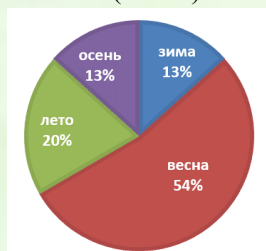




На улице светит солнце всё ярче, с каждым днём становится всё теплее и нам так хочется пойти погулять. Там уже журчат ручьи, и воздух совсем особенный! Вот мы и решили узнать, все ли разделяют наши чувства и ожидания.

Мы провели Интернет-опрос и выяснили, что более 33% респондентов смотрят в окно каждый урок, а более 53% чаще, чем 3 раза в день. Преобладает веселое, романтическое/влюбленное настроение, и, почти всегда, хочется спать.

27% опрошенных реже выходят гулять на улицу, остальные гуляют чаще, чем всегда (>46%) или, как обычно (>26%).



На вопрос: Какое время года самое романтическое? 54% ответили – весна! И более 53% влюбляются весной чаще, чем в другое

время года.

Также мы пообщались с Дианой Николаевной Пономарёвой, которая является не только учителем географии, но и страстным садоводом.

- С чем у вас ассоциируется весна?

- Весной появляются новые мысли и планы. В это время года мы ожидаем что-то хорошее и прекрасное, ведь зимой природа спит, а к весне – пробуждается.

- Опишите весну тремя прилагательными.

- Грязная, но в то же время прекрасная. Поскольку всё тает и тут же расцветает. А ещё время идёт гораздо быстрее, и поэтому она стремительная.

- Какой весенний месяц вам нравится больше всего и почему?

- Май, потому что в это время можно чаще и с большим удовольствием проводить на даче.

- Что бы вы пожелали ученикам нашей школы?

- В первую очередь, здоровья и отличной успеваемости!

Да, успеваемость. Как же это сложно, когда на улице так хорошо, а до конца четверти осталось только две недели! А уже так хочется лета и настоящих длинных каникул! Кстати, вы помните, что в нашей школе этот учебный год для 5-11 классов заканчивается 25 мая, а потом во всех классах экзамены? 9-е и 11-е классы сдают обязательные государственные (выпускные) экзамены, а все остальные школьные переводные экзамены.

Нет, сейчас о них не будем! До них ещё целых два месяца! Об экзаменах более подробно мы поговорим в апрельском номере газеты.

Как же нам пережить третью четверть? - стр.3. Что для нас подготовил март?

1. Длинные мартовские выходные в связи с международным женским днём 8 марта. К сожалению, уже прошли (стр.2).
2. С 7 по 13 марта Масленица (стр.2). 12 марта нас ждут масленичные гуляния на территории школы.
3. Каникулы с 28 марта по 3 апреля.
4. 29 марта НПКШ «Шаг в науку».

Подробности читайте в газете.

Леонова Екатерина, 10 класс
Дементьева Л.В.



Слово редактора

Здравствуйте, дорогие наши читатели!

Вот и наступила весна. Просыпается природа с первыми лучами ласкового весеннего солнышка, которое согревает своим теплом всё живое.

Традиционно образ весны ассоциируется с женственностью, нежностью, лаской. А что же такое эта самая женственность? С одной стороны – это душевная теплота, забота, помощь, понимание, поддержка, внимание, а с другой – блестящие локоны длинных волос, ухоженные руки, стильное платье, красивые туфли... Однозначного ответа на этот вопрос нет. Но несомненно то, что перед нами встает образ милой, прекрасной молодой леди, совершенной во всех отношениях. Трудно назвать женственной вечно недовольную или кричащую на всех даму.

Умение выглядеть эстетично, элегантность – неперемённые атрибуты женственности. Элегантность и эстетика внешности – нечто большее, чем просто модная и стильная одежда. Это тонкий вкус, продуманный образ, подчеркивающий женскую индивидуальность. Это – красивая походка, прекрасная осанка и посадка головы, красивые жесты, приятный тембр голоса.

Конечно, женственность – это и грамотная речь, умение поддерживать разговор на различные темы, умение выразить свою точку зрения в мягкой и ненавязчивой форме.

Женственность – это свободное, но не развязное поведение, игривость и кокетливость без пошлости и вульгарности.

Редакция газеты «Школьное время» поздравляет всех наших милых читательниц с весенним праздником 8 Марта и желает быть всегда прекрасными, женственными!

Приятного Вам чтения!

С уважением, Гладких Н.В.

Весна – единственная революция на этом свете...
(Федор Тютчев)



стал для всех замечательным праздником. Мы радуемся пробуждению природы, солнцу, ручьям, первым цветам.

У него есть исторические корни: В Древнем Риме 1 марта отмечался «праздник свободно рожденных женщин». В православии есть весенний праздник жен-мироносиц, которые первыми принесли радостную весть о воскресении Христа.

Но современный праздник имеет другие истоки- политические. В 1857 году 8 марта в Нью-Йорке состоялось шествие работниц швей-

ных и обувных фабрик. Его называли «маршем пустых кастрюль». Подобные марши повторялись не один раз. С 1911 года день борьбы за равноправие женщин празднуют в Дании, Германии, Швейцарии, Австрии. С 1914 года женские демонстрации за предоставление им равных прав с мужчинами стали происходить именно 8 марта. В 1919 году Клара Цеткин на конференции женщин-социалисток, предложила праздновать 8-е марта как женский день на международном уровне.

