



Время



Выбор жизни (стр.2)



В преддверии праздника (стр.3)

Всероссийская

ЮНИОР-
ЛИГА

КВН



А мы тоже умеем шутить! (стр.4)

Тайм-менеджмент (стр.6)



С чистого листа! (стр.7)



По призванию (стр.8)



Слово редактора

Добрый день, дорогие читатели!

Начался новый учебный год, а это значит, что впереди нас ждёт множество нелёгких задач и интересных событий. С чего же начинается осень? Совершенно верно, с выпуска «Школьное время»! Спешу вас обрадовать, в этом году помимо школьной газеты мы попробуем реализовать ещё несколько проектов в области журналистики. Мы стремимся не только освещать события в школьной среде, но и добиваться успехов во внешкольной деятельности. Вопрос «Как успеть всё?» является самым актуальным для старшеклассников, именно поэтому мы выбрали тему выпуска – «Выбор». Каждый человек ежедневно принимает решения, начиная от того, что съесть на завтрак, и заканчивая выбором профессии.

Выбор преследует нас во всём. К слову, 18 сентября в Хабаровске проходили выборы депутатов в Государственную Думу. Однако, самый серьёзный выбор, на мой взгляд, - это выбор жизненного пути. «Кем стать в будущем?» - вопрос, на который я не нахожу ответа. Надеюсь, научное общество «Поиск» мне в этом поможет, ведь совсем скоро мы запустим проект, связанный с абсолютно разными науками.

Кстати, мы предлагаем вам прочитать нашу газету. А выбор – читать или нет – целиком ложится на ваши плечи. Дерзайте! Я верю, что вы сделаете правильный выбор.

Леонова Екатерина

Выбор жизни



18 сентября 2016 года состоялись выборы депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации седьмого созыва. На избирательном участке №213, который располагался на территории нашей школы проголосовало чуть более 35% избирателей. Несколько лет назад выборы считались состоявшимися, если проголосовало не менее 21% избирателей. Потом эту статью закона о выборах отменили. И, явка избирателей резко упала. Люди говорили, зачем идти на выборы, если уже давно все решено.

Обычный вопрос к членам комиссии любого избирательного участка – легко ли подделать результаты выборов? На самом деле, те, кто хоть раз работал на выборах, знают, что ничего подделать невозможно. Во-первых, потому что в процессе подсчета голосов избирате-

лей проверяется очень много контрольных числовых соотношений, и надо собрать в комиссию сразу несколько гениев математики, чтобы просчитать всё на 10 шагов вперед. Во-вторых, подсчет голосов ведётся под пристальным наблюдением представителей от всевозможных политических партий как в составе участковой избирательной комиссии, так и вне ее.

35% -много это или мало? Мало! Очень мало! Это значит, что политический выбор всей страны диктуют только те 35% избирателей, которые пришли на выборы. А остальные 65% будут жить так, как проголосовало активное меньшинство. Всё решаем мы сами своим действием или бездействием!

Но, на самом деле, с проблемой выбора мы сталкиваемся постоянно с самого детства. Сначала мы выбираем любимую игрушку. Затем, что купить в магазине на ту сумму денег, которую дали родители, а ведь так много вкусенького хочется купить!

А в школе, каждый выбирает по себе: учиться, даже если не получается, или хорошо проводить время с друзьями, получая плохие оценки, даже если тебе природой даны прекрасные способности. Также и во внеурочной жизни. Все знают своих одноклассников, которые тормозят весь класс: участвуют во всех конкурсах и олимпиадах, организуют мероприятия в школе, становятся инициаторами проведения мероприятий в школе, активными их участниками.

А теперь ответьте, кому чаще всего бывает скучно в школе? Правильно, тем, кто ничего не делает, ни в чем не участвует.

Вы хотите, чтобы школьные годы запомнились вам? А чем?

Ещё, сейчас немаловажным становится такое понятие – портфолио. Это собрание документов-свидетельств нашей активности, успешности. Даже в ВУЗах выпускник школы может получить дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении.

Может именно сегодня стоит стать более активным – проактивным*?

