2 \text{ кг} + 6 \text{ кг}$

$9 \text{ кг} - 5 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$

**5** Мама сварила 3 кг малинового варенья и 5 кг вишнёвого. Сколько всего килограммов варенья сварила мама? Какие ещё вопросы можно поставить к условию этой задачи?



3 кг    5 кг

**6** Реши задачи.

1) Маша сшила кукле и 2 сарафана.

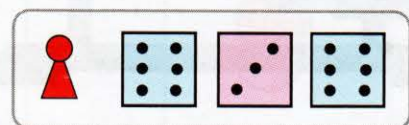
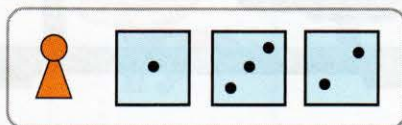
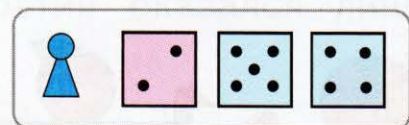
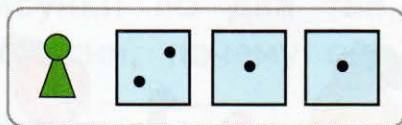
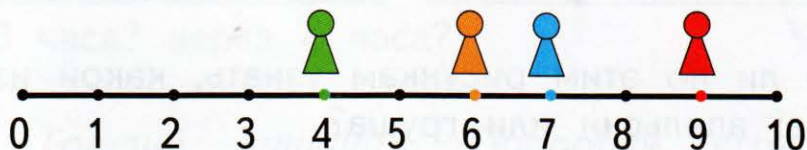


На сколько больше платьев, чем сарафанов, сшила Маша? На сколько меньше сарафанов, чем платьев, сшила Маша?

2) У Лёши  и 7 орехов.

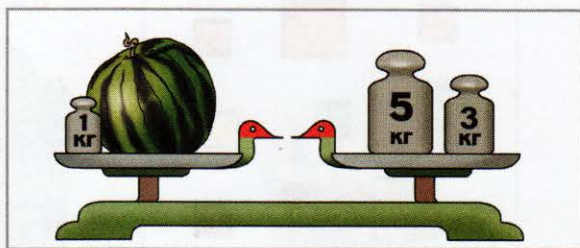
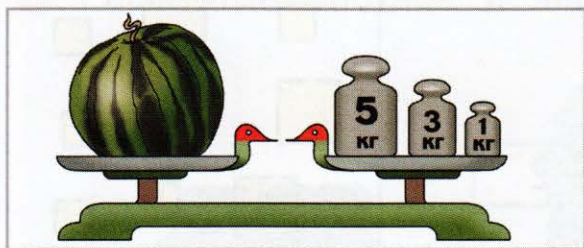
На сколько у Лёши конфет меньше, чем орехов? На сколько у Лёши орехов больше, чем конфет?

**7** Составь примеры по рисунку и реши их. Сравни ответы.

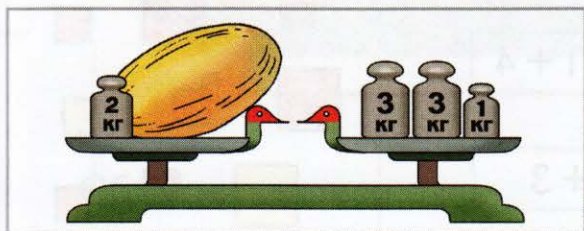




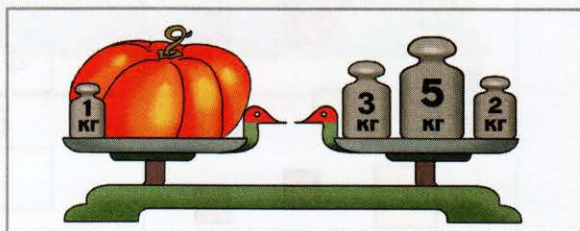
- 1** Сравни рисунки. Чем они похожи? Чем различаются? Найди массу арбуза на каждом рисунке.



- 2** Найди массу дыни.



- 3** Найди массу тыквы.



- 4** 1) В парке было 6 дубов, а лип — на 4 меньше. Сколько лип было в парке?

Составь и реши задачи, используя ответ предыдущей задачи.

2) В парке было  липы, а клёнов — на 5 больше. Сколько клёнов было в парке?

3) В парке было 6 дубов и  клёнов. На сколько ... было дубов, чем клёнов? На сколько ... было клёнов, чем дубов?

- 5** В таблицах показан состав чисел 7, 8, 9, 10. Какие числа пропущены?

7	1	2	3	4

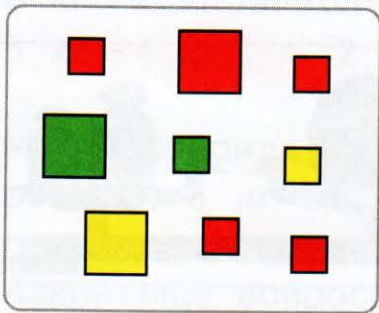
8				
	1	2	3	4

9	1		3	
		2		4

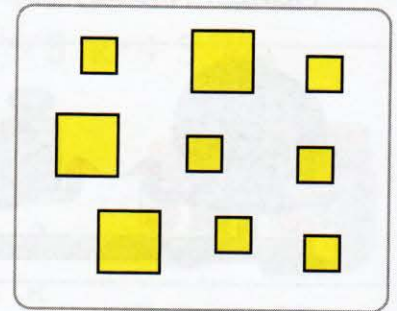
10	5	6	7	8



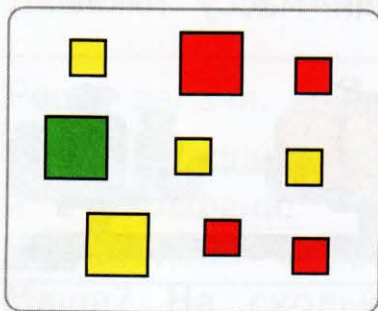
6 Каждому рисунку найди подходящую запись.



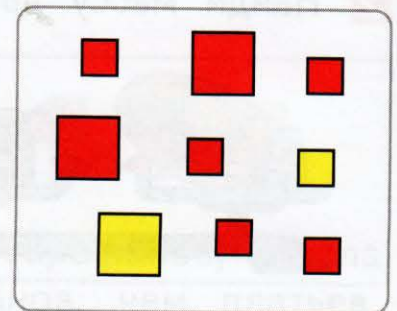
$$7 + 2$$



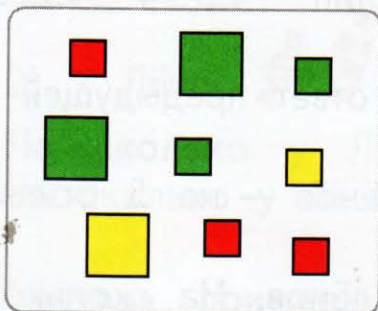
$$5 + 2 + 2$$



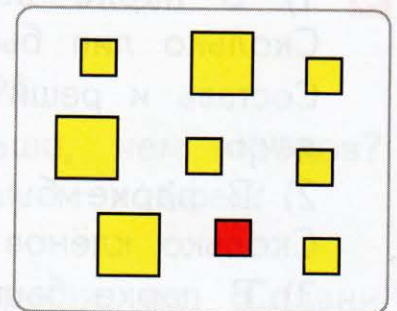
$$4 + 1 + 4$$



$$6 + 3$$

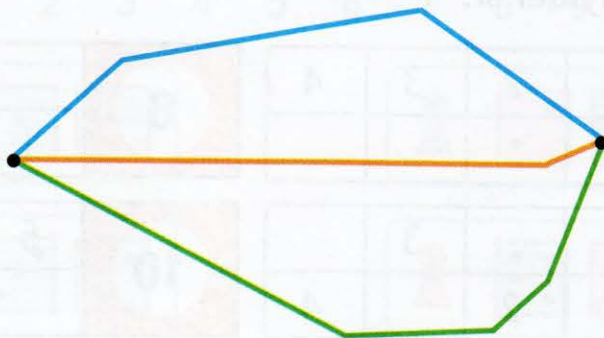


$$4 + 3 + 2$$



$$8 + 1$$

7 По какой дорожке котёнок быстрее доберётся до дома? Найди длину в сантиметрах всех трёх дорожек.





## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОТРЕЗКОВ

1) Рассмотрни рисунок и чертёж.



Объясни записи.

$$ДБ + БМ = ДМ$$

$$ДМ - ДБ = БМ$$

$$ДМ - БМ = ДБ$$

2) Закончи записи по чертежу.

$$КТ + ТО = КО$$

$$КО - КТ = \dots$$

$$КО - ТО = \dots$$



3) Вычисли.

$$5 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$6 \text{ кг} + 3 \text{ кг} - 1 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$7 \text{ кг} - 1 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$8 \text{ см} - 1 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

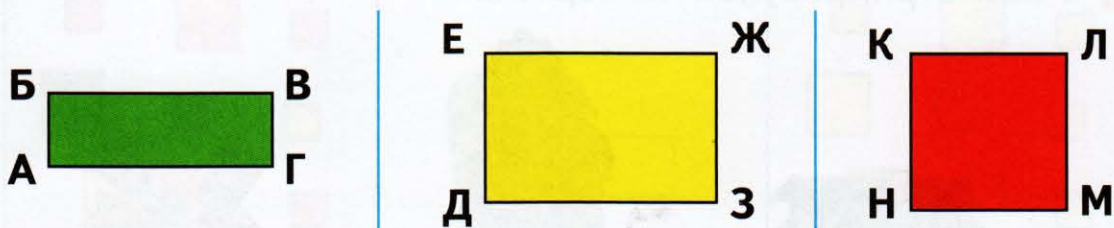
4) 1) Полоску бумаги составили из двух частей. Одна часть длиной 4 см, а другая — 5 см. Найди длину всей полоски.

2) От полоски бумаги длиной 10 см отрезали кусок длиной 3 см. Найди длину оставшейся части полоски.





**5** Измерь длины сторон каждого прямоугольника. Что можно о них сказать?

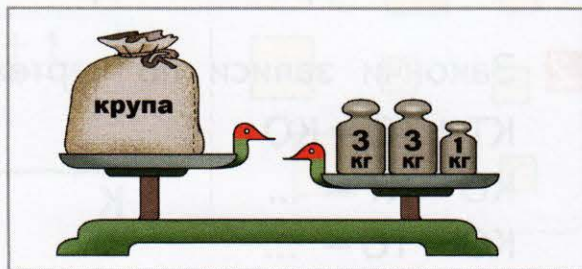
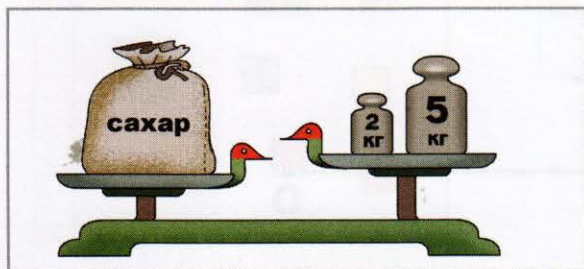


**6** Сравни.  $5 + 2 - 1 \bigcirc 3 + 3$   $6 - 3 + 2 \bigcirc 10 - 4$   
 $7 - 3 - 1 \bigcirc 8 - 2 + 1$   $2 + 3 + 1 \bigcirc 4 + 3$

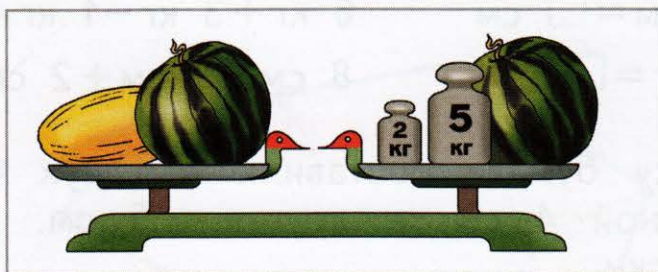
**7** Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм гвоздей?



**1** Узнай по рисункам, что тяжелее: мешок сахара или мешок крупы.



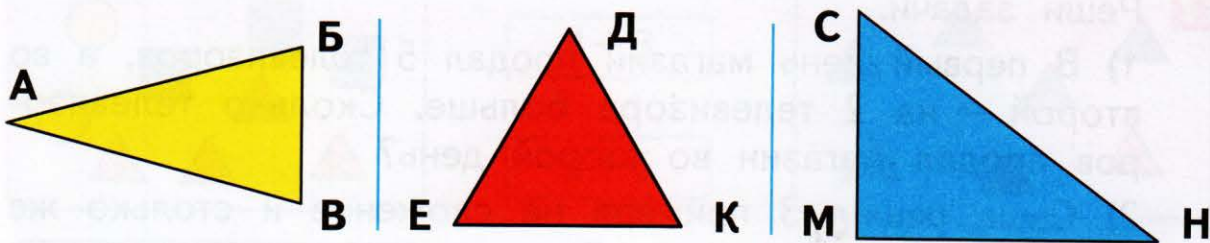
**2** Рассмотрни рисунок.



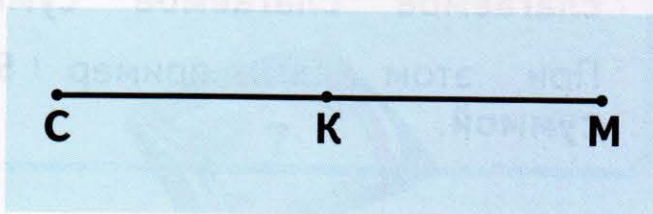
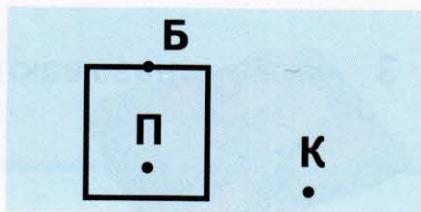
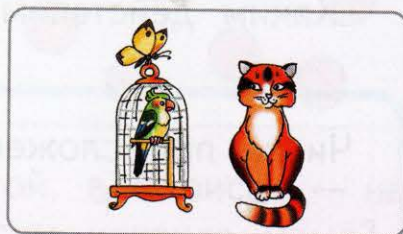
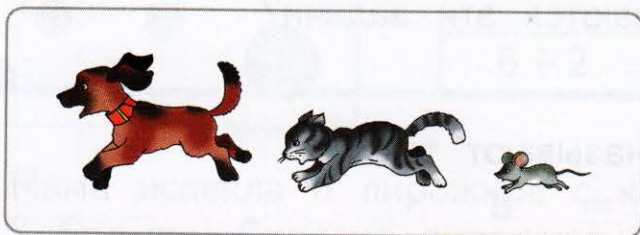
Попробуй найти массу дыни, если известно, что арбузы одинаковой массы. Можно ли узнать массу арбуза?



**3** Измерь длины сторон каждого треугольника. Что можно о них сказать?



**4** Для каждого рисунка найди подходящий чертёж.



На каком рисунке художник ошибся?

- 5** 1) Миша отметил в ряд 10 точек на расстоянии 1 см одна от другой. Найди длину этого ряда.  
 2) В одном ряду — 3 камешка на расстоянии 4 см один от другого. В другом ряду — 4 камешка на расстоянии 3 см один от другого. Какой ряд длиннее?

**6** В словах ЧИСЛО и ЛИНИЯ Катя заменила буквы стрелками разного направления. Одинаковым буквам соответствуют одинаковые по направлению стрелки. Догадайся, где какое слово.







## СЛАГАЕМЫЕ. СУММА

**1** Реши задачи.

1) В первый день магазин продал 5 телевизоров, а во второй — на 2 телевизора больше. Сколько телевизоров продал магазин во второй день?

2) Саша решил 3 примера на сложение и столько же примеров на вычитание. Сколько всего примеров решил Саша?

Каким действием решаются эти задачи?



Числа при сложении называют так:

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & + & 3 & = & 8 \\ \text{слагаемое} & & \text{слагаемое} & & \text{сумма} \end{array}$$

При этом сам пример  $5 + 3$  тоже называют **суммой**.

**2** С помощью чисел 7, 3 и 4 составь два примера на сложение.

**3** Найди сумму чисел: 6 и 2, 4 и 4, 3 и 7, 0 и 9.

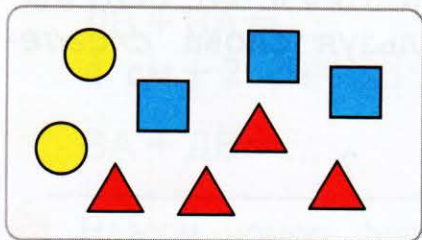
**4** Составляй примеры по таблице так:  $4 + 1 = 5$ .

Слагаемое	4	2	7	8	5
Слагаемое	1	3	2	1	0
Сумма	5				

**5** Сложи числа: 5 и 1, 4 и 2, 6 и 0. Назови слагаемые. Чему равна сумма?

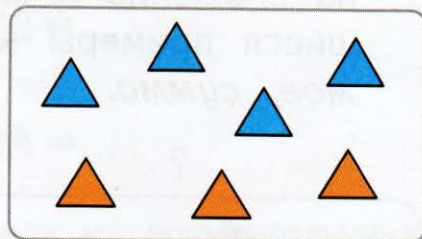


**6** Для каждого рисунка найди подходящую запись.



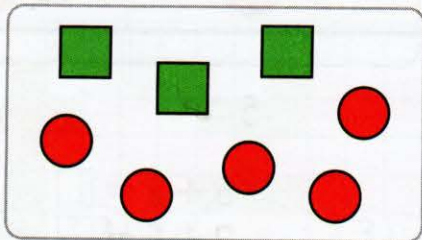
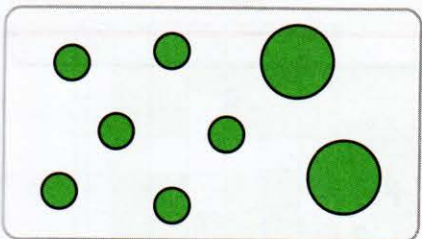
$$4 + 3$$

$$3 + 5$$



$$2 + 3 + 4$$

$$6 + 2$$



**7** Мама испекла 6 пирожков с капустой, а с рисом — на 3 больше. Сколько пирожков с рисом испекла мама?

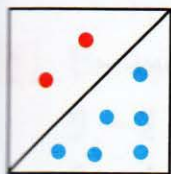


На 3 больше

**8** Батон разрезали на 3 части. Сколько разрезов сделали?

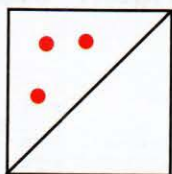
**7** Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

8



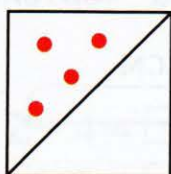
$$\square + 2 = 8$$

6



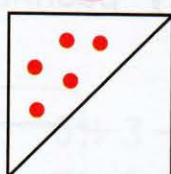
$$\square + 3 = 6$$

9



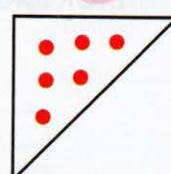
$$4 + \square = 9$$

7



$$\square + 5 = 7$$

10

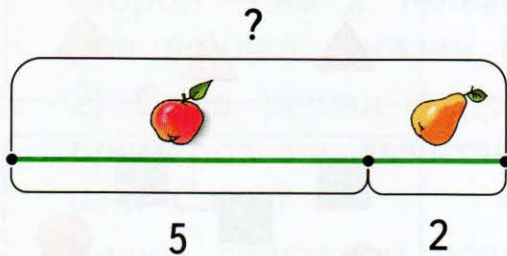


$$6 + \square = 10$$





- 2** Составь по каждому схематическому чертежу примеры на сложение и вычитание. Реши их. Прочитай получившиеся примеры на сложение, используя слова *слагаемое, сумма*.

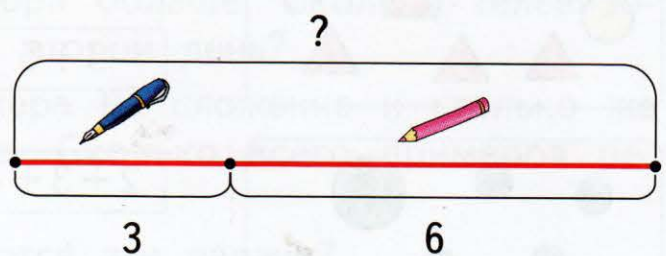


$$5 + 2 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$3 + 6 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

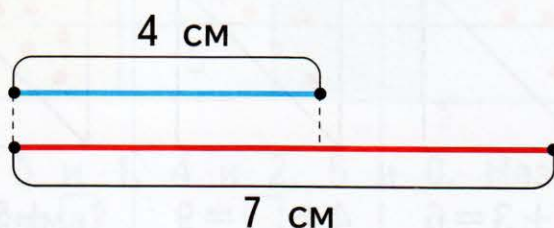
$$\square - \square = \square$$

- 3** В одной коробке было 6 тюбиков краски, а в другой — на 3 тюбика меньше. Сколько тюбиков краски было во второй коробке? Сколько тюбиков краски было в двух коробках?