А в России праздник отмечался впервые в 1913 году. Именно тогда в Петербурге было организовано мероприятие — «Научное утро, посвященное женскому вопросу». Самыми важными были такие вопросы: обеспечение материнства, право голоса, дороговизна жизни.

В 1917 годы российские женщины собрались на улицах городов, провозглашая следующий лозунг: «Хлеба и мира». По заявлению временного правительства, женщинам России с этого момента было гарантировано избирательное право.

Сегодня 8 Марта — это праздник весны и света, дань уважения к традиционной роли женщины как жены, матери, подруги.



История праздника уходит своими корнями глубоко в древность. Масленица - древний славянский праздник, доставшийся нам в наследство от языческой культуры, сохранившийся и после принятия христианства.

Был праздник Масленица, на него сжигали чучело. Этот обычай не смогли стереть ни время, ни Церковь, ни войны, ни Советская власть, ни кризис.

Это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Даже блины, непременный атрибут Масленицы, имели ритуальное значение: круглые, румяные, горячие, они являли собой символ солнца, которое все ярче разгоралось, удлиняя дни. Это всегда был самый веселый и любимый славянский праздник. Считалось, что человек, плохо и скучно проведший Масленицу, будет неудачлив в течение всего года. Целую неделю нельзя было помышлять о делах и домашних заботах. Безудержное чревоугодие и веселье рассматривалось как залог будущего благополучия, процветания и успеха.

С принятием христианства она стала предварять Великий пост и зависеть от его сроков. По своему обычаю, церковь "назначила" на место

языческого праздника свой, специально сдвинув для этого границы великого поста. После этого Масленица воспринималась христианской церковью фактически как религиозный праздник и получила название Сырной, или Сыропустной недели, но это не изменило ее внутренней сути.

Масленица празднуется в последнюю неделю перед Великим постом, за семь недель до Пасхи. На каждый



день масленной недели существовали определенные обряды. В понедельник - встреча Масленицы, во вторник - заигрыши. В среду-лакомку те-

щи приглашали зятьев на блины. В широкий четверг происходили самые людные санные катания. В пятницу - тещины вечера - зятья звали тещу на угощение. Суббота отводилась золовкиным посиделкам. Заканчивается Сырная седмица прощеным воскресеньем, когда верующие просят друг у друга прощения. Поэтому масленичной традицией считается посещение родственников, друзей - чтобы попросить прощения за возможные нанесенные обиды, примириться. А потом без обид и с миром вступить в Великий пост.

Имя Масленицы носит и чучело

из соломы, которое обряжают в женскую одежду с масляным блином или сковородой в руках. С этим чучелом весело проводили время всю масленичную неделю: с ним разъезжали на тройках, а в конце праздника хоронили Масленицу или провожали, разрывая чучело в мелкие клочки на краю села. Но, чаще всего, чучело Масленицы сжигали на весело горящем костре, который разводили обязательно "на горке" - на какой-нибудь возвышенности.

Дата Масленицы меняется каждый год в зависимости от даты празднования Пасхи. В этом году Масленица празднуется с 7 по 13 марта. Главные традиционные атрибуты народного празднования Масленицы — чучело Масленицы, забавы, катание на санях, гулянья, у русских — обязательно блины и лепёшки, у украинцев и белорусов — вареники, сырники.



В школе нас ждут масленичные гуляния 12 марта. К тому времени газета уже будет напечатана.

Юдина Кристина, 10 класс



Как справиться с нагрузками и пережить третью четверть?

Третья четверть – самая долгая и тяжёлая в плане обучения. Ученикам очень надоедают уроки, пропадает всякое желание учиться, хочется отдыхать, ситуацию ухудшает ещё и зима за окном. Согласитесь, идти в школу, когда ещё темно, делать огромной количество домашней работы, практически не иметь времени, чтобы гулять и находиться на свежем воздухе, кому такое понравится?

Естественно, единственное, что хочется ученику в этот момент – дожить до конца третьей четверти и расслабиться на весенних каникулах. Я дам Вам несколько советов, как оптимизироваться, открыть в себе второе дыхание и с новыми силами закончить обучение.

Первое и, пожалуй, самое главное правило – это соблюдение режима дня. Во время ложиться спать, правильно планировать своё время, грамотно распределять нагрузку, пораньше вставать, на сон определять не меньше 9 часов в сутки, а также пытаться по возможности проводить на свежем воздухе около двух-трёх часов, вставать в школу по раньше и собираться, не торопясь, зная, что есть время. Продуктивно использовать каждую свободную минуту и постараться максимально сконцентрироваться на учёбе и оценках, ведь, это должно волновать ученика больше всего.