Присоединяйтесь к нам, у нас грандиозные планы!!!

Л.В. Дементьева

*** Слово «проактивный» было впервые введено автором логотерапии Виктором Франклом в его книге «Человек в поисках смысла» для обозначения личности, принимающей ответственность за себя и свою жизнь, а не ищущей причин происходящих с ним событий в окружающих людях и обстоятельствах.**

Смотрим в будущее!

Практически в каждой семье сегодня выплачиваются по два-три кредита. И мы постоянно в средствах массовой информации слышим о коллекторах – службах, которые выбивают долги по кредитам. Сегодня государство озадачено всеобщим финансовым невежеством. Для того, чтобы побороть эту проблему в школы хотят ввести курсы пенсионной грамотности. Пока это только обсуждается. Но у нас в школе для учащихся 7-11 классов представители банков: Альфа-банк, Сбербанк, Госбанк, Газпромбанк уже сейчас проведут занятия:

дата	№ урока	класс	Тема занятия
29.09 чт	2	10А	Основы финансовой грамотности
	3	9В	Личный финансовый план
	4	9А	Личный финансовый план
	5	10Б	Основы финансовой грамотности
04.10 вт	4	9Б	Личный финансовый план
	5	11	Моя профессия финансист
	1	7Г	Деньги. Бережное отношение к деньгам
11.10 вт	4	7Б	Деньги. Бережное отношение к деньгам
	5	7В	Деньги. Бережное отношение к деньгам
12.10 ср	3	8В	Что значит быть финансово грамотным?
	4	8Г	Что значит быть финансово грамотным?
	5	8А	Что значит быть финансово грамотным?
	6	8Б	Что значит быть финансово грамотным?

Л.В. Дементьева

В преддверии праздника

В старых фильмах или от родителей мы часто слышим рассказы о том, как хотя бы один раз в году старшеклассники ведут уроки вместо учителей. Ура! В этом году, и в нашей школе, на день учи-

теля, 5 октября учащиеся 11 класса и один 10-классник ведут уроки во всех классах с пятого по десятый. Больше всего, наверное, переживают учителя: «Как не потерять урок? Ведь речь идет о

про-

хождении программы. Как не допустить снижение дисциплины на уроке в особо проблемных классах?» А те, кто будут вести уроки готовятся и почти не переживают. Но, все-таки интересно, все ли будет так просто, как им кажется? Может быть, кто-нибудь из вас, в последствии выберет профессию «учитель», а кто-то, наоборот, отгонит от себя подальше, изредка посещавшие мысли об этой профессии?

Л.В. Дементьева



А мы тоже умеем шутить!

Недавно я задумалась: а почему у нас в школе нет юношеской команды КВН? Давайте попробуем выяснить причину этой проблемы.

КВН – игра весёлых и находчивых, но главное – молодых и целеустремлённых. Именно поэтому в эту игру играют не только студенты, но и школьники. В Хабаровске очень стремительно развивается «Юниор-лига», где играют детские команды, участники которых не могут быть старше 18 лет. Поскольку это Региональное представительство «Юниор-лиги», то в играх принимают участие не только Хабаровские команды. Комсомольск-на-Амуре, Бикин, п. Солнечный, Тында и многие другие населённые пункты Хабаровского края имеют свою детскую команду КВН. Около 20 школ Хабаровска также могут представить своё учебное заведение в играх «Юниор-лиги». От чего же мы не входим в эту двадцатку?

Собрать команду легко, это может сделать каждый. Однако начать играть, выступать, писать шутки гораздо труднее. КВН – тяжёлая игра, и создавая свою команду нужно быть готовым к постоянной работе, частым собраниям, репетициям. Можно попросить помочь учителей. Раньше я об этом не задумывалась, а теперь заинтересовалась: а почему же всё-таки наша школа не играет в «Юниор-лиге»? Наверное, потому что не нашёлся человек, который организовал бы всех, договорился о встрече, написал сценарий, поставил выступление. Я решила, что нужно исправлять ситуацию. Торжественно заявляю: «Отныне у нас есть команда КВН». В её состав входят ученики 8 «А» класса. Я рассказала своему классу о моей идее и меня поддержали. Да, для всех это первый опыт, многие раньше не выступали на сцене, но это никому не мешает,

