Рассмотрено
Протокол Общего собрания
№ 5 от 28.07.2017г.

ОТЧЕТ по САМООБСЛЕДОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 63 2016-2017 учебный год.

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование в соответствии с уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 63.

Юридический адрес образовательного учреждения:

680013, г. Хабаровск, ул. Лермонтова, д. 2

Контактные телефоны:

(4212) 42-86-31
e-mail: сайт: http: // 63khv.ru

Учредитель: Управление образования администрации города Хабаровска.

1.2.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 63 осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии**, выданной министерством образования и науки Хабаровского края серия 27Л01 № 0001065 от 18.08.15 (регистрационный № 1968), бессрочно на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года).
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 класс, нормативный срок освоения 5 лет).
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 класс, нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы соответствуют виду и типу образовательного учреждения.

Формы получения образования в образовательном учреждении - очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, обучение в форме семейного образования.

Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования и науки Хабаровского края, серия 27А01 № 0000514, регистрационный № 818 от 16 марта 2016 года сроком до 11 июня 2026 года.

Нормативной основой организации образовательного процесса в образовательном учреждении служит учебный план школы. Учебный план начального общего и основного общего образования (5-6 классы) разработан в соответствии с ФГОС. В учебном плане помимо учебной деятельности представлена и внеурочная работа с обучающимися 1-6 классов (не менее 10 часов на каждый класс). Были определены 5 приоритетных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Учебный план основного общего (7-9 классы) и среднего общего образования разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом (БУП-2004) для образовательных учреждений Российской Федерации.

Основной формой реализации учебного плана является классно-урочная форма обучения. Задача по достижению качественного образования реализуется и во внеурочной деятельности через исследовательскую деятельность учащихся, участие в интеллектуальных, творческих и спортивно-оздоровительных конкурсах, социокультурной деятельности и самоуправлении.

В образовательном процессе реализуются **рабочие программы** учебных курсов. Они разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом в 1-11 классах. Рабочие программы позволяют реализовать федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент государственного образовательного стандарта в части минимума содержания образования по всем учебным предметам учебного плана учреждения. Рабочие программы согласованы с заместителем директора по УВР, рассмотрены педагогическим советом школы и утверждены директором.

Программы учебных курсов в практической и теоретической частях изучаются в полном объеме. Фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих, а также соответствие проведенных занятий планируемому объему прослеживается через записи в классных электронных журналах, в журналах элективных и индивидуально-групповых занятий**.** Перечень изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы.

Учебному плану соответствует **расписание учебных занятий** в части количества и наименования предметных курсов и объема учебной нагрузки. Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям санитарно-эпидемиологических правил. Выдерживается максимальная нагрузка по всем ступеням обучения в условиях шестидневного (5-11 класс) и пятидневного (1-4 класс) учебного режима. Расписание составляется с учетом работы обучающихся в

подгруппах по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-7кл.), информатике и ИКТ (8-11кл.).

Регламентирует работу образовательного учреждения **годовой календарный учебный график**. В нём отражается информация о количестве учебных недель, о каникулярном времени и о сроках окончания учебных занятий.

Продолжительность учебного года в образовательном учреждении составляет 33 недели для обучающихся 1,9, 11 классов, 34 недели - для учащихся 2-8, 10 классов.

Годовой календарный учебный график соответствует СанПиН и Уставу МБОУСОШ №63, утвержден директором ОУ, реализуется полностью.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей**.**

1.3. Образовательные результаты обучающихся.

Общеобразовательные программы школы направлены на обеспечение эффективного и качественного образования обучающихся в системе урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

В 2016 - 2017 учебном году по программам начального общего образования функционировало 14 классов-комплектов. На начало учебного года насчитывалось 416 обучающихся в общеобразовательных классах и 1 обучающийся по семейной форме образования.

По программам основного общего образования функционировало 19 общеобразовательных классов-комплектов, где обучалось 538 обучающихся.

По программам среднего общего образования – 3 класса - комплекта, из них 2 профильных и 1 общеобразовательный, где обучалось 87 человек.

Наличие и комплектование классов по типам (на начало 2016/2017 уч.г.):

Ступень обучения	ТИП КЛАССА	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	Общеобразовательный	14	416+1с
2	Общеобразовательный	19	538
3	Социально-экономический профиль	1	27
	Универсальный профиль с изучением на профильном уровне истории и обществознания	1	29
	Социально-правовой профиль	1	31

Основными показателями, характеризующими качество образования в школе, являются качество знаний, степень обученности и успеваемость обучающихся. В школе на конец 2016-2017 учебного года обучались 1040 ученика. Все были переведены в следующий класс или допущены к ГИА.

Из 920 учащихся (2-11 классы) на все пятерки окончили учебный год 94 учащихся, что составило 10% от общего числа учащихся учреждения, обучающихся по оценочной системе; на «4» и «5» - 429 учащихся, т.е. 46,6% учащихся 2-11 классов.

За последние три года можно отметить устойчивую динамику качества знаний обучающихся, в школе нет неуспевающих.

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		По школе	
	Успев	**Качеств**	**Успе**	**Качеств**	**Успе**	**Качеств**	**Успе**	**Качеств**
2014 - 2015	100 %	65,9 %	100	40,0 %	100 %	57,0 %	100	52,1 %
2015 - 2016	100 %	67,1 %	100	46,9 %	100 %	62,2 %	100	54,7 %
2016-2017	100 %	65 %	99,8	52,5 %	100 %	55,7 %	100 %	56,9 %

№	кл	нач года	оконч года	«5»	«4» и «5»	1 «3»	% усп	%кач	СОУ	сред балл
1	1А	30	30	-	-	-	100%	-	-	-
2	1Б	28	29	-	-	-	100%	-	-	-
3	1В	29	30	-	-	-	100%	-	-	-
4	1Г	28	30	-	-	-	100%	-	-	-
	1	**115**	**119**	-	-	-	**100%**	-	-	-
5	2А	27	29	5	19	3	100%	83%	65%	4
6	2Б	29	29	3	20	2	100%	79%	62%	3,9
7	2В	28	28	4	17	2	100%	75%	62%	3,9
8	2Г	28	29	5	15	4	100%	69%	62%	3,9
	2	**112**	**115**	**17**	**71**	**11**	**100%**	**77%**	**63%**	**3,9**
9	3А	30+1с	30	4	15	1	100%	63%	59%	3,8
10	3Б	32	31	5	15	3	100%	65%	60%	3,8
11	3В	32	31	4	10	5	100%	45%	53%	3,6
	3	**94+1с**	**92**	**13**	**40**	**9**	**100%**	**58%**	**57%**	**3,7**
12	4А	32	32	4	18	2	100%	69%	60%	3,8
13	4Б	32	32	5	13	4	100%	56%	57%	3,7
14	4В	31	31	3	12	3	100%	48%	53%	3,6
	4	**95**	**95**	**12**	**43**	**9**	**100%**	**58%**	**57%**	**3,7**
1-4		**416+1с**	**421**	**42**	**154**	**29**	**100%**	**65%**	**59%**	**3,8**
15	5А	32	32	1	23	4	100%	75%	58%	4,5

16	5Б	30	28	4	15	3	100%	68%	60%	4,5
17	5В	32	31	3	13	4	100%	56%	54%	4,3
18	5Г	32	32	2	16	7	100%	56%	54%	4,3
	5	**126**	**123**	**10**	**67**	**18**	**100%**	**63%**	**56,5%**	**4,4**
19	6А	26	26	1	13	2	100%	54%	52%	4,4
20	6Б	27	26	6	12	3	100%	69%	64%	4,6
21	6В	27	27	8	13	2	100%	78%	68%	4,5
22	6Г	25	25	3	12	1	100%	60%	57%	4,4
	6	**105**	**104+1с**	**18**	**50**	**8**	**100%**	**65%**	**60,3%**	**4,5**
23	7А	30	30	4	13		100%	57%	57%	4,4
24	7Б	30	30	1	13	3	100%	47%	50%	4,2
25	7В	25	25	1	10	1	100%	40%	50%	4,0
26	7Г	29	30		12	2	100%	40%	47%	4,1
	7	**114**	**115**	**6**	**48**	**6**	**100%**	**47%**	**51%**	**4,2**
27	8А	28	27	1	16	2	100%	41%	55%	4,3
28	8Б	26	26	3	6	1	100%	35%	47%	4,1
29	8В	24	22		6	1	95,5%	27%	44%	3,9
30	8Г	25	26	1	9	2	100%	38%	44%	4,1
	8	**103**	**101**	**5**	**37**	**6**	**99%**	**41%**	**47,5%**	**4,1**
31	9А	30	30		13	5	100%	43%	48%	4,2
32	9Б	30	28	3	10	1	100%	46%	53%	4,2
33	9В	30	29	3	8	2	100%	38%	50%	4,0
	9	**90**	**87**	**6**	**31**	**8**	**100%**	**42,5%**	**50%**	**4,1**
5-9		**538**	**530+1с**	**45**	**233**	**46**	**99,8%**	**52,5%**	**53%**	**4,3**
34	10А	27	29	1	8	3	100%	31%	46%	4,1
35	10Б	29	29	4	15	1	100%	65,5%	59%	4,4
	10	**56**	**58**	**5**	**23**	**4**	**100%**	**48%**	**53%**	**4,3**
36	**11**	**31**	**30**	**2**	**19**	**2**	**100%**	**67%**	**58%**	**4,4**
10-11		**87**	**88**	**7**	**42**	**6**	**100%**	**55,7%**	**51%**	**4,4**
1-11		**1041+1с**	**1039+1с**	**94**	**429**	**81**	**99,9%**	**56,9%**	**54%**	**4,2**

В дальнейшем планируется сохранить успеваемость школьников на уровне 100%, продолжить работу, ориентированную на повышение качества образования.

1.4.Результаты внешней оценки качества.

Результаты ВПР за 2016-2017 учебный год.

Предметы	Классы	2	3	4	5	Качество %	Успеваемость %
Русский язык	5а	4	16	9	1	33	86,6
	5б	0	8	6	6	60	100
	5в	3	15	10	2	40	90

	5г	4	7	19	1	64,5	87,1
История	5а	0	4	10	16	86,7	100
	5б	1	3	9	13	84,6	96,2
	5в	1	5	12	11	79,3	96,5
	5г	0	1	17	9	96,3	100
Биология	5а	0	2	22	6	93,3	100
	5б	0	8	17	1	69,2	100
	5в	2	12	10	6	53,3	93,3
	5г	0	3	17	9	89,6	100

Результаты ВПР по русскому языку.

18 апреля 2017 года проводились Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 5-х классов по русскому языку. Работа состояла из 12 заданий.

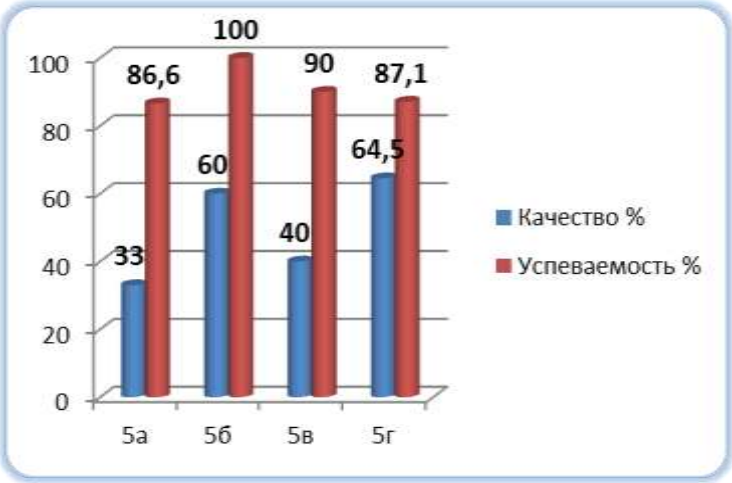
Всего в 5А классе - 32 учащихся. Работу выполняли - 30 учащихся (93%).

Всего в 5Б классе – 31 учащихся. Работу выполняли – 20 учащихся (64,5%)

Всего в 5В классе – 32 учащихся. Работу выполняли – 30 учащихся (93,8%)

Всего в 5Г классе – 32 учащихся. Работу выполняли – 31 учащихся 96,8%)

Итого из 126 учащихся 5-х классов приняли участие 111 человек (88,1%), 15 отсутствовали по болезни.



Следует отметить, что наибольшее количество ошибок допустили при работе над видами речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными). Учащиеся не всегда соблюдают основные языковые нормы в письменной речи; недостаточно сформированы навыки редактирования письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.		1К1	1К2	1К3	2	3	4	5
		Макс балл	4	3	2	1	1	3	1
город Хабаровск	5130		62	64	82	70	83	72	87
МБОУ СОШ № 63	90		59	73	86	77	94	81	89

Наибольшее количество баллов (от 38 баллов до 40 из 45 возможных) набрали Александрова В., Узлова Е. (5А класс), Зыкина В., Лососенко С., Шинакова Д. (5Б класс); Рыженкова Е. (5 В класс); Михеева Д. (5Г класс)
Наименьшее количество баллов (от 5 баллов до 14 из 45 возможных) набрали Бордунов А., Никитина М., Черкасский Б. (5В класс); Алейникова В., Диброва А., Иванов А. (5Г класс).
3) Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, однако обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

4) Характерные ошибки при написании диктанта:

- написание слов с безударной гласной в корне слова и приставке;
- правописание слов с парным согласным в корне;
- правописание непроизносимых согласных в корне слова;
- правописание безударных падежных окончаний имён существительных

5) Обучающиеся умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах), умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, владеют умением определять и записывать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

6) Задания на выявление уровня владения логическими универсальными действиями: анализ грамматических признаков имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений - показали недостаточный уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Наиболее проблемные задания связаны с:

- Определение темы и главной мысли текста;
- Распознавание грамматических признаков слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;

- Проведение морфологического разбора имен прилагательных; оценивание правильности проведения морфологического разбора;
- Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Основными ошибками при выполнении заданий были следующие:

№ задания	Допущенные ошибки	Кол-во учащихся / %
9	Нахождение информации по тексту	29 чел / 74%
4	Нахождение отсутствующих частей речи	10 чел / 25,6%
7	Знаки препинания в сложном предложении	26 чел / 66,6%
6	Знаки препинания при обращении	11 чел / 28%
5	Составление схемы предложения с прямой речью	19 чел / 48,7%

Причины:
1) недостаточный уровень сформированной читательской грамотности учащихся;
2) несформированность знаний по синтаксису сложного предложения и знаках препинания в сложном предложении и предложениях с прямой речью.

