**АНАЛИЗ**

**системы работы социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ № 63 г. Хабаровска за 2013 -2014 учебный год**

Социально-педагогическая деятельность в нашей стране имеет четко

определенные на международном, федеральном и региональном уровнях нормативно-правовые основания. Международный уровень нормативно-правовых основ социально-педагогической деятельности представлен, прежде всего, Конвенцией ООН о правах ребенка. Данный документ, в своем роде единственный, охватывает широкий круг вопросов, касающихся законных прав и условий существования детей. Основная цель Конвенции состоит в максимальной защите интересов ребенка. Федеральный уровень представлен пакетом нормативно-правовых актов, разрабатываемых в рамках реализации Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации. Как указано в этом документе, необходимость реализации прав детей на полноценное физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и социальное развитие в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации . Укрепление правовой защиты детства, поддержка семьи как естественной среды жизнеобеспечения детей, обеспечение воспитания и образования детей, поддержка детей, находящихся в особо трудных обстоятельствах. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включает ряд мер, направленных на стабилизацию и снижение числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, повышение эффективности социально - реабилитационнной работы с дезадаптированными детьми .

 Очередным этапом становления нормативно – правовой базы социальной защиты детства стало принятие Федерального закона « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», законы РФ « Об образовании».

Очередным этапом становления нормативно-правовой базы социальной защиты детства стало принятие Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», законы «Об образовании».

 Коллектив школы, родители и учащиеся МБОУ СОШ №63 работают по программе «Вместе».

 Цель программы: Единство воспитания в семье и школе.

 Задачи:

 - укрепление взаимопонимания между родителями, детьми и педагогическим коллективом;

 - вовлечение в образовательно-воспитательный процесс родителей;

 - оказание поддержки семьям, оказавшимся в сложной социальной ситуации;

 - воспитание учащихся на примере сотрудничества, взаимопомощи и понимания.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ВМЕСТЕ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Формы работы | Сроки | Участники |
| 1. | Совместная деятельность поуправлениюшколой | -деятельность «Советашколы»-работа «Совета попрофилактике» «Рабочей группы»,деятельность «Советастаршеклассников»-работа классныхРодительских комитетов-тематические общешкольные и классныеРодительские собрания.-активы классов-классные часы-дни открытых дверей-оказание материальной помощи школе. | В течение года | Администрация школы, родительские комитеты, инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители |
| 2. | Оказаниепомощи семьям | -составление социального паспорта, выявление и обследование семей, нуждающихся в поддержке.-обеспечение бесплатным питанием детей из остронуждающихся семей-акция «Помоги собраться в школу»-трудоустройство учащихся в летний период через Центр занятости населения-обеспечение льготными путевками в оздоровительные лагеря детей из остронуждающихся семей-совместная работа с отделом опеки и попечительства и Комитетом социальной защиты населения по оказанию помощи остронуждающимся , многодетным и неблагополучным семьям. | Сентябрь-октябрьВ течение годаЛетний период | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Профилактика безнадзорности | -заседания Совета по профилактике, Рабочей группы | В течение года | Администрация школы |

 Деятельность социального педагога в условиях общеобразовательной школы:

 - разрешение конфликтных ситуаций несовершеннолетних детей со взрослыми, выявление отклонений в поведении детей и подростков и оказание им социально –экономической помощи и поддержки;

 - посредническая деятельность между личностью несовершеннолетнего и школой, семьей, средой;

 - поддержание партнерских отношений с семьей подростков с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка;

 - взаимодействие с педагогами, родителями, специалистами социальных служб;

 - информирование районного, городского органа управления образованием о проделанной работе по охране личных и имущественных прав и интересов детей.

 Действуя в интересах ребенка, социальный педагог призван оказывать необходимую помощь и поддержку семье. В его задачи входит установление контактов с семьей; выявление проблем и трудностей в семье; стимулирование семьи и отдельных ее членов к участию в совместной деятельности. В ходе изучения отдельной семьи нами составляется своеобразная «карта семьи», куда включается:

 - список всех членов семьи;

 - краткие характеристики членов семьи;

 - описание и анализ внешней среды (жилищные условия) ;

 - оценку и заключение почему семья нуждается в социальной помощи.

 Социальный педагог взаимодействует с такими структурами как:

 - РОВД (инспектор ПДН, участковый)

 - Администрация города, района

 - Комитет социальной защиты населения

 - районный центр социальной помощи семье и детям «Контакт»

 - Центр социального обслуживания.

 В начале каждого учебного года в школе создается банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Силами педагогов и администрации проводятся рейды по микроучастку школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Составляется план работы Совета по профилактике правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков.

 На заседаниях Совета по профилактике правонарушений и Рабочей группы регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков, анализируется оперативная обстановка на микроучастке школы. Не реже раз в месяц педагогическими работниками вместе с инспектором ПДН проводятся рейды по микроучастку школы в семьи с целью проверки условий проживания учащихся и проверки их занятости во внеурочное время. В ходе проводимых рейдов было установлено, что общей причиной безнадзорности и бродяжничества детей является низкий материальный уровень семей, аморальный образ жизни родителей, отсутствие в семье одного из родителей, отсутствие в семье контроля за детьми со стороны родителей. Итоги рейдов подводятся на заседаниях методического объединения классных руководителей и на совещании при директоре.

 Составлен план совместной работы школы с инспектором по делам несовершеннолетних.