ведь главное – это желание играть, энтузиазм. Шутки напишем, выступление поставим, реквизит найдём, музыку подберём, слова выучим. Самое главное, что нам интересно, и мы с нетерпением ждём первой игры. Надеемся хорошо выступить, хотим, чтобы над нашими шутками смеялись,

искренне верим в то, что пройдем дальше и не вылетим. «Мне просто нравится придумывать шутки, веселить людей, поднимать им настроение», поделился своими мыслями член команды Артём Долматов. А вот, что думает ещё одна участница Люба Пахарь: «Я думаю, что в



КВН все ребята активные и интересные, с ними всегда весело». А вот Алина Клопенкова, которая занимает очень важную роль в команде – она является звукооператором – считает главным критерием работу в команде, и она хочет, чтобы каждый внёс свою лепту, потому что только так мы сможем выиграть. А вы пожелайте нам удачи и приходите на игры Регионального представительства Всероссийской «Юниор-лиги» в городе Хабаровске!

Евгения Нёрба, ученица 8 А класса



КВН («Клуб весёлых и находчивых») — телевизионные юмористические игры, в которых команды различных коллективов соревнуются в юмористических ответах на заданные вопросы, импровизациях на заданные темы, разыгрывании заранее заготовленных сцен и так далее...

Юниор-лига КВН — существует с 2001 года, а с 2005 г. стала единственной официальной детской лигой Международного Союза КВН. Юниор Лига способствует развитию движения КВН среди учащейся молодежи.

На самом деле...

Здесь вы сможете увидеть самые искренние и правдивые истории, написанные учениками о школе, дружбе и самых светлых чувствах. Рубрика «На самом деле...» - наша постоянная рубрика в этом учебном году. Её авторами легко можете стать и вы.

В 11 классе ты понимаешь, что этот год у тебя последний в школе и дальше следует неопределённость, возможно, это будет новое место обучения, может работа в «Royal Burger» или свободный год для небольшой паузы в жизни для определения своего приоритета.

немного солиднее, но всё также быть такими весёлыми и жизнерадостными. Учёба будет труднее и насыщеннее в плане домашнего задания и информации. Думаю, каждому человеку из нашего класса захочется выделиться, запомниться и проявить себя. Все будут готовиться к ЕГЭ и

ние задания, как и в 10 классе, не могу сказать, что слишком много задают, но, думаю, в самый раз. Когда у нас намечаются какие-то мероприятия, наш класс начинает спланироваться на это время и активизироваться. Скорее всего, многие учителя уважают наш класс целиком, а учащиеся - только отдельных личностей, которые проявили себя с хорошей или плохой стороны. Девочки всё такие же, как и были все прошлые годы в плане общения, но кто-то изменился во внешности, а кто-то наконец-то начал учиться или не изменился совсем. Мальчики стали солиднее, подросли, но остались такими же весельчаками, бунтарями. Кто же не хочет выделиться и оставить след о себе в школе? Наверное, многие хотели бы оставить о себе память. Кто-то из выпускников прошлых лет приходит проводить учителей, кто-то запоминается как шутливый человек, который всю школу веселил своими выходками, а кто-то заставлял восхищаться своим умом и оценками. К ЕГЭ каждый готовится, в первую очередь, сам, а для этого нужно заставлять себя сесть и решать тесты или выучить что-либо, вторая очередь следует за репетитором и самим учеником. За год что-то может измениться, но на данный момент всё происходит именно так.



В преддверии 11 класса у меня были некоторые сомнения, что наш класс сдружится, будет всё активно организовать и везде участвовать. Школа будет уважать наш единственный и неповторимый класс. Девочки будут выглядеть взрослее и старше, мальчишки будут вести себя

работать во благо своему аттестату и портфолио, но когда начался 11 класс какие-то ожидания воплотились в жизнь, а что-то осуществилось совсем по-другому...