Ещё один совет по оптимизации во время третьей четверти – это перерывы во время мозговой активности, будь то домашняя работа или внешкольная деятельность, необходимо делать перерывы после сорока минут работы. Пятнадцатиминутный отдых значительно тонизирует мозг, даёт стимул работать дальше с новыми силами. При подготовке домашней работы я бы посоветовала начать с простых и интересных предметов, а закончить выполнением трудных.

И заключительное правило, без соблюдения которого тоже достаточно тяжело «пережить» самую долгую четверть – это получение правильной дозы витаминов. Необходимо каждый день есть фрукты и овощи, пить молоко, есть мясо и правильно составлять свой рацион. При правильном питании мозг работает лучше и работа, которую предстоит выполнить, уже не кажется

такой невыполнимой и ученик выполнит её гораздо быстрее и с большим интересом, нежели он сам пытался бы себя заставить.

На мой взгляд, именно эти советы помогут «пережить» третью четверть, но я решила не ограничиваться собственным мнением и узнать о том, как они видят оптимизацию во время самого долгого промежутка учёбы:

Наталья Михайловна Лещенко, учитель английского языка: «Ложиться спать во время, делать перерывы, отдыхать и пить «Actimel»!»

Геля Баштовая, ученица 7 «А» класса: «Есть больше шоколада, чтобы мозг лучше думал, помимо учёбы проводить время на свежем воздухе, например, ходить на каток, и развлекать себя, чтобы мозг отдыхал.»

Валентина Сергеевна Корень, учитель ОБЖ: «Употреблять витамины, находиться в проветренном помещении, чтобы лучше думалось.»

Люба Пахар, ученица 7 «А» класса: «Я думаю, что надо гулять дольше, чтобы отдыхать, набираться энергии на свежем воздухе, гулять с друзьями, вести активный образ жизни, посещать места, которые вдохновляют тебя!»

Вот такие советы и мнения я узнала, и теперь точно смогу хорошо закончить третью четверть!

Нёрба Евгения, 7А класс.

Как лучше отдохнуть?

Как грамотно организовать досуг для детей и молодёжи в рамках школы и не только? Куда лучше пойти? Какой вид отдыха выбрать? Как часто можно и нужно отдыхать? Козырные места для детского и молодёжного отдыха в Хабаровске? Ответы на эти вопросы, и не только, Вы узнаете, прочитав нашу статью.

Вопрос отдыха и досуга актуален для всех. Не так много специализированных мест именно для подростков. Туда - нельзя, там - только для взрослых, а где-то вообще неинтересно. А выезды в школах - так они всегда в какие-то музеи, галереи, экспозиции, которые быстро наскучивают, безусловно, они полезны и незаменимы, но не так интересны, как хотелось бы. В последнее время ситуация меняется в лучшую сторону. Появляется больше мест, которые могут посещать люди любого возраста. При планировании экскурсий и выездов в школах учи-

тывают мнение самих экскурсантов, появляется всё больше мест, куда подросткам было бы интересно ходить. Чтобы не быть голословными, мы провели социологический опрос среди детей и молодёжи в возрасте от 8 до 16 лет:

На наши вопросы ответили 42 человека.

1. Достаточно ли у нас в городе мест для отдыха подростков?

Предлагалось 3 варианта ответа: «Да», «Нет», а также «Затрудняюсь ответить». 22 человека или 52% из числа опрошенных считают, что мест для молодёжного отдыха достаточно условно, радует. 18 человек или 43% респондентов думают, что подросткам отдохнуть нигде. И ещё 2 человека (около 5%) затрудняются ответить. Картина складывается неоднозначная. Конечно, людей, которые считают, что молодёжь может отдыхать свободно в специальных местах, на специальных мероприятиях немного больше. Но всё же достаточно большое количество человек до сих пор не уверены, что такие места существуют.

2. Сколько дней в неделю Вы отдыхаете?

Были предложены следующие варианты ответа: «0», «1», «2» и «2 и более». Совсем не отдыхает 3 человека (7%) из числа опрошенных. Очень им сочувствуем. 20 человек (48%-почти половина) переводят дух 1 день в неделю, скорее всего в воскресенье. 2 дня в неделю удаётся посвятить отдыху 9 опрошенным или 21%. Скорее всего, эти счастливые люди учатся 5 дней в неделю. Завидуем им! Но, как бы то ни было удивительно, 10 человек (24%) могут позволить себе отдыхать больше 2 дней в неделю. У них, наверняка, очень высокая производительность труда и большое количество свободного времени, которое они очень плодотворно используют.

3. Активный отдых или интеллектуальный, или вообще как-то по-своему? Такие варианты ответов мы предложили нашим опрашиваемым. 29 человек предпочитают активный отдых, и это подавляющее большинство, 71%. Да, активный отдых - это всегда хорошо! Но есть и интеллектуалы, их 6 человек (15%). И это тоже хорошо. 2 человека указали соб-



ственный вариант – сидеть на диване - очень своеобразный выбор. А 3 человека сочетают активный и интеллектуальный досуг. В общем, людей указавших свой вариант ответа 5 человек – 13%.