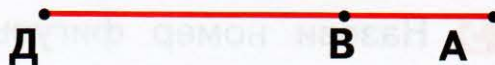
На 3 меньше

- 4** Длина синей полоски 4 см, а красной — 7 см. На сколько сантиметров красная полоска длиннее синей? Покажи эту разницу на чертеже. Реши задачу.





5 Закончи записи по чертежу.



$$ДВ + ВА = \dots$$

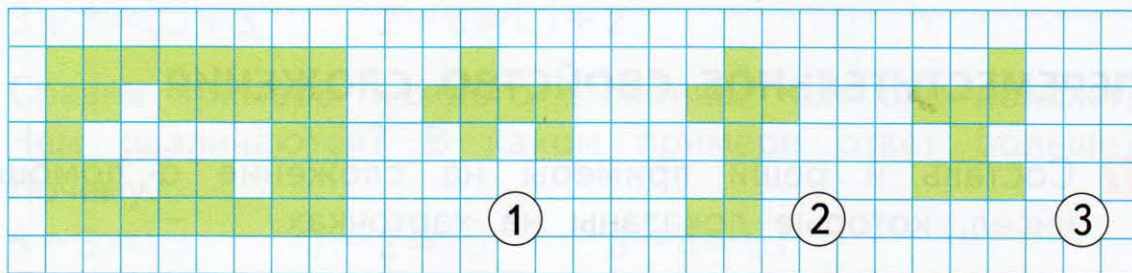
$$ДА - ДВ = \dots$$

$$4 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$ВА + ДВ = \dots$$

$$ДА - ВА = \dots$$

6 Назови номер фигуры, которую вырезали из прямоугольника.



1 Прочитай примеры, используя слова *слагаемое*, *сумма*. Реши примеры.

$$5 + 2 = \square$$

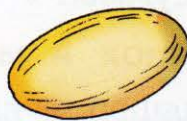
$$2 + 4 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

2 Масса тыквы 6 кг, а масса дыни на 3 кг больше. Найди массу дыни.

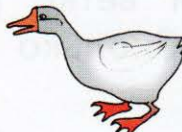
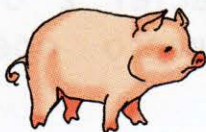
6 кг



На 3 кг больше

3 Масса поросёнка 7 кг, а масса гуся на 4 кг меньше. Найди массу гуся.

7 кг



На 4 кг меньше

4 Вычисли.

$$9 - 2 - 2 = \square$$

$$5 + 2 - 4 = \square$$

$$6 + 3 - 0 = \square$$

$$8 - 1 - 4 = \square$$

$$9 + 1 - 5 = \square$$

$$7 + 2 - 4 = \square$$

$$7 - 0 - 3 = \square$$

$$6 + 2 - 3 = \square$$

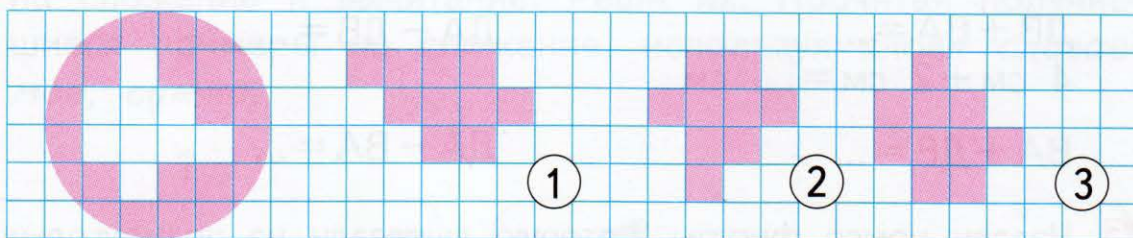
$$8 + 1 - 5 = \square$$







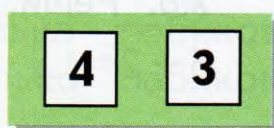
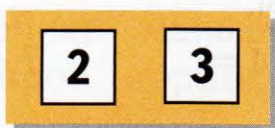
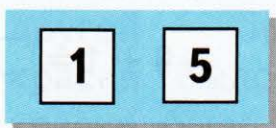
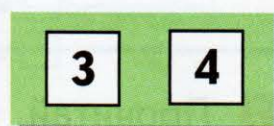
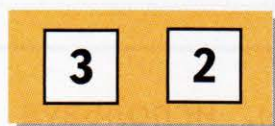
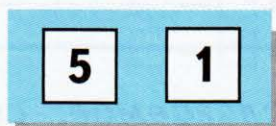
5 Назови номер фигуры, которую вырезали из круга.



## ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ



1 Составь и реши примеры на сложение с помощью чисел, которые показаны на карточках.



Чему равны суммы?

2 Реши задачи.

1) На одной ветке растёт 5 орехов, а на другой — 2 ореха. Сколько всего орехов растёт на двух ветках?

2) На одной ветке растёт 2 ореха, а на другой — 5 орехов. Сколько всего орехов растёт на двух ветках?

Чем похожи эти задачи? Чем различаются? Какие ответы получились? Почему?

**От перестановки слагаемых сумма не меняется.**



**3** Сравни суммы, не вычисляя.

$$3 + 5 \bigcirc 5 + 3 \quad 2 + 3 \bigcirc 3 + 2$$

$$1 + 4 \bigcirc 4 + 1 \quad 6 + 3 \bigcirc 3 + 6$$



**4** Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$\square + 1 = 1 + 8 \quad 4 + \square = 5 + 4$$

$$3 + 7 = \square + 3 \quad 2 + 6 = \square + 2$$

**5** Сравни примеры каждого столбика. Чем они похожи? Чем различаются? В каком примере ответ больше? Почему?

$$5 - 3 = \square \quad 7 - 2 = \square \quad 6 - 4 = \square$$

$$5 + 3 = \square \quad 7 + 2 = \square \quad 6 + 4 = \square$$

**6** Проведи прямую линию. Отметь на ней три точки: Г, Е, К. Сколько отрезков получилось? Назови их обозначения.

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



**1** Реши задачи.

1) У Оли 6 конфет, а у Нины 4 конфеты.

Поставь вопрос так, чтобы задача решалась сложением.

2) У Васи 7 цветных карандашей и 3 простых.

Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием.

**2** Реши задачи.

1) У Пети 5 значков, а у Игоря на 2 значка меньше. Сколько значков у Игоря?

Дополни условие, используя ответ предыдущей задачи.

2) У Пети 5 значков, а у Игоря  $\square$  значка. Сколько значков у Пети и Игоря вместе?



**3** Вычисли.

$6 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$3 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 4 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

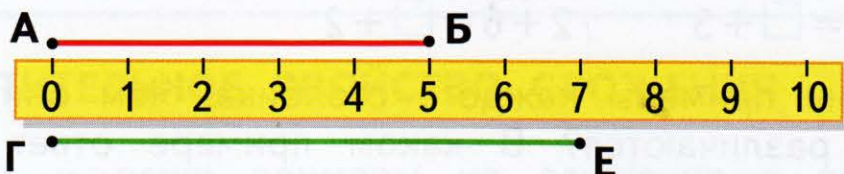
$7 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$2 \text{ кг} + 5 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$9 \text{ кг} - 4 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$4 \text{ кг} + 5 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

**4** Рассмотрни рисунок и скажи, какой отрезок длиннее, а какой — короче. На сколько сантиметров?



**5** Вычисли с помощью числового отрезка.

$7 + 1 - 3 - 4 - 1$

$5 - 1 + 2 - 4 - 2$

$6 + 3 - 2 - 4 - 3$

$9 - 4 + 2 - 5 - 2$



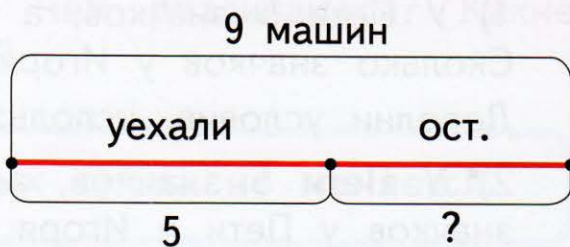
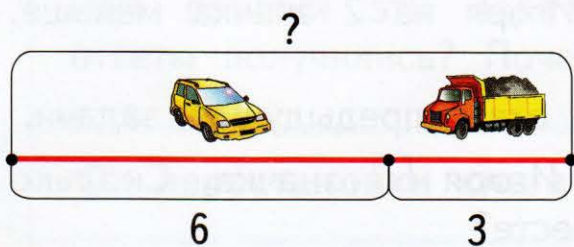
Что можно заметить? Составь примеры с такими же ответами.

**6** Бублик разрезали на 4 части. Сколько при этом могли сделать разрезов?

**1** Варе 6 лет, а Настя на 2 года старше. Сколько лет Насте?

**2** Валере 7 лет, а его сестра на 3 года младше. Сколько лет сестре Валеры?

**3** Составь задачи по схематическим чертежам. Реши их.







4 Реши круговые примеры.

$$8 - 3 - 4$$

$$9 - 4 = 5$$

$$4 + 2 + 2$$

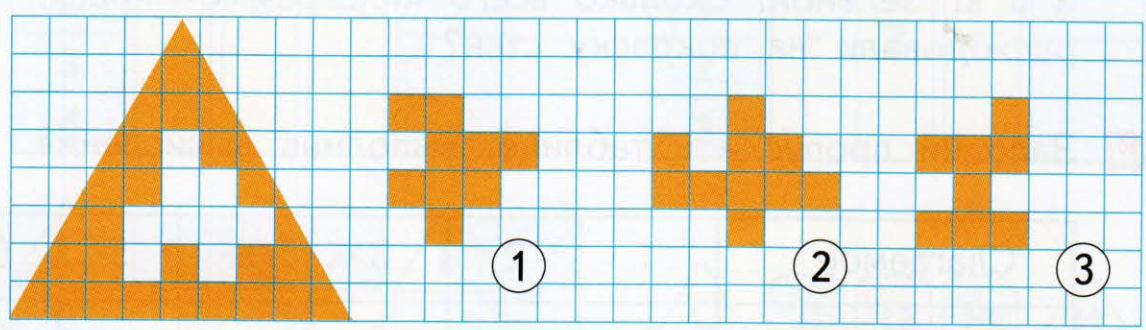
$$6 + 3 - 5$$

$$1 + 5 + 4$$

$$5 + 2 - 1$$

$$10 - 4 + 3$$

5 Назови номер фигуры, которую вырезали из треугольника.



6 Боря, Дима, Юра и Витя живут в четырёхэтажном доме. Боря живёт выше Димы, но ниже Юры, а Витя живёт ниже Димы. Кто из мальчиков на каком этаже живёт?

### ПРИБАВЛЕНИЕ 6, 7, 8 И 9

7 Реши примеры, в которых второе слагаемое меньше 6.

- |                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $3 + 4 = \square$ | $1 + 8 = \square$ | $4 + 5 = \square$ | $3 + 7 = \square$ |
| $2 + 7 = \square$ | $6 + 4 = \square$ | $8 + 1 = \square$ | $9 + 1 = \square$ |
| $8 + 2 = \square$ | $1 + 9 = \square$ | $7 + 2 = \square$ | $3 + 6 = \square$ |

Прочитай оставшиеся примеры. Объясни, как их можно решить. Закончи вывод.



Когда прибавляют 6, 7, 8 или 9, используют ... **свойство сложения.**





- 2** Объясни, как составлены примеры каждого столбика, используя слова *слагаемое*, *сумма*.

$$\begin{array}{cc} 6 + 3 & 7 + 2 & 9 + 1 & 6 + 4 \\ 3 + 6 & 2 + 7 & 1 + 9 & 4 + 6 \end{array}$$

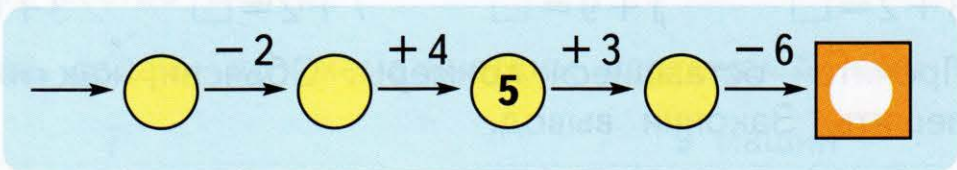
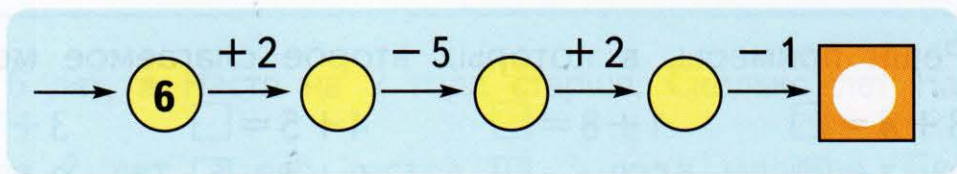
Выполни действия.

- 3** На покраску стен израсходовали 2 кг жёлтой краски и 6 кг зелёной. Сколько всего килограммов краски израсходовали на покраску стен?

- 4** Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Слагаемое	1	2	3	4	5	6
Слагаемое	9		7			3
Сумма		8		10	7	

- 5** *Вычислительная машина*. Выполни вычисления.



- 6** На скамейке сидели Мартышка, Попугай и Слонёнок. Мартышка сидела справа от Попугая, а Попугай — справа от Слонёнка. Кто сидел посередине?



# РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ

+ 6   
  + 7   
  + 8   
  + 9



1 Заполни пропуски, выполнив вычисления.

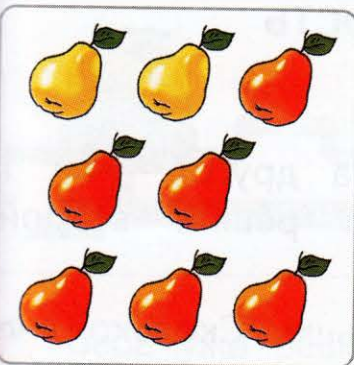
С	Л	О	Ж	И
0	+	6	=	
1				
2				
3				
4				

С	Л	О	Ж	И
0	+	7	=	
1				
2				
3				

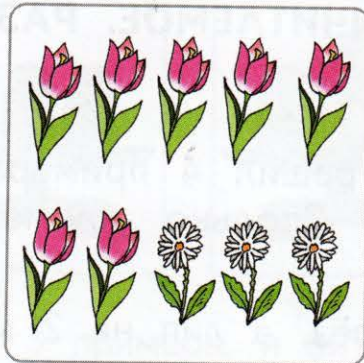
С	Л	О	Ж	И
0	+	8	=	
1				
2				

С	Л	О	Ж	И
0	+	9	=	
1				

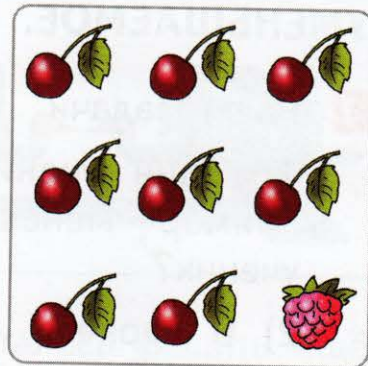
2 Составь 4 примера по каждому рисунку. Реши их.



+  =   
 +  =   
 -  =   
 -  =



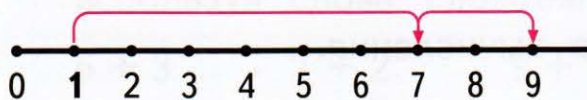
+  =   
 +  =   
 -  =   
 -  =



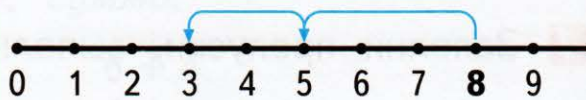
+  =   
 +  =   
 -  =   
 -  =



**3** Составь и реши примеры по рисункам.



$$1 + \square + \square = \square$$



$$8 - \square - \square = \square$$

**4** Масса одного поросёнка 8 кг, а масса другого — на 2 кг меньше. Найди массу второго поросёнка.

**5** Составь задачи, в которых нужно: а) к 6 кг прибавить 3 кг; б) от 10 кг отнять 4 кг.

**6** Начерти отрезок, который на 3 см короче отрезка АБ. Обозначь его.

А. ————— . Б

**7** Вася нашёл 7 еловых шишек и 1 сосновую, а Миша — 9 шишек. Сколько шишек нашёл Вася? Кто из мальчиков нашёл шишек больше и на сколько?

## УМЕНЬШАЕМОЕ. ВЫЧИТАЕМОЕ. РАЗНОСТЬ

**1** Реши задачи.

1) Один ученик решил 4 примера, а другой — на 1 пример меньше. Сколько примеров решил второй ученик?

2) В парке 7 берёз, а лип на 2 меньше. Сколько лип в парке?

Каким действием решаются эти задачи?

**2** С помощью чисел 8, 3 и 5 составь два примера на вычитание.



Числа при вычитании называют так:

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & - & 1 & = & 5 \\ \text{уменьшаемое} & & \text{вычитаемое} & & \text{разность} \end{array}$$

При этом сам пример  $6 - 1$  тоже называют **разностью**.



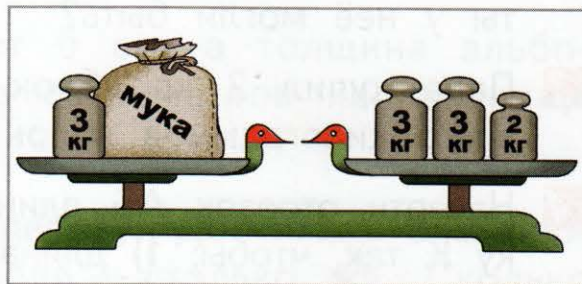
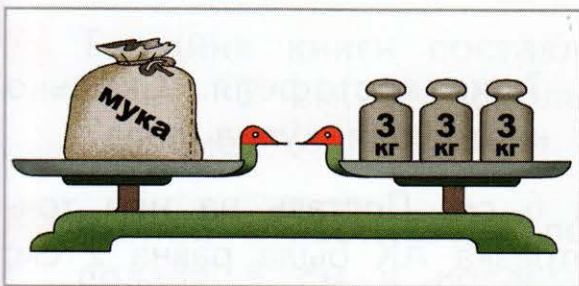
3 Найди разность чисел: 7 и 3, 9 и 4, 6 и 0, 2 и 2.

4 Составляй примеры по таблице так:  $8 - 2 = 6$ .

Уменьшаемое	8	5	7	3	9
Вычитаемое	2	3	4	3	5
Разность	6				

5 Уменьши.      7 на 2      4 на 3      5 на 4  
                     9 на 1      6 на 2      10 на 3

1 Сравни рисунки. Чем они похожи? Чем различаются? Найди массу мешка с мукой на каждом рисунке.



2 Вера уже решила 3 примера, и ей осталось решить ещё 5 примеров. Сколько всего примеров надо решить Вере?

3 Сравни.       $3 \bigcirc 4$        $2 + 2 \bigcirc 7 - 2$        $6 \bigcirc 3 + 4 - 1$   
                      $7 \bigcirc 5$        $6 - 1 \bigcirc 4 + 2$        $2 \bigcirc 7 - 3 - 3$   
                      $4 \bigcirc 6$        $1 + 5 \bigcirc 6 - 1$        $7 \bigcirc 2 + 2 + 2$





- 4** Для детского сада купили 4 красных мяча и столько же синих. Сколько всего мячей купили для детского сада?
- 5** Мама купила 10 морковок. Она положила в суп 3 морковки. Сколько морковок осталось?
- 6** Составь задачи по рисунку и примерам.



$5 + 3$	$8 - 5$	$8 - 3$	$1 + 4 + 1 + 2$	$8 - 6$	$8 - 2$
---------	---------	---------	-----------------	---------	---------



- 1** 1) Лена вырезала из цветной бумаги 6 звёздочек, а Оля — на 4 меньше. Сколько звёздочек вырезала Оля?  
2) Дополни условие, используя ответ предыдущей задачи. Реши полученную задачу.

Лена вырезала из цветной бумаги 6 звёздочек, а Оля —  звёздочки. Сколько звёздочек вырезали Лена и Оля вместе?