В 11 классе я чувствую себя на восьмой или девятый класс. Домаш-

Анастасия Бородачёва,

ученица 11 класса

*Я люблю свою школу.
Я люблю свою школу. За то, что там учат всему полезному и интересному. Это может пригодиться мне в будущем. Мне нравится мой класс. В классе есть друзья. Я люблю свою учительницу. Именно поэтому я хожу с удовольствием в школу.
Чурбанина Анастасия, 11 г*

А я люблю школу за то, что многие учителя отлично ведут и знают свой предмет. Благодаря этому у меня появляется желание учиться. В некоторых учителях мне нравится то, как они ведут себя с учениками, стараюсь помочь даже с теми проблемами, которые не касаются школы. Если бы у меня была машина времени для полётов в прошлое, я бы вернулась в 7-8 классы, чтобы исправить успеваемость и с радостью вновь провести беззаботные весёлые школьные деньки.

Елизавета Зайченко, ученица 11 класса

Тайм-менеджмент

В начале учебного года, когда формируется расписание уроков, внеурочных занятий, кружков и секций перед всеми нами стоит вопрос: как успеть всё?

Подготовиться к урокам, поиграть в футбол, посмотреть интересный фильм, поболтать с друзьями / подругами, прочитать книгу, которую посоветовали и многое другое.

Время — это такой же ресурс, как и люди, сырье, финансовые средства. Его важнейшей особенностью является безвозвратность — его нельзя накопить, передать, взять в кредит, потому важно научиться использовать его с максимальной выгодой. Не даром же говорят: время — деньги. Это не просто слова.

Мы хотим поговорить о модном сейчас исследовании — тайм-менеджмент.

Прямой перевод данного термина «**Time Management**» с английского — «**управление временем**». Ясно, что в прямом смысле управлять временем невозможно: реальная функция тайм-менеджмента — использовать время своей жизни с максимальной эффективностью.

Девиз профессионального тайм-менеджера:

Работай меньше, успевай больше!

Управляя своим временем, мы имеем больше жизненного пространства: становится более реальной возможность заниматься тем, что нам действительно нравится.

Но в тайм-менеджменте есть ряд правил и функций. Отметим самые важные из них:

⇒ **Постановка цели.**

Каждый должен определить для себя что он хочет

«Если не знаешь куда плыть, никакой ветер не будет попутным»

больше и сделать выбор: хороший аттестат, великолепные успехи в спорте, танцах, вокале?

⇒ **Планирование.** Чем лучше спланированы наши важные дела, тем больше времени нам останется для приятных занятий. Берегитесь!!! Не надо планировать свой день на 100%, т.к. если затянуть одно дело, то лавина невыполненных дел погребет вас под собой. Специалисты рекомендуют планировать 6



важных дел.

⇒ **Принятие решений** относительно важности дел. Не могут быть все дела одинаково важными!!!

⇒ **Реализация и организация.** Запиши запланированное. Составление распорядка дня.

⇒ **Контроль.** На этом этапе надо оценить свое физическое состояние; сравнить запланированное с достигнутым; подумать над тем, что пошло не так.

⇒ **Коммуникация.** Подумайте, может быть какие-то дела необязательно делать именно вам? Может стоит попросить о помощи?

Конечно, многие, прочитав всё это подумают: зачем мне всё это? Вот стану взрослым — научусь.

Это — миф. Лучше уже сейчас учиться правильно организовывать свое время для того, чтобы жить жизнью полной приключений, успехов, интересных событий.

Что мешает нам реализовывать наши планы?

Хронофаги!

- *Незнание того, как действовать, неумение довести дело до конца;*
- *Поиск записей, телефонов, нужных предметов, книг и т.п.*
- *Чрезмерно долгая игра на компьютере;*
- *Бесконечные телефонные разговоры с родственниками и друзьями;*
- *Просмотр телепередач;*
- *Привычка братья за все дела сразу- «распыление сил»;*
- *Незапланированные визиты друзей и знакомых, болтовня;*
- *Личная неорганизованность, лень;*
- *Привычка откладывать дела со дня на день, до последнего момента;*
- *Беспорядок на рабочем столе, портфеле, сумочке;*
- *Спешка, приводящая к ошибкам, которые нужно исправлять.*

Попробуйте написать свой личный список хронофагов. Попробуйте исследовать свое время, чувство времени. Например, так:

- * Сначала попробуйте вспомнить / предположить (как можно более точно) сколько времени звонит школьный звонок, сколько времени вы тратите на дорогу от квартиры до школы, на приготовление всего необходимого для урока английского языка (достать из портфеля учебник, тетради, пенал) и др.
- * Потом проведите эти действия с секундомером.
- * Сравните реальность и прогноз.