4. Как именно Вы отдыхаете с друзьями? Вопрос, на который нельзя дать чёткий ответ. Самыми распространёнными вариантами ответа стали:

Каток – 9 человек (22%) - очень интересный вид досуга, активный. Прогулка – 10 человек (25%) - традиционный, бессменный вид отдыха. Торговый центр «Магазины Радости» - 10 человек (25%). Очень часто там видишь одноклассников и просто знакомых. И это неудивительно, ведь организации подобного плана сочетают в себе сразу несколько приятных мест и мероприятий. Поход в кинотеатр и на набережную Амура, или остаться дома – 1 человек (2%), иногда так хочется просто погулять и развеселиться. Игра в футбол, катание на велосипедах «BMX», паркур – 2 человека (5%), просто активный отдых одним словом. Отдых за городом – 3 человека (7%). Конечно, подышать свежим воздухом, набраться энергии, новых сил, никогда лишним не будет!

Но не стоит упускать из виду и школьный отдых. Праздники, выезды, экскурсии. Они тоже должны выбираться и проводиться исключительно по желаниям и предпочтениям самих детей. Вот наш класс, очень часто куда-либо выезжает, и всегда при планировании учитывается наше мнение. Когда мы поздравляли мальчишек, то ездили в ресторан

«Bellagio», где чудно провели время с весёлым аниматором, научились готовить пиццу, сами же её попробовали, повеселились, и нам очень понравилось.

Когда пришёл черёд мальчиков поздравлять женскую, а точнее девичью половину нашего класса, то мы дружно отправились в дивное место, под названием «Суши-дом», где познали все тонкости приготовления блюд японской кухни. Суши,

роллы, рыбные сэндвичи – всё это мы учились готовить, а потом пробовали плоды собственных стараний. От души танцевали на дискотеке, и получили прекрасные впечатления от поездки в это кафе. Вот бы каждый день так!

В общем, в Хабаровске есть места именно для людей не старше 18, но их не так много. Дети и подростки отдыхают в лучшем случае 2 дня в неделю, но чаще всего 1, что не так рад-

ужно, потому что они каждый день испытывают на себе большие нагрузки. Но всё же единственный свободный день большинство опрошенных проводят весёло и интересно, в основном на свежем воздухе. И каждый выбирает для себя свой, особенный вариант досуга. А как отдыхать Вам, решайте сами!

*Евгения Нёрба, Ангелина Волкова.
Опрос проводил Данил Костыгов.*



21 февраля мы с классом ездили в кинотеатр "Голливуд", там же готовили пиццу своими руками. Это

был замечательный день. Мы приехали, зашли в помещение и там стоял повар по имени ALEX. Перед тем, как готовить, мы пошли мыть руки. Потом ребята сели за столы и взяли в руки тесто.

После того, как все мальчики и девочки положили тесто в форму, начали выкладывать начинку. Когда пиццу поставили в духовку, наш класс пошел смот-

реть фильм "Аладдин". Мы расселись поудобней на диване и начали смотреть фильм. Он был смешной и интересный. После фильма пицца была готова! Девочки поздравили мальчиков с 23 Февраля и принялись за пиццу. Всё было вкусно и всем понравилось. Спасибо всем тем, кто устроил эту поездку!

*Турмасова Мария,
5Б класс*



На Масленичной неделе учащиеся 10-11 классов погуляли на славу! Так удачно совпало, что понедельник и вторник выходные дни – каждый отдыхал по своему.

Совсем чуть-чуть поучились и в пятницу поехали отдыхать в Сосновку!

Вдоволь накатались с горок – по-



лучились настоящие проводы зимы!

А на завтра хороводы, «тройки», скороговорки, бои подушками, блины и солдатская каша. И, конечно, будем сжигать Масленицу (естественно со всеми мерами пожарной безопасности)!

Кто сказал, что в Хабаровске нечем заняться?

Леонова Екатерина, 10 класс

Под таким лозунгом, с 20 января по 1 марта в нашей школе прошел месяц безопасности. Что же такое «безопасность»? И так ли важна она, что о ней без конца говорят? Существует множество мнений по этому поводу. Одни считают, что постоянно рассказывая детям об опасностях, мы порождаем в них страх жить. Другие, наоборот, что правилам безопасности надо уделять как можно больше времени. А к какой категории вы себя относите?

Наверное, большая часть из вас ответит на этот вопрос тем, что надо выбрать золотую середину. Вот только где она, мало кто знает. Мне же на этот счет всегда приходят на ум слова врачей: «Профилактика важна! Профилактика нужна! Болезнь легче предотвратить, нежели, чем лечить». Вот и в основах безопасности жизнедеятельности: с опасностями надо поступать также, как с болезнью, и потому главными правилами ОБЖ являются:

1. Знать опасности.
2. Уметь их предвидеть и избегать.
3. Если уже и попал в неприятность, то действовать правильно.

О том, как себя правильно вести в различных местах и ситуациях нам рассказывали ученики 9б класса. Особо хотелось бы отметить Довгун Настю и Кириллова Ивана. Ребята, молодцы, успе-

вали как говорится и за себя и за того, кто просыпал, опаздывая на свое выступление. Помимо девятиклассников, учили уму разуму младших и ученицы 7а,в и 8а классов. Так, Данилова Олеся не только рассказывала, но и устраивала ребятам повторение ранее изученного. А Нерба Евгения поразила всех своей эмоциональностью и красноречием. Инициативу в проведении бесед проявили также Попова Лиза, Бывшева Алина и Мамакова Ксения.