- 2** У Даши было 8 рублей, а у Марины — на 1 рубль меньше. Сколько денег было у Марины? Какие монеты у неё могли быть?
- 3** Папа купил 2 кг яблок и 7 кг картофеля. Сколько всего килограммов яблок и картофеля купил папа?
- 4** Начерти отрезок АБ длиной 6 см. Поставь на нём точку К так, чтобы: 1) длина отрезка АК была равна 2 см; 2) отрезок АК был на 2 см длиннее отрезка КБ.
- 5** Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи. Используй, где нужно, числовой отрезок.

$5 + \square = 8$

$7 - \square = 7$

$2 + 4 - \square = 5$

$\square - 1 = 2$

$0 + \square = 3$

$1 + 9 - \square = 8$

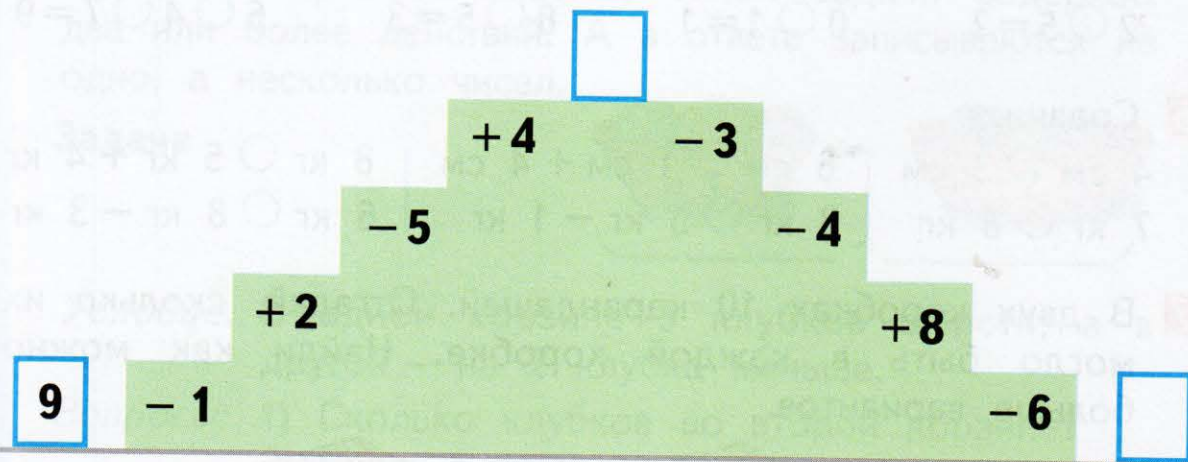
$7 - \square = 5$

$\square - 5 = 0$

$6 - \square - 3 = 1$



- 6** Чудесная лестница. Вычисли, в какое число превратится число 9, когда будет на вершине лестницы, и каким оно станет, спустившись с неё.



- 7** Боря задумал некоторое число. Сначала он увеличил его на 1, а потом уменьшил на 1. В результате получил 3. Какое число задумал Боря?

$$\square + 1 - 1 = 3$$



- 1** Толщина книги составляет 6 см, а толщина альбома — 2 см. На сколько сантиметров книга толще альбома?
- 2** Улитка ползёт вверх по дереву. До обеда она проползла 5 см и после обеда — столько же. Сколько всего сантиметров проползла улитка?
- 3** Карандаш стоит 5 рублей, а ластик — 3 рубля. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием.
- 4** С дерева улетели сначала 4 вороны, а потом ещё 5 ворон. Сколько всего ворон улетело с дерева?







**5** Замени кружкí знаками + или -, чтобы получились верные записи. Если нужно, используй числовой отрезок.

$$4 \bigcirc 3 = 1 \quad 6 \bigcirc 2 = 8 \quad 3 \bigcirc 4 = 7 \quad 9 \bigcirc 1 \bigcirc 2 = 6$$

$$2 \bigcirc 5 = 7 \quad 0 \bigcirc 1 = 1 \quad 8 \bigcirc 5 = 3 \quad 6 \bigcirc 4 \bigcirc 7 = 9$$



**6** Сравни.

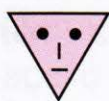
$$4 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ см} \quad 6 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ см} + 4 \text{ см} \quad 8 \text{ кг} \bigcirc 5 \text{ кг} + 4 \text{ кг}$$

$$7 \text{ кг} \bigcirc 8 \text{ кг} \quad 3 \text{ кг} \bigcirc 5 \text{ кг} - 1 \text{ кг} \quad 6 \text{ кг} \bigcirc 8 \text{ кг} - 3 \text{ кг}$$

**7** В двух коробках 10 карандашей. Отгадай, сколько их могло быть в каждой коробке. Найди как можно больше вариантов.



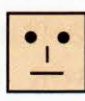
**8** Догадайся, какую маску надо добавить в таблицу.



1



2



3




**9** Геологи нашли 7 редких камней-самоцветов массой 1 кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг, 5 кг, 6 кг и 7 кг. Чтобы отнести эти камни на базу для исследований, геологи разложили камни в 4 рюкзака так, что масса камней в каждом рюкзаке была одной и той же. Как они это сделали?



## ЗАДАЧИ С НЕСКОЛЬКИМИ ВОПРОСАМИ



К условию задачи можно подобрать не один, а несколько вопросов. Решение такой задачи содержит два или более действий. А в ответе записываются не одно, а несколько чисел.

### Задача



*Условие.* В одной корзине 5 клубков шерсти, а в другой — на 2 клубка меньше.

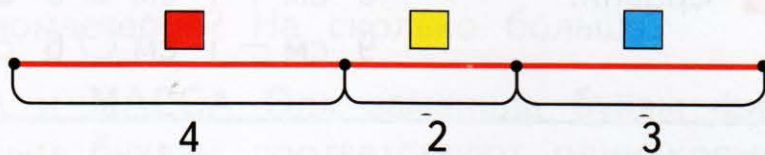
*Вопросы:* 1) Сколько клубков во второй корзине?  
2) Сколько всего клубков в двух корзинах?

*Решение:* 1)  $5 - 2 = 3$  (к.)  
2)  $5 + 3 = 8$  (к.)

*Ответ.* Во второй корзине 3 клубка шерсти. В двух корзинах 8 клубков.

**1** Выбери из списка вопросы, которые подходят к условию задачи.

*Условие.* На полке стояли 4 красных кубика, 2 жёлтых и 3 синих.



*Вопросы:*

- 1) Сколько всего красных и жёлтых кубиков на полке?
- 2) Сколько всего жёлтых и синих кубиков на полке?
- 3) На сколько больше красных кубиков, чем жёлтых?
- 4) Сколько зелёных кубиков на полке?
- 5) Сколько всего кубиков на полке?

Какой вопрос не подходит? Объясни почему.

На какой вопрос нельзя ответить сразу, одним действием?



**2** К данному условию подбери вопросы так, чтобы решение полученной задачи состояло из двух действий.  
*Условие.* Мама купила 4 кг капусты, а свёклы на 2 кг меньше.

**3** Реши задачи.

● Стекольщик застеклил 3 большие оконные рамы, а маленьких — на 1 раму больше.

1) Сколько маленьких рам застеклил стекольщик?

2) Сколько всего рам застеклил стекольщик?

● Бабушка заготовила на зиму 2 банки вишнёвого варенья, 3 банки яблочного и 1 банку сливового.

1) Сколько банок вишнёвого и яблочного варенья заготовила бабушка?

2) Сколько всего банок варенья заготовила бабушка?

**4** Вычисли.

$3 + 6$

$7 - 2 + 1$

$8 + 1 - 3$

$9 - 2$

$4 + 3 - 5$

$10 - 2 - 1$

$1 + 7$

$6 - 2 + 4$

$4 + 6 - 3$

**5** Сравни.

$6 \text{ см} + 1 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ см} - 1 \text{ см} - 1 \text{ см}$

$9 \text{ см} - 1 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см} + 1 \text{ см} + 1 \text{ см}$

**1** Вычисли.

$2 + 5$

$8 + 1 + 1$

$6 - 3 - 3$

$1 + 9 - 5 - 4$

$7 - 6$

$2 + 7 - 5$

$10 - 5 + 4$

$3 - 0 + 7 - 3$

**2** Сравни.

$9 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ см} + 5 \text{ см}$

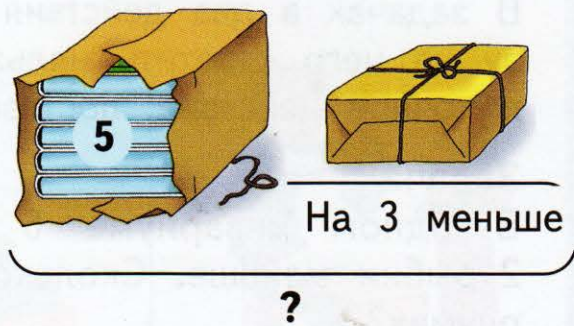
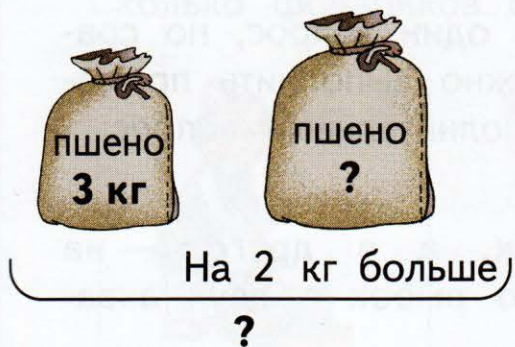
$2 \text{ кг} + 4 \text{ кг} \bigcirc 6 \text{ кг}$

$7 \text{ кг} \bigcirc 8 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$

$10 \text{ см} - 3 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ см}$



**3** Составь задачу с двумя вопросами по каждому рисунку. Реши эти задачи.



**4** Составь задачу с двумя вопросами, которая решалась бы так:

- 1)  $8 - 6 = 2$  (кг)
- 2)  $8 + 2 = 10$  (кг)

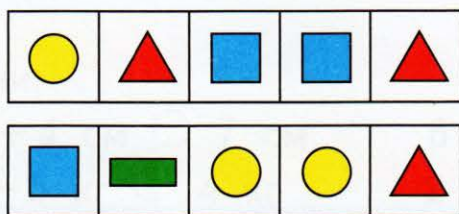
**5** В одной коробке 7 цветных мелков, а в другой — на 4 мелка меньше.

- 1) Сколько мелков во второй коробке?
- 2) Сколько всего мелков в двух коробках?

**6** В коробке было карандашей столько, сколько и фломастеров. Ваня взял из коробки 6 карандашей и 4 фломастера. Чего в коробке осталось больше: карандашей или фломастеров? На сколько больше?

**7** В словах СУММА и МАССА Оля заменила буквы фигурами. Одинаковым буквам соответствуют одинаковые фигуры.

Догадайся, где какое слово записано.







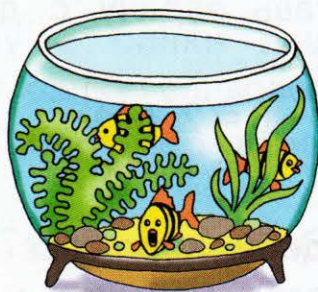
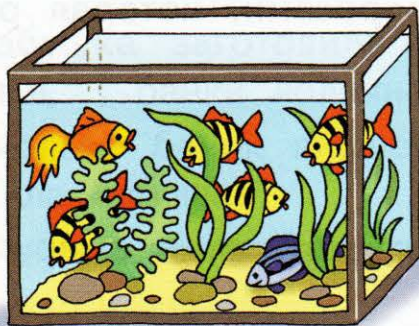
## ЗАДАЧИ В ДВА ДЕЙСТВИЯ



В задачах в два действия всего один вопрос, но сразу на него ответить нельзя. Нужно выполнить промежуточное действие, поставив дополнительный вопрос.

### Задача

В одном аквариуме 6 рыбок, а в другом — на 2 рыбки меньше. Сколько всего рыбок в двух аквариумах?



На 2 меньше

?

### План рассуждений

- Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи? Чего мы не знаем?
- Что мы можем узнать сначала? Зачем и как мы это узнаем?
- Что мы узнаем потом? Как мы это узнаем?
- Ответили мы на вопрос задачи?

### Решение

- 1)  $6 - 2 = 4$  (р.)
- 2)  $6 + 4 = 10$  (р.)

**Ответ.** Всего 10 рыбок.



**1** Катя сделала из цветной бумаги сначала 4 фонарика, а потом ещё 1. Она подарила 2 фонарика сестре. Сколько фонариков осталось у Кати?



**2** Женя наклеил в альбом 3 открытки, а его старший брат — на 4 открытки больше. Сколько всего открыток наклеили в альбом братья?

**3** Составь задачу в два действия по рисунку и реши её.



**4** Гоша купил блокнот за 6 рублей. В кассу он подал такие монеты: Сколько сдачи получил Гоша? Какие это могли быть монеты?



**5** Сравни.

$4 \text{ см} + 4 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ см}$

$6 \text{ кг} - 2 \text{ кг} \bigcirc 5 \text{ кг}$

$9 \text{ кг} - 5 \text{ кг} \bigcirc 4 \text{ кг}$

$2 \text{ см} + 5 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см}$







**1** Положи в коробку 10 палочек. Затем, не глядя в коробку, возьми из неё сначала 5 палочек, а потом ещё 2 палочки.

Сосчитай в уме, сколько палочек осталось в коробке. Проверь, правильно ли ты сосчитал.

**2** У Веры было 10 рублей. Она купила в буфете чай за 3 рубля и пирожок за 5 рублей. Сколько денег осталось у Веры?

3 рубля



5 рублей

**3** Составь две задачи, похожие на предыдущую, по рисунку и примерам.



1 рубль



2 рубля



5 рублей

$$10 - 5 - 1$$

$$10 - 2 - 1$$

Можно ли ещё составить задачу по этому рисунку?

**4** У Мити было 6 марок. Он подарил другу 2 марки. Потом папа купил Мите ещё 4 марки. Сколько марок стало у Мити?

**5** Сравни. Что можно заметить?

$$2 + 6 - 4 \bigcirc 8 - 4$$

$$9 - 6 + 6 \bigcirc 3 + 5$$

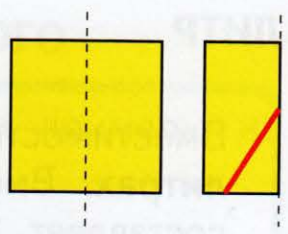
$$3 + 7 - 8 \bigcirc 10 - 7$$

$$7 - 6 + 4 \bigcirc 1 + 6$$





**6** Вырежи из Приложения квадрат. Сложи его пополам так, как показано на рисунке. Отрежь от сложенного квадрата кусочек по красной линии. Не разворачивая этот кусочек, догадайся, какой он будет формы.



**1** Выполни вычисления.

$3 + 6$	$10 - 7$	$8 - 5$	$2 + 7$	$1 + 9$
$10 - 5$	$5 + 3$	$3 + 7$	$9 - 6$	$9 - 4$



**2** На катке катались 6 девочек и 4 мальчика. Две девочки ушли домой. Сколько детей осталось на катке?

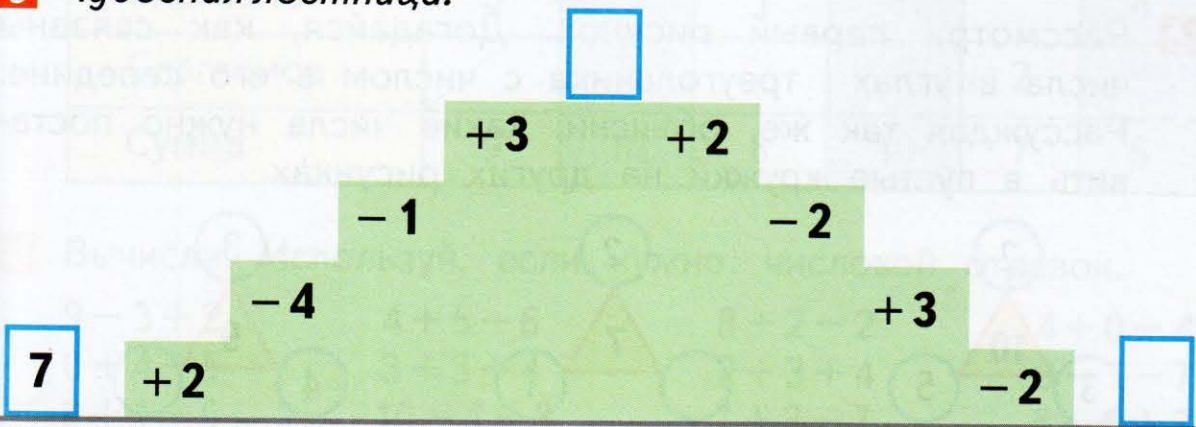
**3** Ваня и Лёша надували воздушные шары. Всего в коробке было 5 зелёных и 5 красных шаров. Мальчики уже надули 7 воздушных шаров. Сколько шаров осталось надуть?

**4** Сравни.

$10 \text{ кг} \bigcirc 8 \text{ кг}$	$6 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ см}$
$3 \text{ кг} + 6 \text{ кг} \bigcirc 10 \text{ кг}$	$2 \text{ см} + 7 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ см}$
$10 \text{ кг} - 2 \text{ кг} \bigcirc 7 \text{ кг}$	$10 \text{ см} - 1 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ см}$



**5** Чудесная лестница.



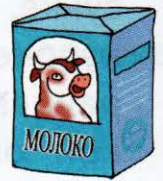




## ЛИТР



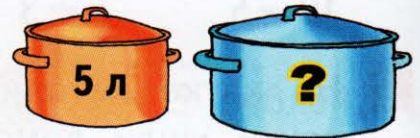
Вместимость сосудов можно измерять в **литрах**. Вместимость этого пакета с молоком составляет **1 литр**.



Слово *литр* сокращённо записывают так: **л**.  
Например: 1 л, 4 л.

**1** Сколько стаканов воды входит в литровую банку?

**2** В оранжевую кастрюлю налили 5 л воды, а в синюю — на 3 л больше. Сколько литров воды налили в синюю кастрюлю?



На 3 л больше

**3** Вычисли.

$$7 \text{ л} + 2 \text{ л}$$

$$6 \text{ л} - 4 \text{ л} + 1 \text{ л}$$

$$9 \text{ кг} - 5 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$$

$$10 \text{ л} - 5 \text{ л}$$

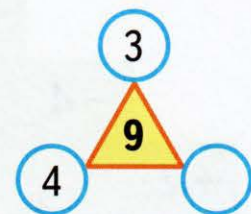
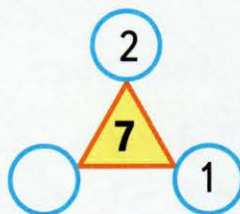
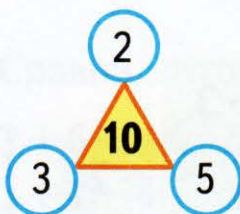
$$9 \text{ л} + 1 \text{ л} - 3 \text{ л}$$

$$6 \text{ кг} - 3 \text{ кг} + 7 \text{ кг}$$

**4** Люба вырезала из бумаги 3 большие снежинки, а маленьких — на 4 снежинки больше. Сколько маленьких снежинок вырезала Люба? Сколько всего снежинок вырезала Люба?

**5** Дедушка поймал 6 рыбок, а внук — на 4 рыбки меньше. Сколько рыбок поймали дедушка и внук вместе?

**6** Рассмотрите первый рисунок. Догадайся, как связаны числа в углах треугольника с числом в его середине. Рассуждая так же, объясни, какие числа нужно поставить в пустые кружки на других рисунках.

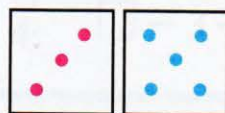
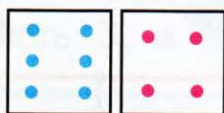
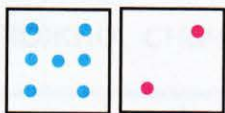




## НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО



1 По точкам на карточках составь и реши примеры на сложение и вычитание.



$7 + 2 = 9$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$2 + 7 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$9 - 7 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$9 - 2 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

2 Прочитай примеры, используя слова *слагаемое*, *сумма*. Найди неизвестные слагаемые.



$4 + \square = 7$

$\square + 5 = 9$

$3 + \square = 10$

$\square + 6 = 8$

$2 + \square = 10$

$\square + 1 = 8$

Чтобы найти одно из двух слагаемых, надо из их суммы вычесть известное слагаемое.