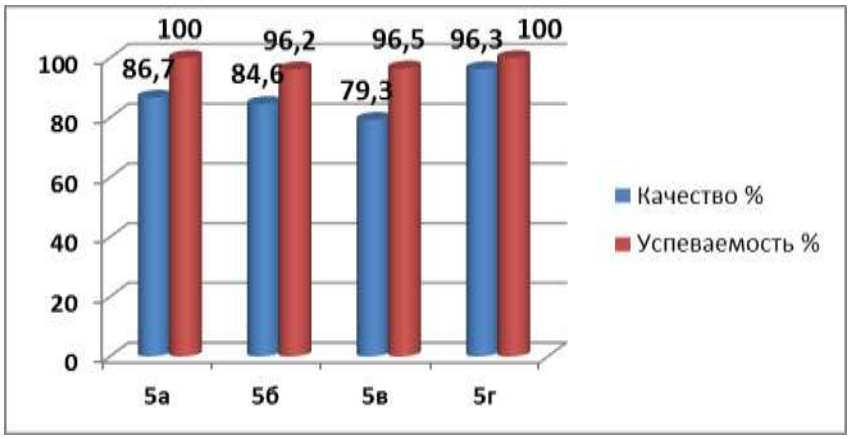
Сравнительные данные

Класс	**ВПР**		**Показатели по итогам 4 класса в 2015-2016 уч.г.**	
	Качество	**Успеваемость**	**Качество**	**Успеваемость**
5А	33	86,	87,5	100
5Б	60	100	82,14	100
5В	40	90	61,3	100
5Г	64,5	87,1	87,5	100
Итого	48,6	90	79,6	100

Результаты ВПР по истории.

Цели ВПР по истории в 5 классе: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Структура проверочной работы: работа состоит из 8 заданий, из них по уровню сложности: базовой – 5; повышенной – 2; высокой – 1. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой. Максимальный балл – **15 б.** На выполнение проверочной работы по истории было отведено 45 минут.



Допущены ошибки в заданиях

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО	Уро сложн
1	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б
2	смысловое чтение	умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов,	Б

		материальных памятниках Древнего мира	
3	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Р
4	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение рассказывать о событиях древней истории	Р
5	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, в местах важнейших событий	Р
6	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	Р
7	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Р
8	умение устанавливать причинно-следственные связи; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;		Р

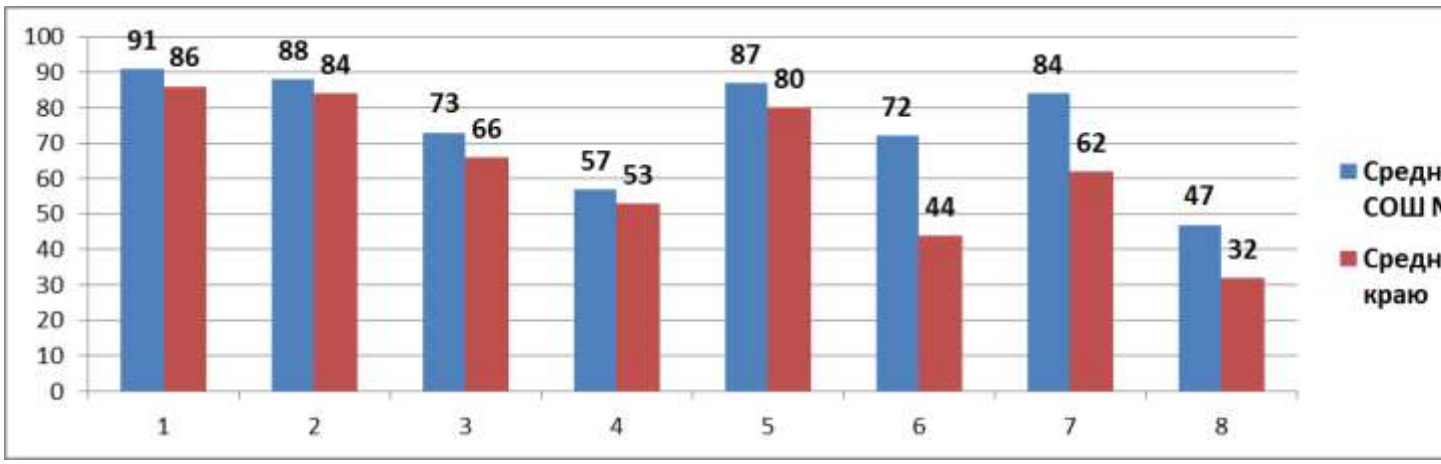
Более успешно выполнены задания обучающимися 5 класса:

№1 *(работа с изобразительными историческими источниками)-справились* **91%***;* **№ 2** *(умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов) – справились 88%,* **№ 5** *(умение использовать историческую карту как источник информации)* - справились **87%**

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

№4*(умение рассказывать о событиях древней истории);* **№8** *(реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу…)* С этими заданиями справились всего **57%/47%** обучающихся.

Статистика выполнения заданий (в % от числа участников Хабаровского края)



Сравнение результатов ВПР по истории в 5 классе с результатами мониторинга по краю показал, что среднее значение по истории (уровень достижений) составил допустимый уровень (60%), что на 9 % выше по показателям муниципалитета (выше по 5 заданиям ВПР). Наиболее низкий показатель выполнения обучающиеся показали в задании №6 с высоким уровнем сложности (умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности) – 27%. При этом все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки.

Выводы: Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой, так как материал, встретившийся в работах по предмету, знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями есть, т.к. учитель готовил ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

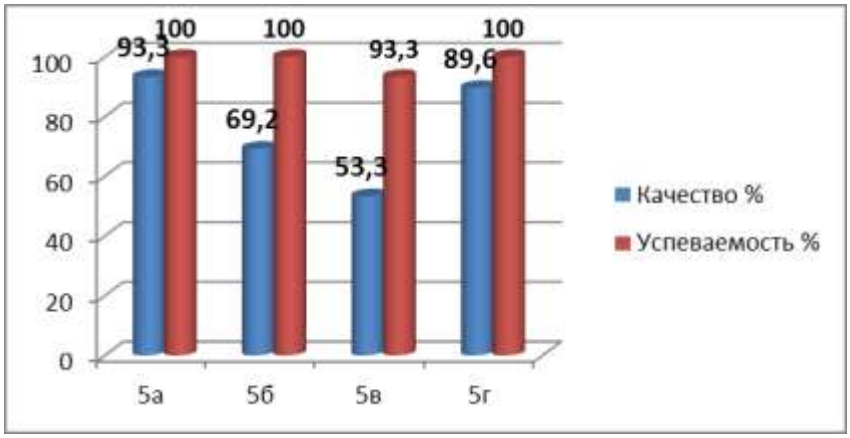
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании М.О. гуманитарного цикла, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- учителем использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания истории;
- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
-учителю разработать на 2017-2018 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории.

Результаты ВПР по биологии.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 5 класса, изучавших школьный курс биологии на базовом уровне.

Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по биологии, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Дата проведения ВПР по биологии 27 апреля 2017 года.



Качественные показатели выполнения заданий 1 – 8 ВПР по биологии

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Количество обучающихся, допустивших ошибки / %	Уровень сложности
1.	Выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов:		
1.1	- умение обучающихся разлиать на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта;	13	
1.2	- соотнести изображённый объект свыполняемой функцией;	63	Б
1.3	- умение проводить классификацию по выделенным признакам	40	П
2.	Понимание пятиклассниками основных процессов	15	Б

	жизнедеятельности.		
3.	Умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану.	35	Б
4.	Проверка освоения элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.	65	Б
5.	Выявление уровня овладения умением различать биологические объекты и их части.	18	Б
6.	Умение использовать биологические термины в заданном контексте.	41	Б
7.	Работа с табличным материалом:		
7.1	- умение обучающихся анализировать статистические данные;	22	Б
7.2	- знание биологических объектов, о которых идёт речь в таблице;	6	Б
7.3	- понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице.	9	Б
8	Выявление умений обучающихся работать с текстом биологического содержания:		
8.1	- выделение в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей;	40	П
8.2	- письменное описание биологического объекта по приведённому плану.	12	П

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1.2., 4 на:
- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- элементарные представления о практической значимости биологических объектов для человека.;
- основные жизненные формы растений.

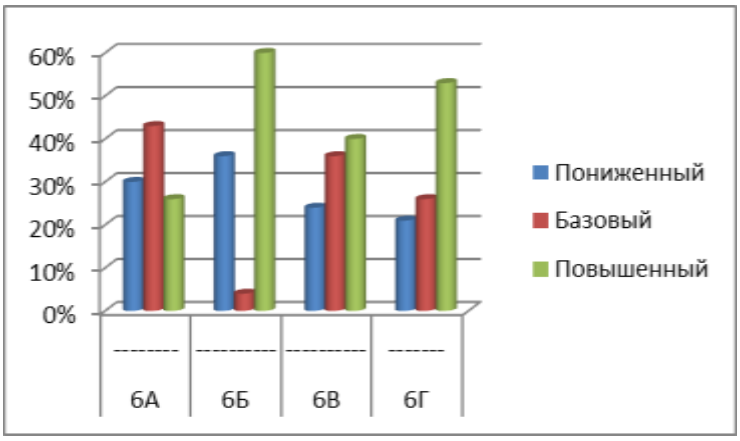
Уровни освоения материала	6А	6Б	6В	6Г	
Низкий	--------	----------	----------	-------	-----
Пониженный	30%	36%	24%	21%	27,75
Базовый	43%	4%	36%	26%	27,75
Повышенный	26%	60%	40%	53%	44,7

В целом обучающиеся школы достаточно хорошо владеют следующими элементами содержания: о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии; умениями:

- анализировать статистические данные;
- выделять существенные признаки биологических объектов;
- различать на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В ходе реализации ФГОС предусмотрена **экспертиза сформированности УУД** через проведение и анализ комплексных работ.

Результаты комплексных работ в 6-х классах за 2016-2017 уч. год



1.5. Итоги промежуточной аттестации .

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся 1 ступени МБОУ СОШ №63.

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Количество обучающихся, допущенных аттестации
2-4	10	303	303

Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. В начале учебного года был составлен график прохождения аттестации, учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения аттестации на классных и родительских собраниях.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

Класс	**Предметы**	**Форма проведения**
2-4	Литературное чтение	Итоговый тест
	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков
	Музыка	Отчетный концерт
	Технология	Выставка работ
	Английский язык	Итоговая контрольная работа

Начальное общее образование

Анализ итоговых тестов по литературному чтению во 2-4 классах показал:

В таблице 1 приведены результаты итоговых тестов по чтению.

Таблица 1

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2А	29	29	9	14	3	3	90%	79%	4,0	Иванич Е.С.
2Б	29	29	8	14	4	3	90%	76%	3,9	Полякова Н.Е.
2В	28	28	10	13	3	2	93%	82%	4,1	Рыжова Л.В.
2Г	29	28	8	13	4	3	89%	75%	3,9	Миронова Е.Н.
2-е	**115**	**114**	**35**	**54**	**14**	**11**	**90%**	**78%**	**4,0**	
3А	30	28	10	12	5	1	96%	79%	4,1	Бут В.А.
3Б	31	30	10	13	5	2	93%	77%	4,0	Воронина Т.А.
3В	31	28	10	9	6	3	89%	68%	3,9	Кантемирова Г.Г.
3-е	**92**	**86**	**30**	**34**	**16**	**6**	**93%**	**74%**	**4,0**	
4А	32	32	13	14	4	1	97%	84%	4,2	Дудина Г.О.
4Б	32	26	10	7	7	2	92%	65%	4,0	Данилова А.А.
4В	31	28	12	8	6	2	93%	71%	4,1	Дадаева В.В.
4-е	**95**	**86**	**35**	**29**	**17**	**5**	**94%**	**74%**	**4,1**	
Итого по школе:	**302**	**286**	**100**	**117**	**47**	**22**	**92%**	**76%**	**4,0**	

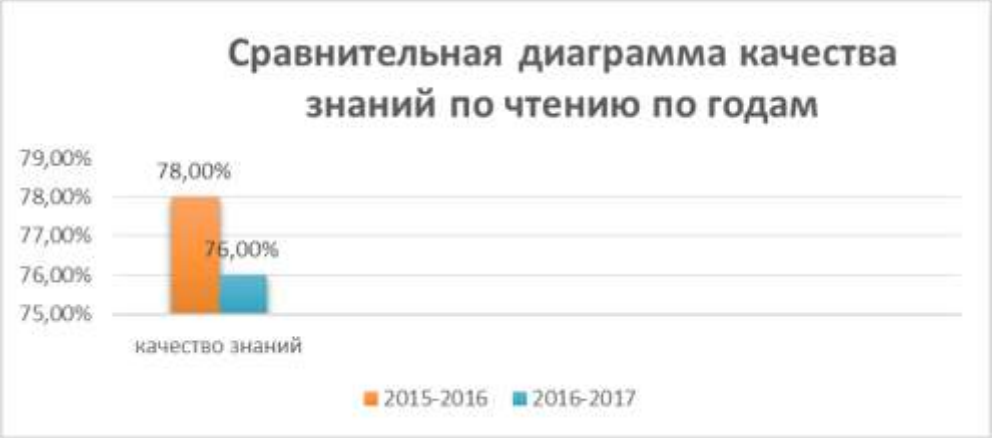
Таким образом, успеваемость по литературному чтению во 2-4 классах составила 92%, качество – 76%

Средний показатель качества выполнения итоговых тестов по чтению на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2-е классы	3-е классы	4-е классы	По школе
2016-2017	**78%**	**74%**	**74%**	**76%**
2015-2016		77%	78%	78%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ по литературному чтению на промежуточной аттестации снизился в 2016-2017 учебном году. Наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества выполнения итоговых тестов в 3 и 4 классах.

Литературное чтение *(качество знаний)*



<u>Вывод:</u>

Средний показатель качества знаний учащихся начальных классов по литературному чтению за последний года снизился с 78% до 76% (на 2%). За 2016-2017 учебный год высокий уровень качества знаний по результатам выполнения итоговых тестов по литературному чтению показали учащиеся 2-х.