 Мероприятия:

- проведение профилактических бесед совместно с сотрудниками ГИБДД УВД ХК

- совместная работа школы, ПДН и комитета социальной защиты по оказанию помощи семьям, в которых воспитываются дети с девиантным поведением

- совместная проверка подготовки учащихся к школе, занятости детей во внеурочное время, состоящих на учете в ПДН, КДН

-осуществление контроля за занятостью детей во время каникул

- работа с родителями

На базе МБОУ СОШ № 63 создана Рабочая группа, в которую входят:

--ведущий специалист сектора с детьми и молодежью комитета по управлению Центральным округом

- Блинкова Л.Г. – районный педиатр МУЗ «Детская городская поликлиника № 1»

-специалисты по социальной работе МУ «Центр работы с населением»

- инспектор ПДН

1. Основные цели и задачи рабочей группы

- первичная диагностика проблем семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;

- разработка и реализация программ по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, направленных на улучшение семейного климата, социализацию родителей и детей;

- оказание психолого-педагогической, социальной и юридической помощи семьям;

- реабилитация семей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения |  Наименование мероприятия | Ответственный  |
| 1 | 2 | 3 |
| Сентябрь 2013 – август 2014 | Подбор целевой группы, сбор информации о семье, проблемах несовершеннолетних | все члены рабочей группы |
| В течение 1 месяца после постановки несовершеннолетнего на учет в КДН и ЗП | Анализ информации о семьях, подготовка межведомственного плана | председатель рабочей группы |
| Не менее 1 раза в 2 месяца | Проведение совещания рабочей группы, обсуждение межведомственных планов  | председатель рабочей группы |
| В течение 15 дней после составления | Утверждение межведомственного плана на заседании КДН | председатель КДН и ЗП |
| Сентябрь 2013 – август 2014 | Реализация межведомственных планов:- содействие вовлечению в реабилитационные программы детей целевой группы, разработка индивидуальных планов реабилитации семей/детей- проверка состояния здоровья детей, оказание содействия в получении лечения- контроль за выполнением планов родителями, несовершеннолетними- социальное сопровождение | члены рабочей группы представитель образовательного учреждениямедицинский работникинспектор ПДН УВДспециалист ЦРН |
| Ежеквартально | мониторинг изменений, корректировка межведомственных планов | члены рабочей группы |
| При получении положительных результатов | Подведение итогов работы, подготовка заключения в межведомственные планы, списков для снятия с учета в КДН | председатель рабочей группы, члены рабочей группы |

 На начало 2013 учебного года на учете в ПДН ,КДН состояло 5 учащихся:

1. Есягин Марк -9Б класс

2. Парушкевич Артем- 9Акласс

3. Боровик Михаил – 8А

4. Крившенко Алена – 7в

5. Лебедев Павел -9В

 На внутришкольном учете 1 учащийся:

1. Гасанова Камилла -7в

В феврале 2014 года по решению заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений сняты с внутришкольного учета, ПДН, КДН, как исправившиеся: Есягин М, Боровик М.

На конец учебного года на учете в КДН,ПДН – 3 учащихся

На внутришкольном учете -1 учащихся

 По сравнениею с 2012-2013 учебным годом количество детей, стоящих на учете в ПДН уменьшилось на 1, учащихся , стоящих на внутришкольном учете уменьшилось на 1 .

 Одной из задач, которую решала школа в этом учебном году, является создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих аномалии в психическом развитии.

 Работа с «трудными»детьми ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением, и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися

- беседы с родителями

- психологические тренинги

- классные часы

- родительские собрания

- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.

Применялись специальные методики:

- изучение мотивационной сферы

- социометрический опрос

- изучение потребностей и интересов

- составление карты наблюдений

- изучение состояния тревожности

- изучение социально-психологической адаптации.

Результат проделанной работы.

По итогам анкетирования классным руководителям были даны рекомендации по работе с такими детьми. К сожалению, многие классные руководители только контролировали посещаемость и успеваемость детей, не принимая во внимание данные рекомендации.

 В ходе работы выяснились проблемы, которые предстоит решать на следующий год:

1) продолжить работу с классными руководителями по овладению методами работы с «трудными детьми»;

2) разъяснять педагогам и родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушения поведения. Характер проблем и определяет направленность мер социально-педагогической помощи и поддержки:

- разрешение конфликтной ситуации;

- оптимизация воспитательных мер со стороны педагогов, родителей;

В 2013-2014 учебном году состоит 45 учащихся из многодетных семей. Из них 3 семьи состоит на внутришкольном учете и в КДН, ПДН. Это семьи Подъяблонской Кристины-6 кл.,Бородавкиной Елены -78класс, Тарасова Дмитрия -5 класс. Все семьи были посещены социальным педагогом и инспектором ПДН., выделена материальная помощь в виде одежды, канцелярских принадлежностей. Семьи были посещены с целью охраны прав детства. Даны рекомендации психолога.

На учете в КДН,ПДН, внутришкольном учете на начало года состояло 6 семей:

1. Кысса Юлия Олеговна- ВШУ

2. Тимощенко О.А-ПДН

3. Бородавкина Александра Сергеевна - КДН

4. Кан Екатерина Владимировна- ВШУ

5. Морщакина Лариса Николаевна- ВШУ

6. Попов Евгений Геннадьевич -ВШУ

На конец учебного года 6 семей.