3 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Слагаемое	5		1	3		4
Слагаемое		8			2	
Сумма	9	10	8	10	7	6

4 Вычисли. Используй, если нужно, числовой отрезок.

$9 - 3 + 2$

$4 + 5 - 6$

$8 + 2 - 2$

$4 + 0 - 4$

$6 + 4 - 5$

$3 + 3 + 4$

$2 + 3 + 4$

$8 - 1 - 7$

$8 + 1 - 6$

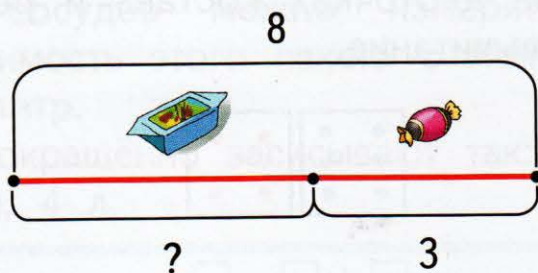
$10 - 1 - 8$

$7 + 3 - 7$

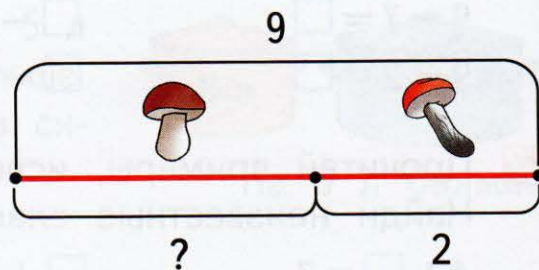
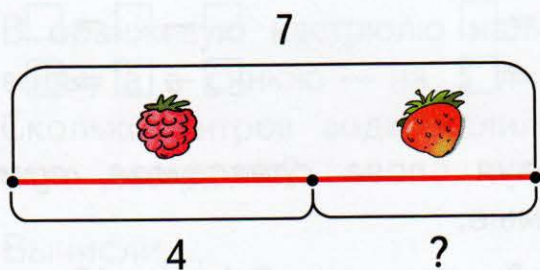
$6 - 6 + 3$



- 5 В вазе 8 конфет. Из них 3 ..., а остальные ... .  
Сколько в вазе ... ? Дополни вопрос и реши задачу.



- 6 Составь по схематическим чертежам задачи. Реши их.



- 7 Сравни.

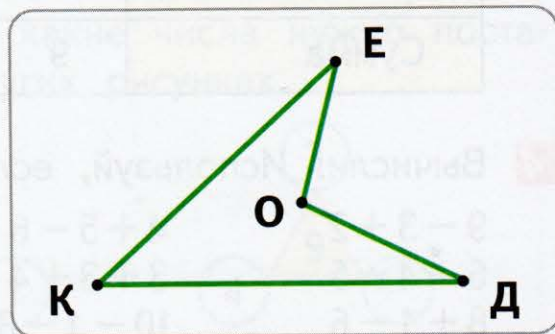
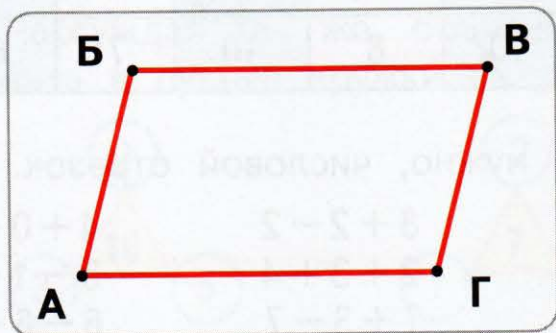
$6 \text{ см} + 1 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ см} - 1 \text{ см} - 1 \text{ см}$

$9 \text{ см} - 1 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см} + 1 \text{ см} + 1 \text{ см}$

$4 \text{ кг} + 6 \text{ кг} \bigcirc 3 \text{ кг} + 7 \text{ кг}$

$9 \text{ кг} - 1 \text{ кг} \bigcirc 9 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$

- 8 Сколько отрезков нужно дорисовать на чертеже в каждой рамке, чтобы получилось 2 треугольника? Назови обозначения этих отрезков. Попробуй найти разные решения.





## ВЫЧИТАНИЕ 6, 7, 8 И 9

Числа 6, 7, 8 и 9 можно вычитать по частям. Например, чтобы вычесть 7, можно сначала вычесть 3, а потом ещё 4:

$$\begin{array}{r} \square - 7 \\ \square - 3 - 4 \end{array}$$

**1** Рассмотрите примеры и объясните, как по частям вычесть 6, 7, 8 и 9.

$$\begin{array}{r} 7 - 6 = \square \\ 7 - 3 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 7 = \square \\ 9 - 3 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 6 = \square \\ 8 - 4 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 7 = \square \\ 10 - 5 - 2 \end{array}$$

**2** (Устно.) Вычитайте по частям разными способами:  $10 - 8$ .

**3** Серёжа принёс из леса 3 белых гриба и 6 подосиновиков. Пожарили 7 грибов. Остальные оказались червивыми. Сколько было червивых грибов?



При вычитании 6, 7, 8 и 9 используют способ **дополнения**. В чём его суть, догадайтесь по примерам-подсказкам.

$$\begin{array}{r} 8 - 6 = 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 7 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 8 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 9 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad \square \end{array}$$

**4** Заполни таблицы.

10	6	7	8	9

9	6	7	8



**5** Вычисли способом дополнения.

$8 - 6$

$9 - 7$

$10 - 6$

Придумай ещё примеры, которые можно решать способом дополнения.

**6** Даше надо было полить 5 горшков с фиалками, а с розами — на 3 горшка меньше. Она полила 6 горшков. Сколько горшков с цветами ей осталось полить?

**РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ**

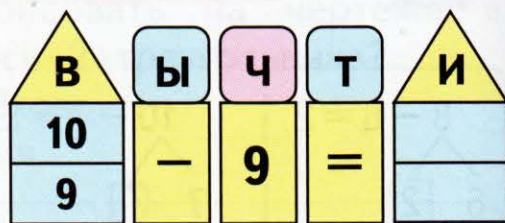
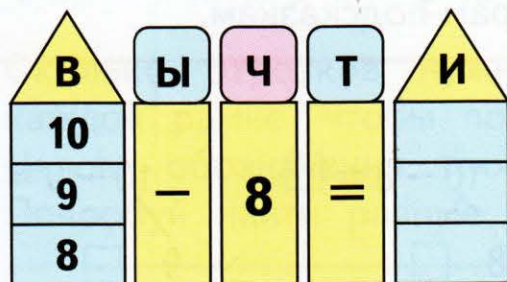
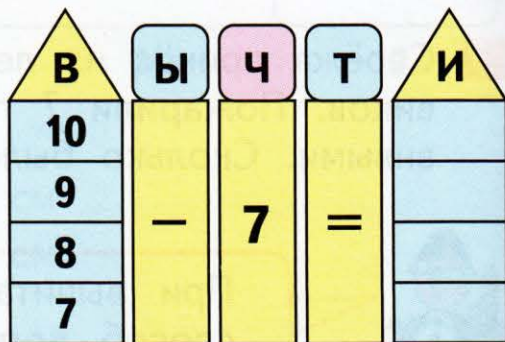
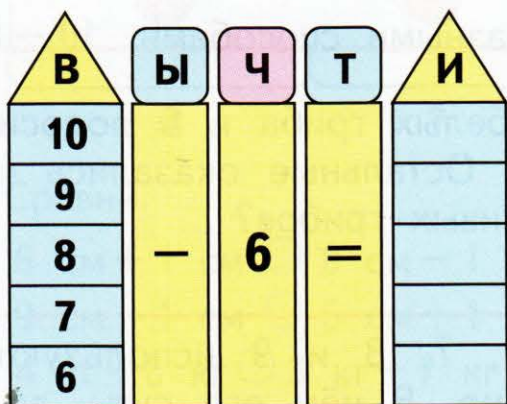
$\square - 6$

$\square - 7$

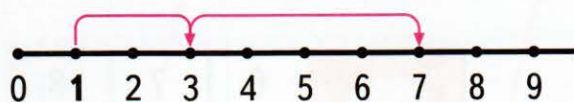
$\square - 8$

$\square - 9$

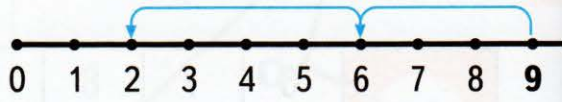
**1** Заполни пропуски, выполнив вычисления.



**2** Составь и реши примеры по рисункам.



$1 + \square + \square = \square$



$9 - \square - \square = \square$



**3** В автобусе ехали 8 человек. На остановке вышли 3 человека и вошли 5 человек. Сколько человек стало в автобусе?

**4** Сравни.

$5 \text{ кг} + 2 \text{ кг} \bigcirc 8 \text{ кг}$

$6 \text{ см} + 3 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ см}$

$7 \text{ л} \bigcirc 9 \text{ л} - 6 \text{ л} + 5 \text{ л}$

$2 \text{ см} + 7 \text{ см} \bigcirc 10 \text{ см}$

$9 \text{ л} - 7 \text{ л} \bigcirc 1 \text{ л}$

$3 \text{ кг} \bigcirc 8 \text{ кг} - 7 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$

**5** Масса арбуза 5 кг, а масса дыни 3 кг. Найди массу арбуза и дыни вместе.

**6** Начерти по клеткам тетради прямоугольник, длина которого равна 6 см, а ширина — на 2 см меньше. Проведи в нём отрезок так, чтобы получилось 2 одинаковых прямоугольника. Найди два способа.

**1** Сравни.

$8 \text{ кг} - 2 \text{ кг} \bigcirc 8 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$

$8 \text{ кг} - 5 \text{ кг} \bigcirc 8 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$

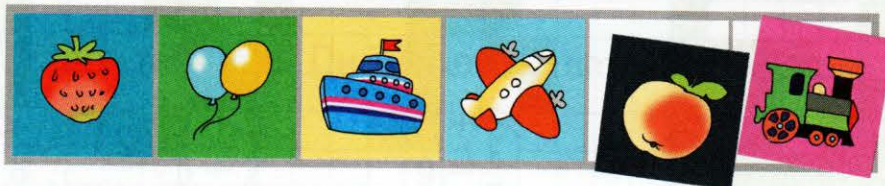
$5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} \bigcirc 3 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$

$7 \text{ кг} + 2 \text{ кг} - 1 \text{ кг} \bigcirc 6 \text{ кг} + 3 \text{ кг} - 1 \text{ кг}$

$2 \text{ кг} + 5 \text{ кг} - 4 \text{ кг} \bigcirc 5 \text{ кг} + 2 \text{ кг} - 4 \text{ кг}$

$5 \text{ кг} + 5 \text{ кг} \bigcirc 3 \text{ кг} + 3 \text{ кг} + 3 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$

**2** У Саши было 6 наклеек. Он подарил другу 2 наклейки. Потом Саша купил ещё 5 наклеек. Сколько наклеек стало у Саши?





**3** Начерти два отрезка. Один длиной 6 см, а другой на 3 см длиннее. Обозначь отрезки.

**4** Ира купила зубную пасту за 6 рублей и мыло за 3 рубля. В кассу она дала 10 рублей. Сколько сдачи получила Ира?



6 рублей

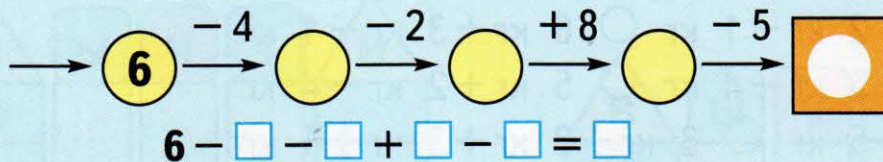
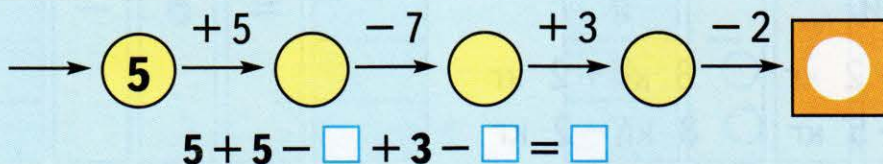


3 рубля

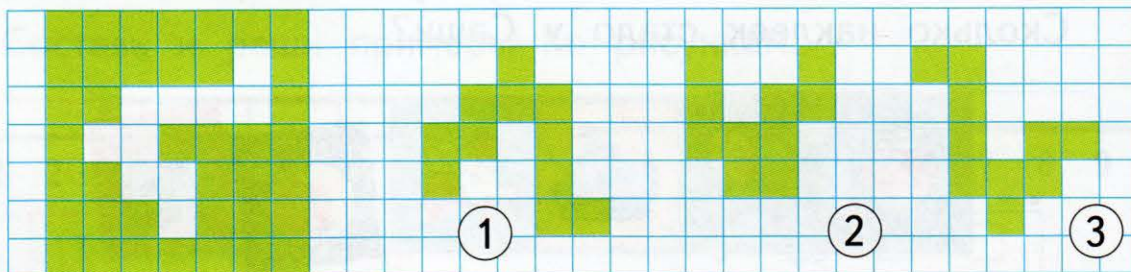
**5** Вычисли. Используй, если нужно, числовой отрезок.

$2 + 7$	$3 + 4 - 5$	$4 - 2 + 6$	$10 - 8 - 2$
$9 - 6$	$8 - 3 + 5$	$10 - 6 + 3$	$9 - 7 - 1$
$8 - 4$	$2 + 6 - 8$	$7 - 0 + 3$	$5 - 5 + 5$

**6** Составь примеры, которые решает вычислительная машина. Реши эти примеры.



**7** Назови номер фигуры, которую вырезали из квадрата.





## ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ

**1** Заполни пропуски в таблице сложения.

$1 + 1 = 2$				
$2 + 1 = 3$				
$3 + 1 = \square$	$2 + 2 = \square$			
$4 + 1 = \square$	$3 + 2 = \square$			
$5 + 1 = \square$	$4 + 2 = \square$	$3 + 3 = \square$		
$6 + 1 = \square$	$5 + 2 = \square$	$4 + 3 = \square$		
$7 + 1 = \square$	$6 + 2 = \square$	$5 + 3 = \square$	$4 + 4 = \square$	
$8 + 1 = \square$	$7 + 2 = \square$	$6 + 3 = \square$	$5 + 4 = \square$	
$9 + 1 = \square$	$8 + 2 = \square$	$7 + 3 = \square$	$6 + 4 = \square$	$5 + 5 = \square$

Эту таблицу придумал **древнегреческий математик Пифагор**. Она носит его имя.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

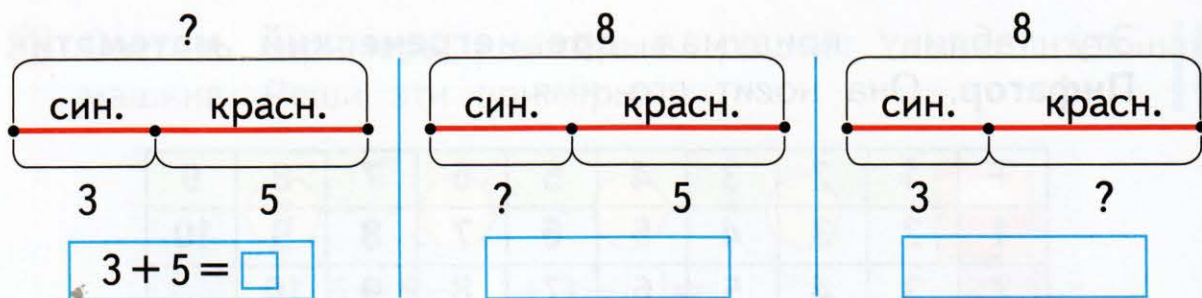
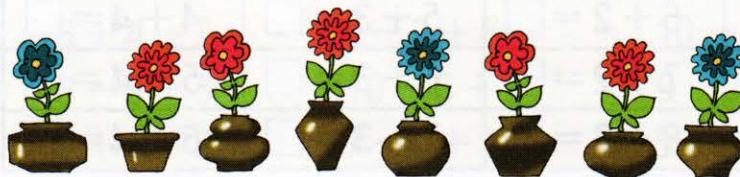
**2** Найди по таблице Пифагора ответы примеров.

$$4 + 5 \qquad 7 + 3 \qquad 2 + 6$$

$$10 - 8 \qquad 5 - 2 \qquad 9 - 3$$



- 3** Сосчитай, сколько раз в таблице Пифагора встречается число: 2, 3, 4, 5.
- 4** Составь по таблице все возможные примеры на сложение двух чисел с ответом 6. Сколько примеров получилось?
- 5** Можно ли составить 10 примеров на сложение двух чисел с ответом 10?
- 6** Составь по рисунку и схематическим чертежам задачи. Реши каждую задачу.



- 7** Лягушка встречала гостей. Лиса пришла раньше Медведя. Волк — позже Зайца. Медведь — раньше Зайца. Сорока — позже Волка. Кто пришёл раньше всех? Кто позже всех? Попробуй закончить схему: красная стрелка — «раньше».





**1** Из коробки взяли сначала 4 карандаша, потом ещё 3 карандаша. Сколько всего карандашей взяли из коробки? Могло ли в коробке первоначально быть всего 6 карандашей?

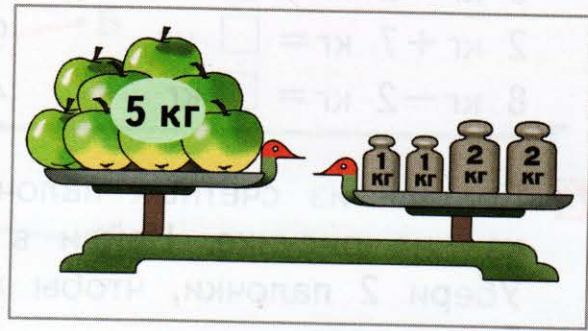
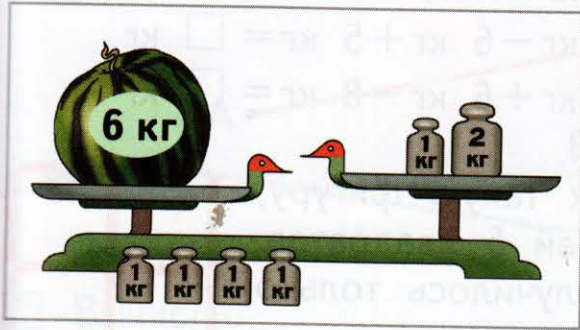


**2** В вазе 10 яблок. Из них 6 яблок красных, а остальные — жёлтые. Сколько жёлтых яблок в вазе? Каких яблок больше: красных или жёлтых? На сколько?

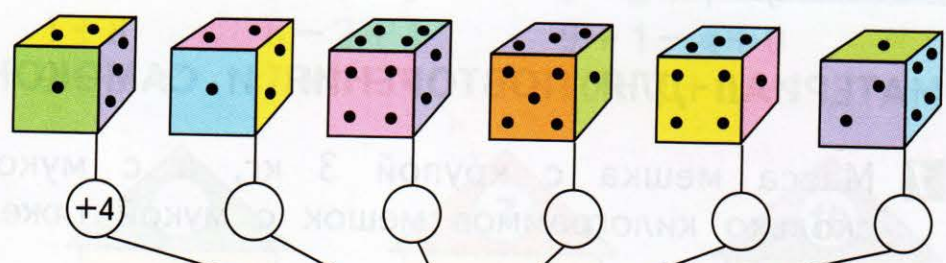
**3** Красная Шапочка собрала 2 кружки малины, а черники — на 3 кружки больше. Сколько всего кружек малины и черники собрала Красная Шапочка?

**4** Сколько гирь надо положить на правую чашку весов, чтобы весы оказались в равновесии?

**5** Сколько гирь и каких надо снять с правой чашки весов, чтобы весы оказались в равновесии?



**6** Составь по рисунку примеры с окошками. Заполни окошки.



Образец.  $1 + 2 + 3 + \square = 10$   
 $6 + 4 = 10$





**1** В лукошке было 10 грибов. Из них 3 были белые, 5 — подосиновики, а остальные — лисички. Сколько лисичек было в корзине?

**2** В одном кувшине 3 л молока, а в другом — 4 л. Сколько литров молока в обоих кувшинах?

**3** В одном бидоне 7 л подсолнечного масла, а в другом — на 4 л меньше. Сколько литров подсолнечного масла в двух бидонах вместе?