Анализ итоговых контрольных работ <u>по математике</u> во 2-4 классах показал:

В Таблице 2 приведены результаты контрольных работ по математике.

Таблица 2

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2А	29	28	11	13	3	1	96%	86%	4,2	Иванич Е.С.
2Б	29	28	6	15	5	2	93%	75%	3,9	Полякова Н.Е.
2В	28	27	9	15	3	0	100%	89%	4,2	Рыжова Л.В.
2Г	29	28	6	18	3	1	96%	86%	4,0	Миронова Е.Н.
2-е	**115**	**111**	**32**	**61**	**14**	**4**	**96%**	**84%**	**4,1**	
3А	30	29	4	16	9	0	100%	69%	3,8	Бут В.А.
3Б	31	30	4	15	5	6	80%	63%	3,6	Воронина Т.А.
3В	31	31	4	14	6	7	77%	58%	3,5	Кантемирова Г.Г.
3-е	**92**	**90**	**12**	**45**	**20**	**13**	**86%**	**63%**	**3,6**	
4А	32	30	6	8	14	2	93%	47%	3,6	Дудина Г.О.
4Б	32	30	13	6	6	5	83%	63%	3,9	Данилова А.А.
4В	31	29	6	15	5	3	90%	72%	3,8	Дадаева В.В.
4-е	**95**	**89**	**25**	**29**	**25**	**10**	**89%**	**61%**	**3,8**	
Итого по школе:	**302**	**290**	**69**	**135**	**59**	**27**	**91%**	**70%**	**3,8**	

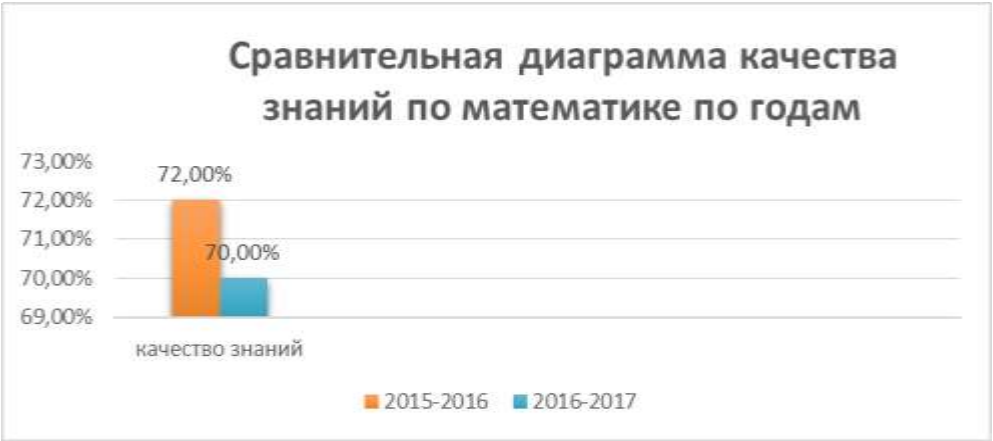
Таким образом, успеваемость по математике во 2-4 классах составила 91%, качество – 70%

Средний показатель качества выполнения контрольных работ по математике на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2-е класс	3-е классы	4-е классы	По школе
2016-2017	**84%**	**63%**	**61%**	**70%**
2015-2016		69%	74%	72%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ по математике на промежуточной аттестации снизился в 2016-2017 учебном году. Наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества выполнения контрольных работ в 3 и 4 классах.

Математика (*качество знаний)*



<u>Выводы:</u>

Средний показатель качества знаний учащихся начальных классов по математике за последний год снизился с 72% до 70% (на 2%). За 2016-2017 учебный год высокий уровень качества знаний по результатам выполнения контрольных работ по математике показали учащиеся 2-х классов, низкий

уровень- учащиеся 3 класса. Причем, у учащихся 4 класса по сравнению с прошлым учебным годом снизилось качество знаний по математике на 8%.

Анализ итоговых контрольных работ по <u>русскому языку</u> во 2-4 классах показал:

Из таблицы 3 видно, что 70% обучающихся 2-4 классов выполнили к/р на отметки «4» и «5», 20% - на отметку «3»,10% - на отметку «2». Средний балл в 2-4 классах составил 3,9.

Таблица 3

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2А	29	26	9	11	5	1	96%	77%	4,1	Иванич Е.С.
2Б	29	29	11	13	3	2	93%	83%	4,1	Полякова Н.Е.
2В	28	26	8	11	7	0	100%	73%	4,0	Рыжова Л.В.
2Г	29	26	11	10	1	4	85%	81%	4,0	Миронова Е.Н.
2-е	**115**	**107**	**39**	**45**	**16**	**7**	**93%**	**79%**	**4,1**	
3А	30	28	5	12	8	3	89%	61%	3,7	Бут В.А.
3Б	31	29	8	13	5	3	90%	72%	3,9	Воронина Т.А.
3В	31	29	2	13	8	6	79%	52%	3,4	Кантемирова Г.Г.
3-е	**92**	**86**	**15**	**38**	**21**	**12**	**86%**	**62%**	**3,7**	
4А	32	30	9	14	6	1	97%	77%	4,0	Дудина Г.О.
4Б	32	31	15	7	4	5	84%	71%	4,0	Данилова А.А.
4В	31	28	6	8	11	3	89%	50%	3,6	Дадаева В.В.
4-е	**95**	**89**	**30**	**29**	**21**	**9**	**90%**	**66%**	**3,9**	
Итого по школе:	**302**	**282**	**84**	**112**	**58**	**28**	**90%**	**70%**	**3,9**	

Таким образом, успеваемость по русскому языку во 2-4 классах составила 90%, качество – 70%

Средний показатель качества выполнения контрольных работ по русскому языку на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2-е класс	3-е классы	4-е классы	По школе
2016-2017	**79%**	**62%**	**66%**	**70%**
2015-2016		58%	72%	65%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ по русскому языку на промежуточной аттестации повысился в 2016-2017 учебном году. Наблюдается положительная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение качества выполнения контрольных работ во всех классах начальной школы.

Русский язык (*качество знаний)*

Выводы:

Средний показатель качества знаний учащихся начальных классов по русскому языку за последний года значительно повысился с 65% до 70% (на 15%). За 2016-2017 учебный год высокий уровень качества знаний по результатам выполнения контрольных работ по русскому языку показали учащиеся 2-4 классов.

Уровень качества знаний учащихся (*в разрезе учителей)*

Класс	2015-2016 г.			2017-2018 г.			Учитель
	Литер. чтение	русский язык	математика.	Литер. чтение	русский язык	математика	
2А	-	-	-	79%	77%	86%	Иванич Е.С.
2Б	-	-	-	76%	83%	75%	Полякова Н.Е.
2В	-	-	-	82%	73%	89%	Рыжова Л.В.
2Г	-	-	-	75%	81%	86%	Миронова Е.Н.
3А	-	-	-	79%	61%	69%	Бут В.А.
3Б	-	-	-	77%	72%	63%	Воронина Т.А.
3В	-	-	-	68%	52%	58%	Кантемирова Г.Г.
4А	78%	67%	81%	84%	77%	47%	Дудина Г.О.
4Б	74%	63%	63%	65%	71%	63%	Данилова А.А.
4В	79%	42%	65%	71%	50%	72%	Дадаева В.В.

Самые высокие результаты по чтению, русскому языку и математике среди начальных классов показали учащиеся учителей Мироновой Е.Н. и Рыжовой Л.В.

Анализ итоговых контрольных тестов по <u>окружающему миру</u> во 2-4 классах показал:

Из таблицы 4 видно, что 77% обучающихся 2-4 классов выполнили итоговый тест на отметки «4» и «5», 21% - на отметку «3», 2% - на отметку «2». Средний балл во 2-4 классах составил 4,1.

Таблица 4

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2А	29	27	2	14	9	2	93%	59%	3,6	Иванич Е.С.
2Б	29	28	2	14	10	2	93%	57%	3,6	Полякова Н.Е.
2В	28	26	16	5	5	0	100%	81%	4,4	Рыжова Л.В.
2Г	29	27	17	6	2	2	93%	85%	4,4	Миронова Е.Н.
2-е	**115**	**108**	**37**	**39**	**26**	**6**	**94%**	**70%**	**4,0**	
3А	30	28	10	11	7	0	100%	75%	4,1	Бут В.А.
3Б	31	31	18	13	0	0	100%	100%	4,6	Воронина Т.А.
3В	31	28	9	11	8	0	100%	71%	4,0	Кантемирова Г.Г.
3-е	**92**	**87**	**37**	**35**	**15**	**0**	**100%**	**83%**	**4,3**	
4А	32	25	10	10	5	0	100%	80%	4,2	Дудина Г.О.
4Б	32	32	6	16	10	0	100%	69%	3,9	Данилова А.А.
4В	31	29	15	12	2	0	100%	93%	4,4	Дадаева В.В.
4-е	**95**	**86**	**31**	**38**	**17**	**0**	**100%**	**80%**	**4,2**	
Итого по школе:	**302**	**281**	**105**	**112**	**58**	**6**	**98%**	**77%**	**4,1**	

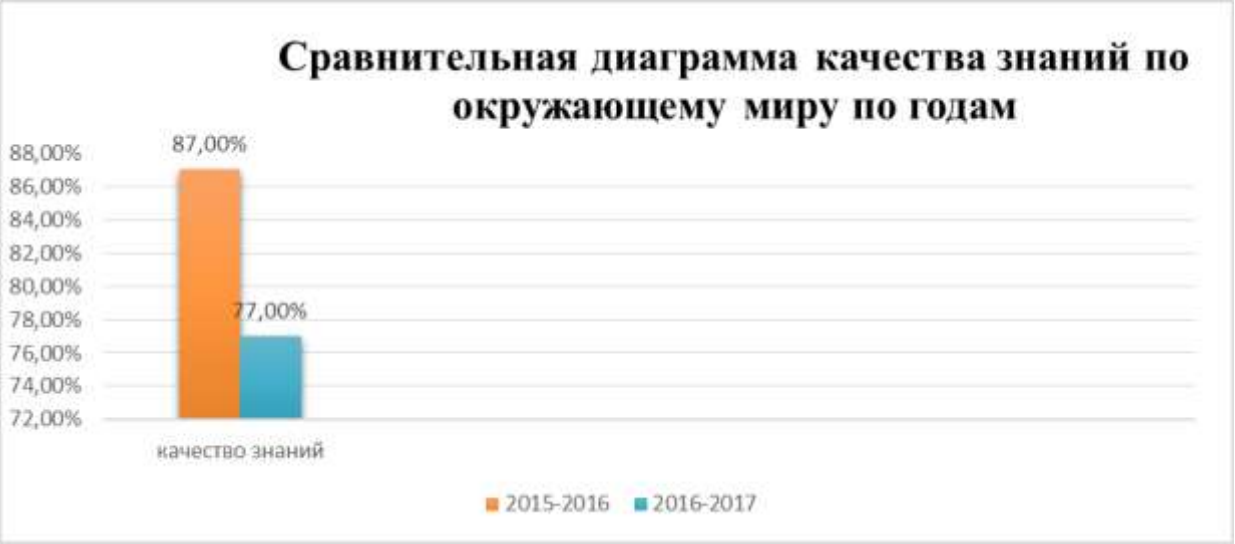
Таким образом, успеваемость по окружающему миру во 2-4 классах составила 98%, качество – 77%

Средний показатель качества выполнения итоговых тестов по окружающему миру на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2-е классы	3-е классы	4-е классы	По школе
2016-2017	**70%**	**83%**	**80%**	**77%**
2015-2016		**86%**	**88%**	**87%**

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ по окружающему миру на промежуточной аттестации значительно понизился в 2015-2016 учебном году. Наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с прошлым учебным годом произошло понижение качества выполнения итоговых тестов в 3-4 классах начальной школы.

Окружающий мир (*качество знаний)*



Выводы:

Средний показатель качества знаний учащихся начальных классов по окружающему миру за последний год значительно понизился с 87% до 77%

(на 10%). За 2016-2017 учебный год высокий уровень качества знаний по результатам выполнения контрольных работ по окружающему миру показали учащиеся 3 классов.

Английский язык

Сводные результаты комплексного среза речевых умений № 4 (мониторингового) по предмету «Английский язык» (аудирование, чтение, письмо)

Класс	*По списку*	*Выпол-няли*	*«5»*	*«4»*	*«3»*	*«2»*	*Средний балл*	*Кач-во обуч-ти*	*Степень обуч-ти*	*Учитель*
2 «А»	**14**	**14**	8	6	-	-	4,6	100 %	85 %	Бахарева Н.Ю.
	15	**15**	5	5	4	1	3,9	67 %	65 %	Ильченко Е.В.
2 «Б»	14	13	11	2	-	-	4,8	100 %	94,5 %	Бахарева Н.Ю.
	15	14	1	5	3	5	3,1	43 %	43 %	Ильченко Е.В.
2 «В»	14	13	9	3	1	-	4,6	92 %	87 %	Бахарева Н.Ю.
	14	13	3	2	6	2	3,5	38,5 %	52 %	Ильченко Е.В.
2 «Г»	**14**	**14**	10	4	-	-	4,7	100 %	90 %	Бахарева Н.Ю.
	15	**15**	2	7	5	1	3,4	60 %	56 %	Ильченко Е.В.
3 «А»	15	12	2	4	4	2	3,5	50 %	52 %	Ермакова Ю.А.
	15	**15**	7	6	1	1	4,3	87 %	76 %	Ильченко Е.В.
3 «Б»	16	15	6	4	4	1	4,0	67 %	68 %	Ермакова Ю.А.
	15	**15**	4	9	-	2	4,0	87 %	67 %	Ильченко Е.В.
3 «В»	15	14	1	5	5	3	3,3	43 %	46 %	Ермакова Ю.А.
	16	15	5	6	3	1	4,0	73 %	67 %	Ильченко Е.В.
4 «А»	16	15	1	1	9	4	2,9	13 %	36 %	Ермакова Ю.А.
	16	**16**	2	7	4	3	3,5	56 %	52 %	Ильченко Е.В.
4 «Б»	16	15	2	3	6	4	3,2	33 %	44 %	Ермакова Ю.А.