Может быть, некоторые из нас, после такого эксперимента, хотя бы перестанут опаздывать на уроки?



С чистого листа!



Как учебный год встретишь, так его и проведёшь!



Безусловно, первый день в школе очень значим для учеников и учителей! Ведь первое сентября - это начало новых перемен. Впереди ученики будут получать знания и наполнять свою жизнь яркими моментами, а учителя передавать собственные знания будущему поколению. Мы непременно желаем удачи всем в нелёгком труде. Пусть школьные

будни проходят так же быстро, как и уходящее лето. Мы верим, что погода в сентябре будет нас только радовать. А от яркого Солнца на ваших лицах будет только улыбка!

*Леонова Екатерина,
ученица 11 класса*

В этом году в
нашей школе
учится 1049 че-
ловек!

По призванию

В этом году в нашу школу пришли не только новенькие ребята, но и новые учителя. Давайте узнаем, что они думают о своей профессии!

Завелицкая Елена Викторовна – Несмотря ни на что я думаю, что учитель – это самая востребованная и гуманная профессия. В детстве я хотела стать только учителем. Любимые предметы в школе: литература, математика. Совет выпускникам о выборе профессии: Сейчас такое разнообразие профессий и так много возможностей, что надо пробовать себя в различных видах деятельности, чтобы почувствовать своё.

Зыкина Ирина Васильевна - Когда-то захотелось стать учителем, а теперь менять профессию поздно. В детстве я хотела стать врачом. Любимый предмет в школе: химия. Совет выпускникам о выборе профессии: Думать головой.

Козлова Анастасия Васильевна – Быть учителем – это интересно и не скучно. Любимый предмет в школе: история, литература, ИЗО. Совет выпускникам о выборе профессии: Учитывать свои интересы.

Миронова Елена Николаевна – Я стала учителем благодаря случайному стечению обстоятельств, а в детстве я хотела стать врачом. Любимый предмет в школе: математика. Совет выпускникам о выборе профессии: Слушайте своё сердце.

Воронина Татьяна Александровна – Для меня стать учителем – мечта детства. Именно тогда я и захотела стать учителем начальных классов. Любимый предмет в школе: русский язык. Совет выпускникам о выборе профессии: Слушать сердцем.

Бахарева Наталья Юрьевна - Почему я стала учителем? Люблю работать с детьми, мне нравится предмет, который преподаю. В детстве я хотела стать учителем. Любимый предмет в школе: английский язык. Совет выпускникам о выборе профессии: Опирайтесь только на свои интересы.

Тимошков Егор Викторович – В детстве я хотел стать военным, но не жалею о выборе своей профессии. Любимый предмет в школе: история. Советую выпускникам выбирать инженерные специальности.

Резникова Наталья Анатольевна – Я мечтала стать учителем с детства, и моя мечта исполнилась. Любимый предмет в школе: русский язык. Совет выпускникам о выборе профессии: Прислушиваться к советам родителей.

Екатерина Леонова, ученица 11 класса

Газета «Школьное время»

Руководитель НОУ «Поиск» - Л.В Дементьева

Выпускающий редактор - Екатерина Леонова
Дизайн и вёрстка - Екатерина Леонова

Над выпуском работали:

Ученица 2 класса - Чубыкина Алиса

Ученица 8 класса - Евгения Нёрба

Ученицы 11 класса - Анастасия Бородачёва,
Елизавета Зайченко, Екатерина Леонова

Номер подписан в печать 24.09.2016
Тираж - 40 экземпляров

Электронная почта: time_search@mail.ru
Наш адрес: кабинет №30 МБОУ СОШ №63