**4** Сравни.

$4 + 6 \bigcirc 9$

$3 + 7 - 4 \bigcirc 2 + 3$

$10 - 8 + 6 \bigcirc 1 + 7$

$7 - 5 \bigcirc 1$

$6 - 3 + 5 \bigcirc 10 - 2$

$3 + 6 - 7 \bigcirc 8 - 5$

**5** Вычисли.

$6 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$2 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 7 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$2 \text{ кг} + 7 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

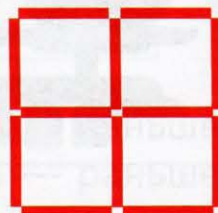
$9 \text{ кг} - 6 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$8 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$4 \text{ кг} + 6 \text{ кг} - 8 \text{ кг} = \square \text{ кг}$



**6** Составь из счётных палочек такую фигуру, как на рисунке. Найди в ней 5 квадратов. Убери 2 палочки, чтобы получилось только 2 квадрата.



## МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И САМОКОНТРОЛЯ

**1** Масса мешка с крупой 3 кг, а с мукой 5 кг. На сколько килограммов мешок с мукой тяжелее мешка с крупой?

**2** Масса одной тыквы 8 кг, а масса другой — на 2 кг меньше. Найди массу второй тыквы.



3 Составь задачи, в которых нужно: а) к 9 кг прибавить 1 кг; б) из 10 кг вычесть 3 кг.

4 Сравни.

$2 \text{ л} + 4 \text{ л} \bigcirc 3 \text{ л} + 2 \text{ л}$

$7 \text{ кг} - 5 \text{ кг} \bigcirc 7 \text{ кг} - 4 \text{ кг}$

$6 \text{ см} - 2 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см} - 3 \text{ см}$

$10 \text{ л} - 4 \text{ л} \bigcirc 8 \text{ л} - 3 \text{ л}$

5 Вставь вместо кружкa знак + или -, чтобы получилась верная запись.

$5 \bigcirc 2 = 7$

$3 \bigcirc 6 = 9$

$9 \bigcirc 5 = 4$

$10 \bigcirc 6 = 4$

$3 \bigcirc 1 = 2$

$1 \bigcirc 7 = 8$

$6 \bigcirc 4 = 2$

$5 \bigcirc 5 = 10$

6 Начерти по клеткам тетради прямоугольник, ширина которого равна 2 см, а длина — на 3 см больше.

7 Сравни длины отрезков.



8 Вычисли.

$1 + 3$

$6 + 2$

$8 - 1 + 3$

$4 + 1 - 3 + 2$

$5 - 2$

$10 - 3$

$5 + 5 - 3$

$8 - 2 + 1 - 0$

$3 + 6$

$1 + 8$

$6 - 2 + 1$

$9 + 1 - 4 + 0$

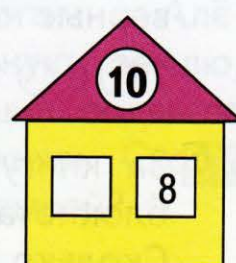
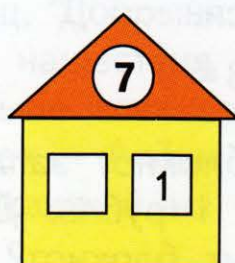
$6 - 4$

$9 - 5$

$7 + 1 - 4$

$10 - 7 + 0 - 1$

9





**10** Найди неверные записи. Исправь их.

$2 + 3 = 5$

$7 - 1 = 6$

$2 < 5$

$1 + 4 > 3$

$7 - 4 = 3$

$5 + 5 = 10$

$4 > 6$

$9 - 3 < 7$

$6 + 1 = 5$

$9 - 1 = 7$

$7 > 2$

$3 + 6 < 8$

**11** Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$4 - \square = 3$

$9 + 1 = \square$

$5 + \square = 7$

$\square + 2 = 5$

$8 - \square = 1$

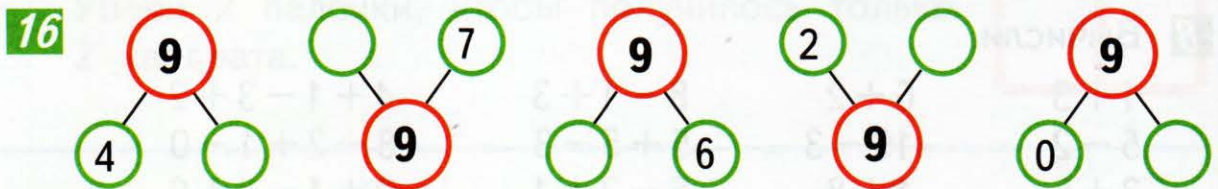
$\square - 6 = 4$

**12** У собаки Пальмы 6 щенков. Из них 2 чёрных, а остальные — рыжие. Сколько рыжих щенков у собаки Пальмы?

**13** В саду 9 деревьев. Из них 2 сливы, 4 яблони, а остальные — вишни. Сколько вишен в саду?

**14** У Саши 4 марки, а у Васи на 2 марки больше. Сколько всего марок у Саши и Васи?

**15** Около школы растут 2 рябины, 5 лип и 3 ели. Поставь вопрос и реши задачу.



**17** Заменяй кружкí знаками  $+$  или  $-$ , чтобы получились верные записи.

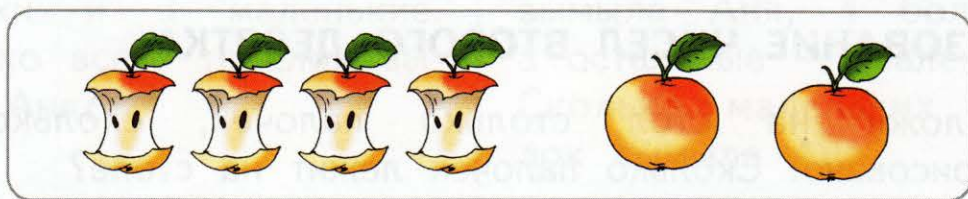
$7 \bigcirc 0 \bigcirc 1 \bigcirc 3 = 9$

$5 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 1$

**18** За книгу и блокнот заплатили 9 рублей. Книга дороже блокнота на 1 рубль. Догадайся, сколько стоит книга. Сколько стоит блокнот?



**19** Составь по рисунку и схематическим чертежам задачи. Реши задачи.



?

6

6

съели ост.

съели ост.

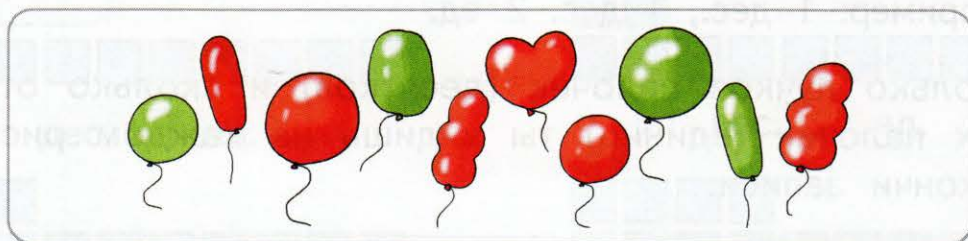
съели ост.

4 2

4 ?

? 2

$$4 + 2 = \square$$

?

10

10

зел. красн.

зел. красн.

зел. красн.

4 6

? 6

4 ?

$$4 + 6 = \square$$



**20** Три богатыря, Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович, защищая от нашествия родную землю, совершили 10 подвигов. Больше всех совершил подвигов Илья Муромец, а меньше всех — Алёша Попович. Сколько подвигов мог совершить каждый из богатырей? Найди все варианты.



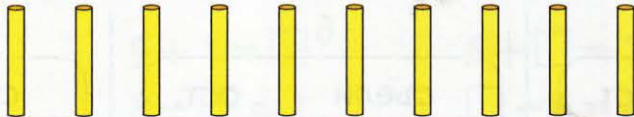




# ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20 НУМЕРАЦИЯ

## ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ ВТОРОГО ДЕСЯТКА

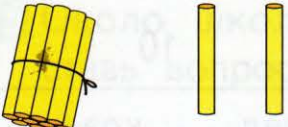
**1** Положи на стол столько палочек, сколько их нарисовано. Сколько палочек лежит на столе?



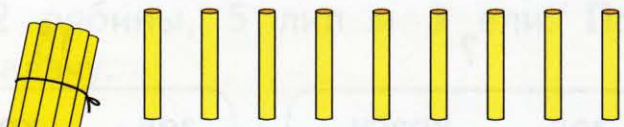
**2** Свяжи 10 палочек в пучок. Вот так:  
Это десять палочек, или один **десяток** палочек. Слово *десяток* сокращённо можно записать так: *дес.*, а слово *единица* так: *ед.*  
Например: 1 дес., 1 дес. 2 ед.



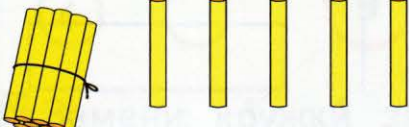
**3** Сколько пучков палочек (десятков) и сколько отдельных палочек (единиц) ты видишь на каждом рисунке? Закончи записи.



дес.  ед.



дес.  ед.

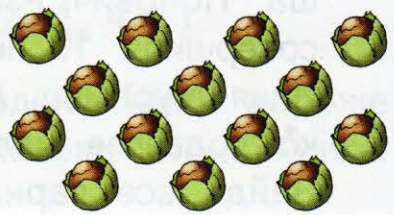


дес.  ед.



дес.  ед.

**4** Белочка складывала орехи в ряды по 10 штук в каждом. Сколько получится рядов? Сколько орехов останется?





**5** Реши задачи.

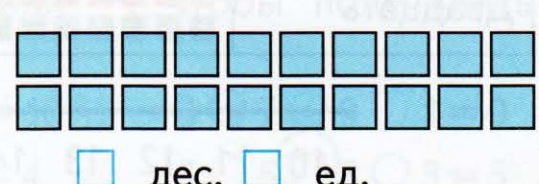
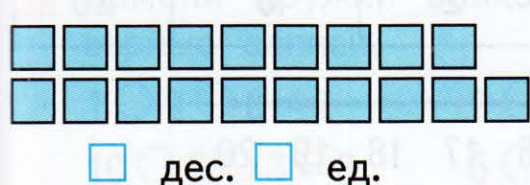
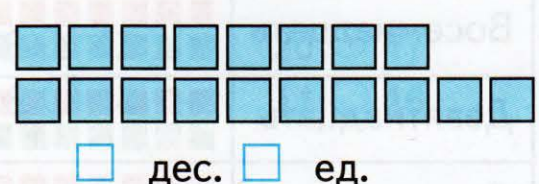
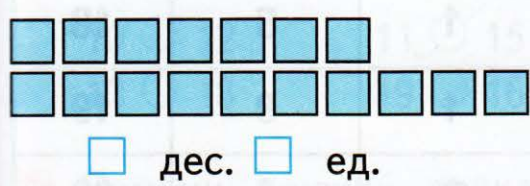
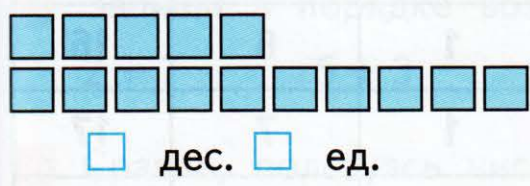
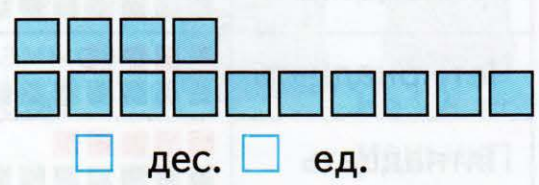
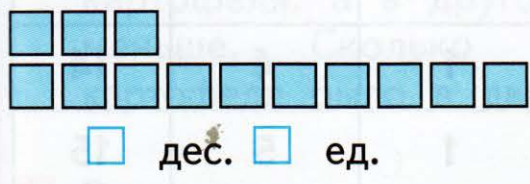
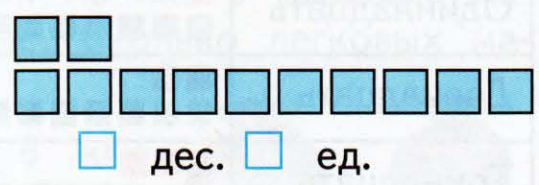
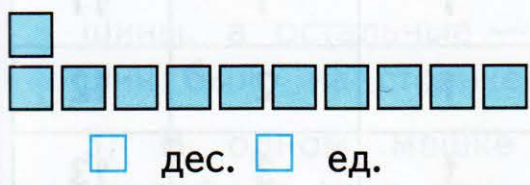
1) Аня вымыла 4 большие тарелки и 3 маленькие. Сколько всего тарелок вымыла Аня?

3) Миша нарисовал 2 синих круга и 5 красных. Поставь вопрос и реши задачу.

2) Из 7 тарелок, которые вымыла Аня, 4 большие, а остальные — маленькие. Сколько маленьких тарелок вымыла Аня?

4) Миша нарисовал 7 кругов. Из них 2 синих, а остальные — красные. Поставь вопрос и реши задачу.

**6** Сколько десятков квадратов и сколько отдельных квадратов (единиц) на каждом рисунке?





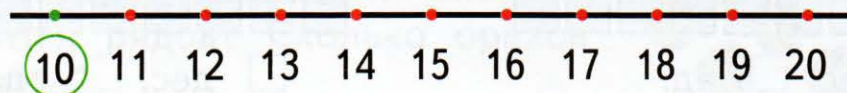


## ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА ОТ 10 ДО 20

Числа **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8** и **9** называются **однозначными**. Для их записи используют только одну цифру.

Числа, для записи которых нужны две цифры, называются **двухзначными**. Самое маленькое двухзначное число — это **десять**. Его записывают так: **10**.

Название числа		Десятки	Единицы	Запись числа
Десять		1	0	10
Одиннадцать		1	1	11
Двенадцать		1	2	12
Тринадцать		1	3	13
Четырнадцать		1	4	14
Пятнадцать		1	5	15
Шестнадцать		1	6	16
Семнадцать		1	7	17
Восемнадцать		1	8	18
Девятнадцать		1	9	19
Двадцать		2	0	20





1 Положи карточку с цифрой 1, а справа от неё — карточку с цифрой 6. Какое число получилось?

2 Покажи на карточках с цифрами числа 12, 15, 17, 20.

3 Назови и запиши число, в котором:

1 дес. 2 ед.

1 дес. 7 ед.

2 дес. 0 ед.

1 дес. 5 ед.

1 дес. 1 ед.

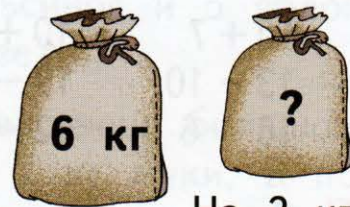
1 дес. 8 ед.

4 Реши задачи.

1) У Серёжи 7 легковых машинок и 3 грузовые, а у Юры 9 легковых. Сколько всего машинок у Серёжи? У кого из мальчиков машинок больше и на сколько?

2) На стоянке было 10 машин. Из них 2 грузовые машины, а остальные — легковые. Сколько легковых машин было на стоянке?

3) В одном мешке было 6 кг картофеля, а в другом — на 2 кг меньше. Сколько килограммов картофеля было в двух мешках?



На 2 кг меньше

5 Запиши в порядке возрастания суммы.

$2 + 7$

$5 + 3$

$1 + 9$

$3 + 4$

$6 + 0$

6 Сравни, пользуясь числовым отрезком.

$10 \bigcirc 12$

$11 \bigcirc 15$

$13 \bigcirc 12$

$20 \bigcirc 17$

$13 \bigcirc 18$

$19 \bigcirc 16$

$15 \bigcirc 14$

$11 \bigcirc 16$

7 Замени кружкí знаками + или -, чтобы получились верные записи.

$1 \bigcirc 9 \bigcirc 8 = 2$

$9 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 10$

$3 \bigcirc 7 \bigcirc 9 \bigcirc 1 = 0$

$10 \bigcirc 5 \bigcirc 3 = 8$

$6 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 4$

$5 \bigcirc 5 \bigcirc 8 \bigcirc 3 = 5$





## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ



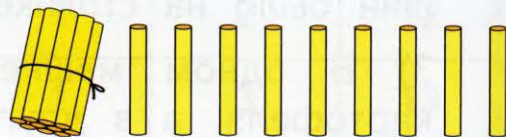
- 1** Положи четырнадцать палочек. Сколько это пучков и сколько отдельных палочек? Сколько десятков и сколько единиц в числе *четырнадцать*?
- 2** Сколько десятков и сколько единиц в числе *тринадцать*? *шестнадцать*? *семнадцать*?
- 3** Назови и запиши число, в котором: а) 1 десяток и 3 единицы; б) 1 десяток и 8 единиц; в) 2 десятка.
- 4** Запиши число, в котором:
 

1 дес. 4 ед.	1 дес. 2 ед.	1 дес. 6 ед.
1 дес. 0 ед.	1 дес. 9 ед.	1 дес. 3 ед.



- 5** Вычисли, пользуясь рисунком.

$10 + 7$	$10 + 5$	$8 + 10$
$13 - 10$	$19 - 10$	$11 - 11$
$16 - 6$	$12 - 2$	$14 - 4$



- 6** Составь задачи по рисунку, чтобы они решались так:



$$7 + 3$$

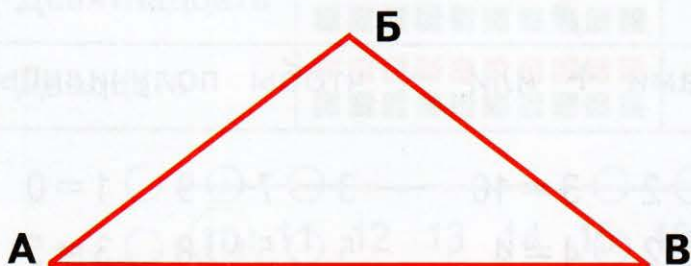
$$7 - 2$$

$$7 + 3 - 2$$

$$7 - 3$$

$$3 - 2$$

- 7** Измерь длины сторон треугольника. Найди их сумму.



$$AB = \square \text{ см}$$

$$BB = \square \text{ см}$$

$$AB = \square \text{ см}$$

$$AB + BB + AB = \square \text{ см}$$



1 Заполни пропуски, выполнив вычисления.



С	Л	О	Ж	И
10	+	1	=	
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		
		7		
		8		
		9		

В	Ы	Ч	Т	И
19	-	10	=	
18				
17				
16				
15				
14				
13				
12				
11				

2 В вазе лежали 4 мандарина, 6 апельсинов и 5 яблок. Сколько всего фруктов лежало в вазе?

3 В мешке было 12 кг муки. Для выпечки большого праздничного пирога сначала взяли 2 кг муки, а потом ещё 1 кг. Поставь вопрос и реши задачу.

4 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$16 - \square = 10$

$2 + \square = 10$

$\square - 5 = 10$

$10 + \square = 18$

$19 - \square = 18$

$18 - \square = 18$

5 Вычисли.

$2 \text{ кг} + 7 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$

$6 \text{ см} - 4 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$15 \text{ л} - 10 \text{ л}$

$8 \text{ кг} - 5 \text{ кг} + 10 \text{ кг}$

$3 \text{ см} + 10 \text{ см} + 2 \text{ см}$

$6 \text{ л} + 10 \text{ л}$

6 Сравни.

$17 \bigcirc 15$

$10 \bigcirc 11$

$15 \bigcirc 18$

$12 \bigcirc 18$

$19 \bigcirc 14$

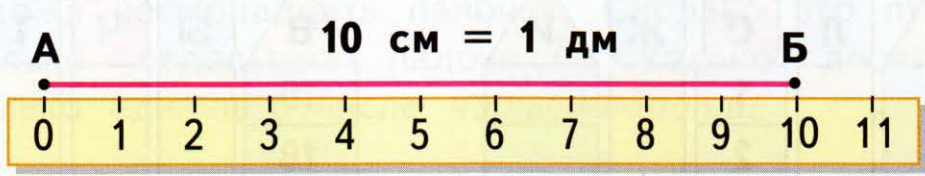
$20 \bigcirc 13$







# ДЕЦИМЕТР



**АБ = 1 дм**

Слово *дециметр* сокращённо записывают так: **дм**.  
 Например: 1 дм, 9 дм.