	16	13	5	3	3	2	3,85	61,5 %	64 %	Ильченко Е.В.
4 «В»	16	14	1	4	6	3	3,2	36 %	44 %	Ермакова Ю.А.
	16	14	6	2	6	-	4,0	57 %	67 %	Ильченко Е.В.
20 гр.			**91** 32%	**88** 31 %	**70** 25 %	**35** 12 %				
Всего:	**302**	**284** ***(94 %)***	*Средние показатели:*				**≈ 3,8**	**≈ 59 %**	**≈ 63 %**	*норма* (средние)

Вывод:

В IV четверти 2016 – 2017 уч. года был фронтально проведён мониторинговый комплексный срез речевых умений (№ 4) по предмету (аудирование, чтение, письмо) на начальной ступени обучения (2-4 классы).

Контрольный срез был проведён в 20 учебных группах.

Второй (мониторинговый) срез был проведён по следующим темам:

2 класс: «Познакомьтесь с моими друзьями!» (Раздел 4.)

3 класс: «Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям» (Раздел 4.)

4 класс: «Школа – это весело!» (Раздел 7)

По результатам мониторингового комплексного среза речевых умений (аудирование, чтение, письмо) все учителя, работающие в указанных параллелях демонстрируют высокие показатели.

Показатели ниже нормативных отмечены в 5 группах (25 %) у учителей Ермаковой Ю.А. (3 «В», 4 «АБВ») и Ильченко Е.В. (2 «Б»), также имеется показатель ниже нормативного лишь по качеству обученности в 2 группах (10 %) у учителя Ильченко Е.В. (2 «ВГ»).

Результаты ниже нормативных во 2-х классах (группы Ильченко Е.В.) обусловлены тем, что учитель решила взять для контроля по пройденной теме задания не из УМК, а из доп. пособия к нему («Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 2 класс» / Сост. Кулинич Г.Г.). Работа оказалась сложной для учеников. Опыт будет учтён далее. Бальные оценки за контроль ученикам первого года обучения в этом уч. году выставляются впервые.

Низкие результаты в 4-х классах (группы Ермаковой Ю.А.) учитель полагает ситуативными, так как в течение уч. года ученики демонстрировали нормативную успеваемость и достаточную учебную мотивацию. Возможно, ученики нач. школы устали к концу уч. года и не смогли рационально распределить силы. (Контроль проводился в

последующие дни после выпускных итоговых работ по основным предметам.). Также учитель кратковременно отсутствовала (1,5 недели по болезни) и уроки велись другим педагогом.

По итогам контроля в указанных группах был проведён подробный анализ допущенных учениками ошибок и выполнены дополнительные тренировочные задания.

Физическая культура

По физической культуре учащимися 2-4 классов были сданы нормативы.

Все учащиеся выполняют установленные нормативы. Успеваемость учащихся во 2-4 классах 100%.

Изобразительное искусство

По изобразительному искусству в каждом классе была оформлена выставка рисунков. Успеваемость учащихся во 2-4 классах 100%.

Технология

По технологии в каждом классе была оформлена выставка работ. Успеваемость учащихся во 2-4 классах 100%.

Музыка

По музыке в каждом классе был проведен отчетный концерт. Успеваемость учащихся во 2-4 классах 100%.

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

2. Средний качественный показатель по начальной школе составил 64%.

Учебный год	2 классы	3 классы	4 классы	**Среднее по нач. школе**
2016 -2017	***77%***	***57%***	***58%***	**64%**

3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике, чтению, окружающему миру в начальных классах;

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 3 классах.

Предложения:

Администрации школы:

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 3, 4 классах;

2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 3-4 классе следующих учебных предметов: математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение.

3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

4. Повысить ответственность учителей за качество преподаваемых предметов:

-Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

-Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

- Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Основное общее образование

Анализ итоговых контрольных работ в 5 классе показал:

В таблице приведены результаты контрольных работ в 5 классе.

Таблица 1

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	5а	32	26	16	9	1	0	100	96	4,6	Воробьёва А.В.
	5б	27	22	9	10	3	0	100	86	4,3	Данилова Е.В.
	5в	31	25	3	14	4	3	88	68	3,6	Печеницина С.В.
	5г	32	27	12	13	2	0	100	93	4,4	Воробьёва А.В.
Итого по		**122**	**100**	**40**	**46**	**10**	**3**	**97**	**86**	**4,2**	

классам:											
Литература	5а	32	27	8	18	0	1	96	96	4,2	Якушенко С.В.
	5б	27	28	14	10	4	0	100	86	4,4	Данилова Е.В.
	5в	31	25	10	12	3	0	100	88	4,3	Якушенко С.В.
	5г	32	28	6	16	3	0	100	78,5	4,0	Якушенко С.В.
Итого по классам:			**108**	**38**	**56**	**10**	**1**	**99**	**87,1**	**4,2**	
Математика	5а	32	26	9	8	5	4	85	65	3,8	Сухопарова С.А.
	5б	27	22	4	6	7	5	77	45	3,4	
	5в	31	26	9	9	6	2	92	69	4	
	5г	32	29	3	8	16	2	93	38	3,4	
Итого по классам:		**122**	**103**	**25**	**30**	**34**	**13**	**86,7**	**54,3**	**3,7**	
Англ. язык	5а	32	29	11	14	2	2	93	86	3,9	Медовщук Е.В., Чаплыгина Л.В.
	5б	27	23	10	7	6	0	100	73,9	4,1	
	5в	31	29	9	12	5	3	90	72,4	3,9	
	5г	32	31	9	17	5	0	100	83,9	4,05	
Итого по классам:		**122**	**112**	**39**	**50**	**18**	**5**	**95,6**	**79**	**3,9**	
География	5а	32	30	12	16	2	0	100	93,,3	4,3	Семенникова Т.Ф.
	5б	27	23	5	7	11	0	100	52,2	3,2	
	5в	31	24	8	7	9	0	100	62,5	3,9	
	5г	32	26	5	13	8	0	100	69,2	3,9	
Итого по классу:		**122**	**103**	**30**	**43**	**30**	**0**	**100**	**61,3**	**3,8**	

Средний показатель качества выполнения контрольных работ в 5 классе в 2016-2017 учебном году.

Результаты промежуточных аттестаций	Русский язык		Математика		Английский язык	
	успева-емость	кач-во знаний	успева-емость	кач-во знаний	успева-емость	кач-во знаний
первое полугодие 2016-2017	94%	64,1 %	98,2%	39,3%	92%	57,6%
годовая аттестация 2016-2017	97%	86%	86,7%	54,3%	95,6%	79%

Из данной таблицы и диаграммы видно, что успеваемость возросла в 5 классе с 94% до 97% по русскому языку, с 92% до 95,6% - по английскому языку, а по математике понизилась на 12% . Хотя качество знаний значительно повысилось по математике с 39,3% до 54,3% (на 6,4%), по русскому языку качество – с 64%, до 86%, по английскому языку - с 57% до 79% (на 22%)

Средний показатель качества выполнения контрольных работ <u>по математике и русскому языку в 5 классе</u> на годовой промежуточной аттестации по годам.

Учебный год	Русский язык		Математика	
	успева-емость	кач-во знаний	успева-емость	кач-во знаний
2015-2016	98%	78,2%	99%	57,1%
2016-2017	97%	86%	86,7%	54,3%

Анализ результатов мониторингов по годам в 5 классе показал, что успеваемость по русскому языку в 5 классе осталась практически на том

же уровне 98% / 97%, а по математике значительно понизилась с 99% до 86,7%. Качество знаний по русскому языку выросло с 78,2% до 86% (на 8,2%), а по математике качество знаний снизилось с 57,1% до 54,3% (на 9,8%). Это говорит о недостаточно продуктивной работе учителя математики Сухопаровой С.А.

Промежуточная аттестация по биологии и истории проводилась в форме защиты проектных работ обучающихся.

По биологии обучащиеся выполняли следующие проектные работы:

1. «Влияние света на рост и развитие растений», учащиеся выполняли работы с разными растениями: горохом, традесканцией, пеларгонией.
2. «Влияние механического состава почвы на рост и развитие растений»
3. «Влияние света на рост растений».

Результаты проектной деятельности учеников по биологии представлены на диаграмме:

В каждом классе человек примерно 4-5 довести (18%) не смогли до начатый проект конца. Основная причина этого низкий уровень сформированности метапредметных учебных действий, особенно регулятивных. Ученики не умеют планировать, контролировать собственную деятельность. Таких учащихся целесообразно включать в групповые проекты. Успешность в выполнении одного вида деятельности позволит им в дальнейшем выполнить собственный проект.

По истории обучащиеся разрабатывали прикладной проект “По следам древних людей”. Целью работы было научиться всему, что когда-то открыл

древний человек; попробовать все своими руками. Ребята лепили глиняные горшки, украшали их первобытным способом и, таким образом, “открыли” керамику. В мастерской “первобытного художника”, с увлечением, выцарапывали наскальные рисунки на гипсовых заливках. Ученики пробовали создать модель доисторического жилища из “костей” и “шкур” мамонта; ткали материю на первобытных ткацких станках из картона. Во время изучения тем по культуре Древнего Египта рисовали иероглифы, а на уроках по аналогичной теме из истории Междуречья учились писать “клинописью” на глиняных табличках. Пятиклассники с большим интересом работали над проектом.

Результаты проектной деятельности учеников по истории представлены на диаграмме:

Анализ итоговых контрольных работ в 6 классе показал:

В таблице приведены результаты контрольных работ в 6 классе.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	6а	26	24	6	9	8	1	96	62,5	3,8	Гладких Н.В..
	6б	27	24	11	8	5	0	100	79	4,3	Гладких

											Н.В..
	6в	27	23	10	11	2	0	100	96	4,3	Данилова Е.В.
	6г	25	23	5	10	6	2	91	65	3,8	Гладких Н.В..
Итого по классам:		**105**	**94**	**32**	**38**	**21**	**3**	**96,7**	**75,6**	**4**	
Математика	6а	26	26	2	9	14	1	96	42	3,5	Крашенинникова Д.М.
	6б	27	24	9	5	9	1	96	72	3,9	
	6в	27	25	9	10	6	0	100	76	4,1	Бузыкова Т.А.
	6г	25	23	7	10	6	0	100	74	4,0	
Итого по классам:		**105**	**98**	**27**	**34**	**35**	**2**	**98**	**66**	**3,9**	
Англ. язык	6а	26	23	9	10	3	1	96	82,6	4,1	Медовщук Е.В., Чаплыгина Л.В.
	6б	27	23	8	11	4	0	100	82,6	4,1	
	6в	27	25	10	12	3	0	100	88	4,1	
	6г	25	21	7	13	1	0	100	95,5	4,1	
Итого по классам:		**105**	**92**	**34**	**46**	**11**	**1**	**99**	**87,1**	**4,1**	
Биология	6а	26	**25**	**6**	**7**	**8**	**3**	**88**	**52**	**3,5**	**Ершова Т.В.**
	6б	27	**26**	**9**	**13**	**4**	**0**	**100**	**84,6**	**4,2**	
	6в	27	**21**	**13**	**4**	**4**	**0**	**100**	**80,9**	**4,4**	
	6г	25	**24**	**8**	**9**	**4**	**3**	**87,5**	**70,8**	**3,9**	
Итого по классу:		**105**	**96**	**36**	**33**	**20**	**6**	**93,9**	**72,1**	**4**	
География	6а	26	25	16	9	0	0	100	100	**5**	**Пономарёва Д.Н.**
	6б	27	26	12	14	0	0	100	100	**4,5**	
	6в	27	26	10	13	3	0	100	88,4	**4,3**	
	6г	25	23	8	12	3	0	100	86,9	**4,2**	
Итого по классам:		**105**	**100**	**46**	**48**	**6**	**0**	**100**	**93,8**	**4,5**	

Средний показатель качества выполнения контрольных работ в 6 классе в 2016-2017 учебном году.

Результаты промежуточных аттестаций	**Русский язык**		**Математика**		**География**		**Биология**	
	успева-емость	кач-во знаний	успева-емость	кач-во знаний	успева-емость	кач-во знаний	успева-емость	кач-во знаний
первое полугодие 2016-2017	82%	64,75%	95%	64%	100%	85%	97,4%	51,4%
годовая аттестация 2016-2017	91%	75,6%	98%	66%	100%	93,8%	87,5%	70,8%

Из таблицы и диаграммы видно, что успеваемость возросла в 6 классе с 85% до 93%. Это говорит о продуктивной работе учителей-предметников. Качество знаний стабильно или повышается по математике повысилось с 64% до 66% (на 2%), по русскому языку - с 64,75% до 75,6% (на 11%), по географии - с 85% до 93,8% (на 8,8%), по биологии -51,4% до 70,8%.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ <u>по математике и русскому языку</u> в 6 классе на годовой промежуточной аттестации по годам.

Учебный год	Русский язык		Математика	
	успева-емость	кач-во знаний	успева-емость	кач-во знаний
2015-2016	98%	69,75%	90%	53,25%
2016-2017	91%	75,6%	98%	66%

Из данной таблицы видно, что обучающиеся этого класса в 2016-2017 учебном году показали результаты по математике и русскому языку значительно выше, чем в 2015-2016 учебном году. Средний показатель качества знаний значительно повысился.

Все учащиеся 6 класса выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Результаты качества выполнения контрольных работ по русскому языку за два последних года нестабильны. Средний показатель качества знаний по русскому языку в 6 классе повысился на 6,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Все учащиеся 6 класса справились с контрольными работами по математике. Средний показатель качества знаний по математике составил 66%, что выше уровня прошлого года на 13%. Причины низких результатов по математике в 6 классе за прошлый год: в данной параллели большое количество обучающихся из ассоциальных семей, которые имеют низкую учебную мотивацию.

Анализ итоговых контрольных работ в 7 классе показал:

В таблице приведены результаты контрольных работ в 7 классе.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский	7а	30	29	11	10	7	1	96	72	4	Резникова Н.А.
	7б	30	27	2	15	9	1	96	63	3,6	

язык	7в	25	21	5	5	6	5	76	48	3,4	
	7г	29	29	4	10	12	3	89	48,3	3,6	
Итого по классам:		**114**	**106**	**22**	**40**	**34**	**10**	**89,3**	**57,8**	**3,7**	
Алгебра	7а	30	28	8	6	7	7	75	50	3,5	Лапина М.К.
	7б	30	26	4	9	10	3	88,5	50	3,5	
	7в	25	23	1	6	7	9	61	30	2,9	
	7г	29	26	1	7	7	11	58	31	2,9	
Итого по классам:		**114**	**103**	**14**	**28**	**31**	**30**	**70,6**	**40,3**	**3,2**	
Англ. язык	6а	26	23	9	10	3	1	96	82,6	4,1	Медовщук Е.В., Чаплыгина Л.В.
	6б	27	23	8	11	4	0	100	82,6	4,1	
	6в	27	25	10	12	3	0	100	88	4,1	
	6г	25	21	7	13	1	0	100	95,5	4,1	
Итого по классам:		**114**	**92**	**34**	**46**	**11**	**1**	**99**	**87,2**	**4,1**	

Средний показатель качества выполнения контрольных работ в 7 классе в 2016-2017 учебном году.