Ярким и запоминающимся стал конкурс рисунков среди учащихся 1-4х классов на тему: «Мы за пожарную безопасность». Нашему вниманию было представлено большое количество самых разных по содержанию и стилю работ: комиксы, листовки, рисунки, стенгазеты, и даже работа в стиле квиллинга. Удивила работа семьи Бобраковых, над которой трудились сразу трое детей. Членам жюри выпала нелегкая задача по определению победителей. Все участники конкурса очень старались. Не остались в стороне и родители, за что им большое спасибо. Только вместе, мы можем достичь по-



ния:

- 1 место** – Ковбасюк Оля, ученица 3а
2 место – Испагиев Гамзат – ученик 1а и Орлова Лада – ученица 2в
3 место – Пяткина Катя, ученица 2а
 Отдельные грамоты получили:
 Классы 1а,2б,3а за активное участие;
 Класс 2а-за масштабность, красочность и информационность стенгазет;
 За коллективную работу – семья Бобраковых (Сева (2в), Ярослава (5в), Лада (9в));
 За оригинальность листовки – Худолеева Каролина, ученица 2а класса

В конкурсе листовок на тему «Мы за безопасность на улицах и дорогах» среди двенадцати 5-7 классов приняли участие только 4. Очень жаль. Мы знаем, что во всех классах есть талантливые ребята. Например, Жельнио Денис и Попова Лиза – учащиеся 7в класса в начале года были участниками городского конкурса стенгазет «Безопасность на воде». Ребята представили замечательные работы, но их противниками в борьбе за награду стали воспитанники художественных школ. Вспомните слова Генри Бичера: «...поражение делает людей непобедимыми». Не сдавайтесь! Извлеките из поражения урок, сделайте нужные выводы, затем оглянитесь на свою неудачу, улыбнитесь и двигайтесь дальше.

Совсем пассивными в творческом конкурсе были учащиеся старшей школы.

Одним из ярких моментов месяца безопасности была интеллектуально-спортивная игра «Знатоки ОБЖ -2016». Игра проводилась впервые и отдельно для 5, 6 и 7 классов. Задания для 5х и 6х были одинаковыми. Надо заметить, что в этих классах предмет ОБЖ не ведется и поэтому хочется выразить слова благодарности учителям начальной школы, которые заложили хорошую базу знаний. Ребята отвечали на теоретические вопросы, вызывали пожарную службу, читали стихи о безопасности, оказывали первую помощь, накладывали повязки, разбирались с дорожными знаками. А также отлично справились с эстафетой «Сам себе МЧС».

Игра для 7х классов была усложнена – ребята изучают предмет ОБЖ уже третий год. Для них были введены дополнительные этапы: «Безопасность в быту и школе», «ЧС природного характера», «Противогазы» и «Вынос пострадавшего из зоны заражения».

ложительных результатов в воспитании и обучении наших детей.

Итоги голосования:

На них ребята помимо теоретических заданий, должны были собрать «тревожный чемоданчик» на случай объявления эвакуации и др. Все команды выкладывались по полной программе. Не было тех, кто играл бы пассивную роль. В 7г классе удивили мальчишки, именно они взялись за шитье повязок, в то время как девчонки отбивались от теоретической атаки. Все команды боролись с противогазами, несмотря на то, что последние активно сопротивлялись и не хотели надеваться на головы ребят. Вынос из зоны заражения хлором пострадавших показал, что ребята при любом раскладе не бросят и спасут своих.

Итоги игр:

Среди 5-х классов:

- 1 место** – 5а; **2 место** – 5б;
3 место – 5в; **4 место** – 5г

Среди 6-х классов

- 1 место** – 6а; **2 место** – 6в;
3 место – 6г; **4 место** – 6б

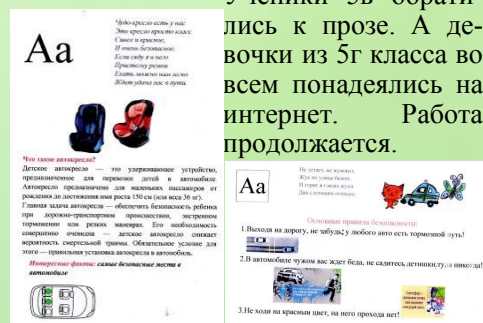
Среди 7-х классов

- 1 место** – 7а; **2 место** – 7г
3 место – 7б; **4 место** – 7в

Игра для 8-10-х классов будет проведена в апреле в «День защиты детей».

Школа второй год участвует в краевом проекте «Безопасная территория детства». В рамках проекта мы распространяем светоотражающие повязки. Самыми активными остаются начальные классы, к ним присоединились 5б класс, а 8в получил светоотражающие брелоки к подаркам на новый год. Остальные, видимо, считают себя уже взрослыми. Мы напоминаем, что пешехода видно только когда он движется на контрастном фоне при естественном освещении. В темное время суток его не видно никогда! Интересным и необычным делом стало создание «Азбуки безопасности» для детей от 5 до 12 лет учащимися 5б,в,г классов. Каждый из них выбрал свой путь. 5б используют свои таланты по сочинению стихов и рисованию.