**1** Начерти отрезок длиной 14 см. Сколько это будет дециметров и сколько сантиметров?

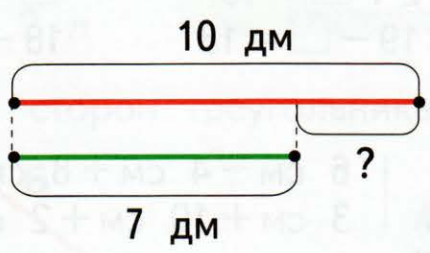
**2** Вычисли.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 4 дм + 2 дм - 3 дм | 8 дм - 6 дм + 5 дм |
| 9 дм - 5 дм + 2 дм | 2 дм + 7 дм - 3 дм |
| 7 дм + 3 дм - 4 дм | 4 дм - 3 дм + 9 дм |

**3** Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

- |   |   |
|---|---|
| 15 см = <input type="text"/> дм <input type="text"/> см | 11 см = <input type="text"/> дм <input type="text"/> см |
| 17 см = <input type="text"/> дм <input type="text"/> см | 18 см = <input type="text"/> дм <input type="text"/> см |

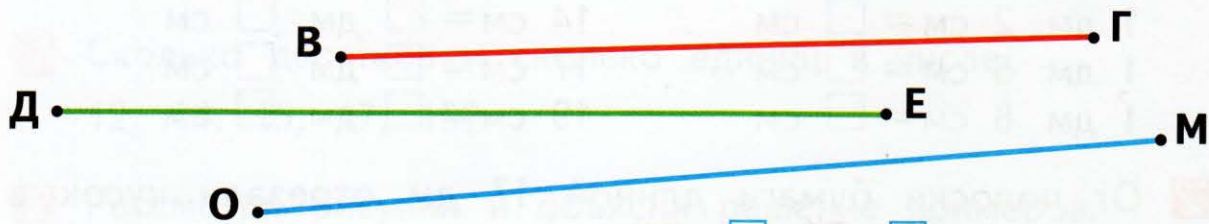
**4** В одном куске 10 дм провода, а в другом — 7 дм. На сколько дециметров первый кусок длиннее второго?



**5** В марте Ваня прочитал 7 книг, а в апреле — на 3 книги больше. Сколько всего книг прочитал Ваня за эти два месяца?

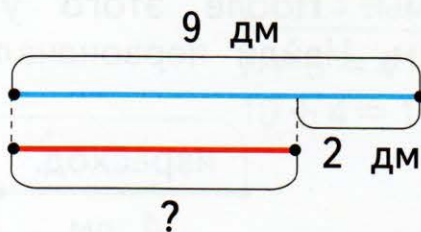


- 6** Измерь длины отрезков в сантиметрах. Вырази полученный результат в дециметрах и сантиметрах.



$$\begin{aligned} \text{BG} &= \square \text{ см} = \square \text{ дм} \\ \text{DE} &= \square \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см} \\ \text{OM} &= \square \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см} \end{aligned}$$

- 7** Высота стола 9 дм, а высота тумбочки на 2 дм меньше. Найди высоту тумбочки.



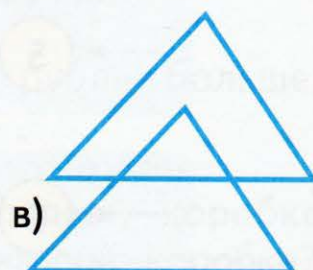
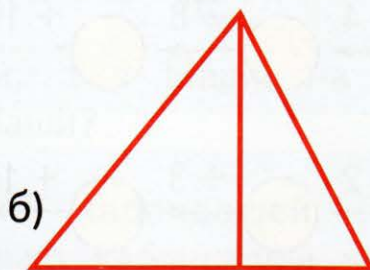
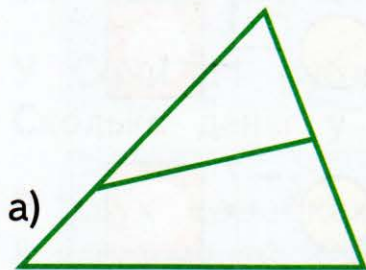
- 8** У монтера было 6 дм медной проволоки и 3 дм алюминиевой. Он израсходовал 7 дм проволоки. Сколько проволоки у монтера осталось?

6 дм

3 дм

Израсходовал 7 дм

- 9** Сколько треугольников в каждой фигуре?







- 1** Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$14 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

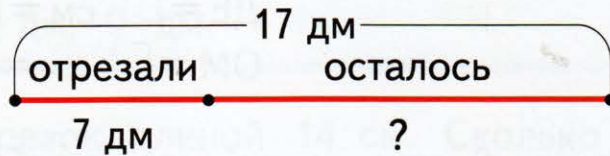
$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$17 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

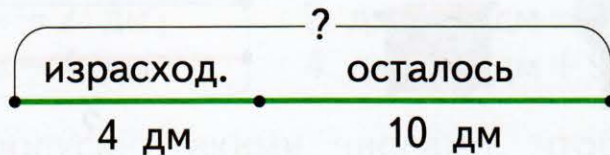
$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$19 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

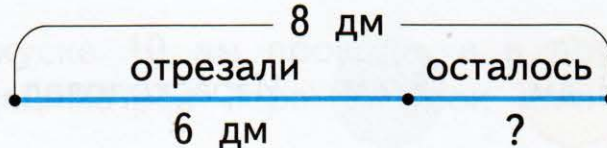
- 2** От полоски бумаги длиной 17 дм отрезали кусок в 7 дм. Найди длину остатка.



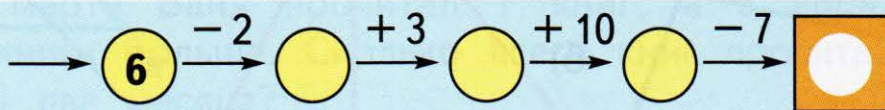
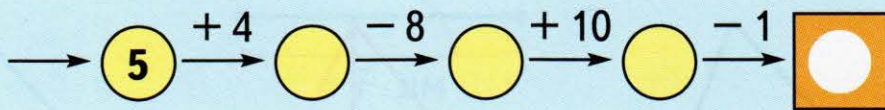
- 3** На обработку воротничка портниха израсходовала 4 дм тесьмы. После этого у неё остался кусок длиной 10 дм. Найди первоначальную длину тесьмы.



- 4** От мотка проволоки длиной 8 дм отрезали кусок длиной 6 дм. На сколько больше проволоки отрезали, чем её осталось в мотке?



- 5** Вычислительная машина.

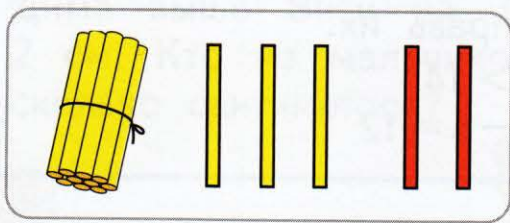




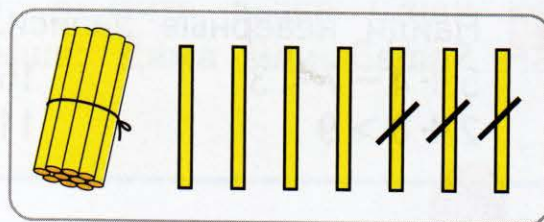
## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

**1** Сколько десятков и сколько единиц в числе:  
12, 14, 15, 17, 19?

**2** Рассмотрни рисунки и объясни решение примеров.



$$\begin{array}{r} 13 + 2 = \square \\ \hline 3 + 2 = 5 \\ 10 + 5 = 15 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17 - 3 = \square \\ \hline 7 - 3 = 4 \\ 10 + 4 = 14 \end{array}$$

**3** Вычисли.

$3 + 5$

$7 + 2$

$7 - 3$

$18 - 2$

$13 + 5$

$16 + 3$

$17 - 3$

$15 - 4$

$2 + 4$

$13 + 4$

$9 - 4$

$16 - 6$

$12 + 4$

$14 + 5$

$19 - 4$

$14 - 3$

**4** На катке было 12 мальчиков. Позже пришли ещё 2 мальчика. Сколько всего мальчиков стало на катке?

**5** В книжке 16 страниц. Девочка прочитала 4 страницы. Сколько страниц осталось прочитать девочке?

**6** У Сони 11 рублей, а у Маши на 4 рубля больше. Сколько денег у Маши?

**7** В двух коробках 19 карандашей. В первой коробке 8 карандашей. Сколько карандашей во второй коробке?





8



У Серёжи



У Миши

У кого из мальчиков больше монет? У кого больше рублей?

9 Найди неверные записи. Исправь их.

$$5 + 4 - 7 < 3$$

$$16 - 3 > 14$$

$$2 + 8 > 9$$

$$11 + 6 - 5 = 12$$

1 Сравни.

$$12 \text{ кг} \bigcirc 16 \text{ кг}$$

$$2 \text{ л} + 5 \text{ л} \bigcirc 6 \text{ л}$$

$$14 \text{ см} \bigcirc 11 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} 5 \text{ см} \bigcirc 18 \text{ см}$$

2 Начерти отрезок АБ длиной 1 дм 2 см и отрезок ДМ длиной 11 см. Какой отрезок длиннее и на сколько сантиметров?

3 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$14 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$$16 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$$12 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$$19 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

4 От счёта, полученного в магазине, случайно оторвали кусок (см. рисунок). Попробуй узнать, сколько денег заплатили за карандаш.

Наименование товара	Стоимость
Ручка	3 р.
Карандаш	
Тетрадь	7 р.
Итого:	15 р.



**5** Выполни вычисления. Подчеркни примеры, ответ которых больше 10.

$2 + 15$

$18 - 7$

$9 + 2 - 3$

$12 + 4 - 6$

$8 - 5$

$12 + 6$

$13 + 2 - 4$

$7 + 3 + 9$

**6** Саше 10 лет, а Витя на 1 год старше. Сколько лет Вите?

**7** Дима выше Вити на 3 см, а Витя выше Саши на 2 см. Кто из мальчиков выше: Дима или Саша? На сколько сантиметров?



Дима



Витя



Саша



**1** Заполни пропуски, выполнив вычисления.

С	Л	О	Ж	И
11	+	1	=	
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		
		7		
		8		

В	Ы	Ч	Т	И
19	-	1	=	
18				
17				
16				
15				
14				
13				
12				
11				





2 Длина первого отрезка 11 см, а второго — на 2 см больше. Найди длину второго отрезка. Начерти эти отрезки. Обозначь их.

3 Длина прямоугольника 1 дм 2 см, а ширина — на 10 см меньше. Чему равна ширина прямоугольника? Начерти этот прямоугольник. Обозначь его.

4 Составь задачу по рисунку, чтобы она решалась так:



12 - 2

12 + 7      7 - 2

12 + 7 - 2



5 Сравни.

1 дм 5 см ○ 15 см

1 дм 8 см ○ 18 см

1 дм 3 см ○ 14 см

1 дм 7 см ○ 16 см

19 см ○ 1 дм 6 см

12 см ○ 1 дм 3 см

6 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

1)

Слагаемое	4	5		3	19		10	5
Слагаемое	11		16	13		2	7	14
Сумма		18	17		20	14		

2)

Уменьшаемое	16	14		12	17		18	
Вычитаемое	3		1	2		4		5
Разность		10	18		0	15	8	14



- 1** Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$14 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

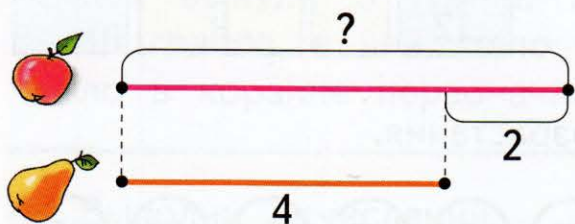
$17 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$19 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

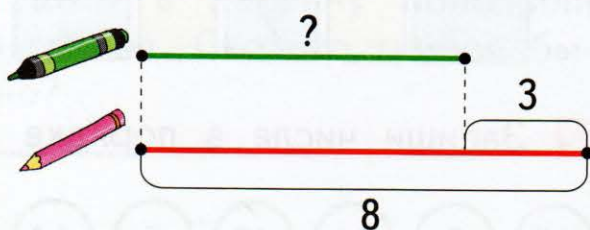
$16 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

- 2** Начерти два отрезка: один длиной 1 дм 2 см, другой — 13 см. Какой из отрезков длиннее и на сколько сантиметров?

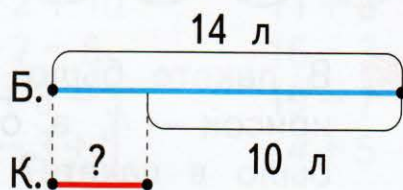
- 3** Составь задачу по схематическому чертежу, используя слова *на 2 больше*.



- 4** Составь задачу по схематическому чертежу, используя слова *на 3 меньше*.



- 5** В бидоне было 14 л воды, а в кастрюле — на 10 л меньше. Сколько всего литров воды было в бидоне и кастрюле?



- 6** *Круговые примеры.* Реши примеры по порядку так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Начинать можно с любого примера. Ответ последнего примера будет первым числом в первом примере.

$2 + 8 - 3$

$11 + 6 - 2$

$18 - 8 - 8$

$16 + 3 - 5$

$10 - 6 - 1$

$3 + 10 + 5$

$1 + 5 + 4$

$14 - 4 - 9$

$7 + 3 + 1$

$15 - 3 + 4$





1 Заполни пропуски, выполнив вычисления.

С	л	о	ж	и
12	+	1	=	
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		
		7		

в	ы	ч	т	и
19	-	2	=	
18				
17				
16				
15				
14				
13				
12				

2 Запиши числа в порядке возрастания.

15
9
11
10
7
14
19
5
17
6
12
20

3 В пакете было 17 конфет. Из них карамели было 7, ирисок — 4, а остальные — леденцы. Сколько леденцов было в пакете?

4 У Юры 14 марок, а у Жени на 4 марки больше. Сколько ...? Дополни вопрос и реши задачу.

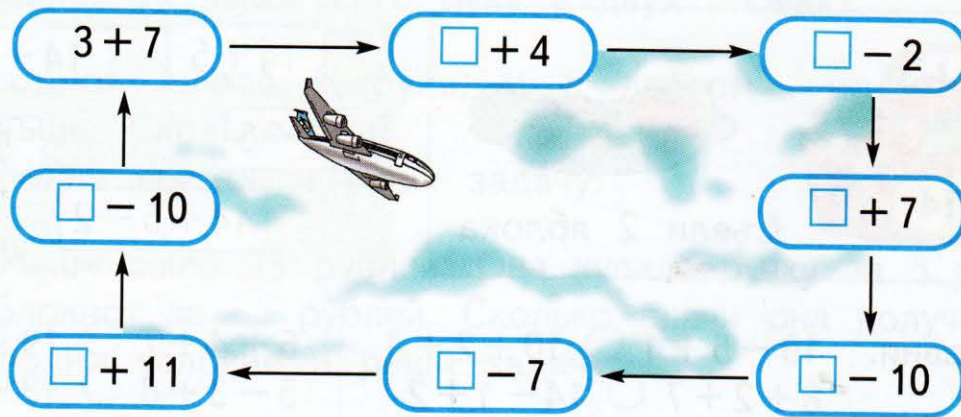
5 Саше 15 лет, а Вера на  года младше. Сколько лет Вере? Дополни условие и реши задачу.

6 Дополни числа в таблице до 10.

<b>10</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9



**7** Составь и реши круговые примеры.



**8** В корзине было несколько грибов. После того как из неё вынули 3 гриба, а затем в корзину положили 10 грибов, в ней стало 15 грибов. Сколько грибов было в корзине первоначально?

**1** Выполни вычисления.

$1 + 8 - 7$

$10 - 2 - 7$

$5 - 2 + 10$

$11 + 8$

$10 - 9 + 8$

$15 - 10 + 4$

$2 + 7 - 6$

$16 - 3$

$7 - 5 + 10$

$10 - 8 + 17$

$10 + 8 - 3$

$19 - 7$

$10 + 7 - 2$

$6 + 4 + 3$

$15 - 3 + 1$

$14 + 5$

**2** Купили 15 тетрадей в клетку и 4 тетради в линейку. Сколько всего тетрадей купили? На сколько больше купили тетрадей в клетку, чем в линейку?

**3** Во дворе играли 10 мальчиков. Потом пришли ещё 6 мальчиков, а 5 мальчиков ушли домой. Сколько мальчиков осталось во дворе?

**4** В кружок «Умелые руки» записались сначала 12 учеников, а потом ещё 5 девочек и 2 мальчика. Поставь вопрос и реши задачу.





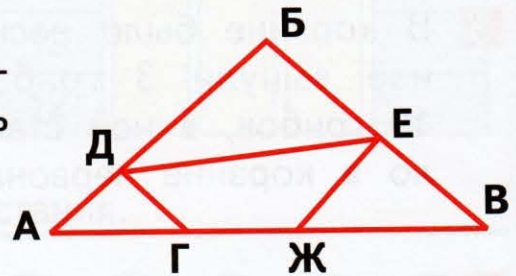
5 Составь задачи по рисунку, чтобы они решались так:



$14 + 5$	$14 - 2$
$14 - 5$	$5 - 2$
$14 + 5 - 2$	

6 Сравни.  $19 - 5 + 1$   $\bigcirc$   $10 + 2 + 4$  |  $6 + 4 + 7$   $\bigcirc$   $19 - 5 + 3$   
 $8 + 2 + 7$   $\bigcirc$   $14 - 1 + 2$  |  $5 - 3 + 8$   $\bigcirc$   $13 + 6 - 7$

7 Сколько треугольников и сколько четырёхугольников ты видишь на чертеже? Назови их.



1 Заполни пропуски, выполнив вычисления.

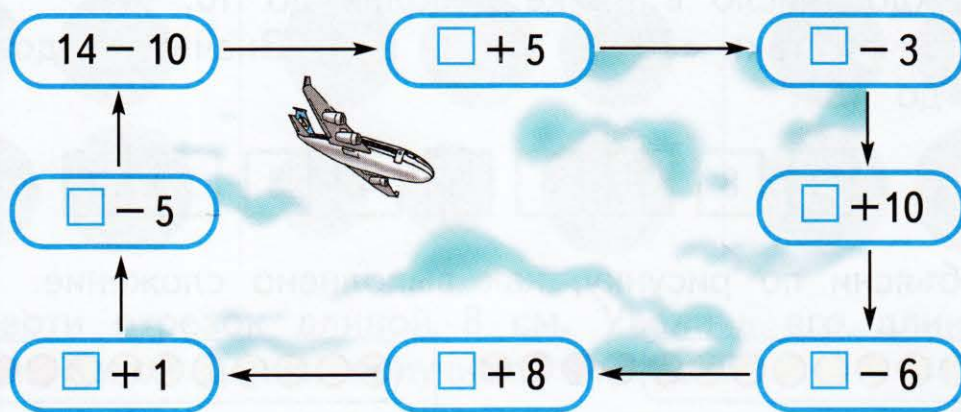
С	л	о	ж	и	в	ы	ч	т	и
13	+	1	=		19	-	3	=	
		2			18				
		3			17				
		4			16				
		5			15				
		6			14				
					13				

2 Запиши числа в порядке убывания.

- 5 10 12 6 3 13 18 4 17 9 14 16



- 3** В одном слове 6 букв, а в другом — на 4 буквы больше. Сколько всего букв в двух словах?
- 4** В одном слове 6 букв, а в другом — на 4 буквы меньше. Сколько ... ?  
Дополни вопрос и реши задачу.
- 5** У Маши было 15 рублей. Она купила ручку за 5 рублей и блокнот за  $\square$  рублей. Сколько сдачи она получила?  
Дополни условие и реши задачу.
- 6** Составь и реши круговые примеры.



- 7** В вазе лежали груши, яблоки и персики. Всего 14 фруктов. Яблок было на 11 больше, чем груш. Сколько было персиков?

## СЛОЖЕНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

- 1** Сравни примеры каждой строки. Что можно заметить? Реши примеры устно, используя подсказку.

$6 + 4$	$6 + 4 + 1$	$6 + 4 + 2$	$6 + 4 + 3$
$7 + 3$	$7 + 3 + 4$	$7 + 3 + 5$	$7 + 3 + 6$
$8 + 2$	$8 + 2 + 3$	$8 + 2 + 4$	$8 + 2 + 5$
$9 + 1$	$9 + 1 + 5$	$9 + 1 + 6$	$9 + 1 + 7$





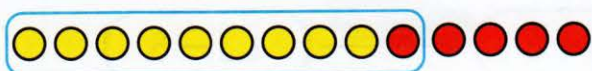
- 2** В каждом ряду обведи синим карандашом десять кружков, как показано в образце. Восстанови записи.

$9 + 2 = 10 + \boxed{1}$	
$7 + 4 = 10 + \square$	
$8 + 3 = 10 + \square$	
$6 + 5 = 10 + \square$	

- 3** Каждое число в рамке дополни до 10.  
Отвечай так: «10 — это 9 и 1. Значит, 1 дополняет 9 до 10».