Результаты промежуточных аттестаций	**Русский язык**		**Алгебра**		**Английский язык**	
	успев-сть	кач-во	успев-сть	кач-во	успев-сть	кач-во
первое полугодие 2016-2017	76,8%	53,4%	73,3%	40,3%	95%	60%
годовая аттестация 2016-2017	89,3%	57,8%	70%	40,3%	99%	87,2%

Из таблицы и диаграммы видно, что успеваемость возросла в 7 классе с 76 % до 99%. Это говорит о продуктивной работе учителей-предметников, которые использовали на своих уроках дифференцированный подход к обучающимся, индивидуальную работу со слабыми обучающимися. Качество знаний повысилось: по алгебре с 36,7% до 44,8% (на 8,1%), по русскому языку с 53,4% до57,8% (на 4,4%), по английскому языку с 60% до 87,2% (на 27,2%), по математике качество остаётся стабильно низким.

Все учащиеся 7 класса выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Результаты качества выполнения контрольных работ по русскому языку за два последних года нестабильны. Средний показатель качества знаний по русскому языку в 7 классе относительно стабилен.

Все учащиеся 7 класса справились с контрольными работами по математике. Средний показатель качества знаний по математике в 2016-2017 учебном году остался на том же уровне, что и в 2015-2016 учебном году.

Анализ итоговых контрольных работ в 8 классе показал:

В таблице приведены результаты контрольных работ в 8 классе.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	8а	29	26	3	12	6	5	81	58	3,5	Печеницина С.В.
	8б	27	25	2	9	10	4	84	44	3,4	
	8в	24	22	3	9	6	4	82	55	3,5	Данилова Е.В.
	8г	25	24	6	12	6	0	100	75	4,0	Воробьёва А.В.
Итого по классам:		**105**	**97**	**14**	**42**	**28**	**13**	**86,7**	**58**	**3,6**	
Алгебра	8а	29	25	3	13	9	0	100	64	3,8	Гридяева О.В.
	8б	27	25	3	11	11	0	100	56	3,7	
	8в	24	23	5	10	5	3	87	65	3,7	Крашенинникова Д.М.
	8г	25	24	2	13	8	1	96	63	3,7	
Итого по классам:		**105**	**97**	**13**	**47**	**33**	**4**	**95,75**	**62**	**3,7**	
Англ. язык	6а	26	23	9	10	3	1	96	82,6	4,1	Медовщук Е.В., Чаплыгина Л.В.
	6б	27	23	8	11	4	0	100	82,6	4,1	
	6в	27	25	10	12	3	0	100	88	4,1	
	6г	25	21	7	13	1	0	100	95,5	4,1	
Итого по классам:		**105**	**92**	**34**	**46**	**11**	**1**	**99**	**87,2**	**4,1**	

Средний показатель качества выполнения контрольных работ в 8классе в 2016-2017 учебном году.

Результаты промежуточных аттестаций	Русский язык		Алгебра		Английский язык	
	успев-сть	кач-во	успев-сть	кач-во	успев-сть	кач-во
первое полугодие 2016-2017	93,2%	65,3%	93%	60%	95%	62,1%
годовая аттестация 2016-2017	86,7%	58%	95,7%	62%	99%	87/,2%

Из таблицы и диаграммы видно, что успеваемость возросла в 8 классе с 95% до 99 % по английскому языку, с 93% до 95,7% - по алгебре, а вот по русскому языку успеваемость снизилась на 7%. Качество знаний повысилось: по математике с 60% до 62% (на 2%), по английскому языку с 62% до 87% (на 25%). По русскому языку качество знаний снизилось с 65,3% до 58% (на 7%). Это говорит о продуктивной работе учителей-предметников, которые использовали на своих уроках дифференцированный подход к обучающимся, индивидуальную работу со слабыми обучающимися.

Анализ итоговых контрольных работ в 10 классе показал:

В таблице приведены результаты контрольных работ в 10 классе.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	10а	28	27	1	8	14	4	85	33	3,5	Завелицкая Е.В.
	10б	30	29	6	14	8	1	97	69	3,9	
Итого по		**58**	**56**	**7**	**22**	**22**	**5**	**91**	**51**	**3,7**	

классам:											
Алгебра	10а	28	28	4	12	12	0	100	57	3,7	Гридяева О.В.
	10б	30	29	5	12	12	0	100	59	3,8	
Итого по классам:		**58**	**57**	**9**	**24**	**24**	**0**	**100**	**58**	**3,8**	
Общество	10а	28	29	3	12	14	0	100	52	3,6	Орлова Т.А.
История	10б	30	29	8	12	9	0	100	69	3,9	Сукачёва Л.В.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ в 10 классе в 2016-2017 учебном году.

Результаты промежуточ-ных аттестаций	**Русский язык**		**Алгебра**		**История**		**Общество**	
	успев-сть	кач-во	успев-сть	кач-во	успев-сть	кач-во	успев-сть	кач-во
Первое полугодие 2016-2017	90,5%	53,7%	97%	57%	100%	78,6%	100%	64 %
Годовая аттестация 2016-2017	91%	51%	100%	58%	100%	69%	100%	52%

Из таблицы и диаграммы видно, что показатели успеваемости в 10 классе изменились незначительно. Качество знаний незначительно понизилось по русскому языку с 53% до51% (на 2%), существенно снизился показатель качества по истории с 78% до 52% (на 26%). По математике качество знаний достаточно стабильно.

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 68,1%.

Учебный год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	**Среднее по школе**
2016 - 2017	***73,5%***	***78,9%***	***61,7%***	***69,1%***	***57,1%***	**68,1%**

3. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Это объясняется тем, что в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей.
4. Отмечается, что самые низкие показатели качества отмечаются в 7-ых классах по русскому языку (57,8%), по математике (40,3%), в 8-ых классах по русскому языку (58%). В данных классах педагоги не

смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися.

5. Много учащихся имеют «3» по одному предмету. Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода в оценке знаний учащихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.
6. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9 -11 классов к государственной итоговой аттестации. В результате ослаблен внутришкольный контроль за качеством преподавания на начальном и основном уровнях образования.
7. Со стороны администрации и педагогов школы не отработан механизм проведения промежуточной аттестации в классах, обучающихся по новым образовательным стандартам ФГОС ООО, что затрудняет анализ полученных результатов.

Предложения:

Администрации школы:

1. Усилить контроль в 2017-2018 учебном году за качеством преподавания предметов 5-7 классах, обучающихся в соответствии с ФГОС ООО;

2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 8 классе следующих учебных предметов: математика, русский язык.

3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

1.6. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В 2016/2017 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 87 обучающихся 9-х классов и 30 обучающихся 11 - ого класса.

Все учащиеся успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Один выпускник 11 класса получил аттестатом с отличием и медаль «За особые

успехи в учении». За курс основного общего образования выдано 6 аттестатов с отличием.

Формы проведения государственной итоговой аттестация выпускников 9 классов:

- Обязательные экзамены по алгебре, геометрии, русскому языку в форме ОГЭ;
- письменный экзамен по математике, русскому языку в традиционной форме: по щадящему режиму;
- экзамены по выбору в форме ОГЭ.

Мониторинг итоговой аттестации учащихся 9-х классов – ОГЭ

	2016 - 2017								2015-2016
Предме=ты	класс	Кол уч-	Ср бал год	Ср бал экз	Ср бал тест	% кач итог	max	min	
Русский язык (письм	**Воробьева А.В. Данилова Е.В./39**								Ср. тест. балл-31,2 Ср.балл – 3,9; max-39 min-20 Качество-61,8%
	9А	30	4,1	4,1	30,9	83	38	19	
	9Б	28	4,1	4,4	33	96	39	27	
	9В	29	3,9	4,0	30,5	79	36	17	
ГВЭ	3,0/4,0								
ИТОГ	**9**	**87**	**4,0**	**4,2**	**31,5**	**86**	**39**	**17**	
Математика алгебра /геометр	**Гридяева О.В./32(14+11+7)**								Ср. тест. балл-11,8/5,2 Ср.балл – 3,7/3,8; max-18/8 min-6/3 Качество- 57%
	9А	30	3,6/3,6	4,1/4,0	14,1/5,7	83/90	24	11	
	9Б	28	3,7/3,6	4,1/3,9	13,3/5,7	82/78,6	27	12	
	9В	29	3,6/3,6	3,7/3,8	11,7/5,3	64,3/77,3	29	10	
ГВЭ	3,0/4,0								
ИТОГ	**9**	**87**	**3,6/3,6**	**4,0/3,9**	**12,9/5,6**	**76,7/81,4**	**15,2/3,0**	**10**	
Общ/зн	**Орлова Т.А.**								Сдавало-76 чел Ср. тест. балл-24,2 Ср.балл – 3,4; max-36 min-10
	9А	28	4,3	4,0	27,7	82	37	19	
	9Б	28	4,2	4,1	29,6	82	38	16	

	9 В	26	4,0	3,8	27,0	65,4	38	12	Качество- 47,7%
«2»	12б=98,8%								
	9	**82**	**4,2**	**4,0**	**28**	**76,8**	**38**	**12**	
Геогра-фия	**Пономарева Д.Н.**								Ср. тест. балл- 24,4 Ср.балл – 4,05 max-31 min-15 Качество- 79%
	9 А	27	4,5	4,2	24,8	89	31	16	
	9 Б	28	4,6	4,0	23,8	75	31	16	
	9 В	26	4,5	3,8	22,2	65	30	15	
	9	**81**	**4,5**	**4,0**	**23,6**	**76,5**	**31**	**15**	
Физика	**Смолина И.С.**								Сдавало-23 чел. Ср. тест. балл- 15,5 Ср.балл – 3,1; max-26 min-8 Качество- 15,5%
	9 А	1	5,0	4,0	22	100	22		
	9 Б								
	9 В	2	3,0	3,0	14,5	0	16	13	
	9	**3**	**4,0**	**3,5**	**17**	**33**	**22**	**13**	
Химия	**Даруга Ю.И**								Сдавало-2 чел. Ср. тест. балл- 16,0 Ср.балл – 3,0; max-25 min-7 Качество- 50%
	9 А	**2**	4,5	4,5	26,5	100	**27**	26	
	9	**2**	**4,5**	**4,5**	**26,5**	**100**	**27**	**26**	
Биоло-гия	**Ершова Т.В.**								Сдавало-3 чел. Ср. тест. балл- 20,3 Ср.балл – 3,3; max-29 min-13 Качество- 33%
	9 А	2	4,5	4,0	33	100	35	31	
	В	1	4,0	3,0	16	0		16	
	9	**3**	**4,3**	**3,7**	**27,3**	**67**	**35**	**16**	

9класс	**2015**	**2016**	**2017**
математика	18,8	17	18,5
русский язык	35,9	31,2	31,5
история России		17	
обществознание	26,5	24,2	28
география		24,4	23,6
биология		23,3	27,3
химия		16	26,5

английский язык		59,5	
физика	23,2	15,3	17
информатика и ИКТ	19,5	11,4	

Формы проведения итоговой аттестация выпускников 11 классов:

- обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ;
- обязательный экзамен по математике (базовый и/или профильный уровень) в форме ЕГЭ;
- экзамены по выбору предметы в форме ЕГЭ.

Мониторинг итоговой аттестации учащихся 11-х классов – ЕГЭ

Предметы	класс	Кол уч-ся	Ср тест экз	min балл	
Русский яз	**Печеницина С.В.**				
	11	**30**	**75,6**	**24/36**	**55б=5(3+8+10) 90-3; 80-8; 70-10**
Литература	**Печеницина С.В.**				
	11	1	**63**	**32**	**55б=1**
Математика	**Сухопарова С.А.**				
	11 (баз)	**30**	**4,4\15,7**	**3**	**55б=4 (+1) 70-1**
	11(п)	**17**	**44,6**	**27**	
«2»	**11(п)**	2	(14б, 18б)		
История России-	**Сукачева Л.В.**				
	11	**9**	**56,6**	**32**	**55б=4**
Физика-	**Смолина И.С.**				
	11	**6**	**49,7**	**36**	**55б=1**
Химия –	**Даруга Ю.И.**				
	11	**3**	**58,7**	**36**	**55б=2**
Биология –	**Ершова Т.В.**				
	11	**3**	**62**	**36**	**55б=3**
Обществознание	**Орлова Т.А.**				
	11	**23**	**57,8**	**42**	**55б=14(+2) 70-2**
«2»	1		40б		
Английс	**Ильченко Е.В./ Чаплыгина Л.В.**				

-кий язык	**11**	**5**	**72,8**	**22**	**55б=1 (+1+2) 70-1; 80-2**
Географ ия	**Пономарева Д.Н.**				
	11	**1**	**56**	**37**	**55б=1**

ЕГЭ	**2015**	**2016**	**2017**
математика	46,3	50,9	44,6
русский язык	71,7	69,5	75,6
история России	50,1	55,8	56,6
обществознание	53,2	55,6	57,8
география	47	56	56
физика	50,2	46,9	49,7
химия		49,5	58,7
биология	66	69,2	62
английский язык	78,5	53,5	72,8
литература		59,7	63
информатика и ИКТ	51	63,5	

- Школа обеспечила выполнение ФЗ -273 “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и ОГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня; родительские собрания;
- Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах:

	Предмет	Средний	Средний

		тестовый балл по школе	тестовый балл по городу
обязательные предметы	Русский язык	31,46	30,96
	Математика	18,48	16,32
предметы по выбору	Биология	27,33	25,29
	География	23,61	19,31
	Обществознание	28,48	25,61
предметы по выбору	Физика	17	22,29
	Химия	26,5	22,43

- У обучающихся 9-х классов по предметам по выбору процент качества от 33 до 100%, средний тестовый балл по всем сданным предметам, кроме физики, превышает общегородские показатели, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников основной школы.
- Итоговые показатели качества обученности выпускников 9-х классов подтвердили положительную тенденцию качественных показателей в сравнении с прошлым учебным годом;
- Основное общее образование окончили на “хорошо” и “отлично” 37 обучающийся, что составило 42,5% от общего числа выпускников;

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классах:

	Предмет	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
обязательные предметы	Русский язык	75,63	70,96
	Математика (базовый уровень)	4,4	4,39
	Математика (профильный уровень)	44,59	55,15

предметы по выбору	Английский язык	72,8	71,85
	Биология	62,0	52,74
	География	56,0	47,98
	История	56,56	53,53
	Литература	63,0	61,39
	Обществознание	57,78	56,85
	Физика	49,67	54,19
	Химия	58,67	57,92

- У обучающихся 11-х классов средний тестовый балл предметов по выбору превышает общегородской (кроме физики), по обязательным предметам показатель выше общегородского по русскому языку, равен общегородскому по математике базового уровня, но ниже среднего тестового балла города по профильной математике.
- Среднее общее образование окончили на “хорошо” и “отлично” 21 обучающийся, что составило 70% от общего числа выпускников;
- Количество выпускников, награжденных медалью “За особые успехи в учении” - 1

1.6.Работа с высокомотивированными и одаренными обучающимися.