Ученики 5в обратились к прозе. А девчонки из 5г класса во всем понадеялись на интернет. Работа продолжается.



Итак, месяц безопасности завершен. Хочется пожелать всем ребятам и коллегам, чтобы чувство защищенности никогда вас не оставляло. Помните, что в наибольшей безопасности тот, кто чачеку, даже когда нет опасности.

В.С. Корень

Ещё раз о женственности...

О качестве образования и воспитания всегда ведётся много разговоров. Особенно о том, как должна быть воспитана девушка. Когда-то образование было раздельным. Но вот уже

Как учили благородных девиц...

более 50ти лет, юноши и девушки обучаются вместе. Хорошо это или плохо?

Когда-то императрица Екатерина Великая решила «дать государству образованных женщин, хороших матерей и полезных членов семьи и общества», и с этой целью учредила новый тип образовательных учреждений – институты благородных девиц. В 1764 году Санкт-Петербурге появился первый и самый престижный в Российской империи Смольный институт благородных девиц, разместившийся в Воскресенском девичьем Смольном монастыре

и вытеснивший оттуда немного-

слову, в дортуарах всегда было более чем прохладно, одеяла были тонкими, а укрываться разрешалось толь-

ко по грудь. Подъемы были ранними – около 6 часов утра, порции еды – маленькими, ведь благородным девицам нельзя переедать. Случалось, что девочки страдали от анемии, от недоедания падали в обморок.

Обучались девочки по возрастным группам и, в зависимости от принадлежности к одной из них, носили одежду определенного цвета. Как правило, это были старомодные платья скромного фасона, в которых воспитанницы всегда обязаны были выглядеть аккуратно. За неопрятность их могли наказать каким-нибудь унижительным образом: например, с провинившейся девочки могли сорвать передник или приколоть ей на платье незаштопанный чулок. Наказывали воспитанниц и за любые другие промахи, но больше всего девочки боялись лишения возможности общаться с родными в приемные дни. Физические наказания в институтах благородных девиц не практиковались.

численных монахинь, – здесь воспитывали девочек дворянского происхождения. Спустя полгода при Воспитательном Обществе благородных девиц открылось отделение «для мещанских девиц», позже названное Александровским училищем. Через несколько десятилетий институты благородных девиц были уже в разных городах Российской империи.

Как именно в них воспитывали девочек?

Домашний уют воспитанницы института меняли на казенные стены, материнские тепло и заботу – на строгую дисциплину, ласковые имена и прозвища – на фамилии и даже номера. С родными они виделись нечасто и непродолжительное время, в так называемые «приемные дни», исключительно в присутствии классных дам.

Девочки всюду ходили строем и практически никогда – поодиночке. Они все делали вместе: с утра умывались, одевались и при-

водили себя в порядок, шли на молитву, ели, спали в огромных спальнях-дортуарах. К

Именно здесь, в институте, они знакомились с такими понятиями, как настоящая дружба и чувство товарищества. Здесь же сталкивались с



необходимостью найти свое место в социуме.

А. Н. Энгельгардт, выпускница Елизаветинского института благородных девиц в Москве, пишет в своих мемуарах: «Три силы существовало в институтском мире: красота, хорошее ученье и острый, как бритва, язык. Если ты красива, то институтки станут щадить и баловать тебя; если ты хорошо учишься – станут уважать, а если у тебя острый язык, то будут бояться.

(По материалам воспоминаний выпускниц Смольного института в сети Интернет)

Образование молодой дворянки начала XIX в. было, как правило, более поверхностным и значительно чаще, чем для юношей, домашним. Оно обычно ограничивалось навыком бытового разговора на одном-двух иностранных (чаще всего это бывали французский и немецкий, знание английского языка уже свидетельствовало о более чем обычном уровне образования), умением танцевать и держать себя в обществе, элементарными навыками рисования, пения и игры на каком-либо музыкальном инструменте и самыми начатками истории, географии и словесности.

Значительную часть умственного кругозора дворянской девушки начала XIX в.

определяли книги. Если в середине XVIII столетия читающая дворянка – явление редкостное, то поколение Татьяны можно было представить «...барышней уездной, с печальной думой в очах, с французской книжкой в руках...». Несмотря на то, что еще в 1770-е гг. на чтение книг, в особенности романов, часто смотрели как на занятие опасное и для женщины не совсем приличное.

Образование молодой дворянки имело главной целью сделать из девушки привлекательную невесту. Естественно, что со вступлением в брак обучение прекращалось.

Выйдя замуж, юная мечтательница часто превращалась в домовитую помещицу-крепостницу, в столичную светскую даму или провинциальную сплетницу.

(Ю. М. Лотман. Очерк дворянского быта онегинской поры)



Женщины– изобретатели

Испокон веков женщина считалась хранительницей домашнего очага, поэтому наука и другая общественная деятельность являлась прерогативой мужчин. Однако в истории были знаменитые женщины, придумавшие по-настоящему фундаментальные изобретения и разрушившие стереотипы о женской логике и о том, что двигателем прогресса может быть лишь мужчина.

Познакомимся с некоторыми из них:

Ткачиха **Табита Бэббит** в 1810 году создала прототип **циркулярной пилы**, которая позднее стала использоваться в лесопильной промышленности.



Английский математик **Ада Лавлейс** известна созданием описания первой ЭВМ, и

первой программы для нее. Программой стал алгоритм вычисления Чисел Бернулли, - именно благодаря ему девушка считается **первым программистом** в истории. Кроме того, именно Ада ввела в употребление термины «цикл» и «рабочая ячейка».

В 1845 году **Сарой Мэтер** было запатентовано изобретение **перископа** - оптического прибора для наблюдения их укрытия, используемого в подводных лодках.

Американка **Джозефина Кокрейн** разработала и построила в 1886 году первую в истории механизированную **посудомоечную машину**.

Эллен Эглуи изобрела барабан **стиральной машины**, а в 1888 году она продала патент на изобретение за \$18.



В 1873 году на всемирной выставке в Вене россиянка **Надежда Кожина** продемонстрировала способ **приготовления мясных консервов**, за что получила золотую медаль.

Чистота должна быть не только в доме, но и на улицах, - решила обычная секретарша **Син-**

тия Вестовер и собрала в 1892 году прототип современных **машин для чистки улиц от снега**.

Первые **дворники для автомобиля** изобрела **Мэри Андерсон** в 1903 г, - ей стало жалко водителя, который вынужден был во время вьюги по минутно останавливать машину и сгребать снег с ветрового стекла.



1917 год **Эль Доло-рес Джонс** изобрела **глушитель для автомобиля**.

1917 год **Ида Форбс** изобрела **водонагреватель**. Да здравствует, утренний душ!

Кэтрин Блоджет была первой женщиной-ученой, принятой на работу в «Дженерал Электрик». В 1938 году она изобрела **неотражающие стекла**.

Бетти Несмит Грэм известная, как изобретатель «жидкой бумаги», была простым **корректором**, исправляющим ошибки машинисток. Познакомившись с основами химии, она продолжительное время экспериментировала у себя в гараже со смесями белого цвета до тех пор, пока не получила такую, которая затушевывала ошибки, быстро сохла и допускала перепечатывание.

Бьюла Луиза Генри получив за всю свою жизнь 49 патентов и 110 изобретений, работала над швейными машинами, морозильными камерами, пишущими машинками, механическими куклами, зонтами-автоматами и прочими устройствами.

В 1942 году актриса **Хеди Ламарр** запатентовала секретное средство связи, которое динамически изменяло частоту вещания, чтобы затруднить перехват сообщений противником. С 1962 года это устройство использова-



лось в американских торпедах, а ныне используется в мобильной связи и **Wi-Fi**.

Сара Уокер - первая чернокожая женщина-миллионер - **изобрела средство для выпрямления волос**. В комплекте со стальным гребнем оно подарило цветным женщинам возможность сделать себе прическу белого образца.

Изобретения **Олив Деннис** полностью изменили характер поездки железнодорожным транспортом в начале XX века. Среди них - откидывающиеся полки, грязеотталкивающая мебельная обивка, предоставление бесплатных полотенец, жидкого мыла. Спроектировала вентиляционную систему для поездов, при которой чистый свежий воздух подается каждому пассажиру индивидуально, а также придумала светильники, которые выключаются на ночь.

В 1965 году доктор **Стефани Кволек** изобрела синтетический материал полипарафенилен-терефталамид, более известный, как **кевлар**, который в пять раз сильнее стали. **Кевлар** стал основой для пуленепробиваемых жилетов и спас тысячи жизней полицейским, пожарным и военным.



Среди изобретений советского химика **Анны Межлумовой**, имеющей 24 патента на изобретения, - создание **высокооктанового бензина**.

Мария Складовская-Кюри. Лечение опухолей радиацией

Зинаида Ермольева - выдающийся советский ученый-микробиолог и эпидемиолог, - в 1942 году впервые в России **изобрела пенициллин**.

Розлинд Франклин. Рентгенограмм а структуры молекулы ДНК

Гертруда Элион изобрела лекарства от лейкемии, герпеса и малярии.

Дементьева Л.В.



Первые шаги научного общества учащихся «ПОИСК»



Дело сделано: мы объявили о создании научного общества учащихся – назад дороги нет!

1. Мы выпустили первый номер газеты: распечатали и раздали классным руководителям всех классов, а также один номер газеты отдали в школьную библиотеку. Прошла неделя, мы провели **интернет-опрос** о газете (ссылка размещена в объявлениях в Дневник.ру), и выяснили, что: а) 31% респондентов вообще не знали о нашей работе, 12% знают о газете, но не читали. Остальные читали газету, и знают, где и как её можно найти; б) 50% респондентов желают получить следующий печатный выпуск газеты и даже готовы приобрести его за небольшую сумму (от 20 до 50 рублей), 19% хотят читать электронную версию газеты, 25% хотят принимать участие в её создании. 24% опрошенных хотят получать газету в качестве вознаграждения за хорошую учебу, активность в школе и классе или за работу в газете. Большинство согласны с нашим решением выпускать газету раз в месяц, но есть и те, кто хотел бы видеть новый выпуск газеты раз в две недели. К сожалению, такой режим выпусков нам пока не под силу. Мы так спешили с первым выпуском, что допустили ряд ошибок/неточностей: наш корреспондент Турмасова Маша обучается в 5Б классе; в статье про зумба-зарядку, среди организаторов, не назвали Юлию Старовойтову; были 2 опечатки, которые уже устранены в электронной версии. **Приносим свои извинения читателям**, впредь постараемся не допускать никаких ошибок.

2. Результаты опроса нас не очень порадовали. И это понятно – для того, чтобы было интересно читать, необходимо освещать как можно больше интересных событий в школе, а, следовательно, их организовывать.

И вот, что нам пришло в голову... Март можно назвать месяцем искусств. Во-первых, сама природа меняет палитру своих красок, она сильно отличается от зимней. 3 марта отмечается всемирный день писателя, 21 марта – день кукол, 27 марта – день театра. А Масленица – чем не театральное действо? И мы решили объявить **конкурс театральных постановок!**

Итак, уважаемые учащиеся, приглашаем вас принять участие в первом общешкольном театральном фестивале! Мы не ограничиваем вашу фантазию в выборе сценки и не указываем из кого будет состоять ваша театральная труппа – вы можете представлять класс или группу друзей. Но ваше выступление должно



быть готово к 31 марта (именно тогда пройдет первый просмотр постановок для того, чтобы составить программу фестивального дня), длиться 10-15 минут. Должен быть представлен печатный текст пьесы с распределением ролей. Сообщить о своем решении принять участие в фестивале – подать заявку в свободной форме, необходимо до 25 марта в кабинет №30 или в почтовый ящик на первом этаже (на вахте).

3. Редакция газеты «Школьное время» подала заявку **на участие в городском фестивале-конкурсе школьных средств массовой информации** и получила соответствующие задания. В рамках данного проекта проводятся конкурсы журналистов, фотокорреспондентов, мастер-классы для школьных редакций. Несмотря на то, что Вы держите в руках только второй наш выпуск, мы очень хотим победить! Подведение итогов конкурса будет проходить 8 апреля. О результатах вы узнаете в апрельском выпуске нашей газеты.

4.1 февраля администрация городского округа «Город Хабаровск» объявила о **городском фестивале бизнес - проектов**, социально-экономических проектов обучающихся 9-11 классов школ и учреждений дополнительного образования детей. Были предложены следующие темы-направления: архи-

тектура и дизайн; экология, транспорт, промышленность; инженерно-техническое направление; торговля, бытовое обслуживание и пищевая промышленность; социальная политика; туризм. Мы собрали проектную инициативную группу в количестве 10 учащихся и 3 учителей и выбрали понравившееся нам направление, в реализации которого мы заинтересованы не менее, чем просто в его создании. Мы работаем над созданием аудиогuida для сопровождения в путешествии по историческому центру нашего любимого города туристов-гостей и жителей города. Срок сдачи проекта 15 апреля. Работа кипит!

5. В процессе обсуждения проектов для участия в городском фестивале появилось ряд идей, проектов для работы в нашей школе, которые мы хотим предложить на ваш суд. Вот эти идеи: **внутришкольный конкурс «Ученик года», конкурс «Лучший класс школы», проект «Доброе сердце»**. В нашей школе уже много лет успешно проводятся благотворительные ярмарки в фонд поддержки приютов бездомных животных. И это здорово. Но у нас появилась идея «выйти из школы», чтобы окружить своим вниманием пожилых людей. Для этого мы можем организовать для них концерты, мастер-классы по рукоделию и др. Пока все проекты находятся в стадии разработки, но мы готовы представить свои идеи, изыскания на НПКШ в этом году.

6. Школьный этап научно-практической конференции школьников **«Шаг в науку»** состоится в этом году на каникулах 29 марта. Начало конференции в 10:00. О расписании секций, месте проведения будет сообщено дополнительно. Читайте объявления! Желаем Вам удачи в подготовке и проведении исследований, в выступлении на конференции! Делайте свои открытия!

**«О, сколько нам открытий чудных
Готовят просвещения дух...»**
А.С. Пушкин



Дементьева Л.В.

Над выпуском работали:

Рук-ль НОУ «Поиск» Дементьева Л.В.;
Главный редактор Гладких Н.В.;
Вёрстка: Леонова Екатерина

Турсасова Мария; Нёрба Евгения; Волкова Ангелина; Костыгов Данил;
Юдина Кристина;
Корень В.С.
Фотографы: учащиеся и родители 5б, 5г, 10, 11а классов

Номер подписан в печать
12.03.2016 10:00

Тираж 40 экземпляров

E-mail: time_search@mail.ru
МБОУ СОШ №63, каб.30