9 8 7 6 5 4 3 2 1

- 4** Объясни по рисунку, как выполнено сложение.



$$9 + 5 = 10 + 4 = 14$$



$$8 + 5 = 10 + 3 = 13$$



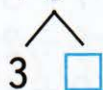
Сначала дополняем первое слагаемое до 10, а потом прибавляем оставшиеся единицы.

- 5** Реши примеры с объяснением по образцу.

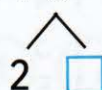
$$7 + 4 = 10 + 1 = 11$$



$$7 + 5$$



$$8 + 6$$



$$9 + 3$$



$$6 + 5$$





6 Реши примеры. Сравни ответы.

$8 + 3 = \square$

$6 + 5 = \square$

$9 + 2 = \square$

$7 + 4 = \square$

7 На одной полке было 7 книг, а на другой — 5. Сколько всего книг было на двух полках?

8 У Любы было 9 салфеток. Она вышила ещё 2 салфетки. Одну салфетку она подарила сестре. Сколько салфеток осталось у Любы?

9 Сколько на каждом рисунке монет? Сколько рублей?



10 Начерти отрезок длиной 8 см. Увеличь его длину на 6 см. Какой длины получился отрезок?

1 По каждому рисунку составь пример на сложение. Восстанови записи.



$9 + 2 = \mathbf{1} \square$



$9 + \square = \mathbf{1} \square$



$8 + \square = \mathbf{1} \square$

2 Реши примеры. Сравни ответы. Что ещё можно заметить? Придумай недостающий столбик примеров.



$6 + 5$

$7 + 4$

$8 + 3$

$5 + 6$

$4 + 7$

$3 + 8$





3 Сравни.

$7 + 4 \bigcirc 19 - 6$

$8 + 6 \bigcirc 12 + 2$

$9 + 8 \bigcirc 19 - 1$

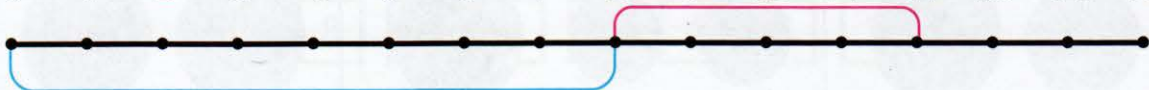
$15 - 3 \bigcirc 6 + 6$

4 В магазин привезли 7 двухколёсных велосипедов и 5 трёхколёсных. Продали 2 велосипеда. Сколько велосипедов осталось в магазине?

5 Портнихе на костюм надо пришить 8 больших пуговиц и 9 маленьких. Она пришила 3 пуговицы. Сколько пуговиц ей осталось пришить?

6 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15



$8 + \square = 12$

$12 - 8 = \square$

$\square + 8 = 12$

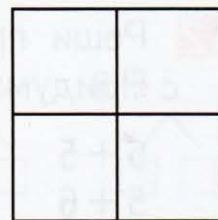
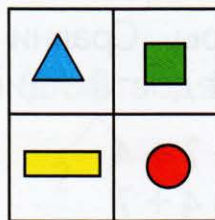
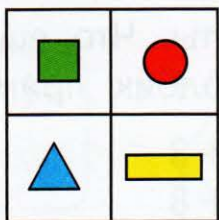
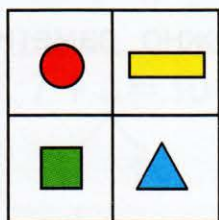
$12 - \square = 8$



7 Вася бежал вверх по лестнице. Перешагивая через 2 ступеньки, он считал: «Один, два, три, четыре». Когда он сказал «шесть», то оказалось, что осталась одна ступенька. Сколько всего было ступенек?



8 Найди закономерность. Как надо заполнить пустые клетки?





- 1** По каждому рисунку составь пример на сложение. Восстанови записи.



$9 + 4 = \boxed{1} \square$

$8 + 4 = \boxed{1} \square$

$7 + 4 = \boxed{1} \square$

- 2** Реши примеры. Сравни ответы. Что ещё можно заметить? Придумай недостающие примеры.



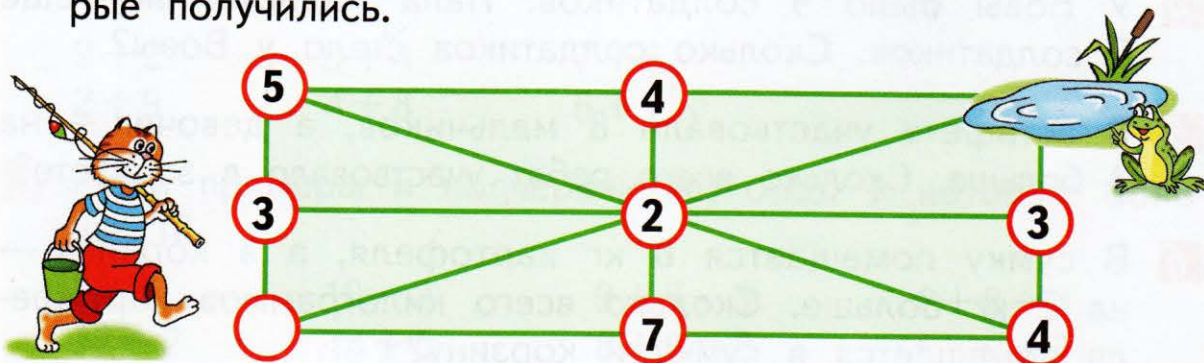
$9 + 3$	$8 + 4$	$7 + 5$	...
$3 + 9$	$4 + 8$	...	

- 3** В контрольной работе Люба решила 8 примеров и ей ещё осталось решить 4 примера. Сколько примеров должна решить Люба в контрольной работе?

- 4** Для растопки печки дедушка принёс 8 поленьев, бабушка — 3 полена, а папа столько, сколько дедушка и бабушка вместе. Сколько поленьев принёс папа?

- 5** В августе попугай выучил 7 новых слов, а в сентябре — на 4 слова больше. Сколько слов выучил попугай за эти два месяца?

- 6** Помоги коту-рыболову найти к озеру дорожку, на которой сумма чисел равна 12. Запиши примеры, которые получились.







**1** По каждому рисунку составь пример на сложение. Восстанови записи.

$9 + 5 = 1 \square$

$8 + \square = 1 \square$

$7 + \square = 1 \square$

$6 + \square = 1 \square$

**2** Найди закономерность, по которой составлены примеры. Какие примеры пропущены в последнем столбике?

$7 + 6$	$8 + 5$	$9 + 4$
$6 + 7$	$5 + 8$	$4 + 9$
$13 - 7$	$13 - 8$	...
$13 - 6$	$13 - 5$	...

**3** Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Слагаемое	6	2	5	4		5	7
Слагаемое	5	9		7	6	8	
Сумма			14		12		12

**4** У Вовы было 9 солдатиков. Папа подарил ему ещё 5 солдатиков. Сколько солдатиков стало у Вовы?

**5** В эстафете участвовали 8 мальчиков, а девочек — на 3 больше. Сколько всего ребят участвовало в эстафете?

**6** В сумку помещается 8 кг картофеля, а в корзину — на 2 кг больше. Сколько всего килограммов картофеля помещается в сумку и корзину?



7 Какое из чисел лишнее?

5 15 13 11 17

8 Как изменится сумма двух чисел, если:

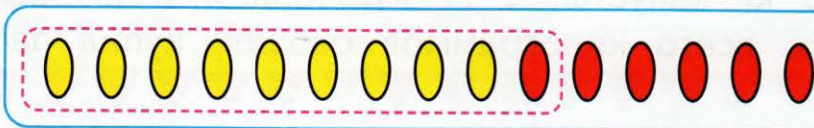
а) одно слагаемое увеличить на 3, а другое не изменять;

б) одно слагаемое увеличить на 3, а другое — на 2;

в) одно слагаемое увеличить на 3, а другое уменьшить на 7;

г) каждое слагаемое уменьшить на 2?

1 По каждому рисунку составь пример на сложение. Восстанови записи.

  $9 + 6 = 1 \square$

  $8 + \square = 1 \square$

  $7 + \square = 1 \square$

  $6 + \square = 1 \square$

2 Найди закономерность, по которой составлены примеры. Какие примеры надо записать в следующем столбике?

$9 + 2$

$8 + 4$

$7 + 6$

$2 + 9$

$4 + 8$

$6 + 7$

3 Реши примеры и подчеркни те, ответ в которых больше 10.

$7 + 6$

$10 - 2$

$9 + 5 - 3$

$1 + 8 - 4$

$12 - 2$

$14 + 5$

$8 + 9 - 6$

$5 - 0 + 7$



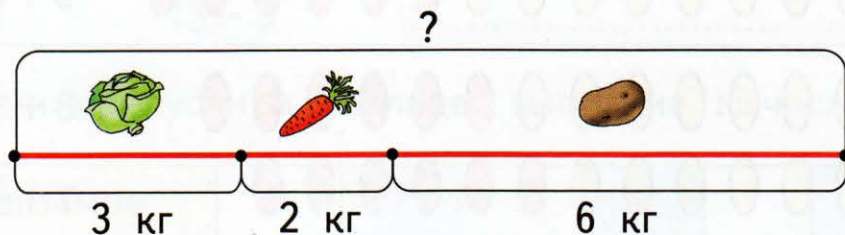


4 Заполни пропуски, выполнив вычисления.

С	Л	О	Ж	И
9	+	2	=	
		3		
		4		
		5		
		6		
		7		
		8		
		9		

В	Ы	Ч	Т	И
19	-	4	=	
18				
17				
16				
15				
14				
19	-	8	=	
18				

5 Папа купил 3 кг капусты, 2 кг моркови и 6 кг картофеля. Сколько всего килограммов овощей купил папа?



6 Славе 8 лет. Сколько лет Андрею, который на 4 года старше?

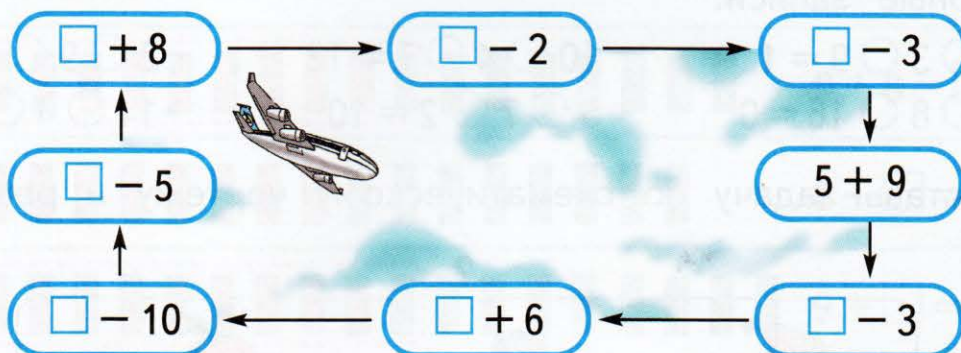
7 На одной полке 6 книг, а на другой — на  книг больше. Сколько книг на второй полке?

Дополни условие так, чтобы в ответе получилось число, которое больше 10. Реши задачу.

8 Коля и Саша ловили рыбу. Коля поймал на 4 рыбки больше, чем Саша. Когда они поделили рыбок поровну, то каждому досталось по 7 рыбок. Сколько рыбок поймал каждый мальчик?



9 Составь и реши круговые примеры.



1 По каждому рисунку составь пример на сложение. Восстанови записи.



$9 + 7 = 1 \square$

$8 + \square = 1 \square$

$7 + \square = 1 \square$

2 Заполни пропуски, выполнив вычисления.

С	л	о	ж	и
8	+	3	=	
		4		
		5		
		6		
		7		
6	+	5	=	
		6		

в	ы	ч	т	и
19	-	5	=	
18				
17				
16				
15				
19	-	7	=	
18				
17				





3 Замени кружки знаками + или -, чтобы получились верные записи.

$7 \bigcirc 3 \bigcirc 9 = 1$

$10 \bigcirc 4 \bigcirc 7 = 13$

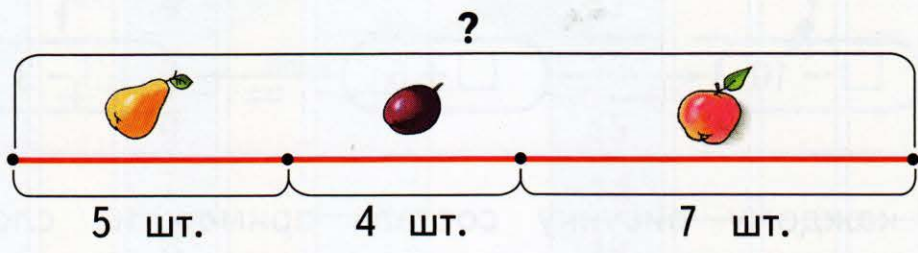
$2 \bigcirc 9 \bigcirc 3 = 14$

$8 \bigcirc 8 \bigcirc 16 = 0$

$5 \bigcirc 7 \bigcirc 2 = 10$

$14 \bigcirc 4 \bigcirc 5 = 5$

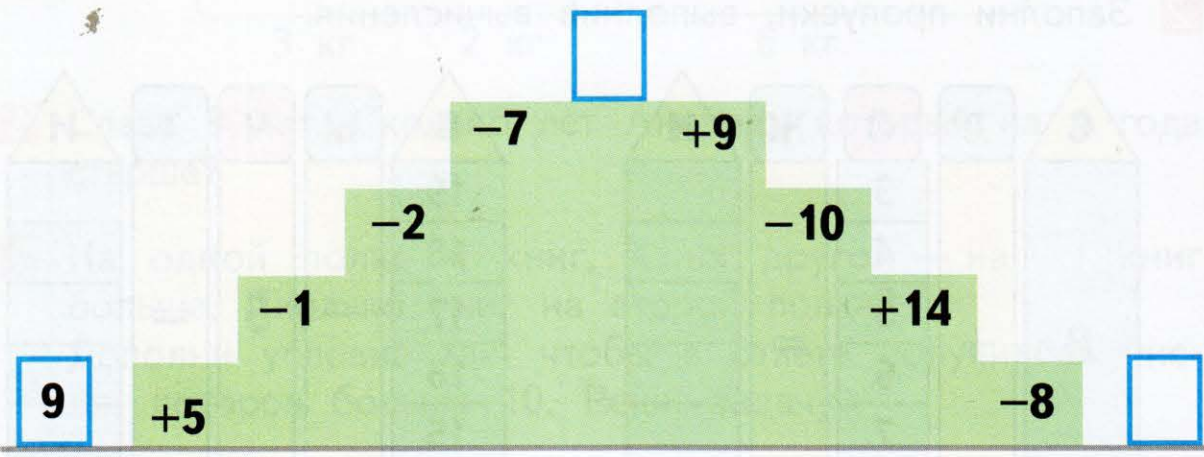
4 Составь задачу по схематическому чертежу и реши её.



5 В букете 7 гвоздик, 5 нарциссов и 3 тюльпана. Сколько ...?  
Дополни вопрос и реши задачу.

6 В букете 15 цветов. Из них 6 роз, 3 лилии, а остальные — пионы. Сколько пионов в букете?

7 Чудесная лестница.



8 Сравни.

$12 \text{ л} + 4 \text{ л} \bigcirc 17 \text{ л}$

$6 \text{ кг} + 7 \text{ кг} \bigcirc 13 \text{ кг}$

$17 \text{ см} - 3 \text{ см} \bigcirc 15 \text{ см}$

$1 \text{ дм} 9 \text{ см} \bigcirc 12 \text{ см} + 7 \text{ см}$





- 1 По каждому рисунку составь пример на сложение. Восстанови записи.



$9 + 8 = 1 \square$

$8 + \square = 1 \square$

$9 + \square = 1 \square$

- 2 Представь каждое число в виде суммы двух одинаковых слагаемых: 12, 16, 14, 18.

- 3 Заполни пропуски, выполнив вычисления.

С	л	о	ж	и
7	+	4	=	
		5		
		6		
		7		
5	+	6	=	

в	ы	ч	т	и
19				
18				
17	-	6	=	
16				
19				
18	-	8	=	
17				

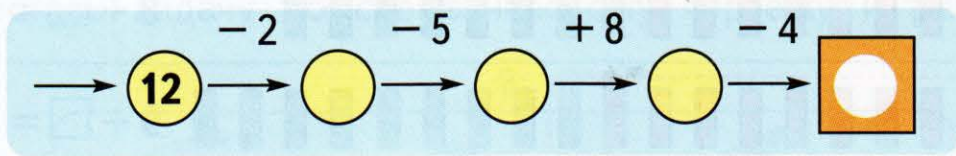
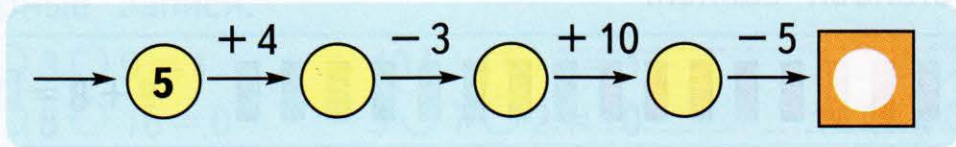
- 4 На аэродроме стояло 7 вертолётов и 5 самолётов. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась: а) вычитанием; б) сложением.

- 5 У пристани стояло 8 лодок, а катеров — на 5 меньше. Сколько всего лодок и катеров стояло у пристани?

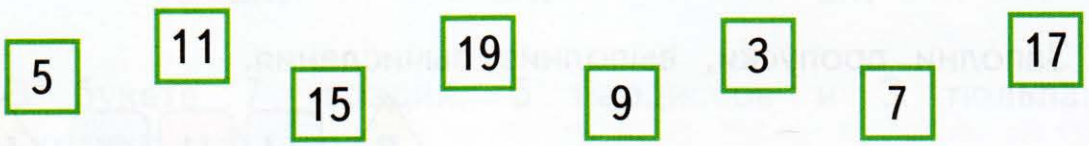
- 6 В банке 3 л молока, в ведре 9 л, а в кастрюле 6 л. Сколько всего литров молока в банке, ведре и кастрюле?



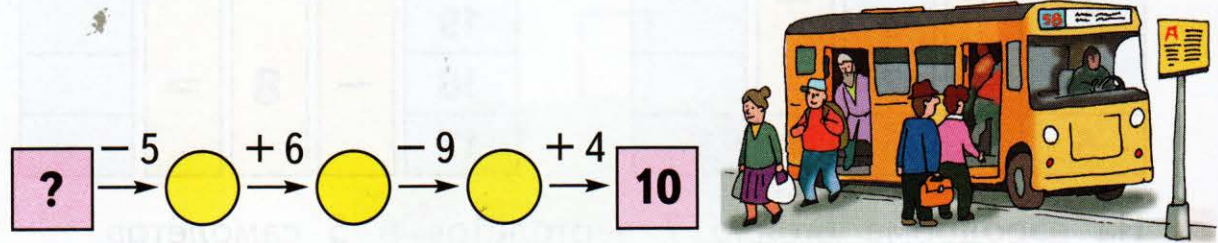
**7** Вычислительная машина.



**8** Запиши числа в порядке их увеличения.



**9** На первой остановке из автобуса вышли 5 человек и вошли 6 человек. На второй остановке вышли 9 человек и вошли 4 человека. Всего в автобусе стало 10 человек. Сколько человек было в автобусе первоначально?



**10** Белочка собрала 15 орехов и разложила их в кучки так, что количество орехов в этих кучках выразалось последовательными числами (каждое следующее число на 1 больше предыдущего). Сколько могло быть кучек?

**11** Как, имея только 5 счётных палочек, сложить из них 2 треугольника?





## ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ ДО 20



$9 + 2 = 11$

$8 + 3 = 11$

$7 + 4 = 11$

$6 + 5 = 11$

$9 + 3 = 12$

$8 + 4 = 12$

$7 + 5 = 12$

$6 + 6 = 12$

$9 + 4 = 13$

$8 + 5 = 13$

$7 + 6 = 13$

$9 + 5 = 14$

$8 + 6 = 14$

$7 + 7 = 14$

$9 + 6 = 15$

$8 + 7 = 15$

$9 + 7 = 16$

$8 + 8 = 16$

$9 + 8 = 17$

$9 + 9 = 18$

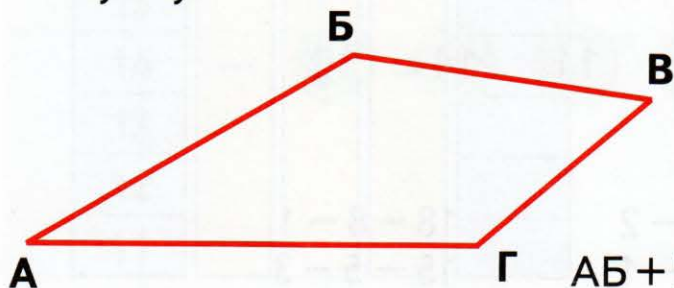
**1** Найди по таблице все примеры с ответом больше 14. По каждому примеру на сложение составь два примера на вычитание.

