

Отчет о работе кружка

«Юный инспектор движения» за 2016-17 уч.г.

Руководитель: Корень В.С.

Всего посещавших кружок 39 учащихся,
что составило 37 % от общего количества .

Освоили программу в количестве 34 часа (обязательных) 39 учащихся,
что составило 100 % от общего количества посещающих кружок.

Цель кружка: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах

Задачи кружка:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Форма занятий:

- теоретические - 24 часа. *(беседа, просмотр презентаций, видеоматериалов);*
- практические - 9 часов. *(практическое вождение велосипеда ,решение кроссвордов, практических задач, игровые занятия, олимпиады, конкурсы рисунков, разработка проектов).*

Результаты работы:

Результатом работы по данному направлению являются:
участие в игре «Безопасное колесо-2017»

(по каждому результату можно дополнять из программы)

Планируемые результаты освоения УУД в начале учебного года были поставлены следующие:

личностные:

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- умение объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- умение в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- умение осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

регулятивные УУД:

- умение определять цель деятельности;
- умение обнаруживать и формулировать проблемы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- формирование навыков осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

познавательные УУД:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

коммуникативные УУД

- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Итоги работы кружка к концу года:

УУД	Содержание	% обучающихся
Коммуникативные УУД	научились оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;	67
	Научились высказывать и обосновывать свою точку зрения;	70
	научились слушать и слышать других	90
	научились договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	90
Познавательные УУД	Научились добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя разные источники информации	65

	Научились перерабатывать полученную информацию и делать выводы в результате совместной деятельности	98
Регулятивные УУД	научились определять цель деятельности	50
	научились обнаруживать и формулировать проблемы	20
	научились устанавливать причинно-следственные связи	20
	научились вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности	20
	сформировали навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	25
Личностные УУД	умеют оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;	80
	умеют объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей	70
	научились в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить	50

Достижения (участие в конкурсах школьных, городских, всероссийских)

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»	2 место
2.	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»	2 место
3.	Конкурс «Знание правил дорожного движения» на городской этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»	1 место
4.	Краевой этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»	6 место
5.	Конкурс «Знание правил дорожного движения» краевой этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»	1 место

Особый интерес у ребят вызвали (темы, формы, работы): практические занятия по ПДД и основам медицинских знаний

Сложности при реализации программы

недостаточная материальная база: необходим велосипед.

На основании проведённого анализа оценки планируемых результатов на следующий учебный год необходимо будет решить следующие *задачи*:

1. Увеличить количество уроков по практическому вождению велосипеда.
2. Добавить в теоретическую часть материал по подготовке детей к Всероссийскому конкурсу «Безопасное колесо»

Руководитель кружка Корень В.С.