Целью работы с одарёнными обучающимися в 2016-2017 учебном году являлось создание условий для выявления, поддержки и развития мотивированных и одаренных детей, их потенциальных возможностей.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- повысить мотивацию обучающихся через участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровней.
- Создание и пополнение банка данных о детях разных типов одаренности и способностей.

В начале года был обновлен *банк данных одаренных обучающихся*. В 2016-2017 учебном году в банке зарегистрировано 86 обучающихся. Некоторые школьники зарегистрированы в нескольких направлениях. Работа с одаренными обучающимися реализуется в разных формах: деятельность

школьного научного общества «Поиск», газеты «Школьное время», предметные недели, проектная деятельность, спортивно-массовые мероприятия и мероприятия художественно-эстетической направленности.

Большое внимание в 2016-2017 учебном году уделялось *развитию познавательного интереса, интеллектуального роста обучающихся*. Ребята принимали участие в викторинах, конкурсах, олимпиадах различного уровня, в том числе и дистанционно.

На основании приказа № 1790 от 06.09.2016 управления образования администрации г. Хабаровска «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году» в целях выявления талантливых учащихся, поддержки способных и одаренных детей в МБОУ СОШ № 63 был проведен школьный этап олимпиады, в котором приняло участие 343 обучающихся 4-11 классов (47,6%). Олимпиады прошли по 22 предметам. Участниками муниципального этапа ВсОШ стали 16 обучающихся, причем 5 человек стали участниками муниципального этапа сразу по нескольким предметам; призерами муниципального этапа – 3 обучающихся (Кремко Людмила (9 класс) – право, Артюшкина Аделина (9 класс) - обществознание, география, Шерстобитов Никита (10 класс) – география. Участники регионального этапа олимпиады: Шерстобитов Никита – география, Кремко Людмила – право, Артюшкина Аделина - география, призеры регионального этапа олимпиады: Артюшкина Аделина – обществознание.

Особое внимание уделяется *научно-исследовательской деятельности обучающихся*. В марте 2017 г прошла *научно-практическая конференция* школьников(46 участников). На ней были представлены как индивидуальные, так и групповые исследования, некоторые школьники участвовали в работе нескольких секций.

№	Название работы	Обучающийся	Класс	ФИО руководителя
1	«Энциклопедия слова «Заяц»	Зыкина К. Савенок Э. Лубяной Д.	5	Воробьева А.В.
2	«Энциклопедия слова «Радость»	Узлова Е.	5	Воробьева А.В.
3	«Энциклопедия слова «Яблоко»	Лебедева А	5	Воробьева А.В.
4	«Энциклопедия слова «Арбуз»	Даруга Илья	5	Воробьева А.В.
5	«Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля»	Трофимчук А.	5	Воробьева А.В.
6	«Кто такая Баба Яга»	Гарин М.	5	Якушенко С.В.
7	«Роль Бабы Яги»	Хоцкина К. Узлова Е. Лебедева А. Баженова В.	5	Якушенко С.В.

		Александрова В.		
8	«Баба Яга в русском фольклоре»	Соколова А.	5	Данилова Е.В.
9	«День молодого человека 9по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин»	Катунина Ольга	9	Данилова Е.В.
10	«Что читают мои одноклассники?»	Ермолаева Кристина	9	Данилова Е.В.
11	«Образ ребенка в романе В.Гюго «Отверженные»	Посохова Е.	8	Печеницина С.В.
12	«Особенности австралийского варианта английского языка»	Афонина Элина Василенко Надежда	10	Ермакова Ю.А.
13	«Проблемы окружающей среды. Создание брошюры для иностранных туристов»	Бобракова Я. Довгун Е. Петухов А.	6	Медовщук Е.В.
14	«Правильные многогранники»	Бобракова Я. Рябенько В.	6	Бузыкова Т.А.
15	«Симметрия в архитектуре и природе»	Петухов А. Донгузова И.	6	Бузыкова Т.А.
16	«Круглые тела»	Довгун Е. Кирилюк Л. Мачехина Д.	6	Бузыкова Т.А.
17	«Полуправильные и неправильные многогранники»	Зебницкая С. Панова Е. Старовойтова Ю.	10	Бузыкова Т.А.
18	«Экономические задачи»	Власюк В. Плясов Д. Шерстобитов Н.	10	Бузыкова Т.А.
19	«Уравнения с параметрами»	Василенко Н.	10	Бузыкова Т.А.
20	«Алгоритмы в нашей жизни»	Храмко В.	9	Дементьева Л.В.
21	«Логарифмические функции в естественных науках»	Шевченко Д.	11	Сухопарова С.А.
22	«Крымская война и Дальний Восток»	Нуруллина А.	9	Сукачева Л.В.
23	«Яков Тряпщин: герой или предатель?»	Романюха Д	11	Сукачева Л.В.
24	«Теории происхождения древнерусского государства»	Тихонравова В.	6	Сукачева Л.В.
25	«Секреты семейной экономики»	Петухов А. Турмасова М. Завальнюк С. Майорова К.	6	Орлова Т.А.
26	«Проблема социального неравенства»	Леонова Е.	11	Орлова Т.А.
27	«Природные богатства Хабаровского края. Красная книга»	Соколова А.	5	Орлова Т.А.
28	«Сихотэ - Алинь _ удивительная горная страна»	Хорунжая Д. Жолобова Д.	6	Пономарева Д.Н.
29	«Антикафе»	Пономарева Е.	10	Семенникова Т.Ф.

30	«Там на неведомых дорожках»	Соколова А. Полянская Е. Ульянов С.	5	Даруга Ю.И.
31	«Тайны холодного лакомства»	Нуруллина А.	9	Даруга Ю.И.
32	«Попкорн: польза и вред»	Нёрба Е.	8	Даруга Ю.И.
33	«Ядовитые комнатные растения»	Паксейкина К.	6	Ершова Т.В.
34	«Комнатные лекарственные растения»	Петухов А.	6	Ершова Т.В.

Большое внимание уделялось *привлечению обучающихся школы в различных конкурсах, интеллектуальных играх, соревнованиях.*

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результаты участия	ФИО педагога
1	Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	Муниципальный этап общероссийской олимпиады	Лососенко Светлана (5 кл) – диплом 1 степени; Нуруллина Алина (9 кл) – диплом 1 степени; Леонова Екатерина (11 кл) – диплом 1 степени; Афонина Алина (10 кл) – диплом 3 степени; Санькова Дарья (4 кл) – участник; Шинакова Дарья (5 кл) – участник	Сукачева Л.В. Меланье А.М.
2	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (дистанционная)	всероссийский	Леонова Екатерина - участник	Печеницина С.В.
3	Олимпиада младших школьников по английскому языку	Муниципальный	Горностаева Вероника - участник	Ильченко Е.В.
4	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Гасымов Эльдар (10 кл) - участник	Завелицкая Е.В.
5	Всероссийский конкурс детских и юношеских СМИ «Больше изданий хороших и разных»	всероссийский	Нёрба Евгения - участник	Печеницина С.В.
6	Открытый фестиваль детских и юношеских СМИ «МКС. Медиа. Команда. Содружество»	муниципальный	Участники ШНОУ «Поиск» - победители в номинации «лучший радиопроект»	Дементьева Л.В.

7	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» (ДВ государственного университета правосудия)	региональный	Романюха Дарья (11 кл) - участник	Орлова Т.А.
8	Всероссийская интернет-олимпиада по физике «Оптика»	всероссийский	Сухих Максим (8 кл) – диплом 1 степени	Смолина И.С.
9	Интернет-олимпиады «Проверь себя» по русскому языку, физике, истории	международный	Дипломы 1 степени – 23 чел (5, 8, 9 кл); Дипломы 2 степени -12 чел (5, 8 кл)-русский язык; 10 чел (8 кл) – история; Сертификат участника – 10 чел (10 кл) - физика	Воробьева А.В. Якушенко С.В. Печеницина С.В. Смолина И.С.
10	Конкурс «Будущее с наукой» (номинация «Творческая личность»)	муниципальный	Леонова Екатерина - победитель	Дементьева Л.В.
11	Литературно-поэтический конкурс «Люблю тебя, мой город»	районный	Гладких Алексей (2 кл) – участник; Полькин Влад (6 класс) - участник	Гладких Н.В.
12	I ДВ олимпиада школьников ДВИУ – филиала РАНХ и ГС при президенте РФ по профилю «Русский язык»	муниципальный	Леонова Екатерина (11 кл) – 2 место	Печеницина С.В.
13	Чемпионат Хабаровского края по художественной гимнастике (командные соревнования)	региональный	Кунафина Элана (11 кл) – 1 место	Малышева Н.П.
14	Чемпионат Дальневосточного федерального округа по художественной гимнастике в групповых упражнениях по МС разряду.	региональный	Кунафина Элана (11 кл) – 1 место	Малышева Н.П.
15	Городская дистанционная олимпиада по биологии для учащихся 6 классов	муниципальный	Паксейкина Светлана, Донгузова Ирина, Москвитина Марина, Гречин Тимофей – сертификаты участников	Ершова Т.В.
16	IX городской конкурс детского творчества	муниципальный	Баженова Виктория (5 кл), Кокорина Юлия (5	Козлова А.В.

	«Русь Пасхальная»		кл), Чан-Ю Варвара (5 кл) – сертификаты участников	
17	III международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	международный	Трякин Дмитрий (10 кл) - участник	Семенникова Т.Ф.
18	Городской конкурс правовых знаний среди учащихся общеобразовательных школ города Хабаровска	муниципальный	Коростылев Леонид (11 кл), Кунафина Элана (11 кл), Романюха Дарья (11 кл), Сидорак Евгений (11 кл)	Орлова Т.А.
19	Региональный этап Всероссийской интернет - олимпиады школьников на знание правил дорожного движения	региональный	Плясов Данил (10 кл), Ступина Дарья (10 кл), Довгун Анастасия (10 кл) Коростылев Леонид (11 кл) – диплом 2 степени	Корень В.С.
20	Городской конкурс на знание официальных символов РФ, официальных символов Хабаровского края и официальных символов Хабаровска	муниципальный	Трякин Дмитрий (10 кл) – диплом 1 степени	Орлова Т.А.
21	Городской фестиваль социально-экономических проектов «Хабаровск. Наш»	муниципальный	Никифорук Анастасия (10 кл) - лауреат Пономарева Екатерина (10 кл) – участник Веретенников Иван (8 кл) – участник Бородачева Анастасия (11 кл) – участник Лучкина Ангелина (8 кл) - участник	Токмакова Е.В. Семенникова Т.Ф. Козлова А.В. Смолина И.С. Дементьева Л.В. Пономарева Д.Н.
22	Олимпиада проекта intolimp.org «ОБЖ 11 класс»	международный	Фесик Ростислав -2 место	Корень В.С.
23	Олимпиада проекта intolimp.org «ОБЖ 5	международный	Корень Алена-2 место	Корень В.С.

	класс»			
24	Конкурс «Спасатели 2016»	всероссийский	Корень Алена, Кротов Владислав -победители (дипломы федерального уровня)	Корень В.С.
25	VIII открытый конкурс Департамента образования г. Москвы «От информационных технологий к безопасности на дороге 2017»	всероссийский	Скрипаченко Александра,Золотущенко Елена, Даруга Илья, Турмасова Мария- участники	Корень В.С.
26	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2017»	краевой	Полянская Елена – победитель Ульянов Сергей, Данилов Алексей, Соколова Алина - участники	Корень В.С.
27	Краевая акция «С ДВААШ засветись, безопасней будет жизнь!»	краевой	Гасымов Эльдар, Довгун Анастасия- участники	Корень В.С.
28	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»	муниципальный	Соколова Алина,Полянская Елена,Данилов Алексей,Корень Алена,Ульянов Сергей- победители	Корень В.С.
29	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017» на станции «Знания основ оказания первой помощи» Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-	муниципальный	Корень Алена - победитель Соколова Алина- победитель	Корень В.С.

	2017» на станции «Знатоки Правил дорожного движения»			

Особое место уделялось *проектной деятельности обучающихся*. Всего было запланировано и проведено 89 индивидуальных и групповых учебных проекта. Работа над ними проходила в течение всего учебного года как во внеурочное время, так и на уроках. В 2016-2017 учебном году МБОУ СОШ № 63 приняла участие в городском фестивале социально-экономических проектов «Хабаровск. Наш». К рассмотрению жюри было представлено 6 проектов:

№	Тема проекта	Обучающийся	Научный руководитель	Результативность
1	«Антикафе «Физики-лирики»	Пономарева Екатерина , 10 класс	Семенникова Т.Ф.	участник
2	«Быть человеком»	Никифорук Анастасия, 10 класс	Токмакова Е.В.	лауреат
3	«Экологическая тропа на территории МБОУ СОШ № 63»	Степина Виолетта, 10 класс	Ершова Т.В.	участник
4	«Игровая площадка для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Веретенников Иван, 8 класс	Козлова А.В.	участник
5	«Школьный радиоузел»	Бородачева Анастасия, 11 класс	Смолина И.С., Дементьева Л.В.	участник
6	«Туризм в Хабаровском крае»	Лучкина Ангелина, 8 класс	Пономарева Д.Н.	участник

С целью развития творческих способностей обучающихся с 2015 года в рамках ШНОУ «Поиск» организован ежемесячный выпуск *газеты «Школьное время».* В постоянный состав редакционной коллегии школьного издания входят: Леонова Екатерина (11 класс) – редактор, Довгун Анастасия (10 класс) – корреспондент, фотокорреспондент, Бородачева Анастасия (11 класс) – корреспондент, Нёрба Евгения (8 класс) – корреспондент; Шерстобаева Алена (8 класс) – корреспондент, Арсентьева Екатерина (7 класс) также привлекаются и другие обучающиеся, желающие опубликовать в газете свой материал. В рамках работы газеты создан также интерактивный проект «БлагоДарю», а также радиопроект «С рифмой по жизни», занявший в ноябре 2016 года призовое место на городском конкурсе «МКС. Медиа.

Команда. Содружество» (руководитель ШНОУ «Поиск» Дементьева Л.В.)
Анализ достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что система работы по поддержке талантливых детей развивается. МБОУ СОШ № 63 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Школьники идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребят создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать их интересы, успешно проходить социализацию обучающихся.

муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень (международные интернет-олимпиады, в том числе и дистанционные)
7 чел (0,7%)	12 чел (1,15%)	3 чел (0,3%)	37 чел (3,5%)

1.7. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 63 за 2016-2017 учебный год.

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ № 63 в 2016-2017 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию. В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым, и, самое главное, эффективным.
Всю воспитательную работу школы можно представить следующей схемой:
Цель воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году:
создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.
Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:
- создание оптимальных условий для образовательно-воспитательного процесса;

- единство воспитания в семье и школе;

- создание условий для развития творческого потенциала коллектива школы;

- создание условий для формирования личности учащегося, способного к сотрудничеству, самоопределению и самостоятельности в различных сферах жизни;

- создание условий для формирования личности психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими и практическими навыками и умениями сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;

- развитие в учащихся социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества;

- поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;

- формирование экологического мышления.

Для реализации поставленных задач были определены целевые программы:

- программа духовно-нравственного развития **«Возрождение»;**

- программа совместной деятельности школы, родителей и учащихся **«Моя Семья»**;

- программа патриотического воспитания **«Моя Родина - России!»;**

- программа творческого развития учащихся, родителей и учителей «**Радуга талантов**»;

- программа развития ученического самоуправления **«Моя гражданская позиция»;**

- программа формирования ответственного отношения к своему здоровью

«Мое Здоровье»;

- программа экологического воспитания **«Моя Планета»;**

- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений, пропаганде здорового образа жизни **«Вместе»;**

- программа вовлечение учащихся в систему дополнительного образования **«Созвездие».**

Структура школьной воспитательной службы в 2016-2017 учебном году выглядела так:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Руководитель МО классных руководителей
- Классные руководители
- Руководители кружков и спортивных секций

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного бесплатного образования**, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Школьная система **дополнительного образования** занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в этом учебном году стояли следующие **задачи:**

- развитие творческих способностей детей;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- развитие эстетического вкуса обучающихся;
- адаптация учащихся в современных условиях;
- организация досуга детей и подростков во внеурочное время;
- приобщение к здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году в школе функционировали **9 кружков, секций и объединений**:

№	Направление	Секция, кружок, объединение	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	Малышева Н.П.
		Секция «Баскетбол»	Дилигур И.Ю.
		Секция «Мини-футбол»	Стромилов Н.Ю.
		Секция «Настольный	Савченко В.В.

		теннис»	
2	Социальное	Отряд «Юный инспектор Движения»	Корень В.С.
3	Художественно-эстетическое	Студия «Палитра»	Козлова А.М.
		Школьный хор	Михно К.А.
4	Краеведческое	Кружок «Краеведы»	Земляков В.С.
5	Военно-патриотическое	Военно-патриотическое объединение «Поставец»	Токмакова Е.В.

Общий охват учащихся дополнительным образованием в школе составил 358 человек. Вне стен школы 590 ученика занимаются в спортивных, музыкальных и художественных школах, танцевальных клубах и ансамблях, секциях и кружках при учреждениях культуры и образования. Показателем эффективности системы дополнительного образования является участие наших школьников в школьных, окружных, городских и краевых конкурсах и соревнованиях.

Информация

об участии школьников МБОУ СОШ № 63

в спортивных соревнованиях в 2016-2017 уч.г.

№	Соревнования	Школьные		Окружные		Городские		Краевые	
		Классы	Кол-во участников	Место	Кол-во участников	Место	Кол-во участников	Место	Кол-во участников
1	Легкая атлетика	7-11	85	1 место	32	-	-	-	-
2	Футбол	5-11	190	5-6 кл.-3 место 7-8 кл.- 2 место 9-10 Кл.- 1 место	12 12 12	7-8 кл.- 2 место	10	-	-
3	Волейбол	7-11	120	7-8 кл.-6	12	-	-	-	
4	Стрит-бол	8-9	42	6-7		-	-	-	-

				кл.-4	6М 6Д				
5	Мини-футбол	4-5	56	4-5 кл.-2 место	10	4-5 кл.-2 место	10	-	-
6	Шахматы	5-11	45	8-10 кл.-8	7	-	-	-	-
7	Комбинированная Военно-Спортивная Игра «Патриот»	5-10	260	7 кл.-4 место	13	-	-	-	-
8	Легкоатлетическая Эстафета	5-11	70	-	-	-	-	-	-
9	Турнир по теннису	8-11	48	-	-	-	-	-	-

Традиции школы.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним мы готовимся заранее. У детей появляется чувство ожидания, связанное с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает нам подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что этот праздник не будет похож на прошлогодний.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию новых традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний;

- дни здоровья;
- День Учителя;
- День Матери;
- тематические линейки;
- организация мероприятий в каникулярное время;
- конкурс «Девчата»;
- посещение и шефская помощь участникам ВОВ;
- концерты для жителей микрорайона;
- акции «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом»;
- торжественные вечера к знаменательным датам;
- концерты для пап и мам к 23 февраля и 8 марта;
- мероприятия ко Дню защиты детей;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- Последний Звонок и Выпускной вечер.

Как всегда на эмоциональном подъеме проходит День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создают праздничную атмосферу. Первоклашки и их родители знакомятся со своим первым классным кабинетом, учебным заведением.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. В этом году ребята тоже поздравили любимых мам с замечательной датой: в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена тематическая выставка рисунков. Концерт ко Дню Матери собрал в актовом зале школы более 300 зрителей из числа учителей и приглашенных мам.

Подобные мероприятия помогают учить детей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Классными и общешкольными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Ребята представили концерты для своих пап и мам. Интересно и творчески прошли новогодние мероприятия.

По специально разработанному плану проходили мероприятия, посвященные 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- посещение ветеранов и воинской части;
- митинг и возложение у мемориала «Танк»
- классные часы;
- просмотр видео- и кинофильмов о войне;
- торжественный митинг и акция «Свеча памяти»;
- праздничное выступление юных артистов;
- тематические выставки рисунков и книг.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя **была выполнена.**

Одна из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы – воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.
В рамках проведения мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации были проведены:

- викторина «Знаешь ли ты основной Закон Российской Федерации?», посвященная Конституции РФ;
- классные часы с приглашением социального педагога «Вам гарантировано»;
- конкурс сочинений «Конституция РФ в цитатах и афоризмах»;

В школе проходят месячники патриотического воспитания, приуроченный ко Дню защитника Отечества и Дню Победы.

План мероприятий месячника предусматривал решение следующих **задач:**

- формирование эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитание стремления к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;
- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- сохранение и передача героического прошлого от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Для учащихся начальных классов и среднего звена проводились экскурсии в Центр патриотического воспитания и в музей города Хабаровска на экспозицию «Хабаровск – город воинской славы!».

Традиционными стали и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, вдовами солдат, погибших на полях сражений, воинами-интернационалистами, матерями сыновей, не вернувшихся из зон конфликтов в Чечне.

В течение месячника на классных часах и уроках мужества были использованы презентации на тему: «Города-герои», «Наши земляки на полях войны», «Символы моей Родины», «Наша боль - Афганистан» и

многие другие. В рамках месячника были проведены классные часы и уроки мужества в количестве 68.

Все проведенные мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, так как каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В канун праздника Дня защитника Отечества ребята поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, участников афганских и чеченских событий, провели акцию «Ветеран живет рядом!», приняли участие в митинге у мемориалов «Танк» и «Черный Тюльпан».

Все весенние мероприятия были приурочены к историческим датам и событиям, рассказывающим о героическом прошлом советского народа, простого солдата, тружениках тыла, жертвах фашизма, о том, какой ценой была завоевана Победа.

Использовались следующие формы работы:

- тематические классные часы;
- поисково-исследовательская работа;
- встречи, экскурсии, поездки в по местам боевой славы;
- тематические выставки творческих работ;
- линейки и митинги;
- мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей (конкурсы, викторины);
- военно-спортивные мероприятия;
- смотр-конкурс отрядов почетного караула;
- школьный марафон песен военных лет;
- акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

В течение месячника на классных часах и уроках мужества были использованы презентации на тему: «Знамя Победы», «Дети – герои ВОВ», «Штурм Берлина», «Парад 45-го», «Дорогами войны», «1941-1945», «1418 дней и ночей» и многие другие. В рамках месячника были проведены классные часы и уроки мужества в количестве 72.

Военно-патриотическое объединение «Поставец» (8-11 классы) представляет нашу школу на городских и краевых мероприятиях. В 2016-2017 году 62 курсанта прошли обучение по программе дополнительного образования «Живем в России и гордимся этим!» по направлениям:

- строевая подготовка и воинские церемониалы;
- игра на малом оркестровом барабане;
- участие в Почетном карауле;
- история Хабаровска – города Воинской Славы;
- основы здорового образа жизни.

Отряд барабанщиц «Славянка», отряд Почетного караула, группа развертывания флага и знаменные группы - постоянные участники

торжественных митингов и возложений, акций и концертов, посвященных Дням воинской славы Российской Федерации.
20 курсанта ВПО «Поставец» вошли в состав Российского движения Юнармия и приняли участие в параде войск Хабаровского гарнизона 9 мая 2017 года.
22 июня 2017 года наши курсанты (23 человека) несли Вахту Памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориала площадь Славы.

Формированию у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей способствовало **нравственно-эстетическое направление** воспитательной работы.
На классных часах, в беседах с педагогом-психологом, социальным педагогом ребята учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Хочется отметить, что уровень воспитанности учащихся повысился. Они стали более спокойными, вежливыми.
Экологическое воспитание помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, в участии природоохранных акций.
Весной и осенью прошли экологические акции по уборке берегов реки Амур «Чистый берег», на территории парка «Динамо» и мемориала «Танк» проводились субботники, а также мероприятия по благоустройству школьной территории.
Школа активно включилась в проведение городских мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в ходе которых проводились;

- рейд по очистке берегов реки Амур, акция «Чистый берег»;
- экологические субботники ко Дню Земли;
- выставка рисунков «Зелена планета»;
- благоустройство школьных цветников (80 корней бархатцев);
- мероприятия и акции: «День птиц», «Домик для воробушка»;
- акция «Чистый двор» по благоустройству микрорайона Волочаевский городок;
- посадка деревьев и кустарников на школьном дворе (2 березы и 5 кустов сирени);
- акцию по сбору макулатуры «Спаси лес! Прочитай книгу» (сдано более 6 тонн);
- цикл классных часов на экологическую тему.

. В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **спортивно-оздоровительного направления** деятельности школы, целью

которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, разработанных специалистами. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В школе выпускались плакаты, устраивались выставки рисунков на тему ЗОЖ. Старшеклассниками проводились подвижные перемены с учащимися младших классов.

Все дети прошли плановый углубленный медосмотр. Велась работа по профилактике асоциальных явлений среди детей и молодежи. Особое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению суицида в подростковой среде, а именно:

- классные часы «Ты сильней насилия, не проявляй бессилия»;
- час психолога «Познай себя», «Как справиться с плохим настроением», «Мой внутренний мир»;
- занятия «Время доверять» по популяризации общероссийского и регионального телефона Доверия.

Духовно – нравственное воспитание помогало воспитывать в учащихся школы представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога.

Огромное внимание педагогический коллектив школы уделял **нравственному становлению** личности учащихся, развитию его индивидуальных качеств, привитию навыков культуры поведения, речи, правовой и духовной культур, формированию толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.

В связи с участием в городских акциях «Старость в радость» и «Помоги собраться в школу» классные руководители 1-11 классов провели классные часы, на которых познакомили ребят с обстановкой в городе и призвали оказать посильную помощь. Для нуждающихся учеников МБОУ СОШ № 63 было собрано 39 канцелярских наборов и одежда на сумму примерно 18.000 рублей.

Профилактика асоциального поведения школьников строилась на мероприятиях по профилактике безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществления мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ. Особое место занимала организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха.

Главная роль в этой работе отводилась социальному педагогу Малышевой Л.М., которая возглавляла работу по охране прав детства, поддержке семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике социального сиротства, безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения

учащихся, а также по профилактике табакокурения и наркомании. Все вышеперечисленные мероприятия были отражены в учебно-воспитательном плане работы школы, в планах работы социального педагога, в плане работы педагога-психолога, классных руководителей, руководителей кружков и спортивных секций.

В школе оформлены и ежеквартально сверяются банки данных детей-инвалидов и детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных семьях. Социальным педагогом ведётся консультативная работа, оказывается помощь в оформлении документов с целью осуществления государственной поддержки семей, где проживают дети данных категорий. Педагог – психолог регулярно проводит индивидуальные занятия с этими учащимися с целью их адаптации, социализации и установки положительной мотивации в школьной жизни.

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках программы «Мое Здоровье», с целью формирования у обучающихся и родителей ценностей здорового и безопасного образа жизни, предупреждения девиантного поведения учащихся, в октябре 2016 года прошел «Месячник профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и ПЗ»:

- в 1-4 классах были проведены классные часы «В здоровом теле – здоровый дух!»;
- конкурс листовок и плакатов «Здоровый Образ Жизни»;
победители Трякин Дмитрий (10 б), Огий Юлия (9 б), Леонова Екатерина (11 а);
- в 5-8 классах проведена квест-игра «Выход есть всегда!!!»;
- в 9-11 классах классные часы с просмотром и обсуждением документальных фильмов «Мечта» и «Незримая война».

Руководствуясь ФЗ - №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и с целью активизации индивидуально-профилактической работы с подростками девиантного поведения и неблагополучными семьями социальным педагогом создан банк данных подростков, состоящих на внуришкольном учёте, а также на учете в органах системы профилактики, банк данных неблагополучных родителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП.На начало года семей данной категории школы - 1, несовершеннолетних - 2. На конец учебного года семей на учете -1, несовершеннолетних - 4.

В школе разработана программа «Вместе», выполнение которой предусматривает достижение следующих целей:

- адаптация детей из неблагополучных семей к современной жизни;
- оказание социальной, педагогической, психологической помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика роста социального сиротства.

Периодически неблагополучные семьи посещаются социальным педагогом, классными руководителями с целью контроля, оказания помощи, проведения бесед.
Разработан план совместных мероприятий администрации школы и ПДН по профилактике правонарушений. Он координирует работу взаимодействующих организаций по проведению рейдов, встреч, бесед, лекций, акций, семинаров, классных часов, месячников, правовых знаний, индивидуальных консультаций с целью усиления эффективности работы школы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, работали спортивные секции, проводились «Дни здоровья», соревнования по легкой атлетики, «Веселые старты», спортивно-массовые игры и многое другое.

Большая работа проводилась педагогическим коллективом школы по уменьшению числа пропущенных уроков учащимися без уважительной причины. С этой целью велся строгий ежедневный контроль за посещаемостью учениками учебных занятий. Анализировались пропуски занятий без уважительной причины. В результате аналитической работы проводились беседы с учащимися и их родителями, приглашались на совещания при директоре и педагогические советы, по необходимости оказывалась помощь в учебе и устранении конфликтов в классном коллективе. Подростков посещали на дому с целью знакомства с условиями их проживания.

Важную роль в работе с проблемными детьми играют детские общественные объединения «Поставец» (8-11классы) и «Юные инспекторы движения» (6-7 классы), которые помогали педагогам привлечь школьников к участию в общешкольных и классных мероприятиях, проводят тренировки и показательные выступления. Регулярно в школе проводились встречи с учащимися и родителями по вопросам семейного воспитания, предупреждения подростковой преступности, пьянства, наркомании.
В школе обновлены стенды «Ваши права и обязанности», «Советы психолога», «Информация для родителей».
Все проводимые мероприятия, направленные на усиление воспитательного потенциала семьи, профилактики социального сиротства, безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений позволили реализовать право ребенка на получение образования, и воспитывали активную жизненную позицию.

Деятельность классного руководителя.
В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе, требовали особого отношения к работе классного руководителя, тесно связанной с воспитательной системой школы. В основном отношения классного руководителя и воспитанников базировались

на коллективной, партнерской, равноправной и творческой деятельностях. В своей работе педагоги придерживались таких понятий, как:

- гуманизм (любовь к детям, альтруизм, способность к симпатии, настроение человеческих отношений на гуманистической основе, приверженность идеям гуманистической педагогики);
- профессионализм;
- педагогическая готовность, способность и желание работать с детьми;
- умение увлечь детей, организовать их деятельность;
- методическая готовность: работа над методическим обеспечением воспитательного процесса, владение разнообразными формами воспитательной работы и поиск новых, знаний современных воспитательных технологий;
- технологическая готовность: знание психологии как науки, возрастной психологии, психологии общения, творчества, развития в себе рефлексивной культуры, умение видеть, чувствовать, анализировать состояние другого человека;
- общекультурное развитие;
- креативность;
- саморазвитие;
- патриотизм.

Воспитание осуществлялось через организацию жизнедеятельности ребенка. В своей работе классные руководители использовали самые разнообразные формы организации воспитательного процесса:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:

  а) внутриклассная;
  б) межклассная;
  в) внеклассная;
  г) внешкольная;
  д) массовая, общешкольная;
  е) работа с семьей и общественностью;
  ж) работа по месту жительства.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе создано **методическое объединение классных** руководителей. Возглавляла методическое объединение классных руководителей в 2016-2017 учебном году Токмакова Елена Викторовна.

Деятельность МО классных руководителей была направлена на внедрение в воспитательный процесс:

- современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

За истекший период времени было проведено 4 заседания МО в различных формах, направленных на совершенствование мастерства классного руководителя, освоение и применение на практике современных концепций воспитания и педагогических технологий и методик.

Для вновь назначенных классных руководителей были проведены следующие индивидуальные занятия:

- документация классного руководителя (план работы, анализ работы и др.);
- методика проведения родительских собраний, работа с семьёй;
- работа по профилактике правонарушений учащихся, вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции;
- методика проведения классных часов и КТД, создание системы самоуправления в классе.

В течение года на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе поднимались следующие вопросы:

- «Планирование работы на год».
- «Организация кружковой работы».
- «Работа классного руководителя с детскими организациями и молодежными объединениями».
- «Проведение месячников по военно-патриотическому воспитанию»;
- «Подготовка празднования 72-ой годовщины Победы»;
- «Организация и проведение линейки «Последний звонок» и Выпускного вечера»;
- «Организация летнего отдыха учащихся»;
- «Анализ информации о правонарушениях и преступлениях»;
- «Профилактика суицида»;

Все классные руководители имеют большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Работу классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Работа с родителями

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, ВР нашей

школы строилась на взаимодействии школы и семьи, так как мы считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации психолога и социального педагога. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и постоянно обновляется сайт школы, электронный дневник. Активная работа велась на заседаниях Рабочей группы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводился ремонт классных комнат. Совместно с ними были проведены мероприятия: Туристический слет, Благотворительная Ярмарка, Новогодние утренники и Масленица, «Последний звонок», «Выпускной бал», устраивались коллективные походы на природу. Каждый праздник проходил в весёлой и дружественной обстановке.

Сотрудничество с родителями позволила повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Работа школьного самоуправления

Практика показала, что **самоуправление в школе** возможно лишь при демократичном управлении, что управление, самоуправление и соуправление – звенья одной цепи. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе. Органами самоуправления являются Совет Старшеклассников, в состав которого в этом году вошли 18 представителей 8-11 классов

Выстраивая и развивая ученическое самоуправление в школе, мы опирались на основные принципы системы:

- «Педагогическое руководство», т.е. наличие педагога-консультанта у каждого органа самоуправления. В классе - это классный руководитель, на школьном уровне – заместитель директора по ВР
- «Предметность деятельности», т.е. органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.
- «Выборная составляющая органов самоуправления.
- Сменяемость функции руководства и подчинения, а также видов деятельности.
- Построение самоуправления снизу вверх.

- Согласие, т.е. после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.

В этом учебном году с участием Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия:

- День учителя.
- Благотворительная Ярмарка.
- Новогодние утренники.
- Туристическая эстафета для 5-6 классов.
- Спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества.
- Шефская помощь ветеранам войны и труда.
- Благоустройство школы и прилегающей к ней территории. В 2016-2017 учебном году было проведено 5 субботников.
- Дни здоровья. Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию спорта и отбор лучших спортсменов в сборную команду школы.

В мае 2017 года команда Совета Старшеклассников МБОУ СОШ № 63 (Бородачова Анастасия, Никифорук Анастасия и Федореева Анна) защищала проект «Берегите в себе ЧЕЛОВЕКА» на конкурсе социально значимых проектов
«МОЯ ИНИЦИАТИВА: ОТ ИДЕИ ДО РЕАЛЬНОСТИ» и заняла 2 место. Данный проект был так же представлен в 2017 году на Фестивале социальных проектов «Хабаровск НАШ».

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что основная цель воспитательной работы школы - создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации – достигнута.

2. Кадровое обеспечение.

МБОУСОШ № 63 педагогическими кадрами укомплектована полностью (49 педагогических работников, в том числе 48 педагогов).

Утверждена программа «Современный педагог», способствующая профессиональному росту педагогического состава учреждения, разработан план профессионального развития сотрудников школы, ведется мониторинг курсовой подготовки педагогов и своевременного прохождения аттестации.

В 2016-2017 учебном году 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек – первую квалификационную категорию,35- соответствие занимаемой должности.

Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Всего педагогических работников, из них: - учителя начальных классов	49 14

- учителя 2 и 3 ступеней обучения -педагог дополнительного образования	34 1
Образовательный ценз педагогических работников: -высшее образование - среднее специальное образование	 47 2
Состав педагогического коллектива: - администрация - учителя, из них -педагог-психолог (внутреннее совмещение) -социальный педагог (внутреннее совмещение) -педагог-организатор (внутреннее совмещение)	53 4 49 1 1 2
Состав педагогического коллектива по стажу работы: - менее 2 лет -от 2 до 5 лет - от 5 до 10 лет - от 10 до 20 лет - более 20 лет	49 4 6 4 12 23
Состав педагогического коллектива по возрасту: - моложе 25 лет - 25-29 лет - 30-34 года - 35-39 лет - 40-44 года - 45-50 лет -50-54 года -55-59 лет -60-64 года -65 и старше	49 2 4 2 4 12 10 5 4 4 2

Нормативно закреплены критерии стимулирования педагогов каждый месяц. Созданы комфортные и безопасные условия работы.

Согласно плану работы школы, плану методической работы школы были проведены 3 тематических педагогических совета, направленных на совершенствование методического мастерства педагогического коллектива:

1. «Урок как структурно-содержательная система в рамках реализации ФГОС ООО»
2. «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Опыт и перспективы»
3. «Формирование универсальных учебных действий как одно из приоритетных направлений реализации ФГОС: теория и практика»

В школе продолжают деятельность 6 методических объединений. Согласно плану работы, все ШМО уделяют большое внимание внеклассной работе с обучающимися. В 2016-2017 учебном году в соответствии с планом работы были проведены предметные недели и декады: по гуманитарным

дисциплинам, по иностранным языкам, по предметам естественно-научного направления и математики.

Традиционным видом методической работы остаётся проведение открытых уроков для учителей школы и города с последующим их анализом и самоанализом.

Участие педагогов учреждения в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня:

- Городской конкурс «Педагогический звездопад-2017» в номинации «Лучший преподаватель – организатор ОБЖ» (Корень Валентина Сергеевна, победитель)
- Краевой объединенный конкурс «Учитель года Хабаровского края - 2017» в номинации «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» (Корень Валентина Сергеевна, лауреат)
- Получили дипломы за представление передового педагогического опыта во всероссийском фестивале «Открытый урок» учителя русского языка, математики, физики: Печеницина С.В., Сухопарова С.А., Смолина И.С.
- Награждены грамотой Мэра г. Хабаровска Орлова Т.А, грамотой Губернатора Хабаровского края Печеницина С.В., Токмакова Е.В.

В школе действует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании обучающихся (Ильченко Е.В., учителя английского языка, Воробьева А.В., учитель русского языка и литературы).

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителя.

3. Инфраструктура общеобразовательной организации.

Школа размещается в 3 – х этажном типовом, кирпичном здании 1953 года постройки с центральным отоплением, водоснабжением, водоотведением. Занимаемая площадь составляет 3896,8 кв.м. В школе 21 учебный кабинет. Количество кабинетов соответствует структуре учебного плана и обеспечивает потребности учебного процесса в две смены. Кроме того, школа располагает спортивным залом общей площадью 239,4 кв. м, актовым залом площадью 213 кв. м, сенсорной комнатой, кабинетом обслуживающего труда. Есть мастерские для проведения уроков технического труда, функционирует столовая на 120 посадочных мест.

В школе оборудован компьютерный класса на 12 ПЭВМ, объединенных в локальную сеть. Кроме того, в учебном процессе используется 42 ПК и 42 планшетника. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

В школе имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная, обновляющаяся еженедельно.

В школе имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Читальный зал на 8 мест совмещен с абонементом. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Общий фонд библиотеки составляет 20 728 экз., в т.ч. учебной – 9120 экз., учебно-методической – 426 экз., научной – 2 071 экз., справочной – 521экз., художественной – 10279 экз. По профилю общеобразовательных программ библиотека имеет электронный каталог. Медиатека библиотеки по различным предметам и областям учебного плана состоит из 184 наименования.

В библиотеке имеется 30 наименований региональных и центральных газет и журналов, в том числе в цифровом виде.

Медицинский блок расположен на первом этаже здания школы. В состав медицинского блока, площадью 26,6 кв.м., входят: кабинет врача и медицинской сестры 13,9 кв.м., процедурный кабинет 12,7 кв.м., при норме не менее 12 кв.м. Имеется гардероб. Стоматологического кабинета нет. Заключено соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся с КГБУЗ « Детская городская поликлиника № 1» .

Название	**Кол-во**
Классы/кабинеты	21
Компьютерные классы	1
Мастерские	1
Кабинет домоводства	1 (швейная мастерская, кухня)
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Медицинский кабинет /процедурный кабинет	1/1

Наличие технических средств обучения

Название	**Количество**	**Кабинет**

технического средства		
Компьютер ученический	12	30
ПК + проектор	16	3,4,8,9,10,11,13,14,15,16,17,21,22,31,32,33
Интерактивная доска	6	6,12,18,19,23,24
ПК	12	административные, учительская
АРМ библиотекаря	1	библиотека
Мультимедийный проектор	2	актовый зал
Планшеты	42	учителя-предметники
МФУ	6	30,библиотека. учительская, адм
Сканер	1	30
ПК (дистанционные)	3	ученики
ноутбук	5	4 педагоги –дистант,адм

В 2016 – 2017 учебном году было привлечено внебюджетных средств 221919,00 рублей, получено от оказания платных образовательных услуг – 1738965,48 руб., выделено из бюджета на подготовку школы к началу 2017/2018 учебного года -1491910,00 руб. – ремонт спортивного зала, медицинского кабинета, замена дверей запасных выходов, замена системы автоматического пожарного оповещения – 119159,00 руб.

Часть II. Показатели деятельности МБОУСОШ № 63, подлежащего самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**	
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	**1040**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	421

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	531
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	523/56,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/%	0/0

	общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/6,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	351/33,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47/4,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/1,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/0,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	87/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,1
1.23	Численность/удельный вес численности	человек/%	178/17,1

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	**49**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/95,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/95,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/28,6
1.29.1	Высшая	человек/%	2/4,1
1.29.2	Первая	человек/%	12/24,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/34,6
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/20,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/8

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/86
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/86
2	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	**100%**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3896,8/3,74

Директор МБОУ СОШ № 63 С. В. Якушенко

Всего прошито, пронумеровано,
скреплено печатью 81
(восемьдесят один)
листа (ов)

МП