**2** В кастрюле 7 л воды, в бидоне 10 л, а в банке 2 л. Сколько всего литров воды в кастрюле, бидоне и банке?

**3**  $6 + 9$        $18 - 3$        $11 + 3$        $17 - 4 + 1$   
 $20 - 1$        $19 - 5$        $8 + 7$        $14 + 2 - 9$

**4** В тарелке 6 огурцов, а в корзине на 4 огурца больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в два действия. Реши задачу.

**5** Измерь длины сторон четырёхугольника. Найди их сумму.



$AB = \square \text{ см}$

$BV = \square \text{ см}$

$BG = \square \text{ см}$

$GA = \square \text{ см}$

$AB + BV + BG + GA = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

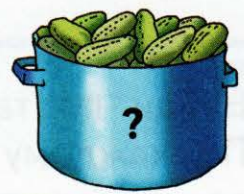
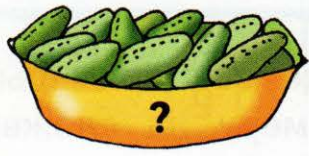
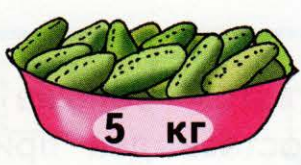


**6** Как, не проводя вычислений, узнать, какое из чисел больше:  $6 + 9 - 12$  или  $9 + 8 - 11$ ?

**7** Начерти отрезок на 2 см короче отрезка АБ. Обозначь его.



**8** С первой грядки собрали 5 кг огурцов, а со второй — на 3 кг меньше, чем с третьей грядки. Всего с трёх грядок собрали 18 кг огурцов. Сколько килограммов огурцов собрали с третьей грядки?



### ВЫЧИТАНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

**1** Сколько десятков и сколько единиц в каждом числе?

- 16
- 11
- 14
- 17
- 13
- 19
- 15

**2** Сколько единиц нужно вычесть из каждого числа, чтобы получить 10?

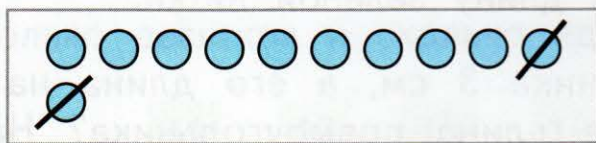
- 12
- 15
- 17
- 11
- 14
- 18

**3** Вычисли.

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| $11 - 1 - 1$ | $14 - 4 - 2$ | $18 - 8 - 1$ |
| $12 - 2 - 1$ | $17 - 7 - 1$ | $15 - 5 - 3$ |



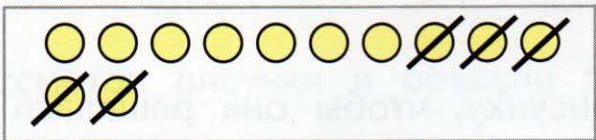
**4** Рассмотрни рисунки и объясни решение примеров.



$$11 - 2 = \square$$

$$\frac{11 - 1 = 10}{10 - 1 = 9}$$

$$10 - 1 = 9$$



$$12 - 5 = \square$$

$$\frac{12 - 2 = 10}{10 - 3 = 7}$$

$$10 - 3 = 7$$

**5** Вычисли.

$12 - 2 - 4$

$13 - 4$

$11 - 5$

$17 - 7 - 1$

$11 - 8$

$14 - 9$

$15 - 5 - 3$

$12 - 7$

$17 - 8$

$18 - 8 - 2$

$18 - 9$

$20 - 9$

**6** У Саши было 14 рублей. Он купил тетрадь за 6 рублей и открытку за 7 рублей. Сколько денег осталось у Саши?

**7** В одном аквариуме было 13 рыбок, а в другом — на 9 рыбок меньше. Сколько всего рыбок было в двух аквариумах?

**1** Заполни пропуски, выполнив вычисления.

В	Ы	Ч	Т	И
17				
16				
15				
14	-	8	=	
13				
12				
11				

В	Ы	Ч	Т	И
18				
17				
16				
15				
14	-	9	=	
13				
12				
11				





2 Длина красной нитки 15 см, а длина зелёной — на 6 см меньше. Найди длину зелёной нитки.

3 Ширина прямоугольника 3 см, а его длина на 8 см больше. Чему равна длина прямоугольника? Начерти этот прямоугольник.

4 Составь задачу по рисунку, чтобы она решалась так:



$13 + 5$        $13 - 4$   
 $5 - 4$   
 $13 - 5$        $13 + 5 - 4$



5 Замени кружки знаками  $>$ ,  $<$  или  $=$ , чтобы получились верные записи.

$5 \bigcirc 12 - 6$

$3 + 14 \bigcirc 16$

$11 - 9 + 6 \bigcirc 8$

$7 \bigcirc 15 - 9$

$18 - 3 \bigcirc 15$

$17 - 8 - 4 \bigcirc 4$

6 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

1)

Слагаемое	4			3			10	5
Слагаемое	15	6	7		5	7		
Сумма		15	17	11	19	14	18	13

2)

Уменьшаемое	16		20	12	17	14	18	
Вычитаемое	8	4	1	3	9	5	1	2
Разность		9						12

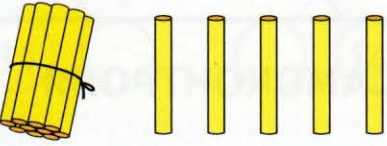
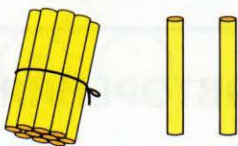
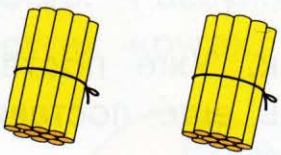
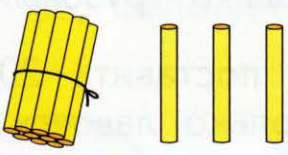


## ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

**1** Сколько десятков и сколько единиц в каждом числе?

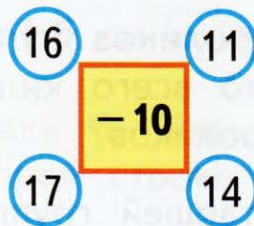
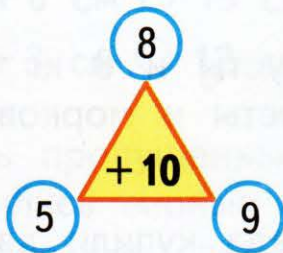
12    17    15    18    16

**2** Рассмотрите рисунки и объясните решение примеров.

Было	Взяли	Осталось
		$\begin{array}{r} 15 - 12 = \square \\ \hline 15 - 10 = 5 \\ 5 - 2 = 3 \end{array}$
		$\begin{array}{r} 20 - 13 = \square \\ \hline 20 - 10 = 10 \\ 10 - 3 = 7 \end{array}$

**3**  $17 - 11$        $19 - 14$        $20 - 15$        $14 + 5 - 12$   
 $18 - 13$        $16 - 12$        $20 - 17$        $19 - 2 - 13$

**4** Составьте по рисунку 3 примера на сложение и 4 примера на вычитание. Решите их.





**5** В коробке было 18 карандашей. Из неё взяли 14 карандашей. Сколько карандашей осталось в коробке?







- 6** У Зины были такие монеты:   . Она купила альбом за 12 рублей. Сколько денег осталось у Зины?
- 7** У Кати было 16 открыток. Она купила ещё несколько открыток, а потом подарила сестре 12 открыток, и у неё осталось 7 открыток. Сколько открыток купила Катя?



### МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И САМОКОНТРОЛЯ

- 1** В гараже стояло 19 легковых машин, а грузовых — на 14 меньше. Сколько грузовых машин было в гараже?
- 2** В сквере надо поставить 20 лавочек. Уже поставили 16 лавочек. Сколько лавочек осталось ещё поставить?
- 3** Выполни вычисления.
- |           |           |           |          |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| $18 - 12$ | $15 - 13$ | $19 - 11$ | $16 + 3$ |
| $14 - 11$ | $17 - 12$ | $18 - 14$ | $6 + 14$ |
| $15 - 12$ | $18 - 17$ | $20 - 15$ | $7 + 9$  |
- 4** Брату 11 лет, а сестра на 4 года моложе. Сколько лет сестре?
- 5** Для кроликов купили 6 кг капусты и 8 кг моркови. Сколько всего килограммов капусты и моркови купили для кроликов?
- 6** Для старшей группы детского сада купили две коробки пластилина. В одной коробке было 7 кусков пластилина, в другой — столько же. Детям выдали 12 кусков. Сколько кусков пластилина осталось?



**7** Коля решил 5 примеров на сложение, а на вычитание — на 2 примера больше. Всего ему надо решить 16 примеров. Сколько примеров осталось решить Коле?

**8** Сравни.

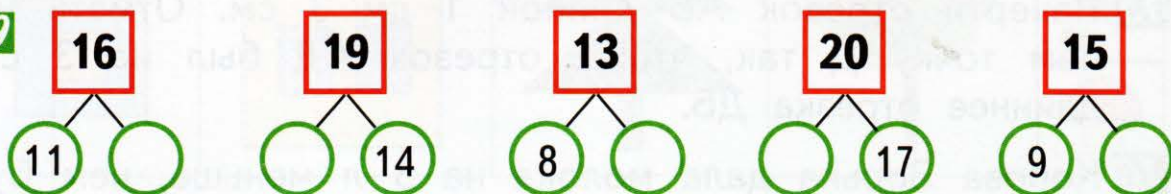
$11 + 3 \bigcirc 19 - 14 + 8$

$15 - 9 + 8 \bigcirc 7 + 7$

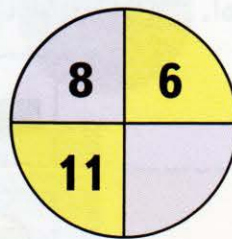
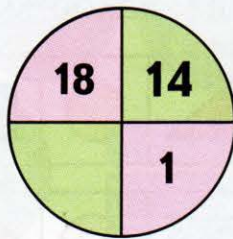
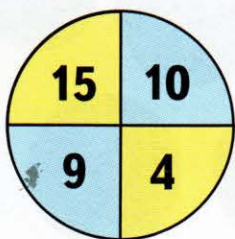
$18 - 6 \bigcirc 20 - 3 - 2$

$16 - 11 + 13 \bigcirc 19 - 2$

**9**



**10** Рассмотрите числа в первом круге. Найдите закономерность. Рассуждая так же, заполните пропуски в двух других кругах.



**11** Сравни.

$1 \text{ дм} + 6 \text{ см} \bigcirc 15 \text{ см}$

$12 \text{ см} - 9 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ см}$

$9 \text{ см} + 3 \text{ см} \bigcirc 12 \text{ см}$

$13 \text{ см} + 6 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм}$

**12** Вставьте пропущенные числа и знаки + или -, чтобы получились верные записи. Во второй строке попробуйте найти разные способы.

$10 \bigcirc \square = 14$

$17 \bigcirc \square = 12$

$8 \bigcirc \square = 15$

$\square \bigcirc 9 = 11$

$19 \bigcirc \square = 19$

$\square \bigcirc 6 = 12$







**13** На тарелке было 6 ватрушек. Мама положила на тарелку ещё несколько ватрушек. После того как за обедом съели 8 ватрушек, на тарелке осталось 3 ватрушки. Сколько ватрушек положила мама на тарелку?



**14** Масса собаки вместе со щенком составляет 16 кг. Найди подбором массу щенка, если он легче собаки на 10 кг.



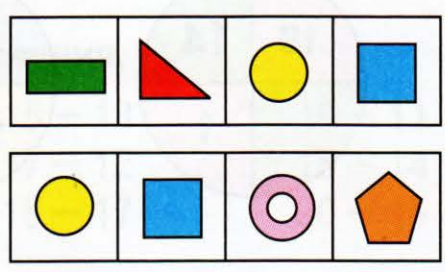
**15** Начерти отрезок АБ длиной 1 дм 3 см. Отметь на нём точку Д так, чтобы отрезок АД был на 3 см длиннее отрезка ДБ.



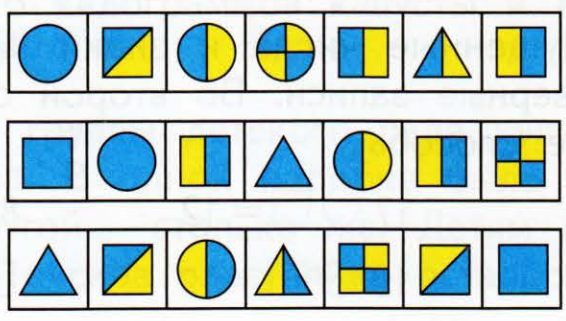
**16** Корова Зорька дала молока на 3 л меньше, чем Бурёнка, но на 7 л больше, чем Пеструшка. Какая корова дала больше всех молока?



**17** В словах КРУГ и УГОЛ Марина заменила буквы фигурами. Одинаковым буквам соответствуют одинаковые фигуры. Догадайся, где какое слово.



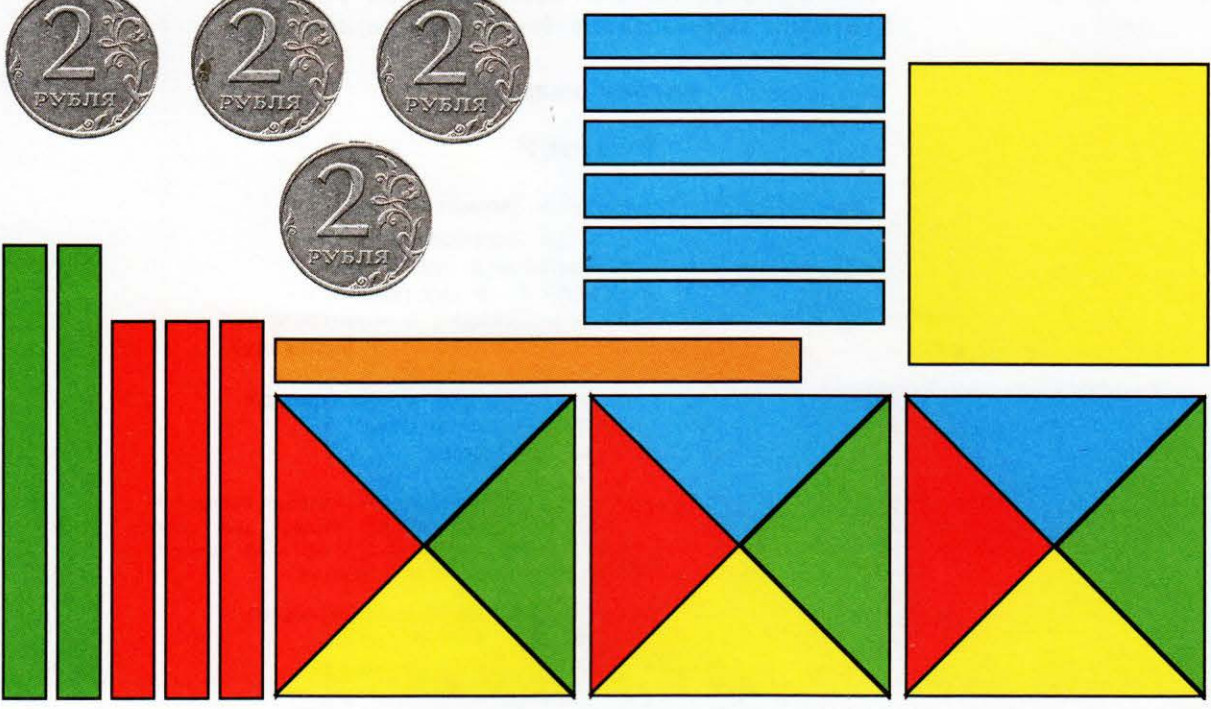
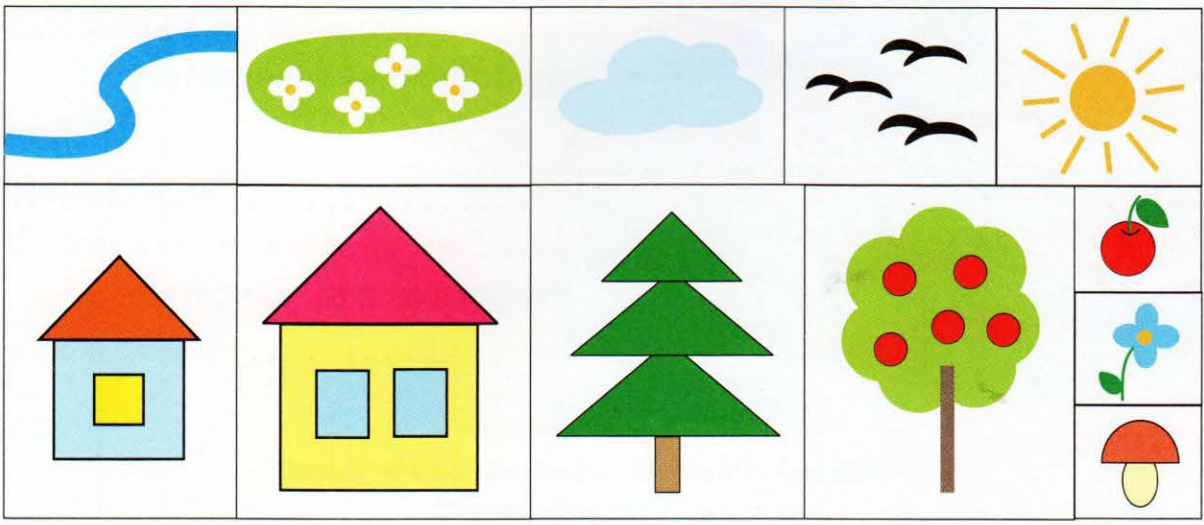
**18** В словах КВАДРАТ, ВЕРШИНА и ДЕСЯТОК Катя заменила буквы фигурами. Одинаковым буквам соответствуют одинаковые фигуры. Догадайся, где какое слово.







# Приложение





# ОГЛАВЛЕНИЕ

## ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0

<b>Сложение и вычитание (продолжение)</b> .....	3
Материал для повторения и самоконтроля .....	54

## ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20

<b>Нумерация</b> .....	58
<b>Сложение и вычитание</b> .....	62
Материал для повторения и самоконтроля .....	92
<i>Приложение</i> .....	95

Учебное издание  
Серия «Академический школьный учебник»  
Серия «Перспектива»

**Дорофеев** Георгий Владимирович  
**Миракова** Татьяна Николаевна  
**Бука** Татьяна Борисовна

## МАТЕМАТИКА

### 1 класс

Учебник  
для общеобразовательных организаций  
с приложением на электронном носителе

**В двух частях**

### Часть 2

**Центр развития начального образования**

Руководитель Центра *М. К. Антошин*  
Заместитель руководителя *О. А. Железникова*  
Редакторы *И. В. Полякова, И. А. Окатова*  
Художественные редакторы *А. В. Крикунов, И. Н. Васильев*  
Художники *Е. Н. Сапогова, Н. А. Шеварёв, Н. И. Ситников*  
Дизайн обложки *А. Г. Бушина*  
Компьютерная вёрстка *Е. Н. Сапоговой, Э. Н. Малания*  
Технический редактор *С. Н. Терехова*  
Корректор *О. В. Крупенко*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.  
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 14.06.13.  
Формат 84 × 108 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная.  
Уч.-изд. л. 5,31. Доп. тираж 10000 экз. Заказ № 1106.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»  
Филиал «Чеховский Печатный Двор»  
142300, Московская обл., г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.



# А



Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

## Академический школьный учебник

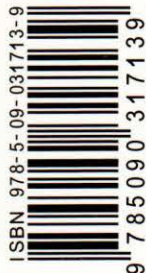
ПЕРСПЕКТИВА

**Г. В. Дорофеев и др.**  
**Математика. 1 класс**

- Учебник с приложением на электронном носителе (CD) (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Методическое пособие с поурочными разработками
- Математика. Рабочие программы. 1—4 классы
- Концепция учебно-методического комплекса «Перспектива»



**Сайт «Начальная школа»**  
<http://1-4.prosv.ru>



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО